



# «Рябинка» в математических задачах. «Раз рябинка, два рябинка»

Выполнили: ученики 5 В класса.  
Руководитель: Майкова И.П.  
МБОУ «СОШ№ 47», 2017 г.



# Цель проекта

- Подготовить дидактические материалы для учащихся среднего и младшего звена.

## Задачи проекта:

- ❖ Изучить историю микрорайона «Рябинка»;
- ❖ Собрать информацию о микрорайоне «Рябинка»;
- ❖ Составить задачи на основе собранного материала;
- ❖ Рассмотреть решения задач;
- ❖ Изготовить буклеты;

# «Раз рябинка, два рябинка»

- Настя, ученица 5 класса живет в доме по адресу Эгерский бульвар дом 41 квартира 302. Узнайте в каком подъезде и на каком этаже находится ее квартира, если в доме 9 этажей и 4 квартиры на площадке.



# Решение

- $4 \cdot 9 = 36$  квартир в одном подъезде
- $302 / 36 = 8 \frac{14}{36}$  – отсюда получаем 9 подъезд
- $14 / 4 = 3 \frac{2}{4}$  – 4 этаж

Ответ: 9 подъезд 4 этаж



# «Раз рябинка, два рябинка»

- С какой скоростью плавает Женя в бассейне ДЮСШ им. В. Соколова, если длина чаши составляет 25 метров. продолжительность занятия 45 минут. Из которых он отдыхает ровно  $\frac{4}{9}$  времени. И за это время он успевает пересечь бассейн по 10 раз в оба направления





# Решение

- $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$  – время, которое он плавает
- $\frac{5}{9} * 45 \text{ мин} = 25 \text{ мин}$  – плавает
- $10 * 2 = 20$  раз – переплывает бассейн
- $20 * 25 \text{ м} = 500 \text{ м}$  – проплытое расстояние
- $500 \text{ м} / 25 \text{ мин} = 20 \text{ м/мин}$  – скорость
  
- Ответ: 20 м/мин



# «Раз рябинка, два рябинка»

Вокруг школы №47 было посажено 60 рябин. В первый год погибло 25% деревьев. Во второй еще 20% от оставшихся. Сколько рябин осталось?



# Решение

$0,25 * 60 = 15$  – погибло в 1 год

$60 - 15 = 45$  – осталось

$0,2 * 45 = 9$  – погибло во 2 год

$45 - 9 = 36$  рябин

Ответ: 36 рябин.





# «Раз рябинка, два рябинка»

- В пришкольной голубятне было 27 голубей.  $\frac{2}{3}$  из них белого цвета. Сколько всего белых голубей?



# Решение

- $27 * \frac{2}{3} = 18$  голубей
- Ответ: 18 голубей



# «Раз рябинка, два рябинка»

- От остановки Рябинка до автовокзала 3000 м. Мише нужно встретить свою бабушку на вокзале. Сколько минут Миша будет ехать до вокзала, если маршрутка едет со скоростью 4!



# Решение

- $45 \text{ км/ч} = 45000\text{м}/60 \text{ мин} = 750\text{м/мин}$
- $3000\text{м}/750\text{м/мин} = 4 \text{ мин}$
  
- Ответ: 4 мин.



# «Раз рябинка, два рябинка»

- В первый день в центр творчества «Росток» пришла одна треть всех детей. Во второй день одна пятая. В третий день неизвестно. Всего пришли 90 детей. Сколько детей пришли в третий день?



# Решение

- $1/3 * 90 = 30$  – в 1 день
- $1/5 * 90 = 18$  – во 2 день
- $90 - 30 - 18 = 42$  – в 3 день
  
- Ответ: 42 ребенка.



# Домашнее задание

- Посчитайте, сколько гаражных боксов расположено в гаражном кооперативе «Южанка», если первая цифра искомого числа – это количество школ, вторая – количество тренажерных залов, а третья – количество участковых пунктов полиции в микрорайоне «Рябинка».



# «Раз рябинка, два рябинка»

- На пришкольном участке растет 5 кустов желтых роз. Это составляет 25% от всех роз в саду. Сколько кустов роз в саду?





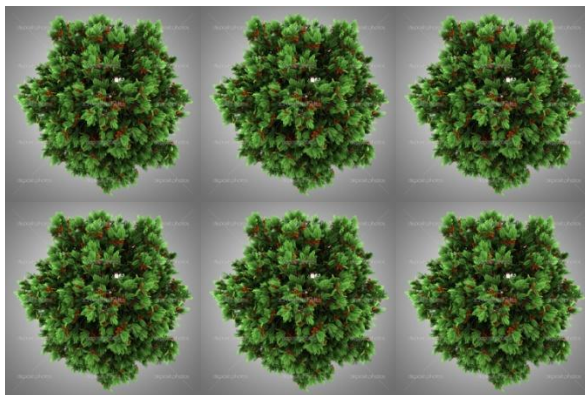
# «Раз рябинка, два рябинка»

- На чудо-рябине росли 30 апельсинов и 25 бананов. Каждый день садовник снимал ровно два фрукта. Причем, если он снимал одинаковые фрукты, то на дереве появлялся новый банан, а если разные — новый апельсин. В конце концов, на дереве остался один фрукт. Какой: банан или апельсин?



# «Раз рябинка, два рябинка»

- Рядом с остановкой «Рябинка» стоит участок засаженный рябинами периметром 64 метра. Длина этого участка –  $\frac{5}{8}$  периметра. Чему равна площадь этого участка?





# Результаты

- ❖ Подготовлен дидактический материал
- ❖ Изучена история микрорайона «Рябинка»;
- ❖ Собрана информация о микрорайоне «Рябинка»;
- ❖ Составлены задачи на основе собранного материала;
- ❖ Рассмотрены решения задач;
- ❖ Изготовлен буклет;