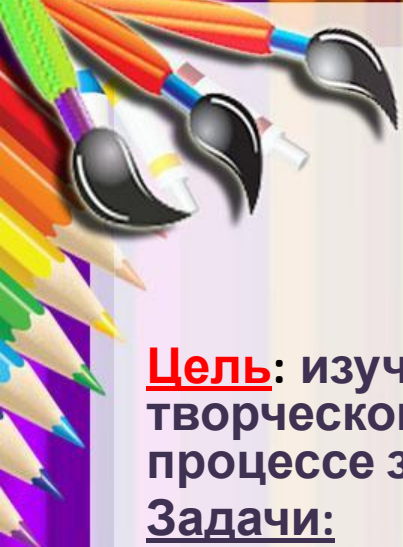




# Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста

Проект подготовила  
Тийтус О.А.





## Применение разнообразных художественных материалов и техник работы

**Цель:** изучить особенности и возможности развития и активизации творческого воображения детей второй младшей группы в процессе занятий изобразительной деятельностью.

### Задачи:

- ❖ Проанализировать психологическую и методическую литературу по данной теме.
- ❖ Изучить процесс развития творческого воображения.
- ❖ Разработать перспективный план работы с детьми.
- ❖ Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- ❖ Провести комплекс занятий.
- ❖ Оформить выставки работ детей.
- ❖ Определить особенности изобразительности детей и ее значение для развития творческого воображения для родителей (буклет).
- ❖ Провести консультацию для педагогов на тему «Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности».



# Диагностик

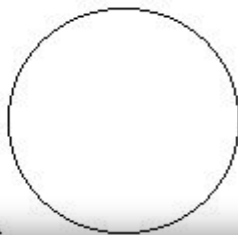
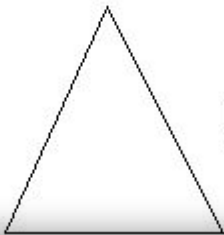
- ❖ Проведение диагностики творческого воображения у детей

## Модифицированный тест Е. Торренса «Неполные фигуры»

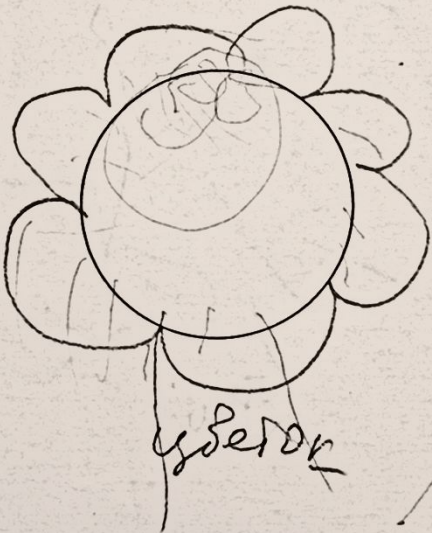
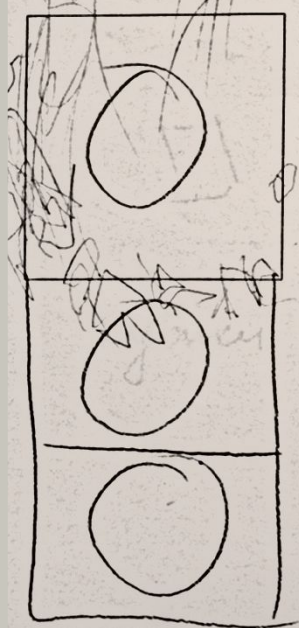
**Инструкция:** На листе изображены геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

Дорисуйте их так, чтобы получилось осмысленное изображение какого-либо предмета.

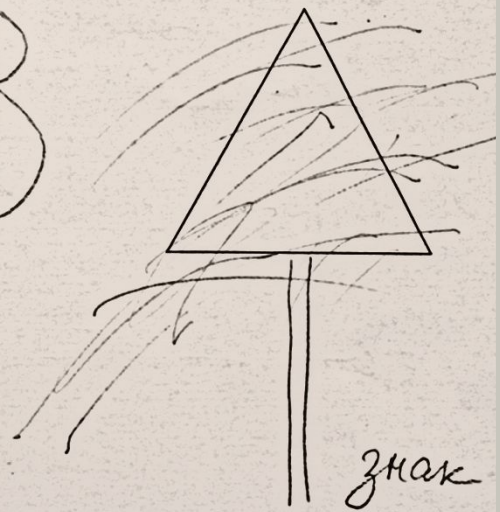
Причем дорисовывание может проводиться, как внутри контура фигуры, так и за ее пределами при любом удобном, для ребенка, повороте листа и изображении фигуры, т.е. использовать каждую фигуру в разных ракурсах.



светофор.



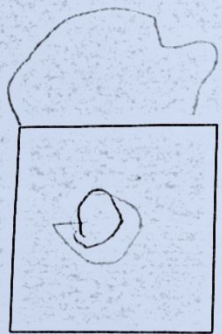
цветок



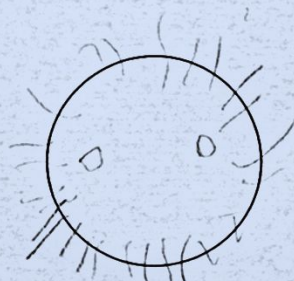
знак

Андрей





сунка



солнышко



перья

## Диагностическая карта

№	Фамилия, имя	Фигуры для дорисовывания		
		квадрат	круг	треугольник
1.	Барабашова Настя	+	+	+
2.	Белоконь Мария	+	•	+
3.	Богаткин Арсений	+	•	+
4.	Борчхадзе Лео	•	•	•
5.	Бушина Юлия	+	+	+
6.	Гладков Влад	+ -	+ -	+ -
7.	Зайцева Ева	+	•	+
8.	Захаров Дима	+	•	+
9.	Злобина Варя	•	+	+
10.	Зябрев Иван	+	•	+
11.	Иванников Андрей	+ -	+ -	+ -
12.	Ильин Матвей	•	+	+
13.	Мартынова Соня	+	+	+
14.	Назаркин пётр	+	•	•
15.	Прокофьева Арина	+ -	+ -	+ -
16.	Рыбкина Ангелина	•	•	•
17.	Саморукова Ксения	+	•	•
18.	Сташкова Кристина	+	+	+
19.	Степанов Дима	+ -	+ -	+ -
20.	Токарева Маша	+ -	+ -	+ -
21.	Харитонов Дима	•	+	+



## ❖ Проведение диагностики на реализацию воображения и фантазии.

### *Модифицированный тест Роршаха.*

***Цель:*** развивает у детей творческое воображение; учит находить сходство изображения неясных очертаний с реальными объектами, образами.

***Оборудование:*** 10 карточек с пятнами различной конфигурации.

***Ход занятия:*** Дети должны указать на сходство чернильного пятна, с каким либо объектом, образом. В результате проведенного занятия выделяются три типа ответов у детей: одни не могут найти сходства чернильного пятна с каким-либо объектом, другие указывают на сходство с одним объектом, третьи могут установить сходство с несколькими объектами. Нужно учить детей выделять целое, часть из пятна.







# Комплекс занятий

## Тема «Новогодняя

Способ изображения: **по мокрой бумаге.**

Чтение художественной литературы,  
рисование, демонстрация.



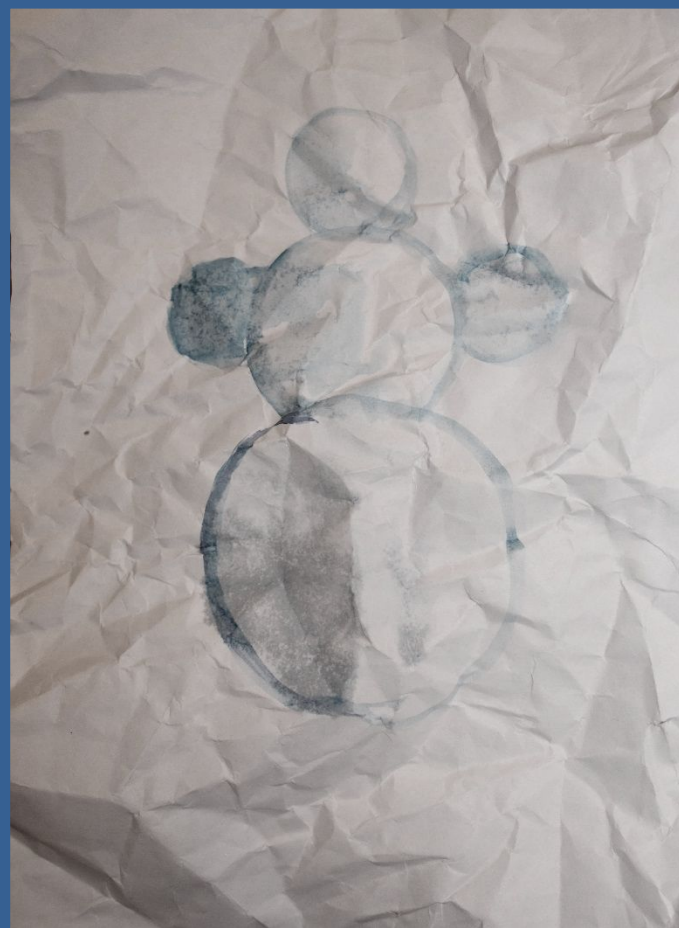
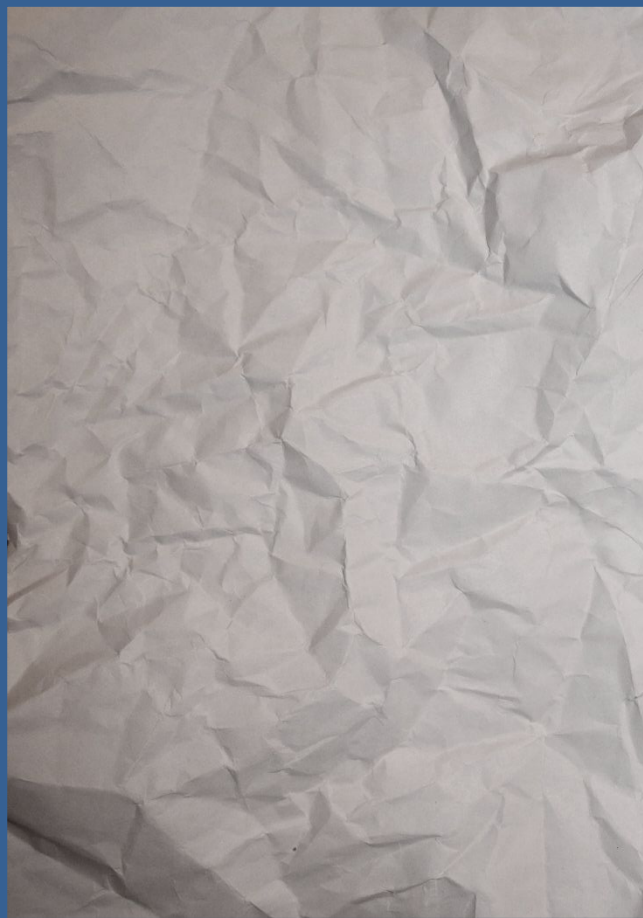


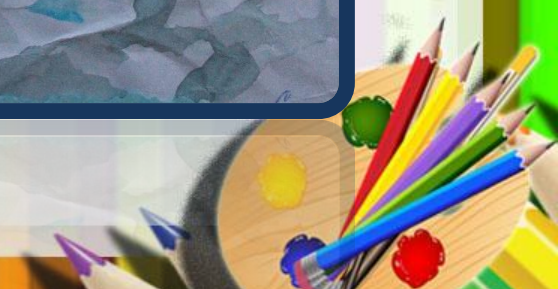
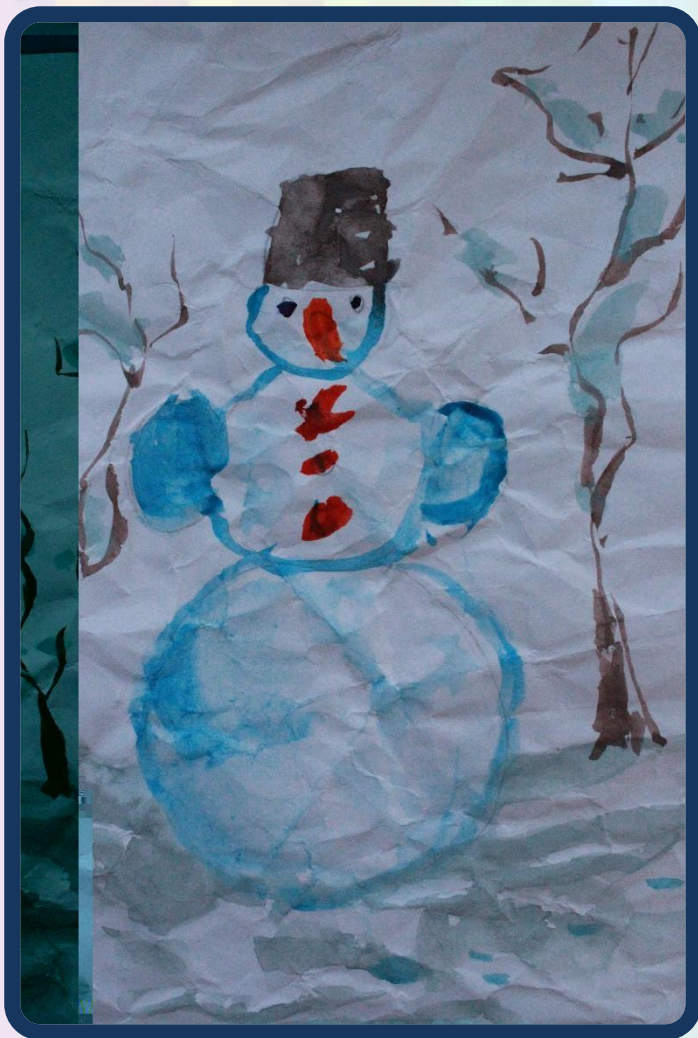
# Тема «Наши зимние забавы.

## «Снеговик»

Способ изображения: **рисование по сжатой**

**бумаге.** Демонстрация, рисование, чтение художественной литературы, дидактические игры







# Тема

Способ изображения **Первоцветы**

Словесные, наглядные, демонстрация, рисование.

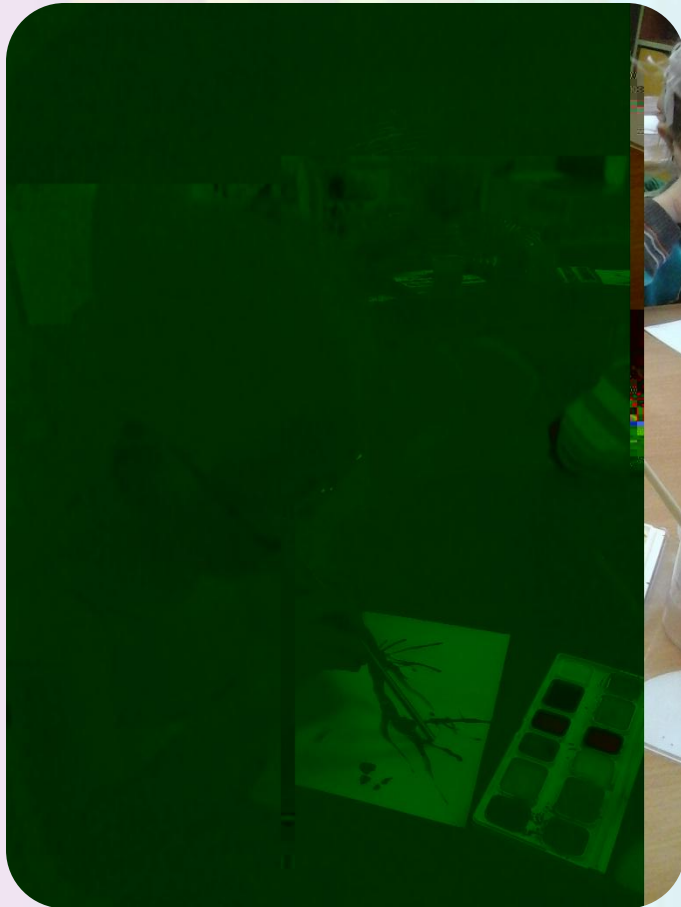
**манкой**





# Тема «Весенняя

Способ изображения: **кляксография с  
трубочкой**  
Словесные, наглядные, демонстрация,  
рисование







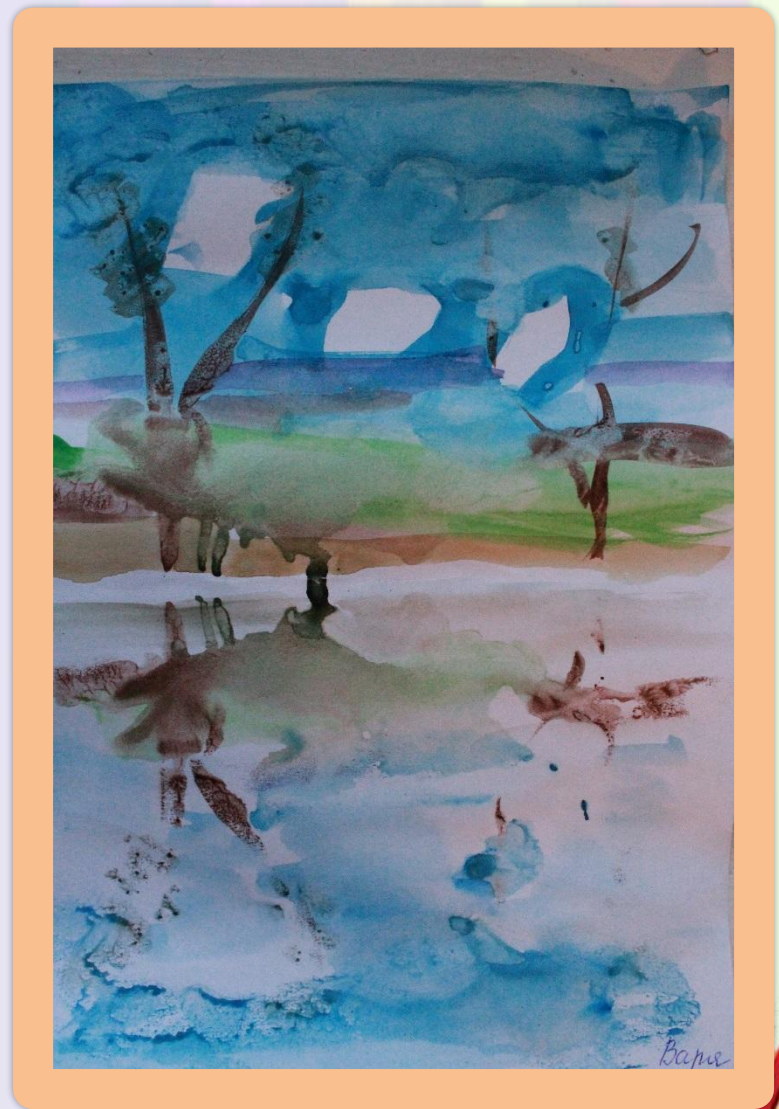
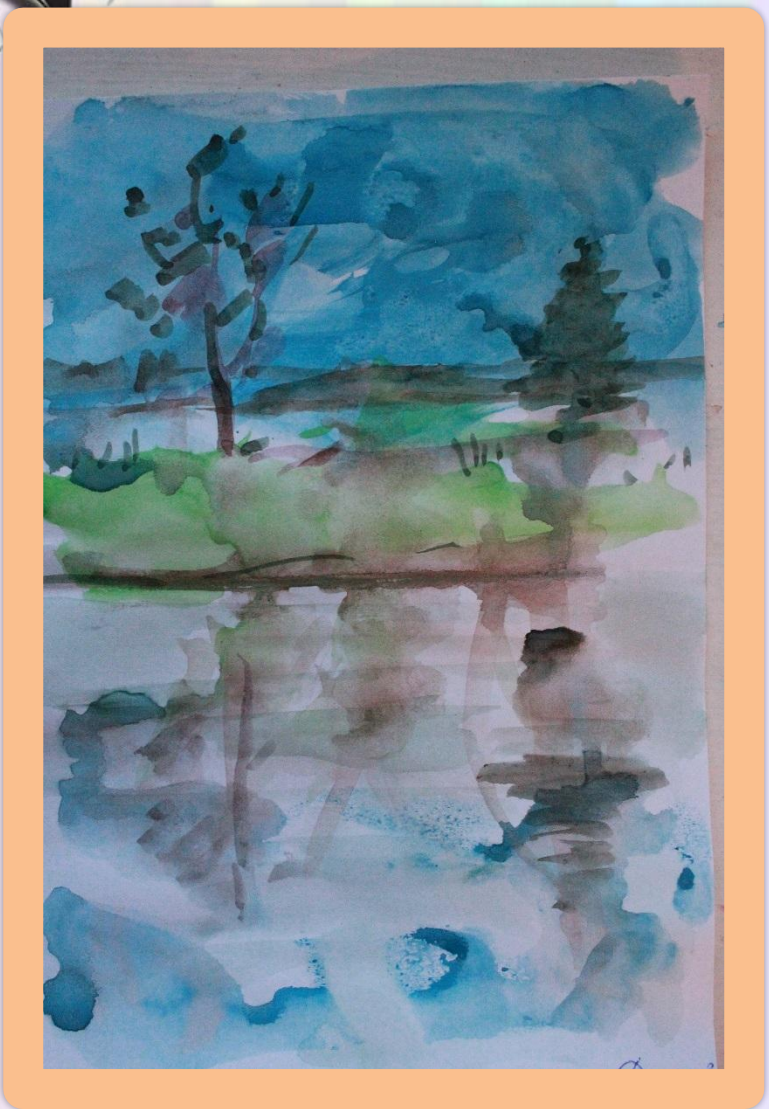


# Тема «Весенний лес»

Способ изображения: *монотипия пейзажная.*

Рассматривание иллюстраций, демонстрация, рисование.





# Выставки работ детей



# Работа с родителями

**Особенности изо  
деятельности  
детей и ее  
значение для  
развития  
творческого  
воображения**

*буклет*

