

Проект  
**«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ  
ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

Поликультурное воспитание детей старшего  
дошкольного возраста, через  
взаимодействие с семьями воспитанников

Выполнила: воспитатель  
МДОУ «Детский сад №14»  
Дидус Л.С.

**Актуальность** данной проблемы заключается в том, что одним из важных звеньев поликультурного воспитания у дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников.

Семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать у ребенка качества, способствующие ориентации в современном поликультурном обществе, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы.

Очень важно знать детям о своей семье, где они родились, историю её возникновения и становления, какие национальные и семейные праздники отмечаются в семье.

В детском саду ребенок включается в поликультурное пространство, в рамках которого начинается процесс развития личности. Жить в мире разных людей и идей, иметь свои права и свободы, и при этом, не нарушать права и свободы других людей возможно только благодаря воспитанию. Толерантность не передается по наследству, поэтому в каждом поколении необходимо воспитывать эти качества, и чем раньше начнется формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут.

В нашей группе воспитываются дети разных национальностей и поэтому мы решили больше узнать о культуре и традициях тех национальностей к которым принадлежат наши дети. **Целью проекта** является приобщения детей дошкольного возраста к семейным национальным традициям, обычаям, специфике их культуры и ценностям разных народов.

Задачи проекта:

- ❖ Создание условий для приобщения детей к семейным национальным традициям, обычаям, специфике их культуры и ценностям.
- ❖ Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола.
- ❖ Формировать представления детей своей о национальной принадлежности
- ❖ Уточнить и углубить знания родителей важности о поликультурного воспитания
- ❖ Развивать активность родителей в совместном с воспитателями развитии детей.

**Объект проектной деятельности:** совместная деятельность ДООУ и родителей по приобщения детей дошкольного возраста к семейным национальным традициям, обычаям, специфике их культуры и ценностям разных народов.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители старшей группы, воспитатель.

**Срок реализации проекта:** один год

**Ожидаемый результат:** у детей будут сформированы знания о семейных национальных традициях, обычаях, специфике их культуре и ценностях разных народов.

Родители активно участвуют в совместной деятельности ДООУ.

## Этапы проекта

### Организационный

- подбор и изучение литературы
- постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса
- группировка материала, составление плана.

# Практический

Нашу группы посещают 5 национальностей: 1 цыганка, 1 азербайджанка, 1 таджик, 1 украинка, остальные дети русские. Со всеми национальностями мы знакомились по общему для всех народностей плану:

1. Знакомство с представителями национальности, встреча с родителями ребенка.
2. Знакомство с традициями, обычаями, фольклором, народными играми, национальной символикой.
3. Знакомство с искусством народа (национальный орнамент, живопись).
4. Знакомство с национальной кухней
5. Знакомство с национальным костюмом

# «Моя Россия»



# «Традиции и обычаи цыганского народа»





# «Традиции и обычаи таджиков»



# «Традиции и обычаи Азербайджан»



# «Традиции и обычаи украинского народа»





# «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

