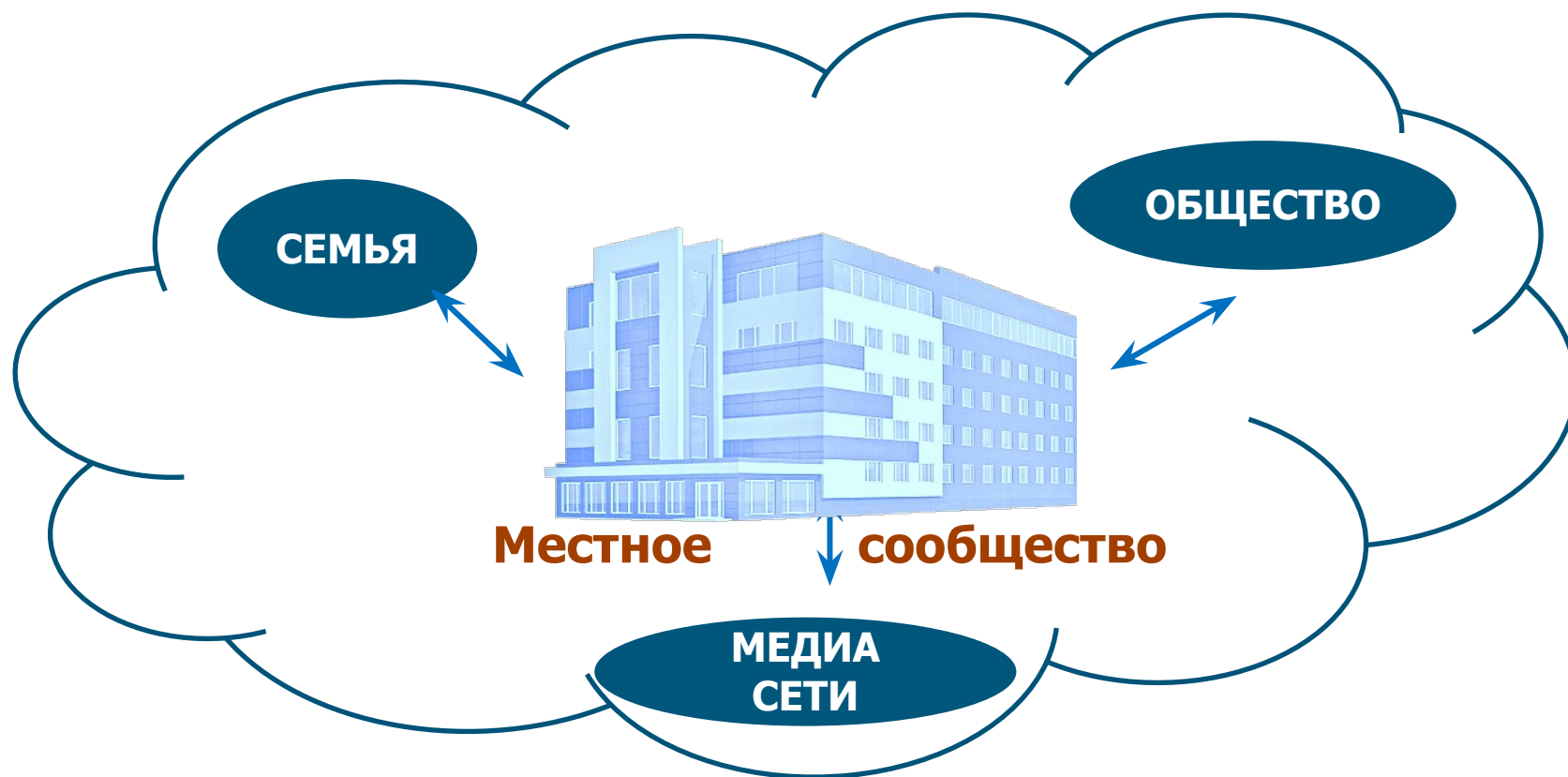


# Проект школы XXI века

**Александр Кондаков**, президент  
Института мобильных образовательных  
систем, д.п.н., член-корр. РАО

# Школа XXI в. – центр местного сообщества



**Сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы**

# Обучение в школе XXI века - это

- **Индивидуальный подход** к каждому ребёнку
- **Развитие** компетенций XXI века, необходимых для достижения успеха в жизни\*
- **Углублённое изучение** иностранных языков
- Широкий **спектр** направлений **дополнительного образования**
- **Физическое развитие**
- Подготовка к **успешной сдаче экзаменов**
- Профориентационная **работа с учётом особенностей ребенка**
- **Гуманистическое** и **патриотическое** воспитание



- \* Инициативность и самостоятельность
- \* Способность к самообучению и анализу
- \* Креативность
- \* Коммуникабельность
- \* Целеустремленность



# Концепция - основа для образовательной организации

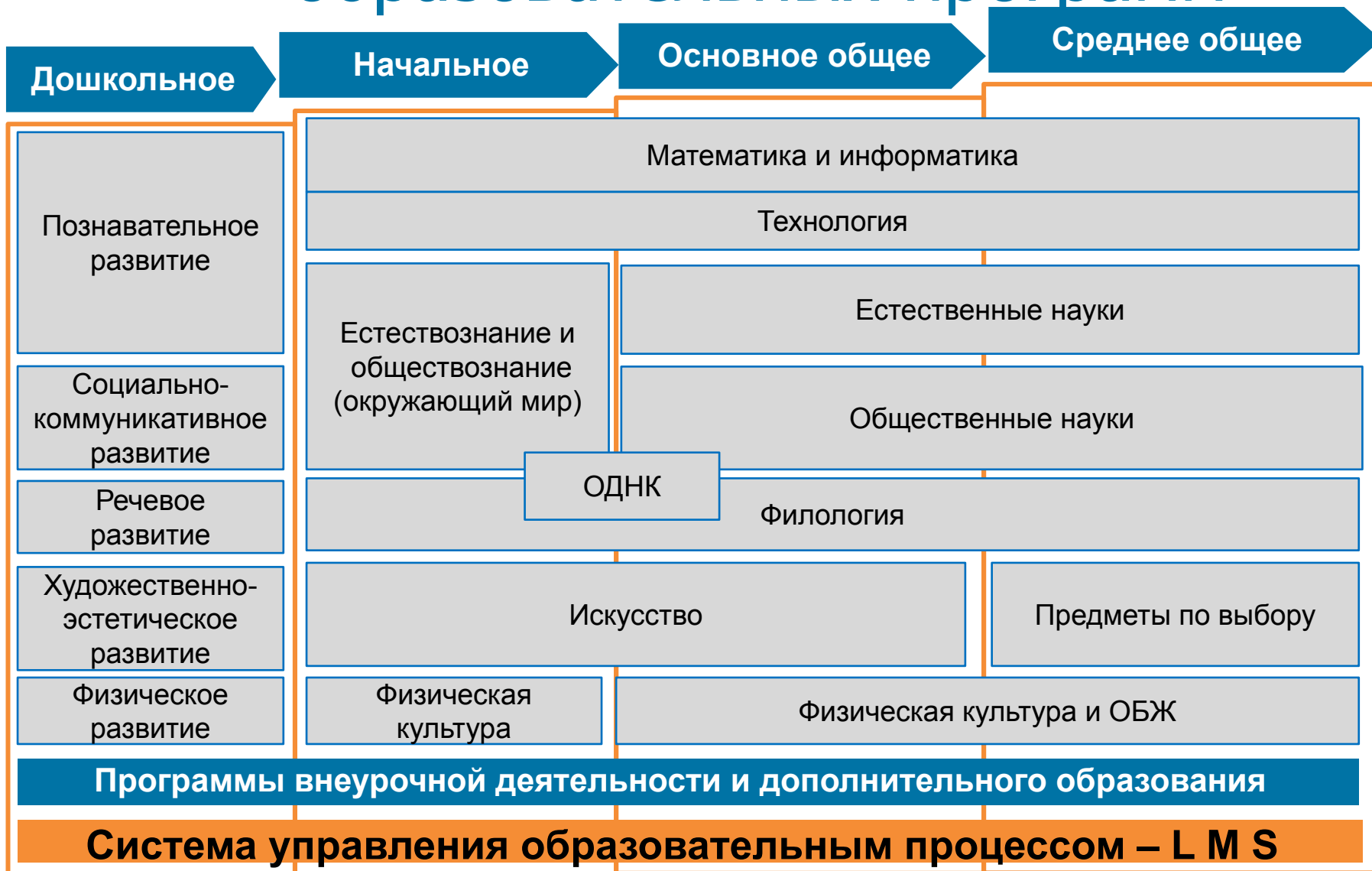
## Определяет:

1. Содержание и преемственность ООП для уровней общего образования (урочная и внеурочная деятельность)
2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ
3. Профилизацию образовательной организации
4. Систему профессионального развития педагогов
5. Подходы к ресурсному оснащению

## 5 составляющих школы XXI века

1. Система программ общего и дополнительного образования
2. Педагоги-новаторы
3. Непрерывное профессиональное развитие
4. Технологии образования
5. Гибкая образовательная среда

# Система основных и дополнительных образовательных программ



# Внеурочная деятельность и дополнительное образование

## Школа – центр местного сообщества

### Научно-техническое

- лаборатория робототехники
- лаборатория прототипирования и 3D-моделирования
- учебно-исследовательские нанолаборатории



### Естественнонаучное

- комплекс 3D-визуализации
- мобильные лаборатории
- мобильный планетарий

### Туристско-краеведческое

- снаряжение для пеших и водных экспедиций

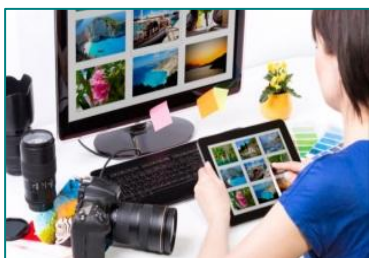


### Физкультурно-спортивное

- комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

### Художественное

- видеостудия
- мастерская фотодела
- музыкальная мастерская
- студия анимации



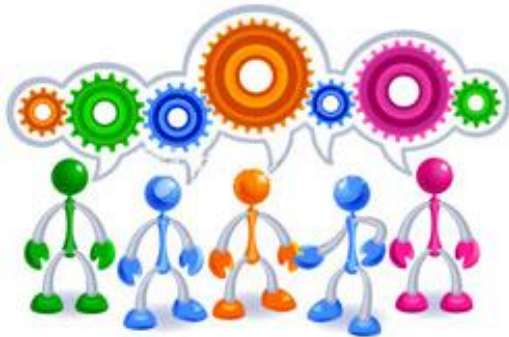
### Социально-педагогическое

- цифровая типография
- начальная военная подготовка

# Педагоги-новаторы

Современный педагог должен быть **лидером**:

- ✓ Ориентироваться на развитие и системность
- ✓ Быть ответственным и отвечать на вызовы времени



## Педагог-новатор:

- Готов к творческой и инновационной деятельности
- Открыт для обучения
- Обладает гибким мышлением
- Способен вести за собой учеников и других педагогов

**Творчество учителя – творчество ученика**



# Непрерывное профессиональное развитие

Важнейший ресурс образовательной организации – **профессиональная компетентность учителей:**

- эффективность использования ИКТ
- мотивация учащихся к учению
- развитие у школьников навыков учения
- создание комфортной образовательной среды учения

**Инвестиции в профессиональное развитие учителей – создание условий для достижения лучших результатов, реализации миссии школы**

# Непрерывное профессиональное развитие

**Результат:** повышение эффективности образовательного процесса

## Повышение квалификации педагогов:

- персонализировано
- обучает учителей новыми технологиями и методами обучения
- доступность адаптированных материалов в любое время в любом месте
- сотрудничество учителей
- наставничество
- развитие компетенций и личностных качеств учителей



# Система управления учебной деятельностью – новые возможности для семьи и ребенка

- Персонализированное обучение -

# Сервисы LMS

Управление  
содержанием  
образовательного  
контента

Учет и хранение  
результатов  
учебной  
деятельности



Формирование  
статистических  
отчетов

Управление  
сообществами

Оценивание  
учебной  
деятельности

# Гибкая образовательная среда

- Учение переместилось из кабинетов в образовательную среду школы
- Пространство обучения многофункционально и адаптируемо
- Мобильные устройства и персонализированные технологии обеспечивают доступ к образованию в любом месте



# Гибкая среда. Учебная зона



## РППС ДО

Пространство трансформируется  
Адаптируется под конкретные задачи  
Позволяет работать в подгруппах



## Тематический кабинет

Пространство универсальное, трансформируемое  
Адаптируется к текущим задачам обучения  
Общедоступность технологий  
Оснащенность интерактивным оборудованием



## Предметная лаборатория

Комплектно-тематический подход к оснащению  
Возможность реализации индивидуальных проектов  
Проведение метапредметных исследований



## Аудитория-трансформер

Пространство организуется при помощи передвижных перегородок  
Совместная работа нескольких классов  
Возможность деления на функциональные зоны  
Оснащенность интерактивным оборудованием

# Гибкая среда. Общественная зона



## Рекреации

Разные: пассивные, активные, для общения с друзьями, для физкультминутки, для интеллектуальной разгрузки, пространства типа коворкинга и т. д.



## Библиотека

Медиа-центр школы, зона самостоятельного познания. Пространство должно быть зонировано. Оснащена ИТ-технологиями



## Актовый зал

Пространство универсальное, подходит для проведения урочных и внеурочных занятий. Мебель мобильна. Оснащение мультимедийным оборудованием.



## Коридор/ вестибюль ДОО

Широкое светлое пространство. Выставка детского творчества. Разграничены полосы для движения при перемещении разных групп.

# Материально-техническое оснащение – база для построения образовательной среды



Учебное оборудование



Инженерное обеспечивающее оборудование



# Учебное оборудование

## Для педагога

- Аппаратно-программные комплексы для педагога (ноутбук, планшет и т. д.)
- Интерактивное оборудование (доска, документ-камера, система голосования и др.)
- Цифровые образовательные ресурсы (программно-методические комплексы)
- Демонстрационное оборудование и материалы (лабораторное оборудование, электронные плакаты, карты и т. д.)



## Для обучающегося

- Аппаратно-программные комплексы для обучающегося (ноутбук, планшет и др.)
- Мультимедийные пособия
- Дидактические раздаточные материалы (карточки с табличками и рисунками, реактивы и т. д.)
- Учебно-лабораторное оборудование
- Комплекты для изучения робототехники



## Климатическое оборудование:

- системы кондиционирования воздуха
- системы увлажнения и осушения воздуха
- тепловое оборудование
- кабельные системы обогрева

## Безопасность:

- Охранная система
- Пожарная безопасность
- Экологическая безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность

## Инфраструктурные решения:

- Структурированная кабельная сеть
- Локальная вычислительная сеть
- Беспроводная сеть
- Телефония и IP-телефония
- Системы виртуализации вычислительных ресурсов

## Инженерные системы и сервисы:

- Слаботочные системы
- Системы электроснабжения
- Водоснабжение и канализация
- Системы отопления, вентиляции и кондиционирования

## Энергосбережение

- системы электроснабжения и освещения зданий
- Системы отопления и кондиционирования
- Телевидения и мультимедийных систем
- Системы безопасности

# Обучение в центре образования это:



Умение побеждать



Успешное будущее



Разностороннее развитие



?????

# Дорожная карта проекта

Этапы проекта

1

2

3

4

5

Концепция развития  
образовательной организации



Основные образовательные  
программы по всем уровням  
общего образования



Система профессионального  
развития



Рекомендации по оснащению



Услуги по внедрению и  
реализации проекта



**Спасибо за  
внимание!**

---