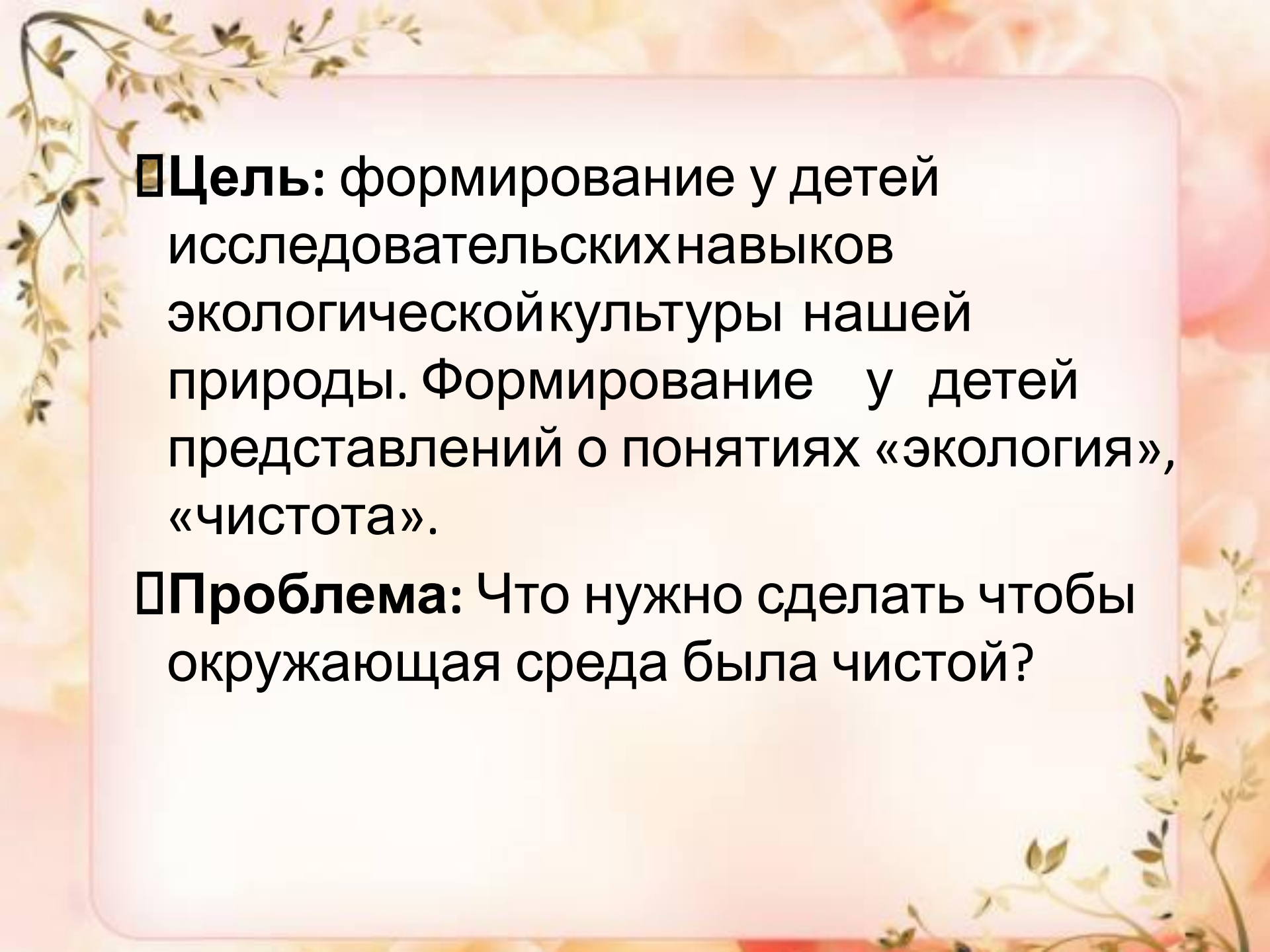


**Исследовательский проект  
для детей с ОВЗ старшей  
группы в рамках  
образовательной темы  
«Чистая планета»**

**Автор проекта: воспитатель МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида №4» старшей группы №3  
Посохова Юлия Сергеевна**

# Визитная карточка проекта

- **Проект:** исследовательский проект для детей с ОВЗ средней группы в рамках образовательной темы «Чистая планета»
- **Предметная область:** познание
- **Тип проекта:** исследовательский, групповой, краткосрочный (1 неделя)
- **Участники проекта:** воспитатели, воспитанники средней группы (4 – 5 лет)



**Цель:** формирование у детей исследовательских навыков экологической культуры нашей природы. Формирование у детей представлений о понятиях «экология», «чистота».

**Проблема:** Что нужно сделать чтобы окружающая среда была чистой?



## **Задачи:**

1. Расширять представления у детей о чистоте родной природы;
2. Сформировать у детей бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы;
3. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, речь;
4. Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Познание ребенком окружающего мира включает и познание природы. Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить окружающий мир для своих потомков. Поэтому необходимо научить беречь, любить природу с малых лет.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о чистоте родного края. В среднем дошкольном возрасте дети любят наблюдать за изменениями природы. Через активную продуктивную деятельность, а именно наблюдение, рисование, лепку, аппликации, рассказы, чтение художественной литературы .

**Определение источников информации:** беседа, работа с литературой, просмотр мультфильма «Чистый воздух», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Материалы к занятию:**

1. Картины чистой и грязной планеты.
2. Дидактическая игра «Выбери нужное».
3. Подвижная игра «Найди свой дом»
4. Презентация «Чистая планета».
5. Волшебная мелодия (для путешествия)

Продукт проекта (что создадут дети в результате)

В результате проекта «Чистая планета» дети нарисуют рисунки «Уберите мусор! Воздух станет чище!» (выставка рисунков), книжка – малышка «Правила поведения на природе»

# Реализация проекта

## **Этап: Подготовительный.**

*На данном этапе работа осуществляется по следующим направлениям:*

- Пополнение предметно – развивающей среды с учетом темы и возрастных особенностей детей;
- Групповая работа с детьми;
- Подбор художественной литературы по данной теме;

**Формы совместной деятельности:** : рассказ, беседа воспитателя; чтение литературы; рассматривание иллюстраций, методических пособий по теме; проблемные ситуации общения.

## **III этап: Основной.**

*На данном этапе работа осуществляется по следующим направлениям:*

- ❖ Загадывание загадок;
- ❖ Проведение игр для сплочения детского коллектива налаживание дружеского контакта между детьми;
- ❖ Творческая деятельность «Уберите мусор! Воздух станет чище!»
- ❖ Просмотр мультфильмов по данной теме.

**Формы совместной деятельности:** просмотр слайд – фильмов; дидактические и подвижные игры.



### **III этап: Заключительный.**

*На этом этапе идет подготовка к предоставлению проекта.*

#### **Формы совместной деятельности:**

составление книжки – малышки «Правила поведения на природе»; выставка детских рисунков «Уберите мусор! Воздух станет чище!», беседа на тему «Что такое природа?», «Что нужно делать, чтобы планета была чистой?»

**Презентация проекта:** *«Чистая планета».*



# Путешествие в царство ЭКОЛОГИИ



# Карта острова «Экология»





Шипит и злится, воды боится  
С языком — а не лает, без зубов — а  
кусает?

(Огонь)



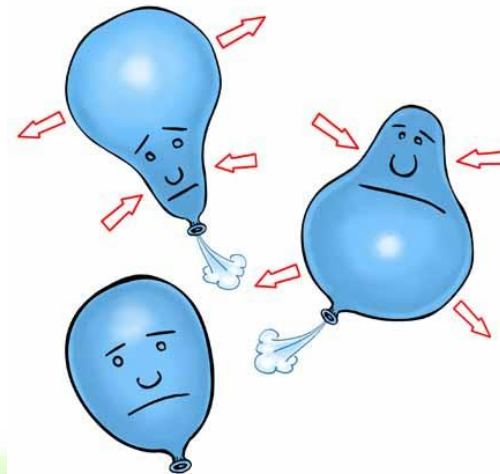
В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А наскучит ей летать,  
На землю падает опять.

(Вода)




Им дышат звери, птицы, люди,  
Без него мы огня не добудем,  
Без него нет жизни нигде -  
Даже тем, кто живёт в воде...

(Воздух)







\* Просмотр мультфильма «Чистый воздух».  
Беседа по окончании просмотра: «Почему  
воздух загрязняется?». «Что нужно  
делать, чтобы воздух был чистым?»



# Дидактическая игра «Выбери нужное»

**Дид. задача:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.

- **Материалы:** предметные картинки.
- **Ход игры:** на столе рассыпаны предметные картинки. Воспитатель называет какое – либо свойство или признак, а дети должны выбрать как можно больше предметов, которые этим свойством обладают.
- **Например:** «зеленый» - это могут быть картинки листочка, огурца, капусты кузнечика. Или: «влажный» - вода, росса, облако, туман, иней и т. д.



# КНИЖКА – МАЛЫШКА

## «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ»

1. Не ломай ветки деревьев
2. Нельзя мусорить на природе
3. Не лови бабочек
4. Не убивай животных
5. Не разрушай домики животных
6. Не разжигай костер в лесу, лес может сгореть и т.д





# Дети рисуют рисунки «Уберите мусор! Природа станет чище!»









**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**