



ЦЕНТР  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# **ОБЛАСТНАЯ ШКОЛА «ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ»**

**Проектная деятельность в деятельности  
детского общественного объединения:  
от идеи до защиты проекта .**

# Проект

- ✓ представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по её реализации
- ✓ это средство управления деятельностью, наиболее приземленная, конкретная и выполнимая форма для объединения

# Проект включает в себя:

- 1. Введение** (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление **конкретной, локальной и решаемой проблемы**)
- 2. Постановка цели деятельности и конкретных, измеряемых и достижимых задач**
- 3. Управленческо-кадровый аспект**  
(механизм управления, квалификация

# Проект включает в себя:

4. **Содержание и механизм реализации**  
(модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий)
5. **Характеристика и способ оценки планируемых результатов**
6. **Бюджет. Материально-техническое обеспечение**

# Основные требования к проекту

**Ограниченность:** этапы и конкретные сроки их реализации, четкие и измеряемые задачи, конкретные и измеряемые результаты, планы и графики выполнения работ, конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации

**Целостность:** общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату

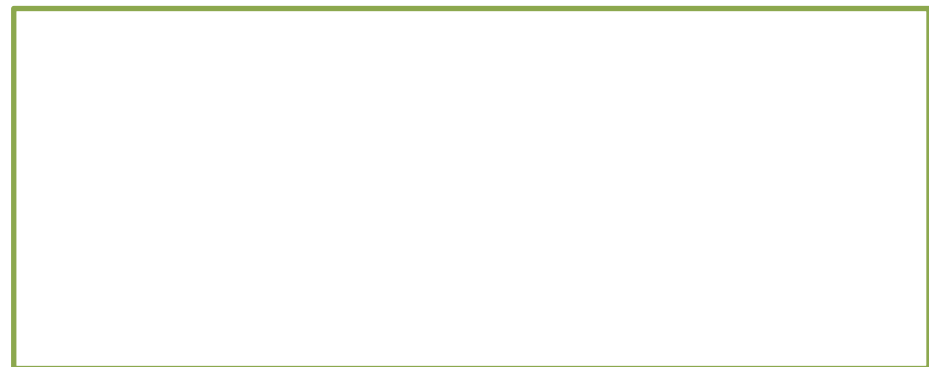
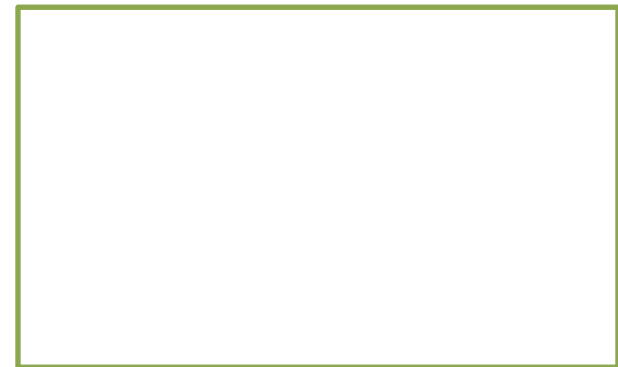
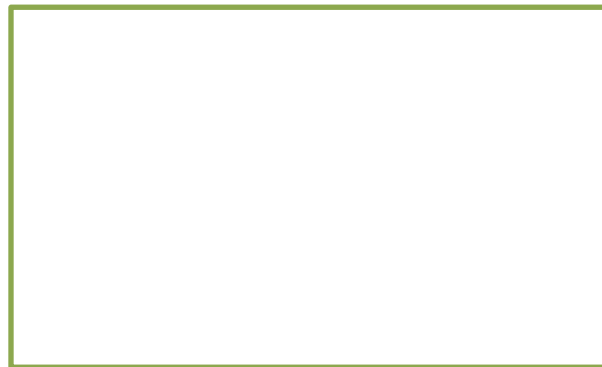
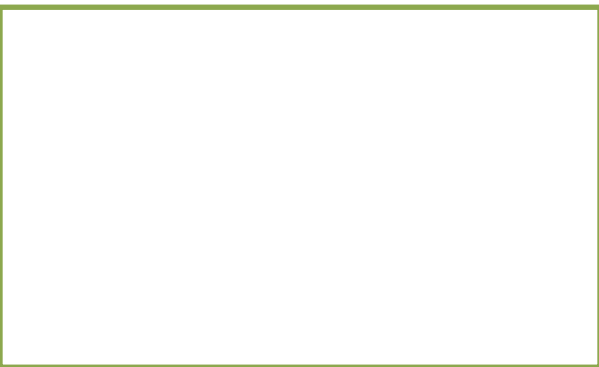
# Основные требования к проекту

**Последовательность:** логика построения частей, цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы, бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом

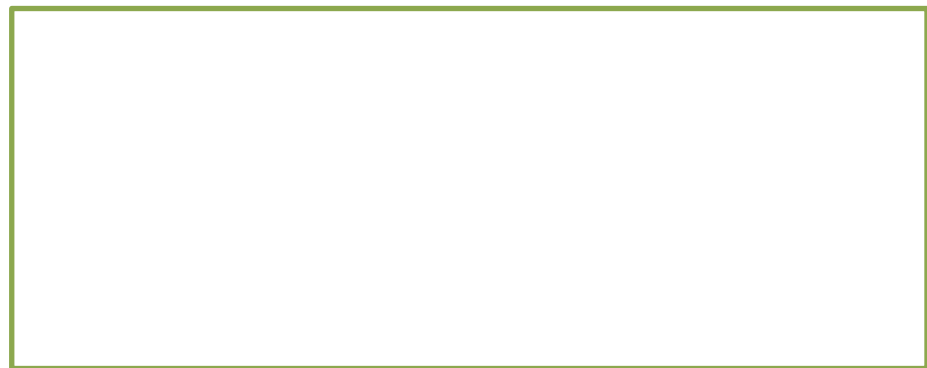
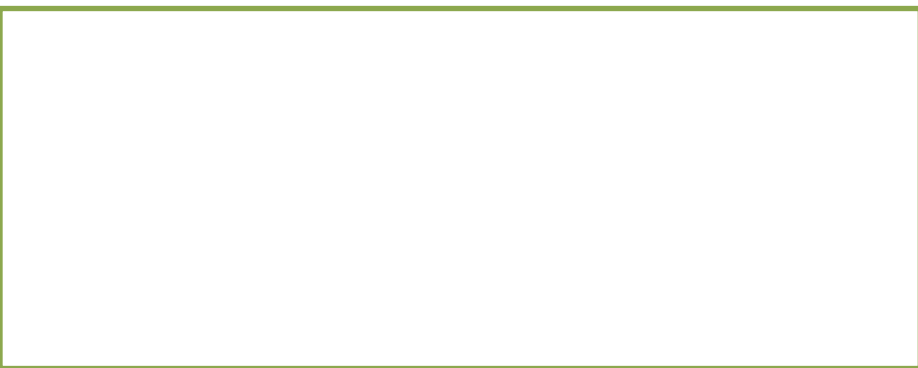
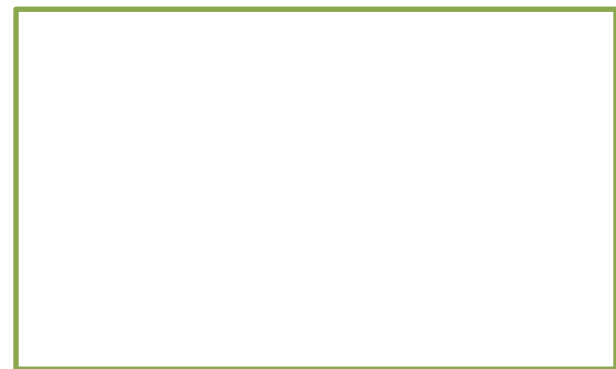
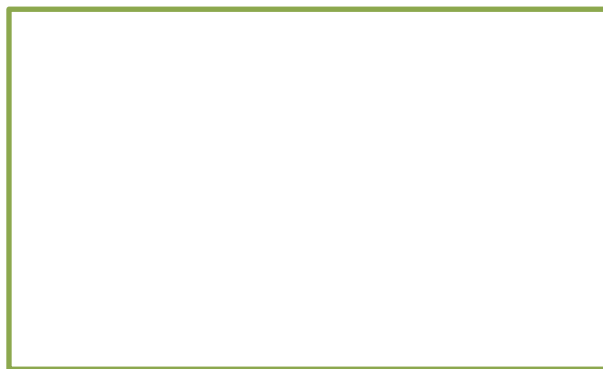
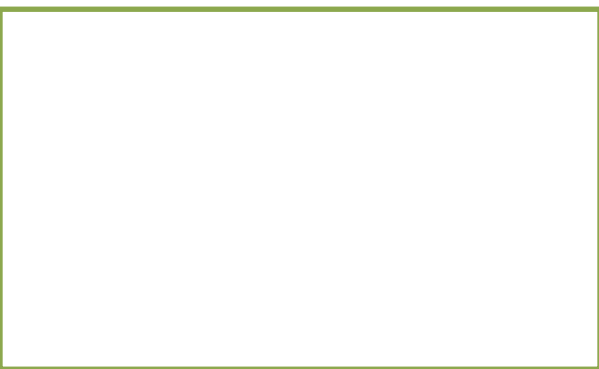
**Объективность и обоснованность:** доказательство того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на неё

**Жизнеспособность:** определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, чем он

# Раздел «Цели и задачи»

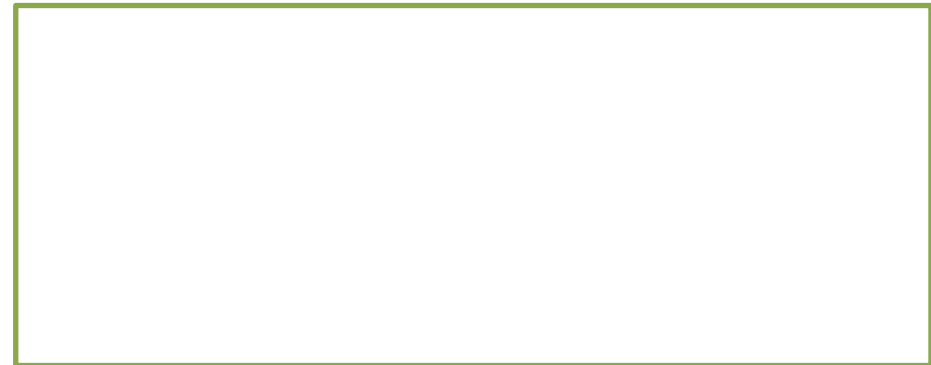
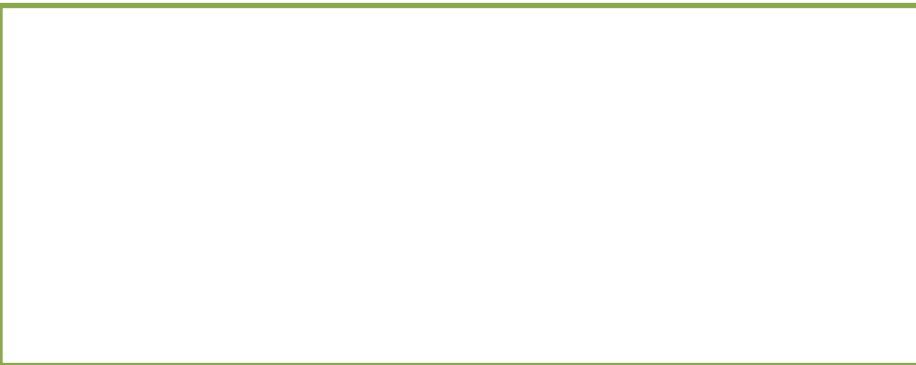
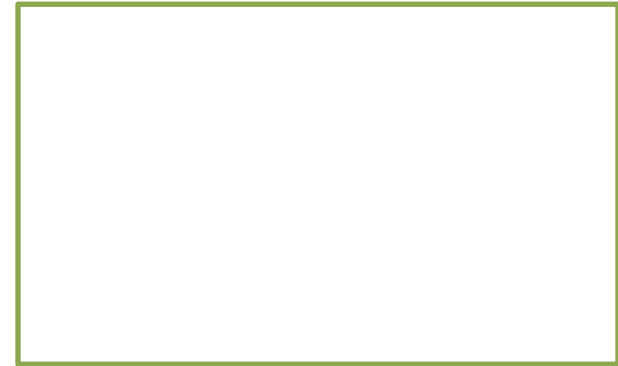
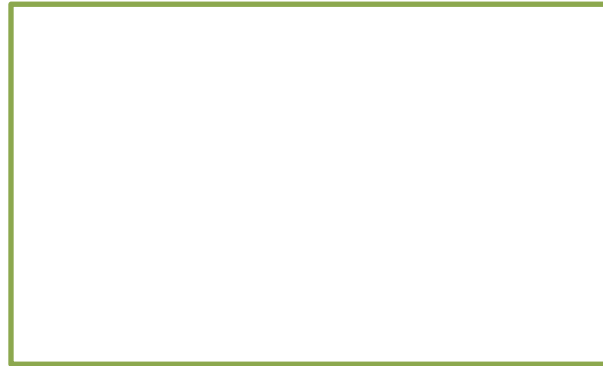
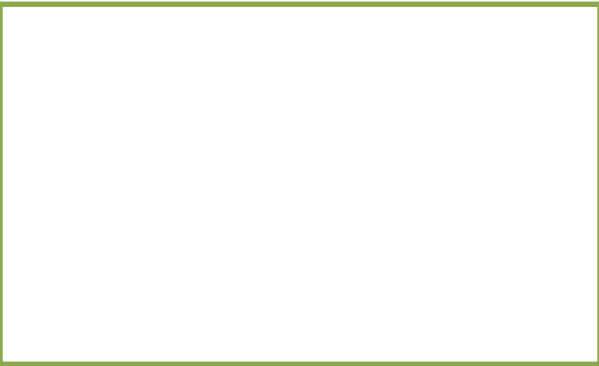


# Раздел «Управление и кадры»





# Раздел «Содержание и механизм реализации»



# Раздел «Планирование» - принципы:

**Содержательности:**

**Времени:**

**Ресурсов:**

**Места:**

**Последствия:**

**Коррекции:**

# Раздел «Оценка результативности проекта»

**Количественные  
показатели:**

**Показатели  
социальной адаптации  
личности:**

**Показатели  
общественного мнения:**

**Показатели социального развития  
личности:**

**Технологические показатели:**

**Экономические показатели:**

# Раздел «Предполагаемые результаты»

**Цель – это образ  
предполагаемого  
результата**

**Конкретность,  
реальность,  
достижимость**

**Проект начинается с  
цели, а цель с вопроса  
«Чего же я хочу  
добиться?», значит  
проектирование  
начинается с  
осмысления  
результата.**

# Практикум

Разработать проект по одному из направлений воспитания и социализации обучающихся и представить к защите:

- ❖ **воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- ❖ **интеллектуальное воспитание**
- ❖ **социокультурное и медиакультурное воспитание**
- ❖ **культуротворческое и эстетическое воспитание**
- ❖ **правовое воспитание и культура безопасности**

# **В чем успех защиты проекта?**

**Составить памятку с учетом  
того, как представили  
разработанный проект.**