Pedsovet.su
СООБЩЕСТВО ВЗАИМОПОМОЩИ УЧИТЕЛЕЙ

Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста

Проект подготовила
Тийтус О.А.

Применение разнообразных художественных материалов и техник работы

Цель: изучить особенности и возможности развития и активизации творческого воображения детей второй младшей группы в процессе занятий изобразительной деятельностью.

Задачи:

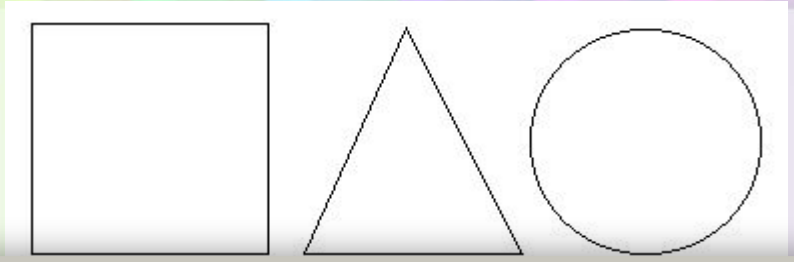
- Проанализировать психологическую и методическую литературу по данной теме.
- Изучить процесс развития творческого воображения.
- Разработать перспективный план работы с детьми.
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- Провести комплекс занятий.
- Оформить выставки работ детей.
- Определить особенности изодеятельности детей и ее значение для развития творческого воображения для родителей (буклет).
- Провести консультацию для педагогов на тему «Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности».

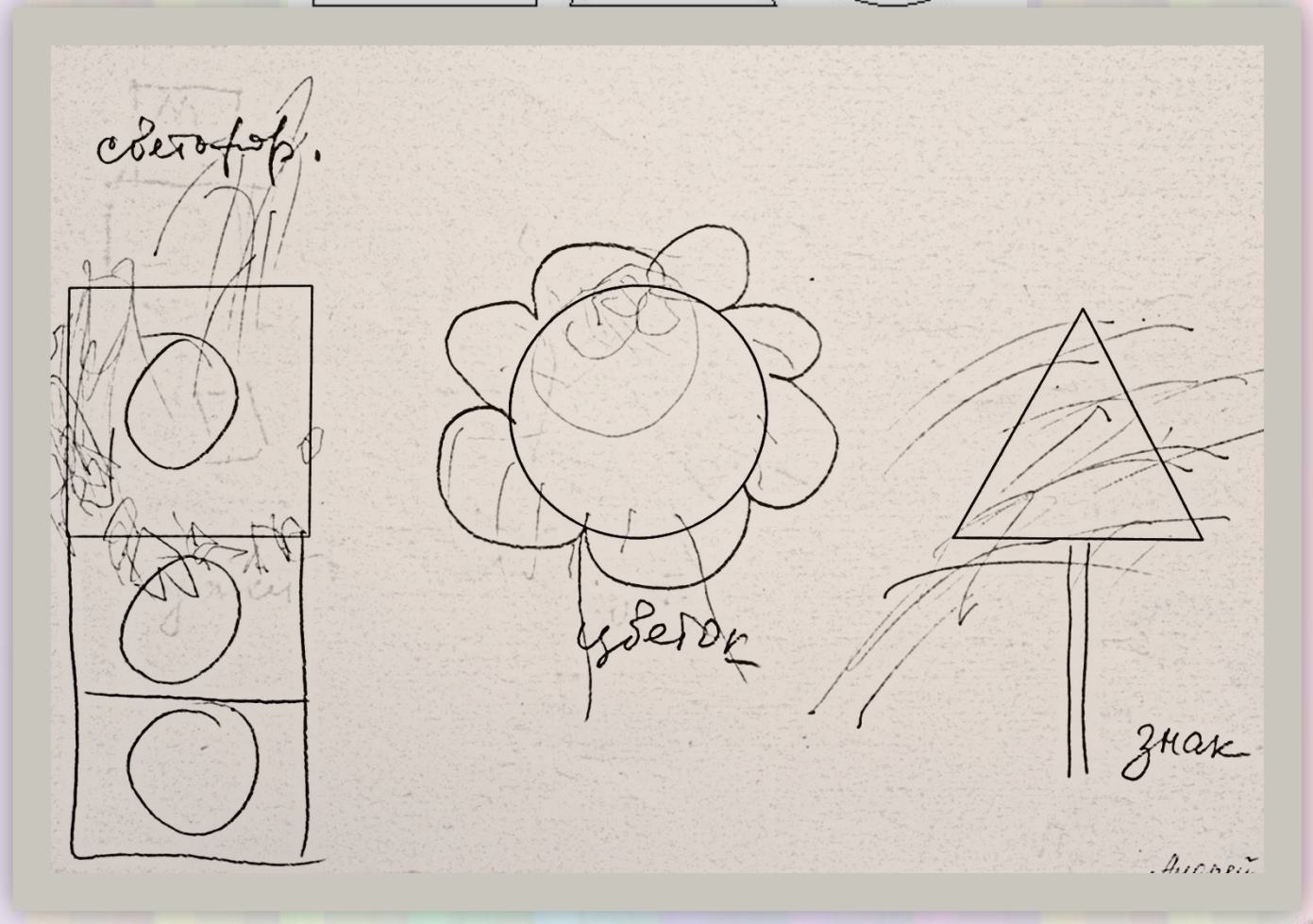
Диагностика

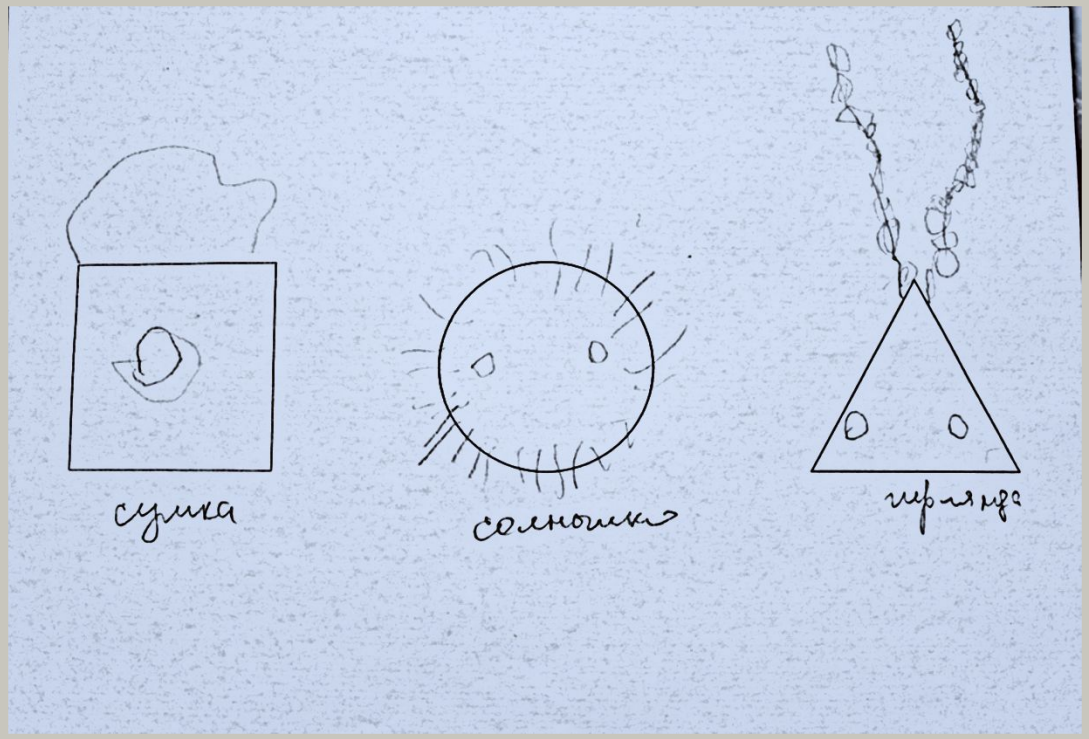
- Проведение диагностики творческого воображения у детей

Модифицированный тест Е. Торренса «Неполные фигуры»

Инструкция: На листе изображены геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.
Дорисуйте их так, чтобы получилось осмысленное изображение какого-либо предмета.
Причем дорисовывание может проводиться, как внутри контура фигуры, так и за ее пределами при любом удобном, для ребенка, повороте листа и изображении фигуры, т.е. использовать каждую фигуру в разных ракурсах.




светофор.
цветок
знак


сумка
солнышко
гирлянда

Диагностическая карта

№	Фамилия, имя	Фигуры для дорисовывания		
		квадрат	круг	треугольник
1.	Барабашова Настя	+	+	+
2.	Белоконь Мария	+	•	+
3.	Богаткин Арсений	+	•	+
4.	Борчхадзе Лео	•	•	•
5.	Бушина Юля	+	+	+
6.	Гладков Влад	+-	+-	+-
7.	Зайцева Ева	+	•	+
8.	Захаров Дима	+	•	+
9.	Злобина Варя	•	+	+
10.	Зябрев Иван	+	•	+
11.	Иванников Андрей	+-	+-	+-
12.	Ильин Матвей	•	+	+
13.	Мартынова Соня	+	+	+
14.	Назаркин пётр	+	•	•
15.	Прокофьева Арина	+-	+-	+-
16.	Рыбкина Ангелина	•	•	•
17.	Саморукова Ксения	+	•	•
18.	Сташкова Кристина	+	+	+
19.	Степанов Дима	+-	+-	+-
20.	Токарева Маша	+-	+-	+-
21.	Харитонов Дима	•	+	+

❖ Проведение диагностики на реализацию воображения и фантазии.

Модифицированный тест Роршаха.

Цель: **развивает у детей творческое воображение; учит находить сходство изображения неясных очертаний с реальными объектами, образами.**

Оборудование: **10 карточек с пятнами различной конфигурации.**
Ход занятия: **Дети должны указать на сходство чернильного пятна, с каким либо объектом, образом. В результате проведенного занятия выделяются три типа ответов у детей: одни не могут найти сходства чернильного пятна с каким-либо объектом, другие указывают на сходство с одним объектом, третьи могут установить сходство с несколькими объектами. Нужно учить детей выделять целое, часть из пятна.**

Комплекс занятий

Тема «Новогодняя Елочка»

Способ изображения: по мокрой бумаге.

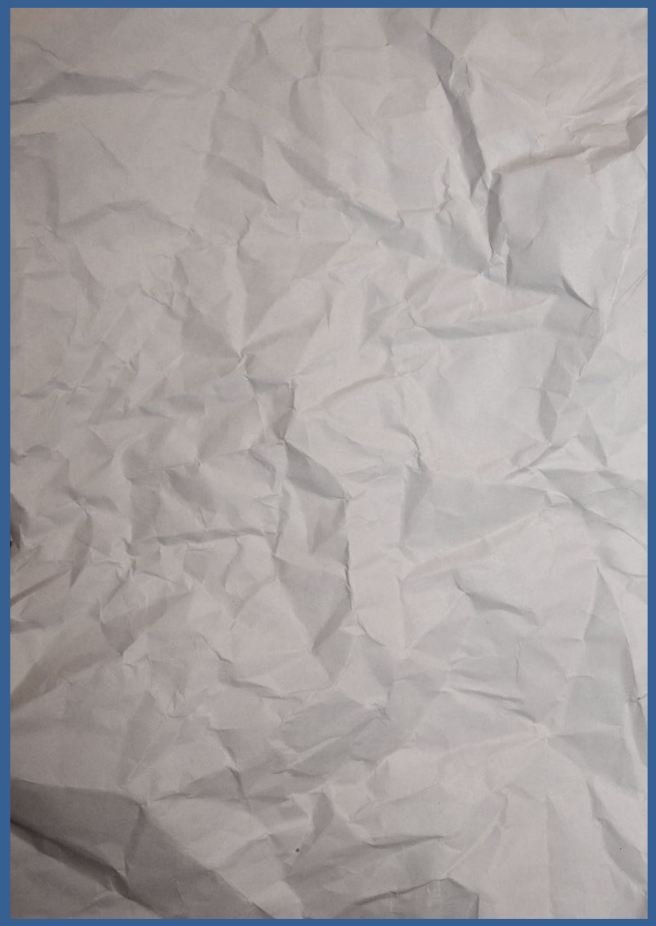
Чтение художественной литературы, рисование, демонстрация.

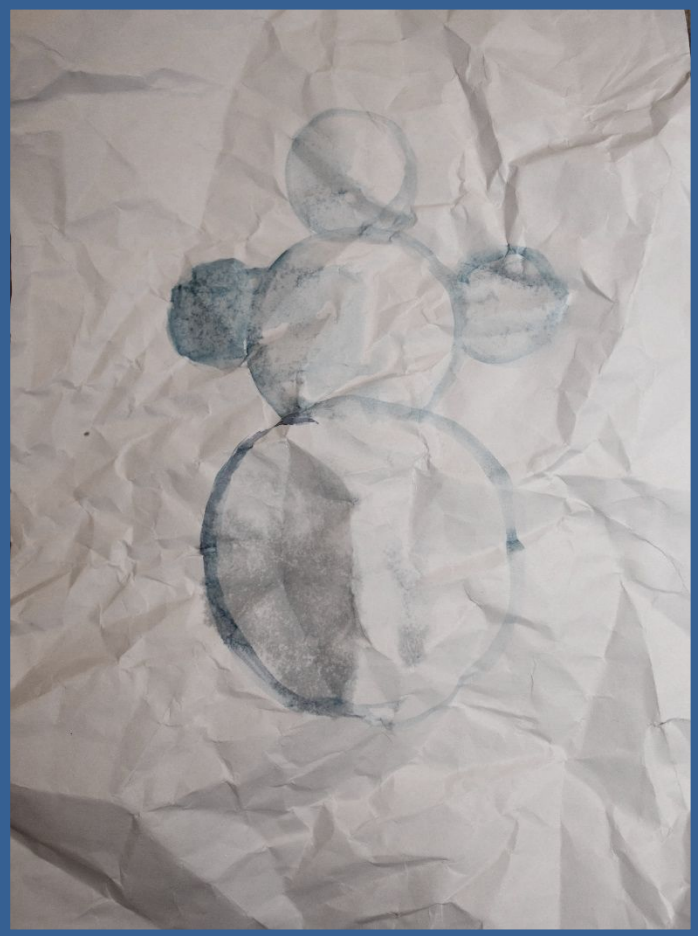
Кошкина

Тема «Наши зимние забавы. Снеговик»

Способ изображения: рисование по сжатой бумаге.

Демонстрация, рисование, чтение художественный литературы, дидактические игры





Тема

Первоцветы.

Способ изображения: рисование манкой

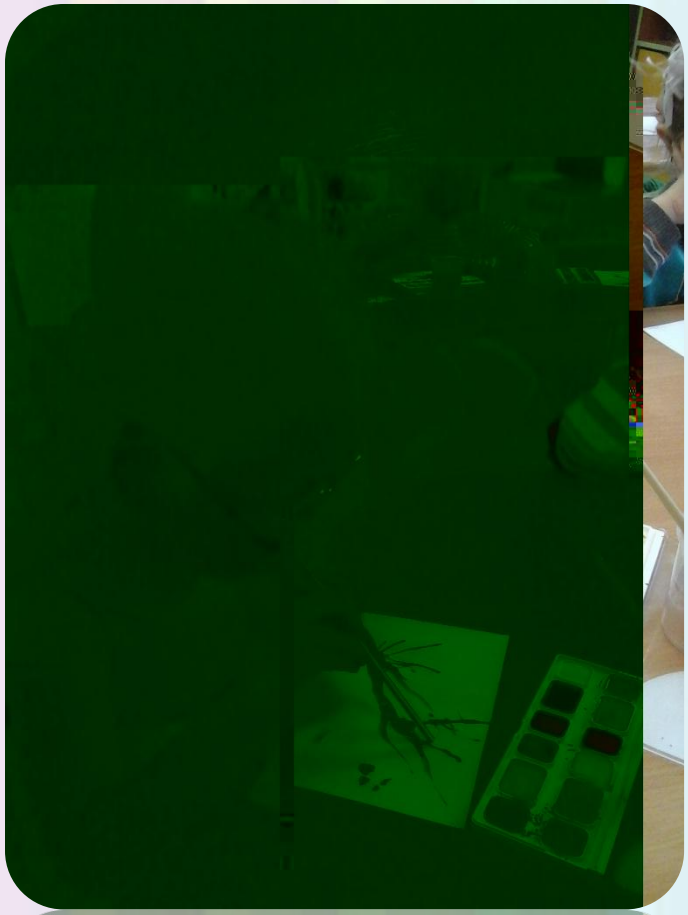
Словесные, наглядные, демонстрация, рисование.

Андрей

Тема «Весенняя ветка»

Способ изображения: кляксография с трубочкой

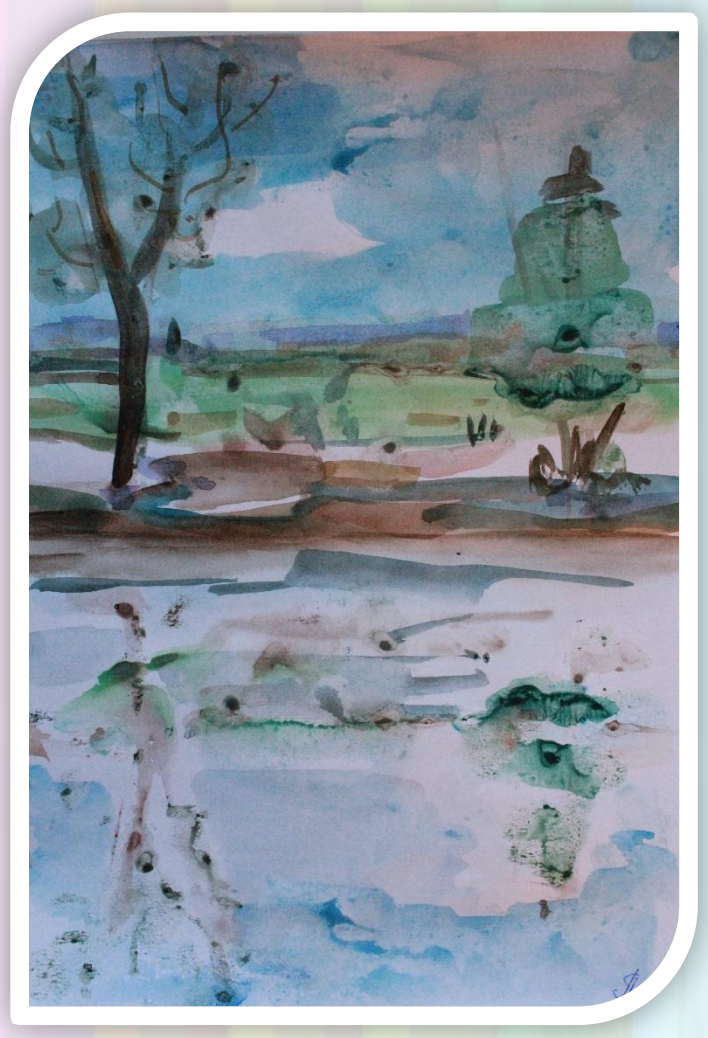
Словесные, наглядные, демонстрация, рисование



Тема «Весенний лес»

Способ изображения: *монотипия пейзажная.*

Рассматривание иллюстраций, демонстрация, рисование.



Варя

Выставки работ детей

Работа с родителями

Особенности изо деятельности детей и ее значение для развития творческого воображения

буклет