

Проектная деятельность  
в развитии познавательных и  
творческих способностей детей  
дошкольного возраста.  
(Из опыта работы)



**Самсонова Оксана  
Юрьевна**

Воспитатель МБДОУ № 105  
«Золушка»



# Проектная деятельность

Что же дает проектная деятельность участникам образовательного процесса?

- В группе ДОО создается благоприятная атмосфера для обучения.
- Проект интегрирует различные аспекты знаний и действий.
- Создается сообщество детей, воспитателей и родителей.
- Проекты позволяют быстро получать наглядный результат своей деятельности.
- У детей появляется стимул для работы и познания, они учатся ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственными партнёрами.

# Проекты раздела «Моя семья»

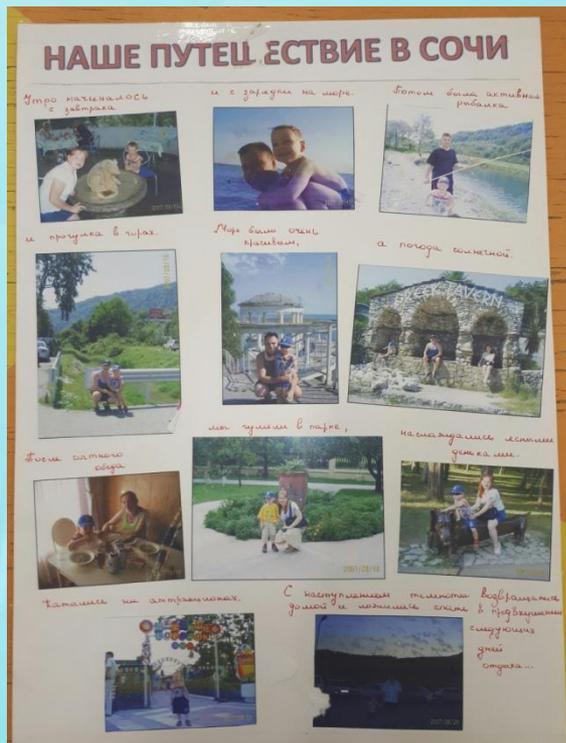
- «Моё имя»
- «Один день моей семьи»
- «Семейные традиции»





# Проект «Один день моей семьи»

- Право на отдых, досуг, участие в играх, развлекательных мероприятиях



# Проект «Семейные традиции»



ТРАДИЦИИ  
СЕМЬИ  
РОМАНОВЫХ



# Проект «Мой питомец»

## МОЙ ПИТОМЕЦ



У меня есть кот. Его зовут Каспер. Ласково мы его называем Кася. Весной ему исполнится годик. Летом соседи привезли его нам из деревни. У Каспера есть брат – Марсик, с которым они похожи как две капли воды. Марсик живет у наших соседей. Они вместе гуляют во дворе, играют в догонялки, кувыркаются в снегу. Каспер очень любит сидеть на подоконнике и наблюдать за птичками, которые прилетают к кормушке. А еще Кася любит будить меня утром в садик: он приходит ко мне и начинает мурлыкать. Каспер очень ласковый.

## МОИ ПИТОМЦЫ



**БЕРА ОРАНЖЕВАЯ:** ОНА СТРАШНАЯ «ЗАБИВАЯ». ЕСЛИ ЕЙ ЧТО-ТО НЕ ПОНРАВИТСЯ, ОНА МОЖЕТ СПОКОИТЬ ЛЮБОГО. А ЕЩЕ ОНА ИВРУ ИОСИТ ВО РУКУ, ПОКА ИЗ НЕЕ НЕ ВЫЛУПИСЬ МАЛЫШ.

**ДРАКОН:** ЕГО ТАК ЗОВУТ, ПОТОМУ ЧТО КОГДА ОН РАЗДУВАЕТ НАДРЫ ОН ПОХОД НА ЗЛОБОГО ДРАКОНА.



**ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ:** ОНИ ОЧЕНЬ ЛЮБИТ КОПАТЬСЯ В ГРУНТЕ И ГОНЯТСЯ ДРУГ ЗА ДРУГОМ.



А это питомец моей бабушки. Зовут её Носика. Она любит прятаться. Она воображала себя ёлочной игрушкой и подумала, что мы её не найдём.



**ПАРЧОВЫЙ СОМ:** ОН ПЛАВАЕТ В АКВАРИУМЕ, ДНЕМ ЕГО РЕДКО МОЖНО УВИДЕТЬ, ПОТОМУ ЧТО ОН ПРИНЕСЕТ В СВОЕЙ КОРМЛЕНИИ И ВЫЛЮПЛЯЕТ ТОЛЬКО НОЧЬЮ МОИ ПОЕДАТЬ.



## Мой питомец



Мой домашний питомец - кот по кличке «Марсик» сиваской породы, он живет у бабушки Наташи и дедушки Саши. Коту уже 8 лет, и он самый главный член семьи хотя и очень вредный. В кормушке у него всегда по 3-4 тарелки с разным видом «Вискаса», свежая рыба и крабовые палочки, кот очень любит поесть и поспать на подушке дивана. Иногда бабушка достает фонарик с лазерным лучом, чтоб заставить Марсика хоть как-то подвигаться и побегать, он увлекается на пару минут, а потом снова теряет весь интерес и засыпает. И так было всегда, пока не родился я. Кот переехал жить под диван, его корм убрали высоко на холодильник, чтобы мы не ругались из-за еды. Он полюбил «обнимашки» и активные игры «убеги от мяча».



# Проект «Такие разные птицы»



- Возраст детей 4-5 лет
- 2017 год

# Проблемное поле проекта

- Недостаточность знаний о разнообразном мире птиц
- Необходимость расширения словарного запаса детей
- Формирование грамматического строя речи

**Цель:** *формирование представлений детей о мире пернатых друзей, привлечение родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности*

## **Задачи:**

Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе

Расширять представления об особенностях внешнего вида , жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания

Обогащать словарный запас ,развивать связную речь

Активизировать совместную деятельность детей и родителей

# Педагогические технологии, методы и приемы

## Наглядные методы и приемы

- Наблюдение за ростом и развитием птиц
- Демонстрация сюжетных и предметных картин, иллюстраций
- Демонстрация фрагментов мульт и художественных фильмов
- Прослушивание аудиозаписей

## Словесные методы и приемы

- Беседы
- Рассказ воспитателя
- Чтение художественной литературы о птицах и бережном и заботливом к ним отношении

# Вид проекта -

*творческий, информационный, игровой, практико-ориентированный*

- **Состав участников**
- Дети- группа ,средний дошкольный возраст
- Педагоги – воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физо
- Родители, бабушки, дедушки-организаторы образовательной деятельности



# Организационные формы работы над проектом



Деятельность  
воспитателя



Совместная  
деятельность педагога и  
детей



Совместная  
деятельность детей друг  
с другом



Самостоятельная  
деятельность детей



Совместная  
деятельность ребенка с  
родителями



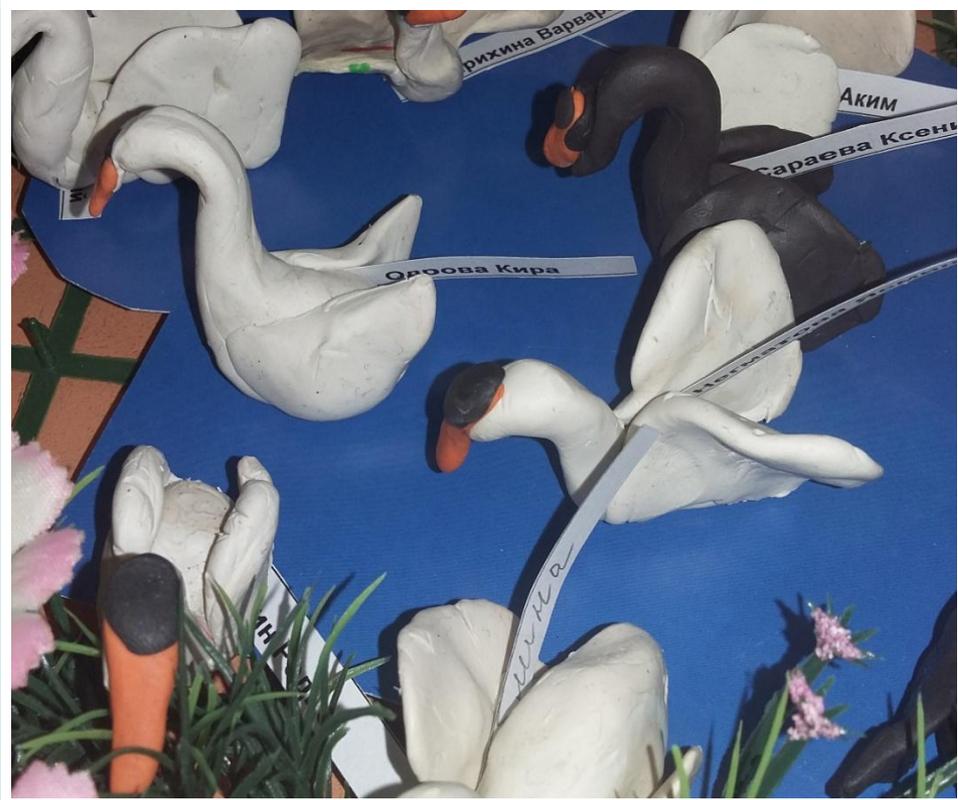
Деятельность родителей

- Дидактические игры
- Создание презентаций
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Наблюдения
- Рисование
- Аппликация
- Коллективная лепка
- Составление описательного рассказа по моделям
- Подвижные игры
- Сюжетно- ролевые игры
- Развитие мелкой моторики-раскраски
- Рассматривание сюжетных картин и плакатов о птицах
- Дидактические и подвижные игры
- Рассматривание журналов и энциклопедий
- Создание книги «Интересные факты из жизни птиц»

# Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)

- Рисование «Ласточка»





Лепка «Лебедь»  
Аппликация «Павлин»  
Штриховка «Птицы»

## Изобразительное искусство





Художественно-эстетическое развитие (словесное искусство)

Беседа «Птицы. Какие они?»  
Составление описательного рассказа по схеме  
Сочинение и отгадывание описательных загадок о птицах



## Познавательное развитие

Дидактические игры: «Помоги птичкам найти свой дом», «Собери целое», «Четвертый лишний», «Чьи это детки?» и др.

Игра в настольное лото по теме «Птицы»

Рассматривание карты животного мира



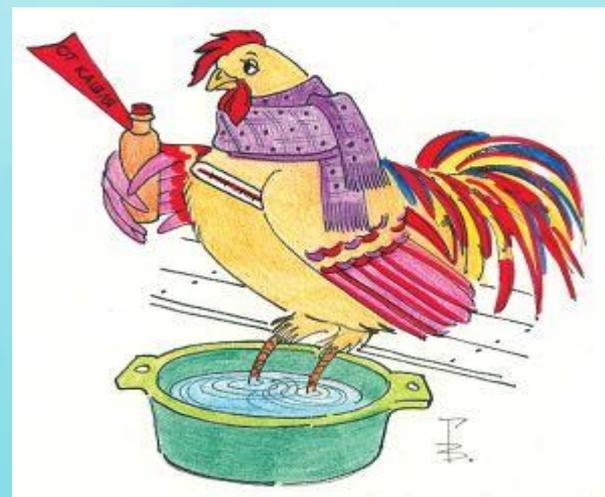


Дидактические  
ИГРЫ



## Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра  
«Петушок заболел»

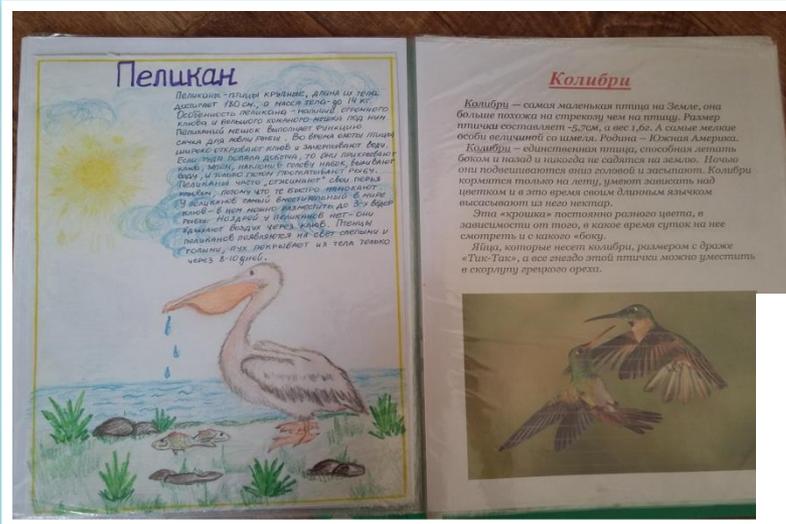
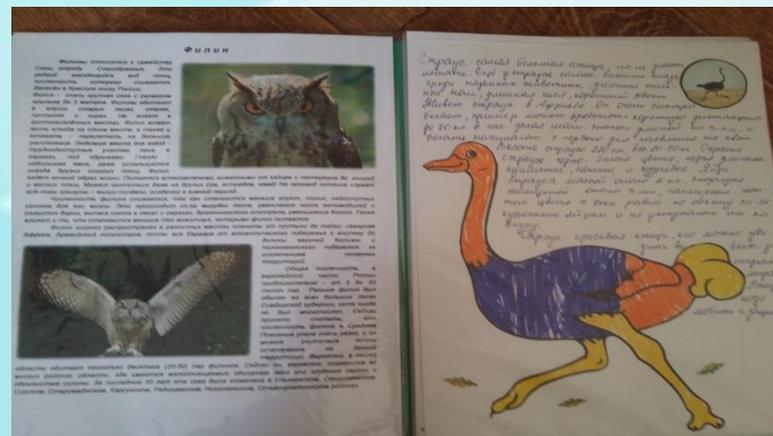


## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Подвижные игры  
«Совушка» ( в  
группе и на  
улице), «Перелет  
птиц»**

**Пальчиковая  
гимнастика на  
музыкальном  
занятии**





**Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Оформление книги «Интересные факты из жизни птиц»  
Чтение энциклопедий и журналов о птицах**



# Берегите птиц!



**«Боги дали нам птиц,  
чтобы мы видели,  
что такое красота....»  
Конфуций**



# Наши достижения



**Спасибо за внимание!**

