

Актуальность проблемы

заключается в том, что адаптивный подход в обучении в качестве методологического обоснования стратегии и тактики развития современной школы реализует «идею приспособляемости» как главной отличительной черты жизни

Основные задачи адаптивного подхода в обучении школьников:

- сбережение физического, психического и нравственного здоровья детей
- реализация психотерапевтической функции педагога
- создание благоприятного микроклимата в школе
- обучение школьников на рефлексивной основе средствами адаптивных технологий
- непрерывное повышение квалификации педагогов
- гибкое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель работы:

раскрыть существенные признаки
адаптивного подхода как
методологического обоснования
развития образовательной системы
ШКОЛЫ

«Адаптивное образование»

это программы и курсы, сориентированные на формирование комплекса способностей, необходимых для того, чтобы индивид мог комфортно жить и эффективно действовать в новых для него социальных условиях

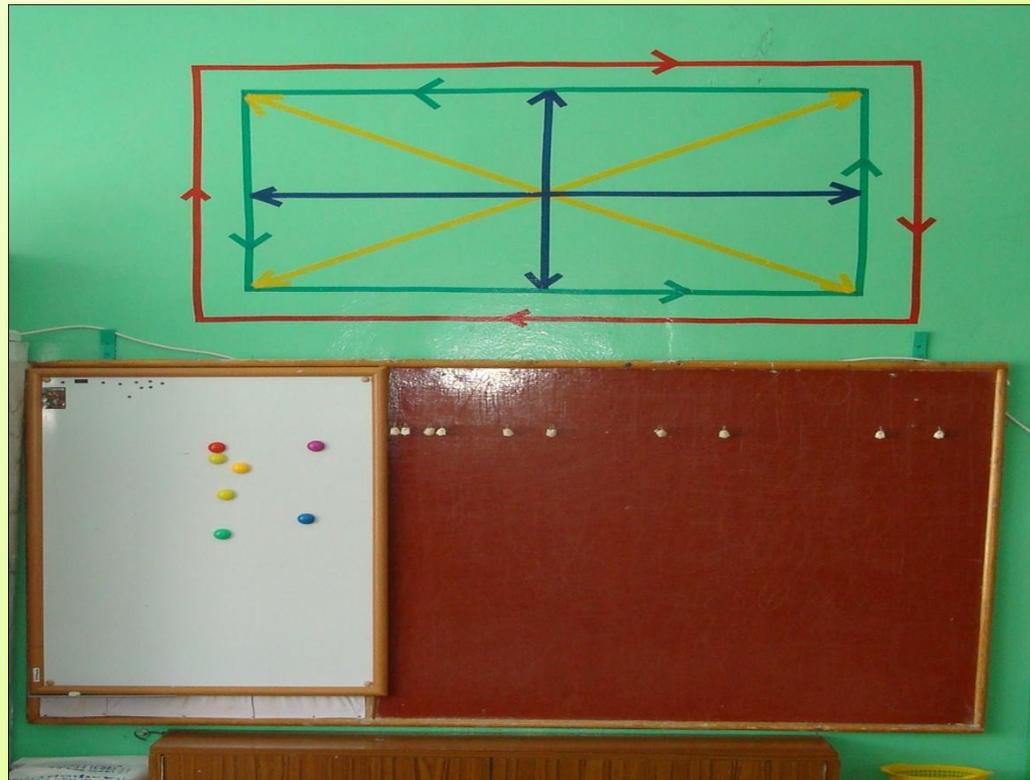
Дидактические игры



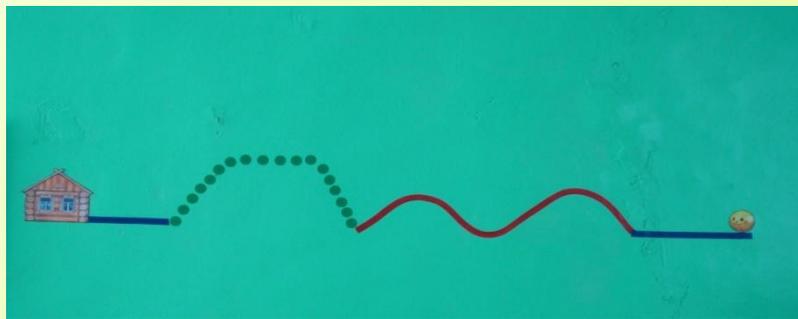
Стимуляция сенсорной активности у детей с нарушением зрения



Офтальмотренажёр «Видеоазимут» (методика Ковалёва В. А.)



Развитие прослеживающей функции



Зрительная гимнастика

«Грибной дождик»



«Осенний дождик»



Организация игровой среды для детей с патологией зрения



Физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей с нарушением зрения



Зона релаксации (зимний сад)

