

Что такое проект?

Проект – это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.



Что такое учебный проект?

Учебный проект – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

Требования к проекту (5 «П»)

- Постановка проблемы
- Планирование действий
- Поиск и обработка информации
- Продукт
- Презентация продукта
- Портфолио

Как выбрать тему проекта?

1. Знакомство класса с общей темой (разделом учебника).
2. Выбор подтем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор темы проекта.
5. Выбор проектного продукта.

Формулировка темы проекта

- Название должно выражать главную идею.
- Название проекта не должно быть сухим, только констатирующим содержание.
- В названии должна быть заложена какая-то тайна, проблема или вопрос.
- Название должно быть коротким, ёмким по содержанию, привлекательным и, по возможности, максимально индивидуальным.

Проектный продукт

Мультимедийный продукт:

- мультимедийная презентация
- ВИДЕОКЛИП
- видеофильм
- гипермедиа-сочинение (озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами, изобразительно-музыкальными материалами)
- компьютерная графика
- веб-сайт

Проектный продукт

Научные или учебные материалы:

- научный доклад
- научная статья
- сравнительно-сопоставительный анализ к.-л. явления, процесса и т.д.
- отчёт об исследовательской экспедиции
- анализ данных социологического опроса
- словарь
- тесты
- атлас, карта
- учебное пособие

Проектный продукт

Публицистические материалы:

- настенная газета
- школьная тиражная газета
- журнал
- заметка, интервью, обзор и др.

Проектный продукт

Творческий продукт:

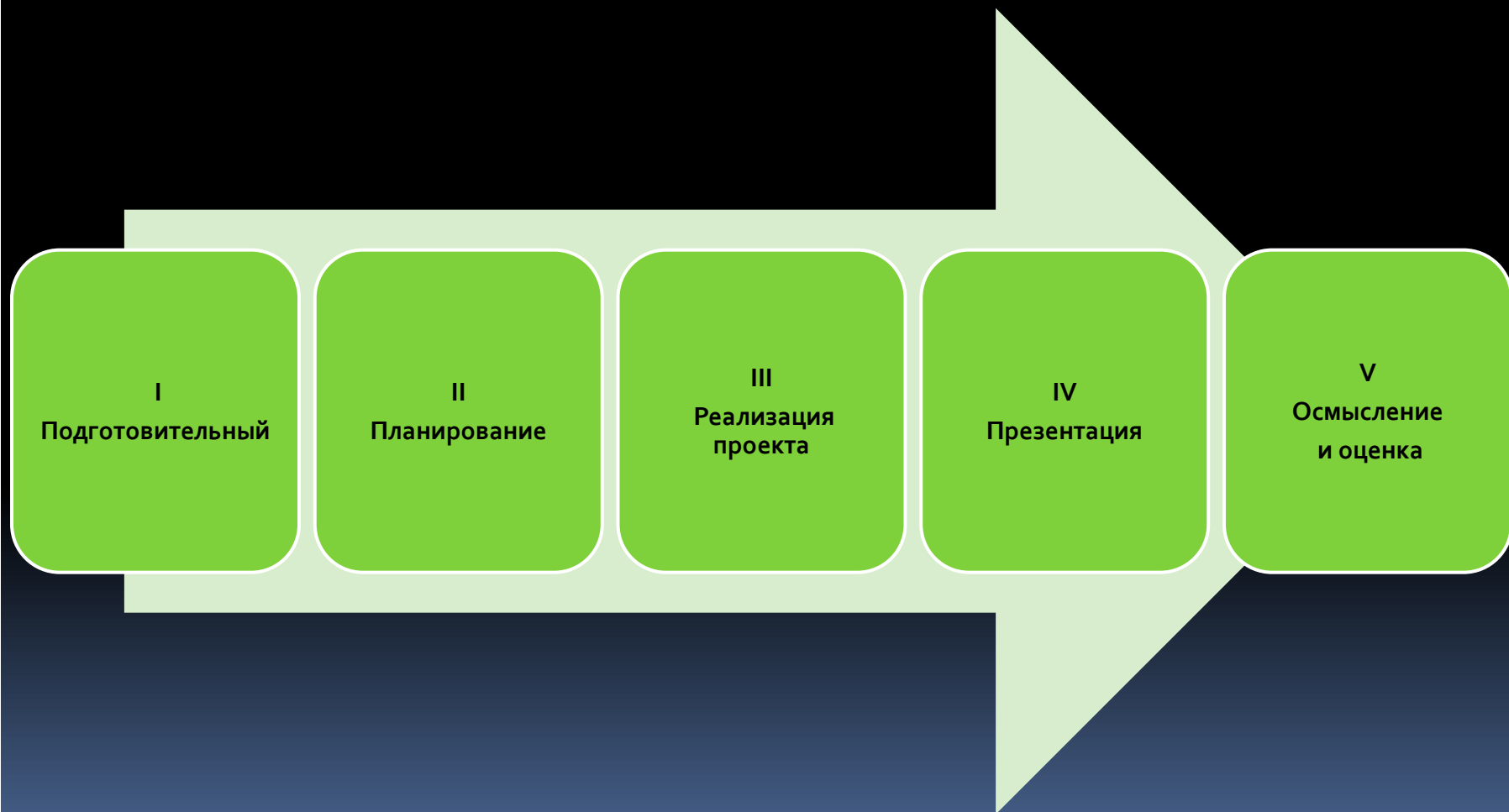
- сборник стихотворений
- литературный альманах
- альбом с иллюстрациями
- картина
- театральная постановка

Проектный продукт

Мероприятие:

- экскурсия
- праздник
- соревнование
- деловая игра
- викторина (КВН, Что? Где? Когда? и т.п.)
- выставка
- пресс-конференция
- литературное кафе

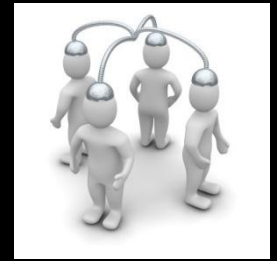
Этапы проектной деятельности



Этап 1. Подготовительный

- Собрать различные идеи учащихся;
- организовать дискуссию для обсуждения выдвинутых идей;
- поддержать (или тактично скорректировать) идею, получившую коллективное одобрение.

«Мозговой штурм»



- Принимать все взгляды и временно отказаться от оценки и критики чужих идей;
- приветствуется свободный полёт фантазии, разрешается высказывать любые, даже фантастические идеи;
- идей должно быть много: каждого участника обсуждения просят представить максимально возможное количество идей;
- нужно стремиться развивать чужие идеи, достраивать, улучшать, комбинировать элементы разных идей;
- необходимо записывать все идеи.

Этап 1. Подготовительный

- Тема (что мы будем делать?)
- Цели (для чего мы это будем делать?)
- Задачи проекта (как мы это будем делать?)
- Проектный продукт (что должно получиться в результате?)

Этап 2. Планирование

- **Учитель** предлагает разделиться на группы, спланировать деятельность по решению задач проекта, выбрать возможные виды продукта и формы его презентации, распределить время.
- **Ученики** разбиваются на группы, распределяют роли в группе, определяют вид проектного продукта и форму его презентации, делят работу на промежуточные этапы, определяют время работы над каждым этапом.

Этап 2. Планирование

Алгоритм планирования

Вопрос	Ответ
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта.
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Образ проектного продукта (ожидаемый результат).
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена проблема?	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом.

Этап 2. Планирование

Алгоритм планирования (продолжение)

Вопрос	Ответ
Всё ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придётся научиться)?	Развёрнутый план работы.
Когда ты будешь осуществлять всё необходимое?	Индивидуальный график проектной работы.

Лист планирования

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Место и время проведения совместных обсуждений	Ответствен ный

Этап 3. Реализация проекта

- **Ученики** работают в группах, собирают и обрабатывают информацию, решают возникающие вопросы и проблемы, корректируют план, оформляют документацию проекта.
- **Учитель** оказывает помощь в поиске и обработке информации, проводит индивидуальные и групповые консультации, осуществляет контроль за соблюдением сроков.



Роль учителя

5-6 классы

Организирующая и стимулирующая помощь на всех этапах проекта с поощрением самостоятельной работы

7-9 классы

Помощь в отдельных, критических ситуациях



10-11 классы

Минимальное участие, консультации по запросу учащихся

Этап 4. Презентация проекта

Основная задача - представить одноклассникам или специальному жюри результаты своей работы.

- Устное сообщение на уроке
- Защита проекта
- Театрализованное представление
- Демонстрация видеофильма
- Презентация веб-сайта и др.

Устное сообщение

- Представьтесь (назовите своё имя фамилию, какую творческую группу представляете, назовите состав группы, какую роль исполнял каждый).
- Назовите тему проекта.
- Обоснуйте актуальность выполненной работы.
- Расскажите, какую цель и ожидаемый результат поставила перед собой творческая группа по реализации проекта.
- Расскажите о пути решения проблемы (какие идеи были предложены, на каких идеях остановились, как изменилось понимание темы проекта или его идеи, если произошли какие-либо изменения, назовите причины возникновения этих изменений).
- Расскажите о времени, месте и роли участников проекта (кто, где и когда реализовывал идеи, каков вклад каждого участника в решение проблемы).
- Продемонстрируйте результат работы группы.

Публичная защита проекта

- Выбор времени и места
- Отбор жюри с привлечением администрации, учителей, учащихся старших классов и т.д.
- Выступления учащихся (не более 10 мин.)
- Ответы на вопросы
- Подведение итогов



Оценочный лист

Название проекта:		Самооценка творческой группы	Оценка педагога	Оценка жюри	Средний балл
Достигнутый результат					
Оформление					
Защита:	Представление				
	Ответы на вопросы				
Процесс проектирования:	Интеллектуальная активность				
	Творчество				
	Практическая деятельность				
	Умение работать в команде				
Средняя итоговая оценка					

Критерии оценивания проекта

(по М.А.Ступницкой)

Критерий 1. Постановка цели, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)

Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3

Критерии оценивания проекта

(по М.А. Ступницкой)

Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)

Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3

Критерии оценивания проекта

(по М.А. Ступницкой)

Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)

Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3

Критерии оценивания проекта

(по М.А. Ступницкой)

Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автор; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3

Критерии оценивания проекта

(по М.А. Ступницкой)

Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)

Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3

Критерии оценивания проекта (по М.А. Ступницкой)

Критерий 6. Качество проведения презентации (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3

Критерии оценивания проекта

(по М.А. Ступницкой)

Критерий 7. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Этап 5. Осмысление и оценка проекта

- Можно ли считать проблему, над которой вы работали, решённой?
- Какие проблемы возникали в ходе работы? Как вы их решили?
- Что было самым трудным в работе над проектом?
- Чем ваша работа в конце проекта отличалась от вашей работы в начале проекта?
- Что нуждается в доработке?
- Чего вы до сих пор не понимаете?
- В чем вы стали более уверенны?
- Что было наиболее значительным, из того что вы узнали?

Типы проектов

По содержанию

- **Монопредметный проект:** проект по одному учебному предмету.
- **Межпредметный проект:** проект, объединяющий несколько предметных областей.

По организационной форме

- **Индивидуальный проект:** проект, выполняемый одним учащимся.
- **Парный проект:** выполняется двумя учащимися.
- **Групповой проект:** проект, выполняемый группой (группами) учащихся.

По времени выполнения

- **Мини-проект:** один урок.
- **Кратковременный:** несколько уроков.
- **Долговременный:** от недели до года.

По характеру контактов

- **Внутренний (региональный)**
- **Международный**

Типы проектов

по виду деятельности

Исследовательские проекты

- предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений.

Практико-ориентированные проекты

- направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.

Информационные проекты

- направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.).

Творческие проекты

- результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов.

Игровые проекты

- предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.).



Портфолио проекта

Портфолио проекта (проектная папка) – это папка документов, фиксирующих ход работы над проектом.

Портфолио включает:

- паспорт проекта;
- планы и графики выполнения этапов проекта;
- отчёты рабочих групп;
- рисунки, эскизы, чертежи, наброски проектного продукта;
- материалы к презентации;
- результаты экспертизы.

Паспорт проекта

1. Название проекта.
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины.
3. Тип проекта.
4. Цель проекта.
5. Задачи проекта.
6. Руководитель и консультанты проекта.
7. Возраст участников проекта.
8. Состав проектной группы (имена и фамилии участников).
9. Аннотация проекта (актуальность, личностная значимость, практическое применение).
10. Предполагаемые продукты проекта.
11. Этапы работы над проектом (продолжительность, содержание работы, ответственные).
12. Необходимое оборудование и ресурсы.

Планирование

- Под руководством учителя выберите слово для описания.
- Разбейтесь на группы и решите, за создание какой страницы будет отвечать ваша группа.
- Распределите обязанности в группе.
- Разбейте работу на этапы.
- Подготовьте план работы над проектом. (Используйте лист планирования.)

Реализация проекта

- Работайте в группах по плану.
- Совместно решайте возникающие трудности.
- При необходимости воспользуйтесь консультацией учителя или помощью родителей.
- При необходимости вносите изменения в план (не меняя сроков выполнения проекта).