

Выпускной аттестационный проект

Технологические карты по разделам учебной
программы
для обучающихся 6 классов по предмету
«Технология»

Автор: Шванёв Р.А.;
учитель технологии
МБОУ «Черевковская средняя школа»
Научный руководитель:
Горячкова С.А;
канд. пед. наук
заведующий кафедрой педагогики и
психологии АО ИОО

Актуальность проекта

- Самостоятельно разработанные технологические карты разделов предмета технология являются незаменимым инструментом в руках опытного педагога. Технологическая карта как графическая форма отображения разделов предмета позволяет структурировать занятие в соответствии с выбранными параметрами. Выступает формой планирования образовательной деятельности. Способствует эффективному учебному процессу. Реализует принципы деятельностного подхода. Позволяет сократить время для подготовки к уроку.

Цель работы:

— разработать структуру и содержание технологических карт по разделам учебной программы для обучающихся 6 классов по предмету «Технология».

Задачи:

- Изучить различные варианты технологических карт урока.
- Разработать структуру технологической карты для изучения раздела предмета «Технология».
- Проанализировать содержание примерной учебной и авторских программ по предмету «Технология».
- Определить планируемые результаты по каждому разделу предмета «Технология» в 6 классе.
- Определить содержание деятельности обучающихся при изучении разделов и оформить технологические карты

Структура технологической карты

Технологическая карта раздела « _____ »					
Тема для изучения		« _____ »			
Цель изучения раздела					
Количество часов для изучения темы		« _____ »	Номер парного урока		« _____ »
Планируе мые результат ы освоения темы	Цель урока	Практические задания при изучении темы	Обеспечен ие	Задание для домашнег о выполнен ия	Контроль качества усвоенно го материал а

Разделы технологической карты

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	«Технология обработки древесины. Элементы машиноведенья»	26
2.	«Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения»	18
3.	«Культура дома (ремонтно-строительные работы)»	10
4.	«Творческие проекты»	14

1. Раздел. «Технология обработки древесины. Элементы машиноведенья»

- Познакомить обучающихся с процессами заготовки и переработки древесины с использованием машин и механизмов. Изучить вопросы контроля заготовительных предприятий. Освоить способы ручной и механизированной обработки древесины, лакокрасочную обработку с соблюдением техники безопасности. Научиться рационально применять инструмент и материалы.

2. Раздел. «Технология обработки металлов. Элементы машиноведения»

- Познакомить обучающихся со свойствами различных металлов и областью их применения. Изучить способы получения различных видов сортового проката. Освоить безопасные способы ручной обработки металла. Изучить способы антикоррозийной защиты изделий из металла.

3. Раздел. «Технологии ведения дома»

- Познакомить обучающихся с основными технологическими операциями по благоустройству домашнего быта. Освоить безопасные приёмы работы с ручным и электроинструментом при выполнении операций по благоустройству домашнего быта.

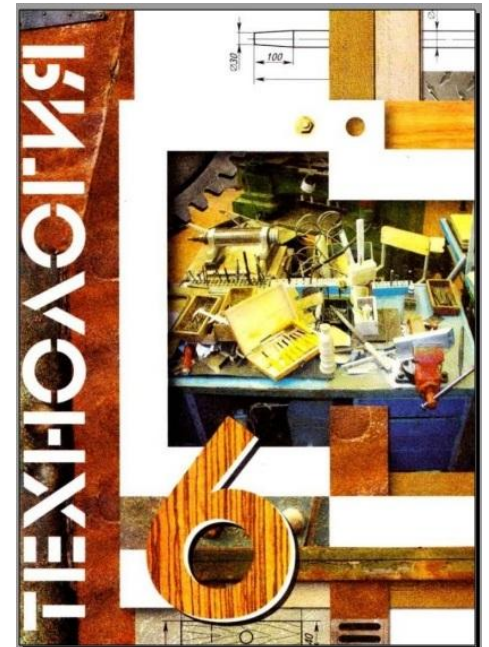
4. Раздел. «Творческие проекты»

- Проанализировать структуру творческого проекта. Выполнить творческий проект по технологии.



Развитие проекта

- Апробация карт в процессе преподавания предмета «Технология» в 6 классе.
- Разработка технологических карт разделов предмета «Технология» для обучающихся 5,7,8 классов.





Благодарю за внимание.