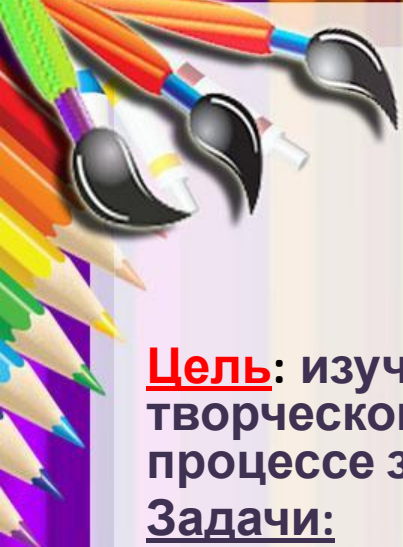




Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста

Проект подготовила
Тийтус О.А.





Применение разнообразных художественных материалов и техник работы

Цель: изучить особенности и возможности развития и активизации творческого воображения детей второй младшей группы в процессе занятий изобразительной деятельностью.

Задачи:

- ❖ Проанализировать психологическую и методическую литературу по данной теме.
- ❖ Изучить процесс развития творческого воображения.
- ❖ Разработать перспективный план работы с детьми.
- ❖ Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- ❖ Провести комплекс занятий.
- ❖ Оформить выставки работ детей.
- ❖ Определить особенности изобразительности детей и ее значение для развития творческого воображения для родителей (буклет).
- ❖ Провести консультацию для педагогов на тему «Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности».



Диагностик

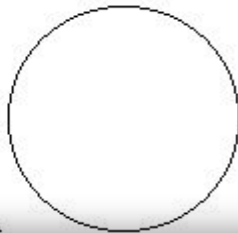
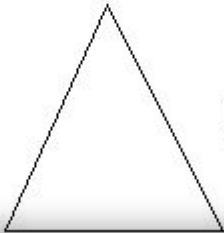
- ❖ Проведение диагностики творческого воображения у детей

Модифицированный тест Е. Торренса «Неполные фигуры»

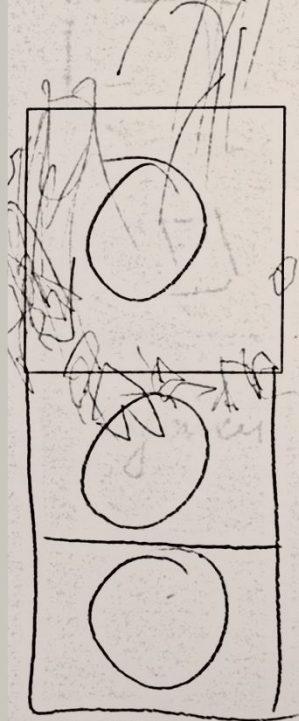
Инструкция: На листе изображены геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

Дорисуйте их так, чтобы получилось осмысленное изображение какого-либо предмета.

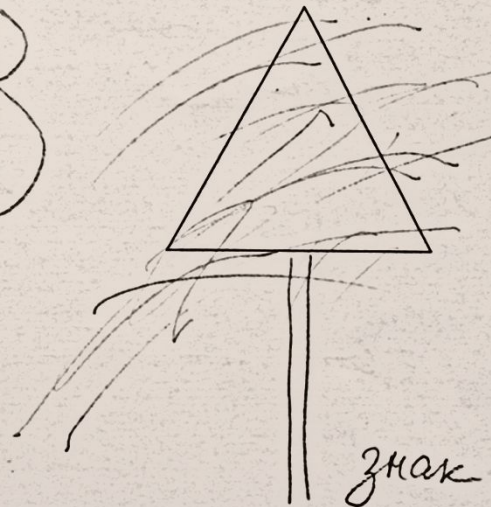
Причем дорисовывание может проводиться, как внутри контура фигуры, так и за ее пределами при любом удобном, для ребенка, повороте листа и изображении фигуры, т.е. использовать каждую фигуру в разных ракурсах.



светофор.



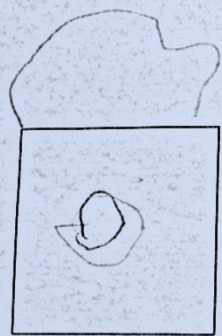
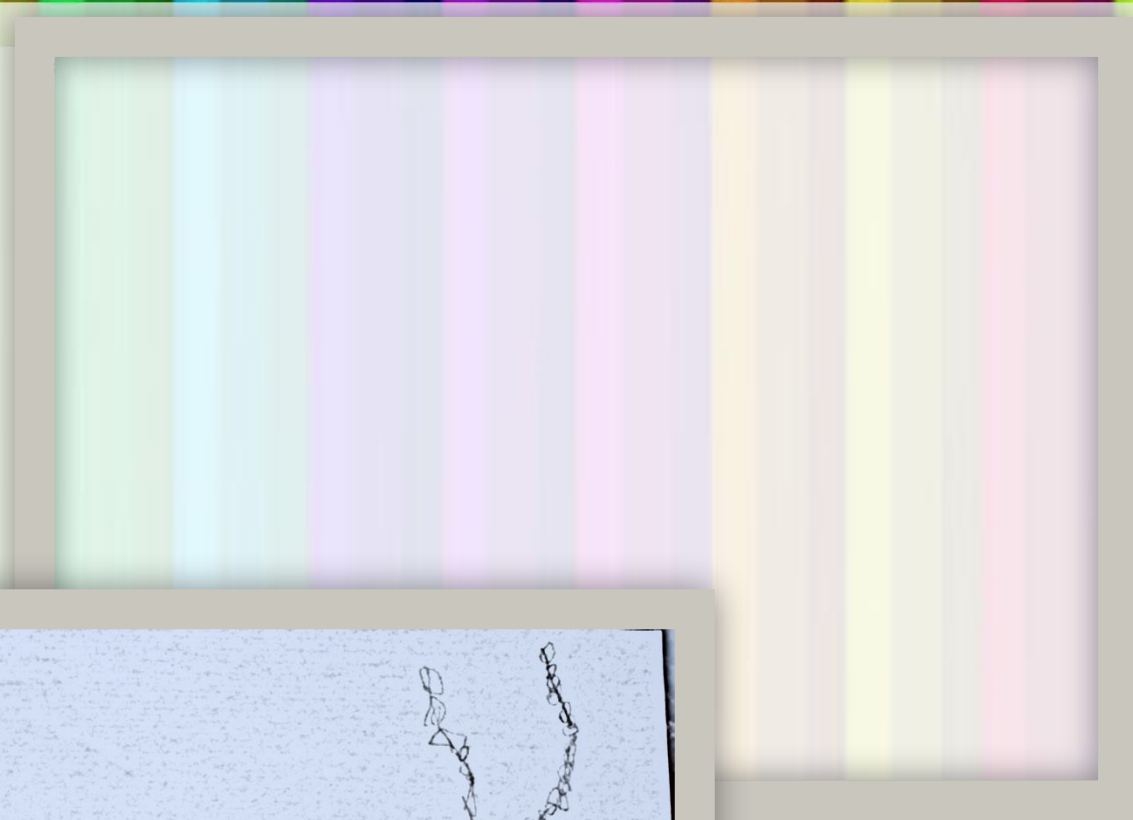
цвeток



знак

Андрей





сушка



солнышко



перья



Диагностическая карта

№	Фамилия, имя	Фигуры для дорисовывания		
		квадрат	круг	треугольник
1.	Барабашова Настя	+	+	+
2.	Белоконь Мария	+	•	+
3.	Богаткин Арсений	+	•	+
4.	Борчхадзе Лео	•	•	•
5.	Бушина Юля	+	+	+
6.	Гладков Влад	+ -	+ -	+ -
7.	Зайцева Ева	+	•	+
8.	Захаров Дима	+	•	+
9.	Злобина Варя	•	+	+
10.	Зябрев Иван	+	•	+
11.	Иванников Андрей	+ -	+ -	+ -
12.	Ильин Матвей	•	+	+
13.	Мартынова Соня	+	+	+
14.	Назаркин пётр	+	•	•
15.	Прокофьева Арина	+ -	+ -	+ -
16.	Рыбкина Ангелина	•	•	•
17.	Саморукова Ксения	+	•	•
18.	Сташкова Кристина	+	+	+
19.	Степанов Дима	+ -	+ -	+ -
20.	Токарева Маша	+ -	+ -	+ -
21.	Харитонов Дима	•	+	+



❖ Проведение диагностики на реализацию воображения и фантазии.

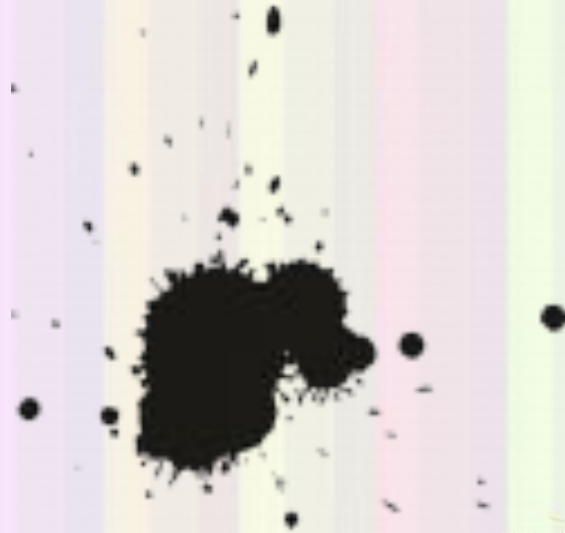
Модифицированный тест Роршаха.

Цель: развивает у детей творческое воображение; учит находить сходство изображения неясных очертаний с реальными объектами, образами.

Оборудование: 10 карточек с пятнами различной конфигурации.

Ход занятия: Дети должны указать на сходство чернильного пятна, с каким либо объектом, образом. В результате проведенного занятия выделяются три типа ответов у детей: одни не могут найти сходства чернильного пятна с каким-либо объектом, другие указывают на сходство с одним объектом, третьи могут установить сходство с несколькими объектами. Нужно учить детей выделять целое, часть из пятна.





Комплекс занятий

Тема «Новогодняя

Способ изображения: **по мокрой бумаге.**

Чтение художественной литературы,
рисование, демонстрация.



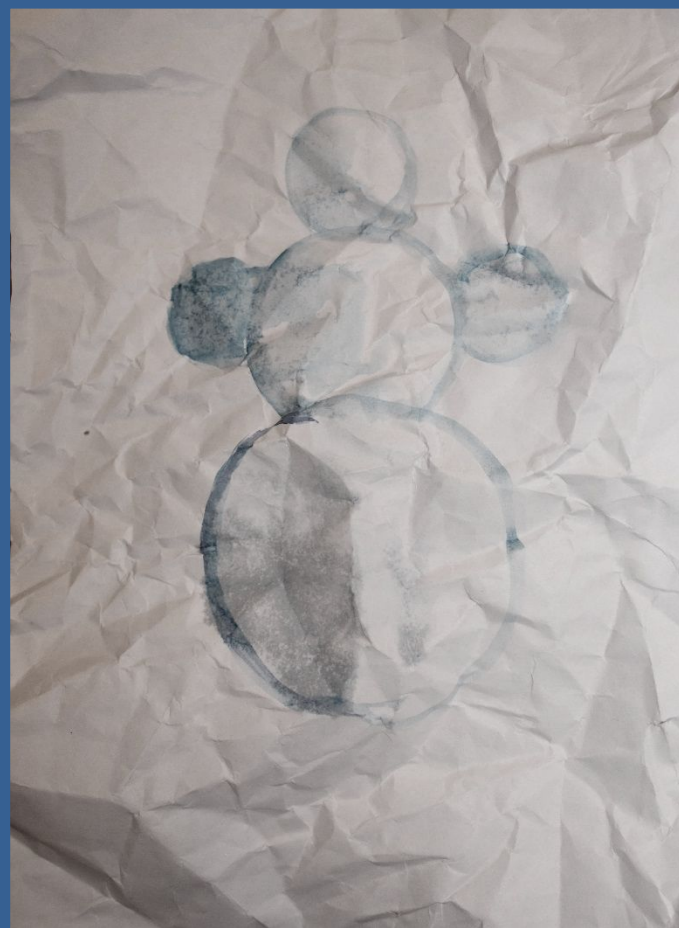
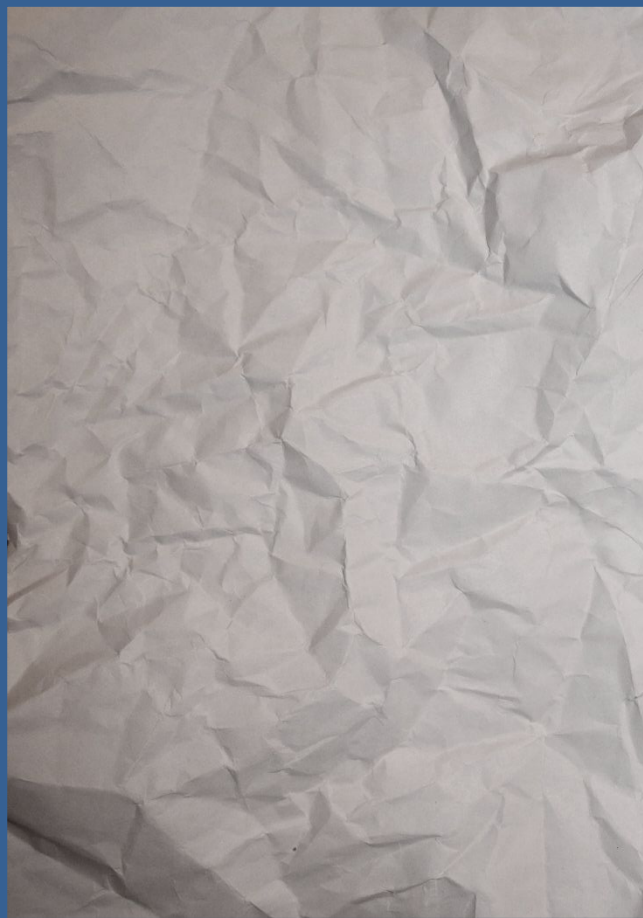


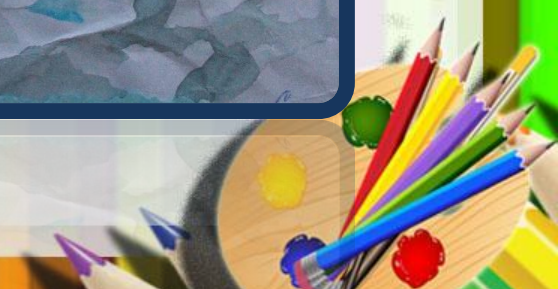
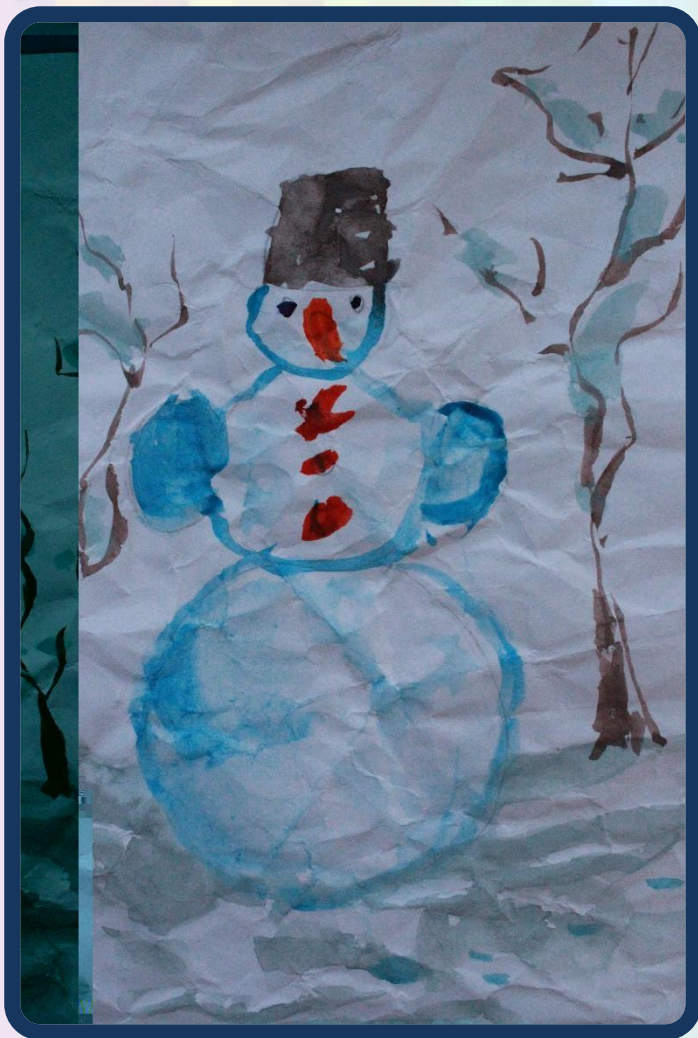
Тема «Наши зимние забавы.

«Снеговик»

Способ изображения: **рисование по сжатой**

бумаге. Демонстрация, рисование, чтение художественной литературы, дидактические игры







Тема

Способ изображения **Перво**рисование

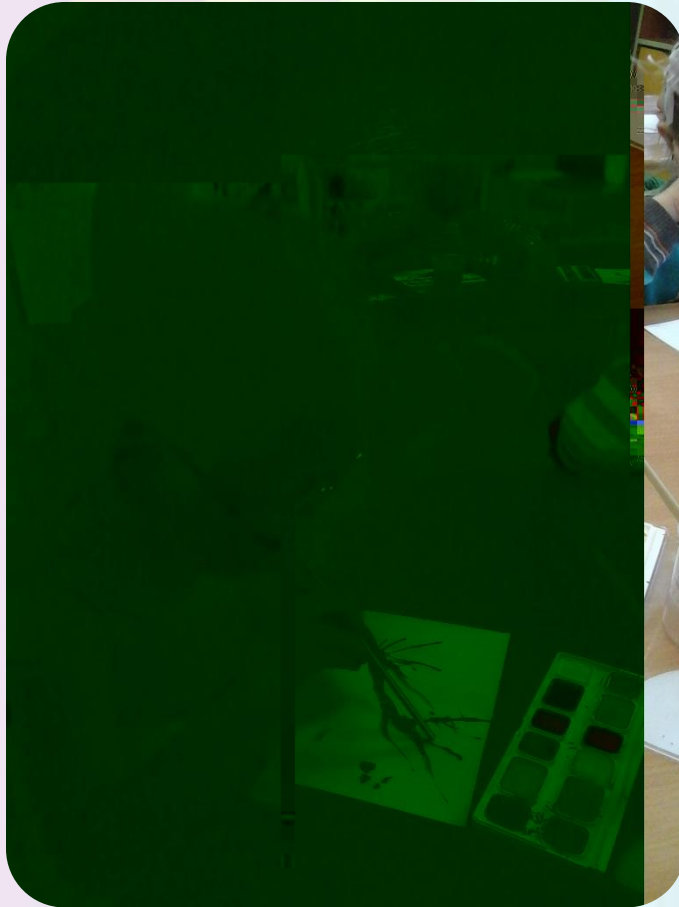
Словесные, наглядные, демонстрация, рисование.
манкой





Тема «Весенняя

Способ изображения: **кляксография с
трубочкой**
Словесные, наглядные, демонстрация,
рисование





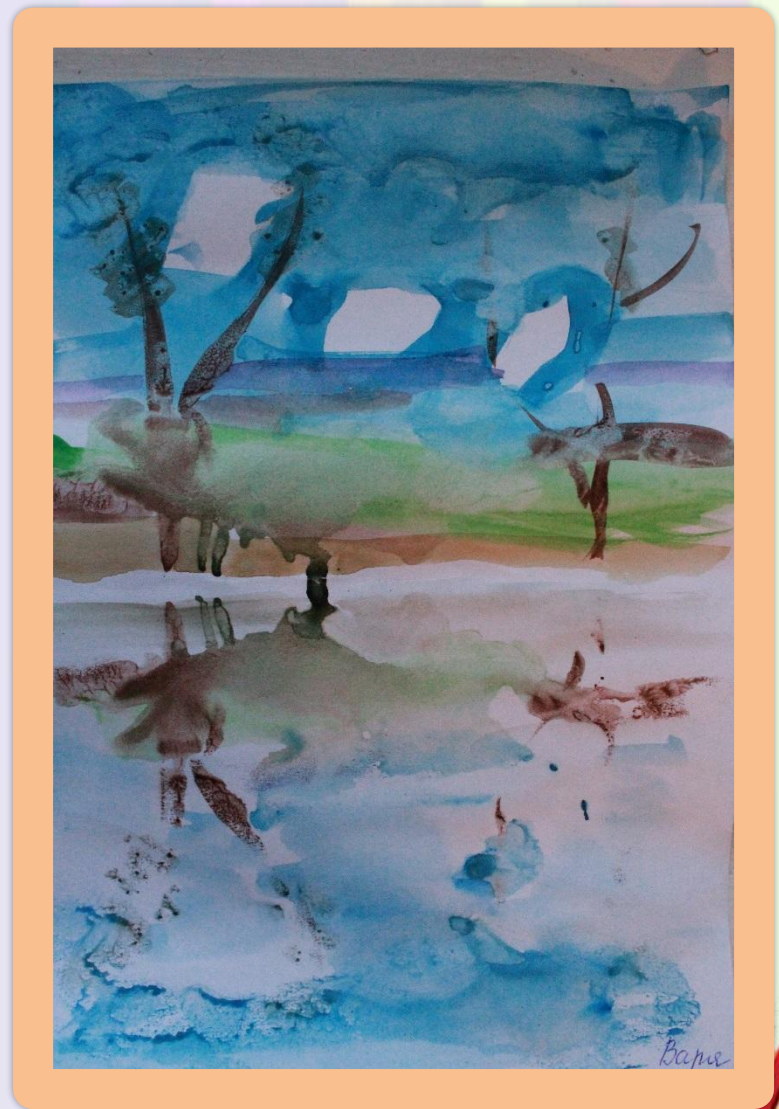
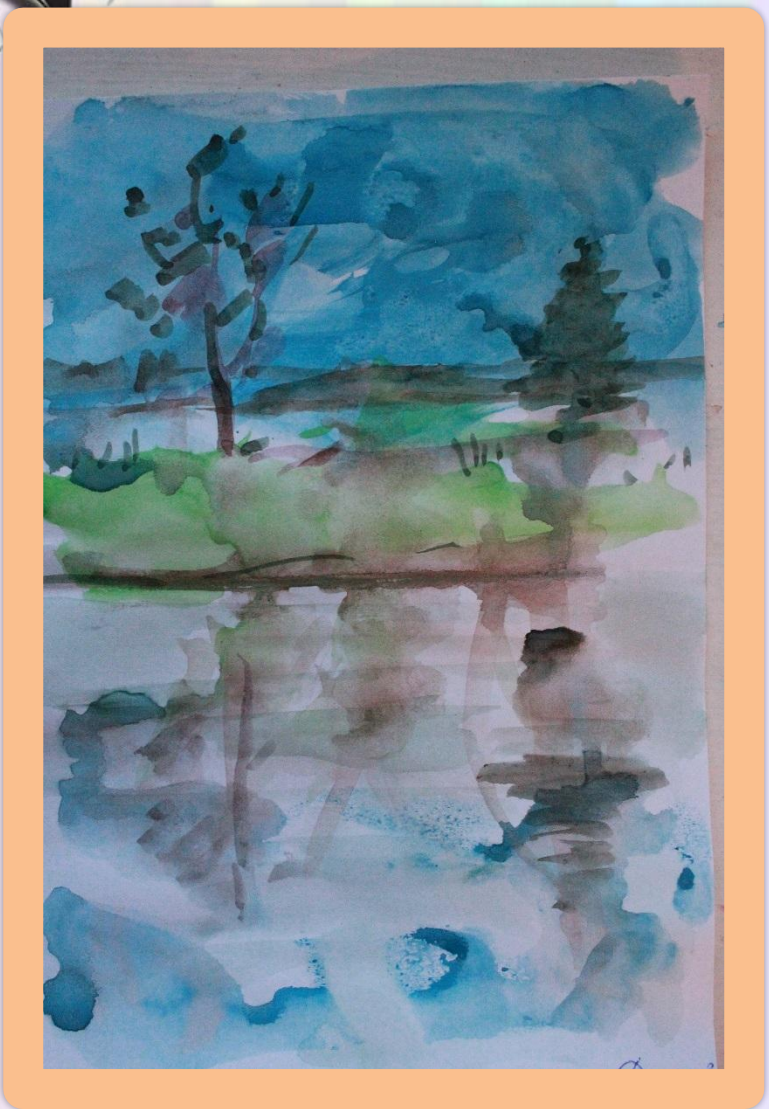


Тема «Весенний лес»

Способ изображения: *монотипия пейзажная.*

Рассматривание иллюстраций, демонстрация, рисование.





Выставки работ детей



Работа с родителями

**Особенности изо
деятельности
детей и ее
значение для
развития
творческого
воображения**

буклет

