

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

# **Зайнька-зайка**

**ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ 1мл.  
группы**

**Ветчинкина А. О.**



**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** краткосрочный (2 недели).

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-творческий.

**ТИП ПРОЕКТА:** игровой.

**СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:** групповой

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:** воспитатели, дети 2-3 лет, родители.

*«Мы хотим скорее узнать:  
Кто такой зайчик  
И как с ним играть?»*

**ЦЕЛЬ:** *Познакомить с животным леса –  
зайцем; расширить представление о зайце.*

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Расширить представления детей о жизни зайца.*
- 2. Формировать интерес ребенка к диким животным.*
- 3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.*

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

- У детей формируется интерес к животным.*
- Дети проявляют познавательные способности.*
- Совершенствуют мелкую моторику рук.*
- Эмоционально реагируют на ситуации.*

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

### **1 этап Информационный**

*( Организованная образовательная деятельность. Темы: Морковка для зайца.(лепка, рисование) Наблюдение за зайцем. Разучивание стихотворения А. Барто «Зайка». Рассматривание альбома «Дикие животные».)*

### **2 этап Творческий**

*( Рисование «Морковка для зайца», лепка «Пряники для зайца»  
(Оформление выставки совместных работ с родителями « Мой Зайка».*

*Игры «Заинька попляши», «Зайка серенький сидит...», «Солнечные зайчики»*

*Чтение х/л «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», русские народные потешки, стихи А. Барто. Театр на фланелеграфе « Заюшкина избушка», показ презентации «Заяц».*

### **3 этап Презентация**

*Подведение итогов (Презентация в виде выставки детских работ и иллюстраций к занятиям).*

***Как на зайку посмотрели, так  
слепить его решили !***



# Зайчик



**Поделюсь я с зайчиком, яблочком  
румяным!**





# Зайчик живёт в лесу



**Смотрит зайка, вот дела..  
Дружно лепит детвора**



Заяц живёт в норке, которую он роет сам. Так он прячется от врагов: лисы и волка



***Вкусную морковку, а не пирожок,  
детки смастерили, скушай-ка дружок!***



Летом заяц ест разную травку, яблоки, семена, ягоды, очень любит морковь и капусту



**Нарисую я морковку, дам погрызть ее  
зайчонку!**



# Зимой заяц грызет кору деревьев



Зайчика называют «трусишкой», он  
очень быстро бегает





# След зайца на снегу



Он может быстро запутать свои следы



Потому, что лиса и волк охотятся на него, чтобы съесть



Чтобы быть незаметным заяц осенью и весной линяет – меняет цвет своей шкурки



Летом он серенький и его трудно  
увидеть в лесу



А зимой он белый и его совсем не видно  
на снегу



# Зайцы очень любят играть



# Маленький зайчонок рад встрече с мамой





Маленькие зайчата сидят тихо и ждут  
когда придет мама



***Прыгают как зайчики в группе детвора,  
очень уж веселая у ребят игра!***



Длинное ухо, комочек пуха, прыгает  
ловко, любит морковку



***Сереза и Ярик веселые зайки, и будут у нас догонялки, салки..***



По полю скачет – ушки прячет,  
Встанет столбом – ушки торчком



**Опять придумали игру. Мы будем зайцами в саду!**



Зимой – белый, а летом - серый



***Рисует Милана для зайки морковь, но что то рисунок совсем не похож..***





**Сделал Тема зайчика из бумаги белой, что бы зимним вечером его лиса не съела!**



**Держу я зайчика в руках, веселого,  
смешного!**



**На картинке зайка мой сделанный из теста.  
У него как у меня зубки все на месте..**





***Спасибо за внимание!***