

Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования на примере ООП ДО «Детский сад 2100»



**Ведущий вебинара
Любимова Людмила
Валентиновна, к.п.н, член
авторского коллектива ООП
«Детский сад 2100»**



Домашнее задание

ШКОЛА

Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и
единственный в России и странах СНГ современный
опыт создания целостной образовательной модели...
[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и
соединять их с учебниками из других комплектов?
Например, работать по учебникам математики... [»](#)

Домашнее задание рассылается всем участникам вебинара
вскоре после его окончания.

Рассылка производится на адреса электронной почты,
заявленные слушателями при регистрации.

Домашнее задание к каждому вебинару будет также
выкладываться

на **ФОРУМЕ «Мир «Школы 2100»»**.

Домашнее задание надо выполнить в течение **3 дней** после вебинара
и прислать на электронный адрес: vebinardo@school2100.com



ФОРУМ «Мир “Школы 2100”»



Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

В течение 3-х дней после вебинара будет работать

форум «Мир “Школы 2100”».

На форуме можно продолжить обсуждение проблем, поднятых во время вебинара, а также задать вопросы ведущим, скачать презентацию и домашнее задание.

<http://world.school2100.com/>

Для участия в форуме надо пройти по ссылке и зарегистрироваться.

Подробнее о шагах алгоритма по регистрации на форуме смотрите **памятку.**

Памятка рассылается всем участникам вебинара вместе с домашним заданием вскоре после окончания вебинара.



ООП "Детский сад 2100" размещена на сайте ФИРО!



Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

Основная образовательная программа дошкольного образования
"Детский сад 2100" размещена на сайте

ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИРО)

http://www.firo.ru/?page_id=11684

Для просмотра Образовательной программы дошкольного образования

"Детский сад 2100" на сайте ФИРО надо пройти по ссылке

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС ВИДЕОЗАНЯТИЙ



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и
единственный в России и странах СНГ современный
опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и
соединять их с учебниками из других комплектов?
Например, работать по учебникам математики... »

Тема конкурса:

«Деятельностный подход к развитию дошкольника
как средство реализации ФГОС ДО
(на примере ООП ДО “Детский сад 2100”)»

Сроки проведения:

с 1 декабря 2015 г. по 15 марта 2016 г.

*Подробная информация о конкурсе на сайте
www.school2100.com в разделе «КОНКУРСЫ» (на главной
странице внизу справа)*

С 1 января 2015 г.

- Оценка трудовых действий применяется при аттестации педагогов, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.
- При этом именно планирование образовательного процесса вызывает самые большие трудности у педагога, поскольку требует от него высокого уровня аналитических способностей.



- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (п.1.1 ФГОС ДО).
- Все участники образовательных отношений выступают как субъекты, т.е. активные, равноправные участники.



Ребенок как субъект образовательного процесса

Проявления ребенка как субъекта деятельности связаны:

- с самостоятельностью при выборе содержания деятельности и средств ее реализации;

- с процессами эмоционально-положительной направленности в общении и стремлении к сотрудничеству в детском сообществе.



Подходы к проектированию образовательного процесса и режима дня в ДОО



Режим дня

Сегодня каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает режимы для каждой возрастной группы с учетом времени года, особенностей климата и т.д.

(Федеральный закон № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)



При проектировании образовательного процесса

нужно учитывать положения и принципы действующих нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в РФ.





Организация образовательной работы в ДОО

Образовательная работа включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.):



- ✓ 1,5 до 3 лет - 10 минут
- ✓ от 3 – 4 лет – 15 минут
- ✓ от 4 – 5 лет – 20 минут
- ✓ от 5 – 6 лет – 25 минут
- ✓ от 6 – 7 лет – не более 30 минут
- самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена):
- ✓ в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов
- прогулка – 3-4 часа



Модель образовательного процесса в ДОО

на примере
ООП ДО «Детский сад 2100»





Образовательный процесс в ДОО –

это целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно ориентированный характер и направленный на достижение социально значимых результатов.





**Необходимое условие
организации образовательного
процесса в соответствии с
ФГОС ДО –
полноценно организованная
образовательная среда, построенная с
учетом основных направлений развития
ребёнка-дошкольника (образовательных
областей).**



Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Образовательные области

Физическое развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Структура образовательного процесса в ДОО

Два основных направления:

- ❖ **совместная (партнерская) деятельность взрослого с детьми;**
- ❖ **свободная самостоятельная деятельность детей.**



Модели образовательного процесса по ФГОС ДО



Самостоятельная
деятельность
детей



Совместная
деятельность
взрослого и детей



Взаимодействие
с семьями
воспитанников





Структура образовательного процесса в ДОО

**Составляющие самостоятельной
деятельности детей**



Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Свободная деятельность по интересам ребенка

Опосредованно организованная воспитателем деятельность

Структура образовательного процесса в ДОО

Составляющие
образовательной
взрослого и ребёнка

совместной
деятельности



Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Свободная деятельность по интересам ребенка

Опосредованно организованная воспитателем деятельность

НОД

Совместная деятельность в ходе режимных моментов

Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Свободная деятельность по интересам ребенка

Опосредованно организованная воспитателем деятельность

НОД

Совместная деятельность в ходе режимных моментов

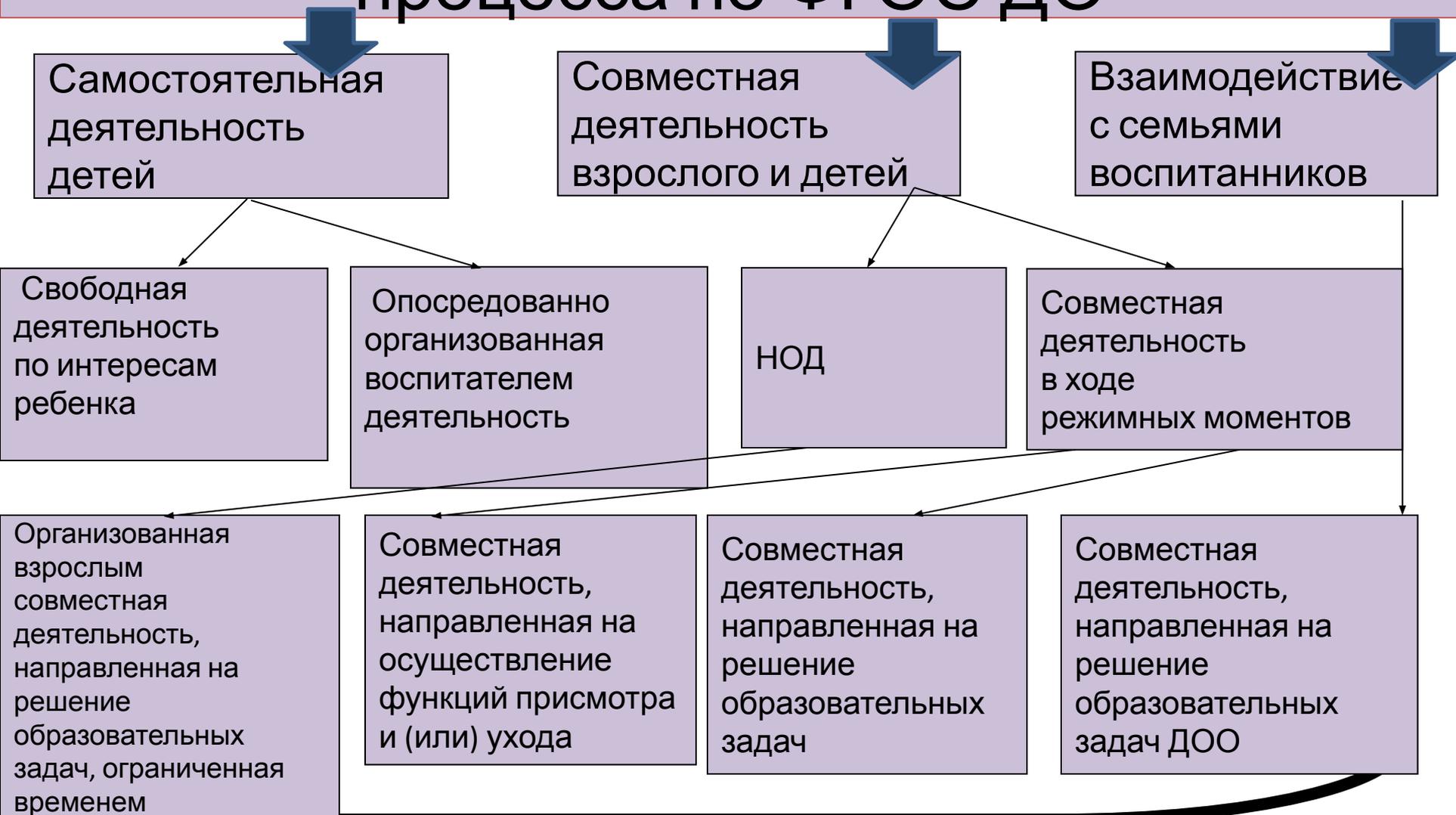
Совместная деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода

Совместная деятельность, направленная на решение образовательных задач

Модели образовательного процесса по ФГОС ДО



Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

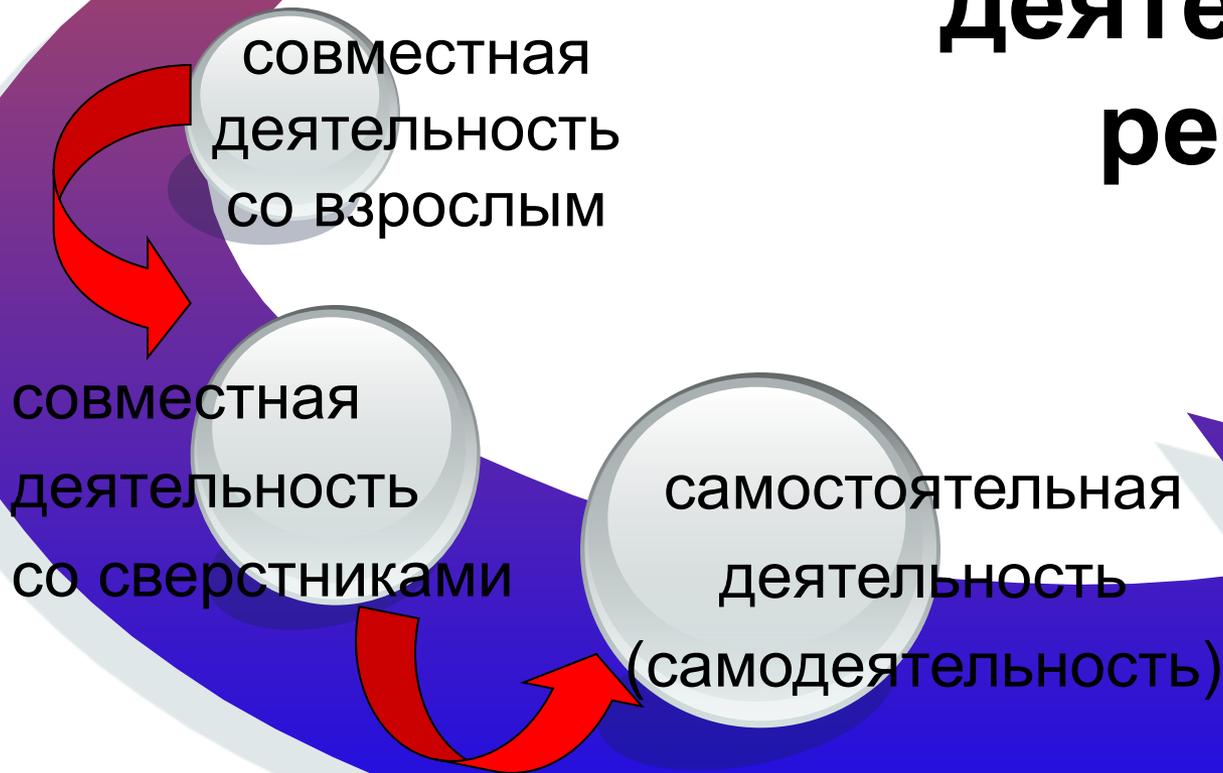


Формы образовательной деятельности в ДОО

Два подхода к ответу на вопрос об организации деятельности детей в детском саду



Схема развития деятельности ребёнка



Виды детской деятельности по ФГОС ДО (дошкольный возраст 3 года – 8 лет)



Отличительные особенности НОД

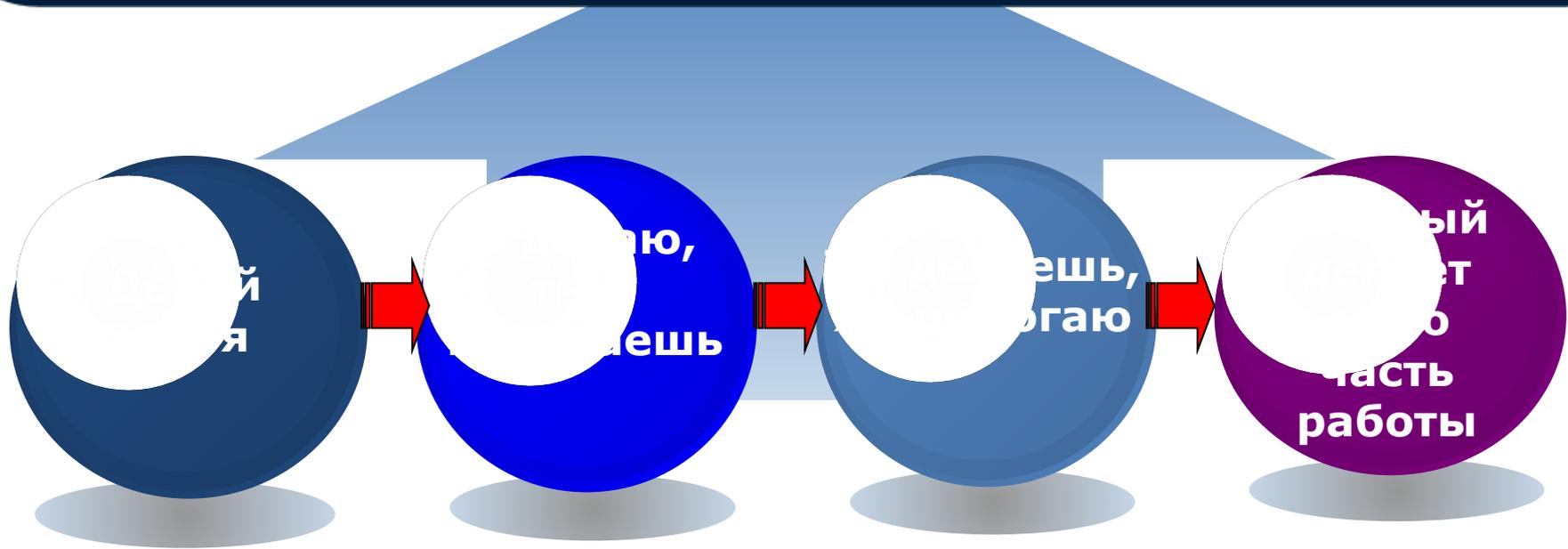
**Непрерывная образовательная
деятельность не должна
превышать норм, определенных
СанПин!**





НОД организуется как совместная деятельность взрослого и ребенка, выстраиваемая на основе увеличения доли самостоятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и ребенка



Формы организации образовательной деятельности в ДОО



Мы вместе

Главная цель – освоение детьми способов действий, форм и приёмов разных видов деятельности, важнейших представлений.



Мы сами

Главная цель – создание условий для благоприятной жизни и полноценного развития ребёнка при поддержке детской инициативы в сочетании с мониторингом успехов и затруднений ребенка.



Я и моя семья

Третья форма образовательной деятельности – дошкольник в кругу семьи. Главная цель – совместное освоение детьми и родителями различных видов деятельности, предпочтительных в домашнем образовании и обеспечивающих развитие детей.





К чему должны стремиться практики сегодня?

Мы должны заменить привычное для современной дошкольной педагогики разделение **«игра – учебные занятия»**, приводящее к разрыву целостности образовательного процесса, на наиболее психологичную и соответствующую возрасту структуру: **игра и родственные ей виды деятельности (познавательная, исследовательская и коммуникативная).**





Особенность пособий Образовательной системы «Школа 2100» - использование принципа минимакса (А.А. Леонтьев)

Каждый ребёнок может узнать все, что его интересует, но понять и запомнить он должен сравнительно небольшой **образовательный минимум**.

Данный принцип позволяет организовать образовательный процесс без постоянных **повторений** одного и того же в ходе разных видов деятельности, что способствует **лучшему** усвоению детьми первичных представлений.



Как ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЮ, ОСНОВАННОМУ НА МИНИМАКСЕ

1 этап – определение минимума с учетом особенностей детей и специфики региона

2 этап – конструирование затруднения в игровой ситуации (создание проблемной ситуации)

3 этап – построение диалога с детьми

4 этап – выбор максимума, с которым можно познакомить детей в оставшееся на занятии время (если дети сами попросят)

- Совместную деятельность взрослого с ребёнком важно расширять организационно и содержательно, используя нетрадиционные формы работы с детьми.
- В частности, НОД организуется в форме игровых развивающих ситуаций и ситуаций общения.



Результат:

переход на **новый механизм проектирования и организации образовательного процесса** в ДОО.



ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня

Режимные моменты

- утренняя гимнастика
- подготовка к завтраку, завтрак
- подготовка к прогулке, возвращение с прогулки
- подготовка к обеду, обед
- подготовка ко сну

Утро

- **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики)

Совместная деятельность

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение

- **Самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)**

1-я прогулка

Совместная деятельность

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- **Самостоятельная деятельность**

- **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики)

2-я половина дня

Режимные моменты

- подъем, воздушные, водные процедуры
- подготовка к полднику/ужину, полдник/ужин

Перед 2-ой прогулкой

Совместная деятельность

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение

- **Дополнительные образовательные услуги (кружки/секции)**

2-я прогулка

Совместная деятельность

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- **Самостоятельная деятельность**

Вечер

Самостоятельная деятельность

- **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики)

Технология планирования образовательного процесса в ДОО



1-й шаг: составление тематического плана

Тематический план по образовательной области

«.....»

Цель _____

Задачи ФГОС ДО	Задачи программ ы	НОД или режимны е моменты	Тема	Результат



2-й шаг: разработка перспективного плана

Перспективный план по образовательной области «.....»

Тема/ форма работы	Програм- мное содержание	Связь с другими видами деятель- ности	Развивающая предметно- пространствен- ная среда	Взаимо- действие с семьями воспитан- ников
	Образователь- ные задачи (то новое, чему хотите научить детей в рамках образовательн- ой области)	Вид деятельности : Задача:.....		



3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности
(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня	2-я половина дня
<p style="text-align: center;">Режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - подготовка к завтраку, завтрак; - подготовка к прогулке, возвращение с прогулки; - подготовка к обеду, обед; - подготовка ко сну. 	<p style="text-align: center;">Режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> -подъём, воздушные, водные процедуры; --подготовка к полднику/ ужину, полдник/ужин



3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности
(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня	2-я половина дня
<p style="text-align: center;"><u>Утро:</u></p> <p>Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)</p> <p>Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровая; -коммуникативная; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - познавательно исследовательская; 	<p style="text-align: center;"><u>Перед 2-й прогулкой</u></p> <p>Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровая; -коммуникативная; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - познавательно исследовательская;



3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности
(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня	2-я половина дня
<ul style="list-style-type: none"> -восприятие художественной литературы и фольклора; -конструирование; -изобразительна; -музыкальная; -двигательная. <p>Самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -восприятие художественной литературы и фольклора; -конструирование; -изобразительна; -музыкальная; -двигательная. <p>Дополнительные образовательные услуги (кружки/секции)</p>



3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности
(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня	2-я половина дня
<p data-bbox="382 572 672 618"><u>1-я прогулка</u></p> <p data-bbox="247 639 813 679">Совместная деятельность</p> <ul data-bbox="170 711 896 1015" style="list-style-type: none">-игровая;-коммуникативная;-элементарный бытовой труд;-познавательно-исследовательская;-двигательная. <p data-bbox="185 1039 875 1079">Самостоятельная деятельность</p> <p data-bbox="258 1103 803 1272">Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)</p>	<p data-bbox="1251 572 1541 618"><u>2-я прогулка</u></p> <p data-bbox="1116 639 1682 679">Совместная деятельность</p> <ul data-bbox="1039 711 1765 1015" style="list-style-type: none">-игровая;-коммуникативная;-элементарный бытовой труд;-познавательно-исследовательская;-двигательная. <p data-bbox="1054 1039 1744 1079">Самостоятельная деятельность</p>

3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности
(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня	2-я половина дня
	<p style="text-align: center;"><u>Вечер</u> Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)</p>



Домашнее задание

ШКОЛА

Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...
[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... [»](#)

Домашнее задание рассылается всем участникам вебинара
вскоре после его окончания.

Рассылка производится на адреса электронной почты,
заявленные слушателями при регистрации.

Домашнее задание к каждому вебинару будет также выкладываться
на **ФОРУМЕ «Мир “Школы 2100”»**.

Домашнее задание надо выполнить в течение 3 дней после вебинара
и прислать на электронный адрес: vebinardo@school2100.com



ФОРУМ «Мир “Школы 2100”»



Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

В течение 3 дней после вебинара будет работать

форум «Мир “Школы 2100”».

На форуме можно продолжить обсуждение проблем, поднятых во время вебинара, а также задать вопросы ведущим.

<http://world.school2100.com/>

Для участия в форуме надо пройти по ссылке и зарегистрироваться.

Подробнее о шагах алгоритма по регистрации на форуме смотрите памятку. Памятка рассылается всем участникам вебинара вместе с домашним заданием вскоре после окончания вебинара.



ООП "Детский сад 2100" размещена на сайте ФИРО!



Образовательная система «Школа 2100»

Живем в настоящем, думаем о будущем

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



**«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла**

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

Основная образовательная программа дошкольного образования
"Детский сад 2100" размещена на сайте

ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИРО)

http://www.firo.ru/?page_id=11684

Для просмотра Образовательной программы дошкольного образования

"Детский сад 2100" на сайте ФИРО надо пройти по ссылке

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС ВИДЕОЗАНЯТИЙ



«Школа 2100» — педагогика
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и
единственный в России и странах СНГ современный
опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и
соединять их с учебниками из других комплектов?
Например, работать по учебникам математики... »

Тема конкурса:

«Деятельностный подход к развитию дошкольника
как средство реализации ФГОС ДО
(на примере ООП ДО “Детский сад 2100”)»

Сроки проведения:

с 1 декабря 2015 г. по 15 марта 2016 г.

*Подробная информация о конкурсе на сайте
www.school2100.com в разделе «КОНКУРСЫ» (на главной
странице внизу справа)*

Спасибо за внимание!

