

# Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования на примере ООП ДО «Детский сад 2100»



**Ведущий вебинара  
Любимова Людмила  
Валентиновна, к.п.н, член  
авторского коллектива ООП  
«Детский сад 2100»**



# Домашнее задание

ШКОЛА

Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...  
[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... [»](#)

**Домашнее задание рассылается всем участникам вебинара  
вскоре после его окончания.**

**Рассылка производится на адреса электронной почты,  
заявленные слушателями при регистрации.**

**Домашнее задание к каждому вебинару будет также  
выкладываться**

**на ФОРУМЕ «Мир “Школы 2100”».**

Домашнее задание надо выполнить в течение **3 дней** после вебинара  
и прислать на электронный адрес: [vebinardo@school2100.com](mailto:vebinardo@school2100.com)



# ФОРУМ «Мир “Школы 2100”»



Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

**В течение 3-х дней после вебинара будет работать**

**форум «Мир “Школы 2100”».**

**На форуме можно продолжить обсуждение проблем, поднятых во время вебинара, а также задать вопросы ведущим, скачать презентацию и домашнее задание.**

<http://world.school2100.com/>

Для участия в форуме надо пройти по ссылке и зарегистрироваться.

Подробнее о шагах алгоритма по регистрации на форуме смотрите **памятку**.

**Памятка** рассылается всем участникам вебинара вместе с домашним заданием вскоре после окончания вебинара.



# ООП "Детский сад 2100" размещена на сайте ФИРО!



Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

Основная образовательная программа дошкольного образования  
"Детский сад 2100" размещена на сайте

ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИРО)

[http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)

Для просмотра Образовательной программы дошкольного образования

"Детский сад 2100" на сайте ФИРО надо пройти по ссылке

# ВНИМАНИЕ! КОНКУРС ВИДЕОЗАНЯТИЙ



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и  
единственный в России и странах СНГ современный  
опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и  
соединять их с учебниками из других комплектов?  
Например, работать по учебникам математики... »

## Тема конкурса:

«Деятельностный подход к развитию дошкольника  
как средство реализации ФГОС ДО  
(на примере ООП ДО “Детский сад 2100”)»

## Сроки проведения:

с 1 декабря 2015 г. по 15 марта 2016 г.

*Подробная информация о конкурсе на сайте  
[www.school2100.com](http://www.school2100.com) в разделе «КОНКУРСЫ» (на главной  
странице внизу справа)*

# С 1 января 2015 г.

- Оценка трудовых действий применяется при аттестации педагогов, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.
- При этом именно планирование образовательного процесса вызывает самые большие трудности у педагога, поскольку требует от него высокого уровня аналитических способностей.



- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (п.1.1 ФГОС ДО).
- Все участники образовательных отношений выступают как субъекты, т.е. активные, равноправные участники.



# Ребенок как субъект образовательного процесса

## Проявления ребенка как субъекта деятельности связаны:

- с самостоятельностью при выборе содержания деятельности и средств ее реализации;

- с процессами эмоционально-положительной направленности в общении и стремлении к сотрудничеству в детском сообществе.





# Подходы к проектированию образовательного процесса и режима дня в ДОО



# Режим дня

Сегодня каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает режимы для каждой возрастной группы с учетом времени года, особенностей климата и т.д.

(Федеральный закон № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»)



# При проектировании образовательного процесса

нужно учитывать положения и принципы действующих нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в РФ.





# Организация образовательной работы в ДОО

Образовательная работа включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.):



- ✓ 1,5 до 3 лет - 10 минут
- ✓ от 3 – 4 лет – 15 минут
- ✓ от 4 – 5 лет – 20 минут
- ✓ от 5 – 6 лет – 25 минут
- ✓ от 6 – 7 лет – не более 30 минут
- самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена):
- ✓ в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов
- прогулка – 3-4 часа

# Модель образовательного процесса в ДОО

на примере  
ООП ДО «Детский сад 2100»





# Образовательный процесс в ДОО –

это целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно ориентированный характер и направленный на достижение социально значимых результатов.

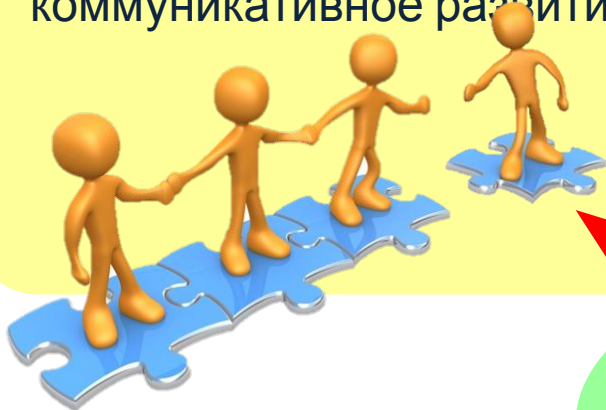




**Необходимое условие  
организации образовательного  
процесса в соответствии с  
ФГОС ДО –  
полноценно организованная  
образовательная среда, построенная с  
учетом основных направлений развития  
ребёнка-дошкольника (образовательных  
областей).**



Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Образовательные области

Физическое развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





# Структура образовательного процесса в ДОО

Два основных направления:

- ❖ **совместная (партнерская) деятельность взрослого с детьми;**
- ❖ **свободная самостоятельная деятельность детей.**



# Модели образовательного процесса по ФГОС ДО



Самостоятельная  
деятельность  
детей



Совместная  
деятельность  
взрослого и детей



Взаимодействие  
с семьями  
воспитанников





# **Структура образовательного процесса в ДОО**

**Составляющие самостоятельной  
деятельности детей**



# Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Свободная деятельность по интересам ребенка

Опосредованно организованная воспитателем деятельность

# Структура образовательного процесса в ДОО

Составляющие  
образовательной  
взрослого и ребёнка

совместной  
деятельности



# Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Свободная деятельность по интересам ребенка

Опосредованно организованная воспитателем деятельность

НОД

Совместная деятельность в ходе режимных моментов

# Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Свободная деятельность по интересам ребенка

Опосредованно организованная воспитателем деятельность

НОД

Совместная деятельность в ходе режимных моментов

Совместная деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода

Совместная деятельность, направленная на решение образовательных задач

# Модели образовательного процесса по ФГОС ДО





# Модели образовательного процесса по ФГОС ДО

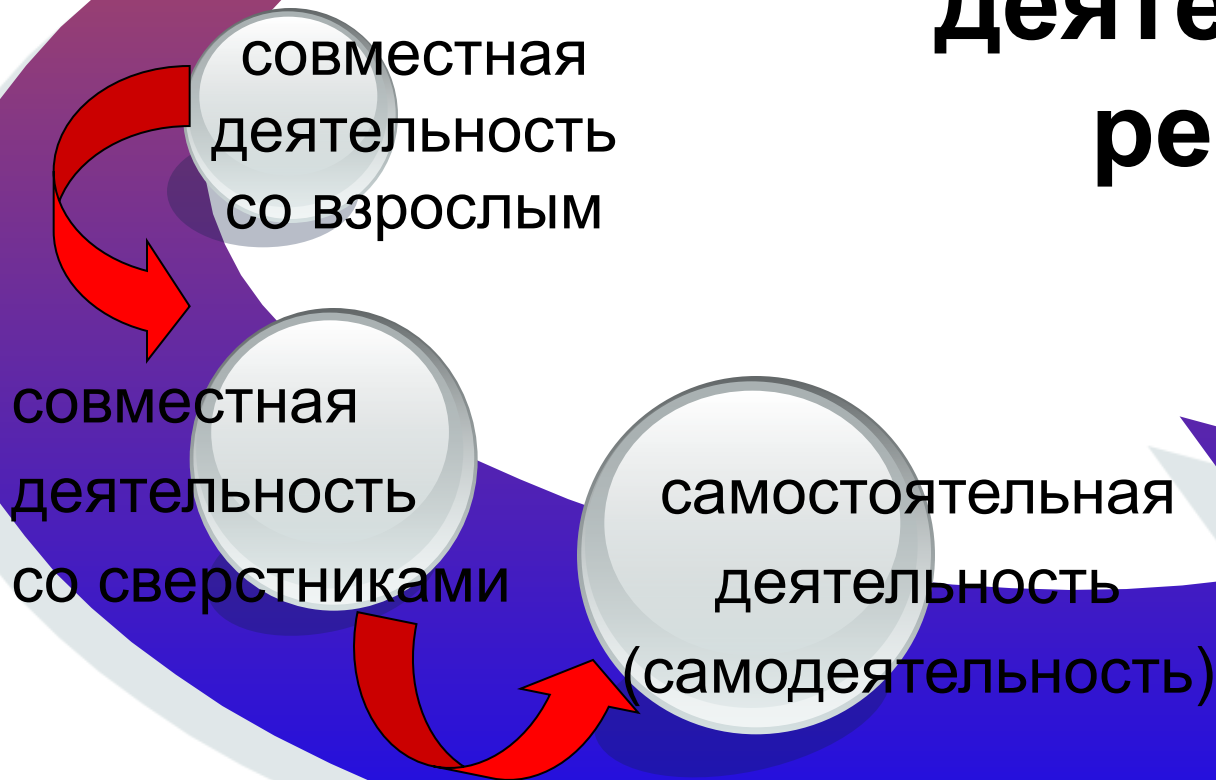


Формы образовательной деятельности в ДОО

# Два подхода к ответу на вопрос об организации деятельности детей в детском саду



# Схема развития деятельности ребёнка



# Виды детской деятельности по ФГОС ДО (дошкольный возраст 3 года – 8 лет)



# Отличительные особенности НОД

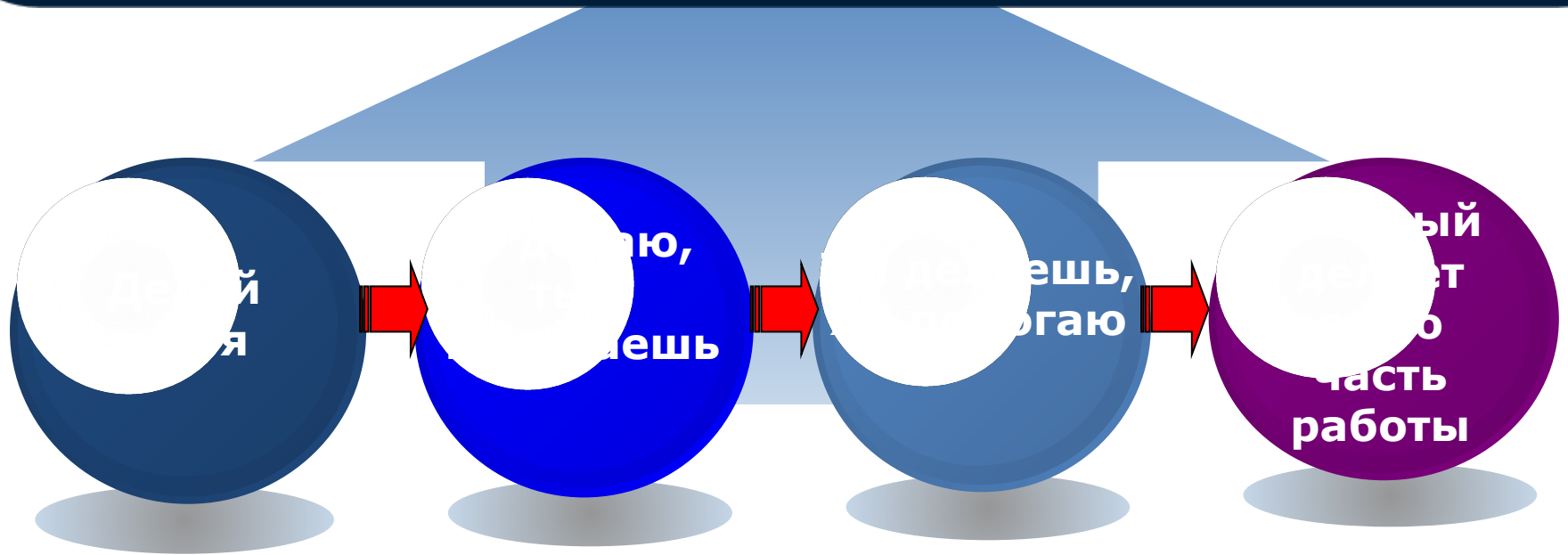
**Непрерывная образовательная  
деятельность не должна  
превышать норм, определенных  
СанПин!**





**НОД организуется как совместная деятельность взрослого и ребенка, выстраиваемая на основе увеличения доли самостоятельности ребенка.**

Совместная деятельность взрослого и ребенка



# Формы организации образовательной деятельности в ДОО



# Мы вместе

Главная цель – освоение детьми способов действий, форм и приёмов разных видов деятельности, важнейших представлений.





# Мы сами

Главная цель – создание условий для благоприятной жизни и полноценного развития ребёнка при поддержке детской инициативы в сочетании с мониторингом успехов и затруднений ребенка.



# Я и моя семья

Третья форма образовательной деятельности – дошкольник в кругу семьи.

Главная цель – совместное освоение детьми и родителями различных видов деятельности, предпочтительных в домашнем образовании и обеспечивающих развитие детей.





# К чему должны стремиться практики сегодня?

Мы должны заменить привычное для современной дошкольной педагогики разделение **«игра – учебные занятия»**, приводящее к разрыву целостности образовательного процесса, на наиболее психологичную и соответствующую возрасту структуру: **игра и родственные ей виды деятельности (познавательная, исследовательская и коммуникативная).**





# Особенность пособий Образовательной системы «Школа 2100» - использование принципа минимакса (А.А. Леонтьев)

Каждый ребёнок может узнать все, что его интересует, но понять и запомнить он должен сравнительно небольшой **образовательный минимум**.

Данный принцип позволяет организовать образовательный процесс без постоянных **повторений** одного и того же в ходе разных видов деятельности, что способствует **лучшему** усвоению детьми первичных представлений.



# Как ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЮ, ОСНОВАННОМУ НА МИНИМАКСЕ

**1 этап** – определение минимума с учетом особенностей детей и специфики региона



**2 этап** – конструирование затруднения в игровой ситуации (создание проблемной ситуации)



**3 этап** – построение диалога с детьми



**4 этап** – выбор максимума, с которым можно познакомить детей в оставшееся на занятии время (если дети сами попросят)

- Совместную деятельность взрослого с ребёнком важно расширять организационно и содержательно, используя нетрадиционные формы работы с детьми.
- В частности, НОД организуется в форме игровых развивающих ситуаций и ситуаций общения.



# Результат:

переход на **новый механизм проектирования и организации образовательного процесса** в ДОО.



# ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на основе ФГОС ДО)

## 1-я половина дня

### Режимные моменты

- утренняя гимнастика
- подготовка к завтраку, завтрак
- подготовка к прогулке, возвращение с прогулки
- подготовка к обеду, обед
- подготовка ко сну

### Утро

- **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики)

### **Совместная деятельность**

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение

- **Самостоятельная деятельность (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)**

### 1-я прогулка

### **Совместная деятельность**

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- **Самостоятельная деятельность**

- **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики)

## 2-я половина дня

### Режимные моменты

- подъем, воздушные, водные процедуры
- подготовка к полднику/ужину, полдник/ужин

### Перед 2-ой прогулкой

### **Совместная деятельность**

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение

- **Дополнительные образовательные услуги (кружки/секции)**

### 2-я прогулка

### **Совместная деятельность**

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- **Самостоятельная деятельность**

### Вечер

### **Самостоятельная деятельность**

- **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики)



# Технология планирования образовательного процесса в ДОО



# 1-й шаг: составление тематического плана

Тематический план по образовательной области

«.....»

Цель \_\_\_\_\_

Задачи ФГОС ДО	Задачи программ ы	НОД или режимны е моменты	Тема	Результат



# 2-й шаг: разработка перспективного плана

Перспективный план по образовательной области «.....»

Тема/ форма работы	Програм- мное содержание	Связь с другими видами деятель- ности	Развивающая предметно- пространствен- ная среда	Взаимо- действие с семьями воспитан- ников
	Образователь- ные задачи (то новое, чему хотите научить детей в рамках образовательн ой области)	Вид деятельности : ..... Задача:.....		



# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности  
(на основе ФГОС ДО)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<p style="text-align: center;"><b>Режимные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- подготовка к завтраку, завтрак;</li> <li>- подготовка к прогулке, возвращение с прогулки;</li> <li>- подготовка к обеду, обед;</li> <li>- подготовка ко сну.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Режимные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подъём, воздушные, водные процедуры;</li> <li>--подготовка к полднику/ ужину, полдник/ужин</li> </ul>



# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности  
(на основе ФГОС ДО)

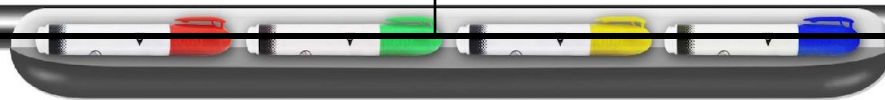
1-я половина дня	2-я половина дня
<p style="text-align: center;"><u>Утро:</u></p> <p><b>Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)</b></p> <p><b>Совместная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая;</li> <li>-коммуникативная;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- познавательно исследовательская;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Перед 2-й прогулкой</u></p> <p><b>Совместная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая;</li> <li>-коммуникативная;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- познавательно исследовательская;</li> </ul>



# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности  
(на основе ФГОС ДО)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>-конструирование;</li> <li>-изобразительна;</li> <li>-музыкальная;</li> <li>-двигательная.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>-конструирование;</li> <li>-изобразительна;</li> <li>-музыкальная;</li> <li>-двигательная.</li> </ul> <p><b>Дополнительные образовательные услуги (кружки/секции)</b></p>



# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности  
(на основе ФГОС ДО)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<p data-bbox="382 572 672 618"><b><u>1-я прогулка</u></b></p> <p data-bbox="247 639 813 679"><b>Совместная деятельность</b></p> <ul data-bbox="170 711 896 1015" style="list-style-type: none"><li>-игровая;</li><li>-коммуникативная;</li><li>-элементарный бытовой труд;</li><li>-познавательно-исследовательская;</li><li>-двигательная.</li></ul> <p data-bbox="185 1039 875 1079"><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p data-bbox="258 1103 803 1272"><b>Индивидуальная работа</b> (на основе педагогической диагностики)</p>	<p data-bbox="1251 572 1541 618"><b><u>2-я прогулка</u></b></p> <p data-bbox="1116 639 1682 679"><b>Совместная деятельность</b></p> <ul data-bbox="1039 711 1765 1015" style="list-style-type: none"><li>-игровая;</li><li>-коммуникативная;</li><li>-элементарный бытовой труд;</li><li>-познавательно-исследовательская;</li><li>-двигательная.</li></ul> <p data-bbox="1054 1039 1744 1079"><b>Самостоятельная деятельность</b></p>

# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности  
(на основе ФГОС ДО)

1-я половина дня	2-я половина дня
	<p style="text-align: center;"><u>Вечер</u> Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики)</p>





# Домашнее задание



Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...  
[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... [»](#)

Домашнее задание рассылается всем участникам вебинара  
вскоре после его окончания.

Рассылка производится на адреса электронной почты,  
заявленные слушателями при регистрации.

Домашнее задание к каждому вебинару будет также выкладываться  
на **ФОРУМЕ «Мир “Школы 2100”»**.

Домашнее задание надо выполнить в течение 3 дней после вебинара  
и прислать на электронный адрес: [vebinardo@school2100.com](mailto:vebinardo@school2100.com)



# ФОРУМ «Мир “Школы 2100”»



## Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и  
единственный в России и странах СНГ современный  
опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и  
соединять их с учебниками из других комплектов?  
Например, работать по учебникам математики... »

В течение 3 дней после вебинара будет работать

**форум «Мир “Школы 2100”».**

На форуме можно продолжить обсуждение проблем, поднятых во время  
вебинара, а также задать вопросы ведущим.

<http://world.school2100.com/>

Для участия в форуме надо пройти по ссылке и зарегистрироваться.

Подробнее о шагах алгоритма по регистрации на форуме смотрите памятку.  
Памятка рассылается всем участникам вебинара вместе с домашним заданием  
вскоре после окончания вебинара.



# ООП "Детский сад 2100" размещена на сайте ФИРО!



## Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



**«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла**

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

**«Школа 2100» в вопросах и ответах**

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и соединять их с учебниками из других комплектов? Например, работать по учебникам математики... »

Основная образовательная программа дошкольного образования  
"Детский сад 2100" размещена на сайте

ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИРО)

[http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)

Для просмотра Образовательной программы дошкольного образования

"Детский сад 2100" на сайте ФИРО надо пройти по ссылке

# ВНИМАНИЕ! КОНКУРС ВИДЕОЗАНЯТИЙ



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и  
единственный в России и странах СНГ современный  
опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

6. Можно ли выборочно брать ваши учебники и  
соединять их с учебниками из других комплектов?  
Например, работать по учебникам математики... »

**Тема конкурса:**

«Деятельностный подход к развитию дошкольника  
как средство реализации ФГОС ДО  
(на примере ООП ДО “Детский сад 2100”)»

**Сроки проведения:**

с 1 декабря 2015 г. по 15 марта 2016 г.

*Подробная информация о конкурсе на сайте  
[www.school2100.com](http://www.school2100.com) в разделе «КОНКУРСЫ» (на главной  
странице внизу справа)*

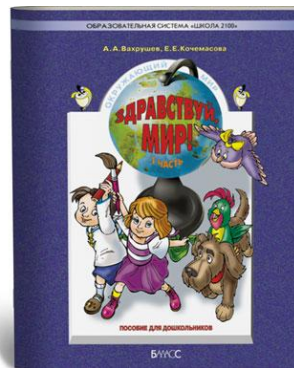


# Условия достижения нового образовательного результата (на примере ОС «Школа 2100» и «Детский сад 2100»)

Принятие всеми дошкольными педагогами новых целей образования



Изменение содержания занятий



Изменение образовательного процесса (внедрение в ДОО элементов образовательных технологий деятельностного типа)



От «оракула» к «помощнику»



# Спасибо за внимание!

