



ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ШКОЛА

«ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ»

**Проектная деятельность в деятельности
детского общественного объединения:
от идеи до защиты проекта .**

Проект

- ✓ представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по её реализации
- ✓ это средство управления деятельностью, наиболее приземленная, конкретная и выполнимая форма для объединения

Проект включает в себя:

- 1. Введение** (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление **конкретной, локальной и решаемой проблемы**)
- 2. Постановка цели деятельности и конкретных, измеряемых и достижимых задач**
- 3. Управленческо-кадровый аспект**
(механизм управления, квалификация

Проект включает в себя:

4. **Содержание и механизм реализации**
(модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий)
5. **Характеристика и способ оценки планируемых результатов**
6. **Бюджет. Материально-техническое обеспечение**

Основные требования к проекту

Ограниченность: этапы и конкретные сроки их реализации, четкие и измеряемые задачи, конкретные и измеряемые результаты, планы и графики выполнения работ, конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации

Целостность: общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату

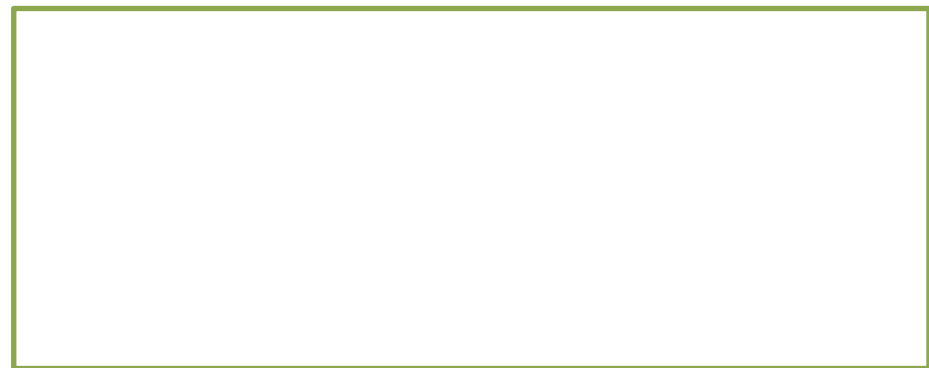
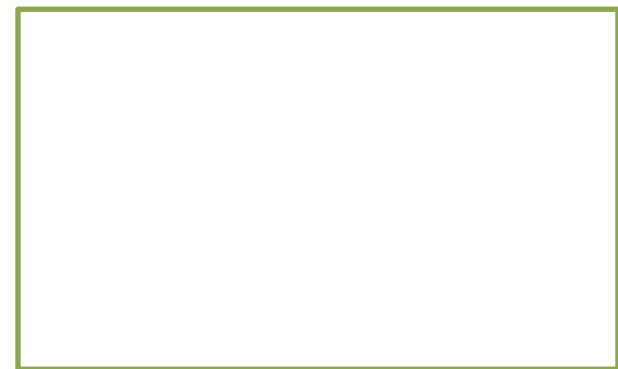
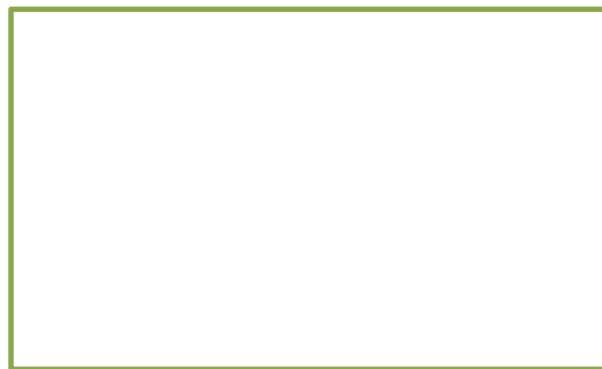
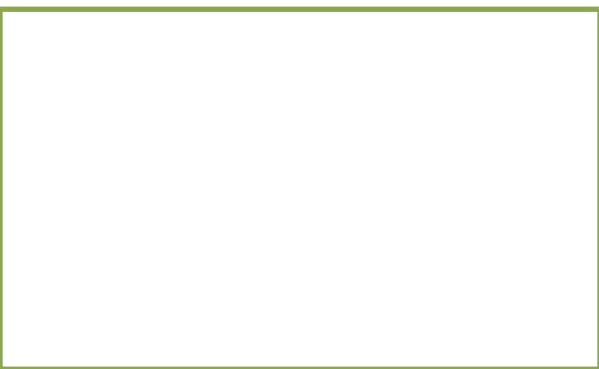
Основные требования к проекту

Последовательность: логика построения частей, цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы, бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом

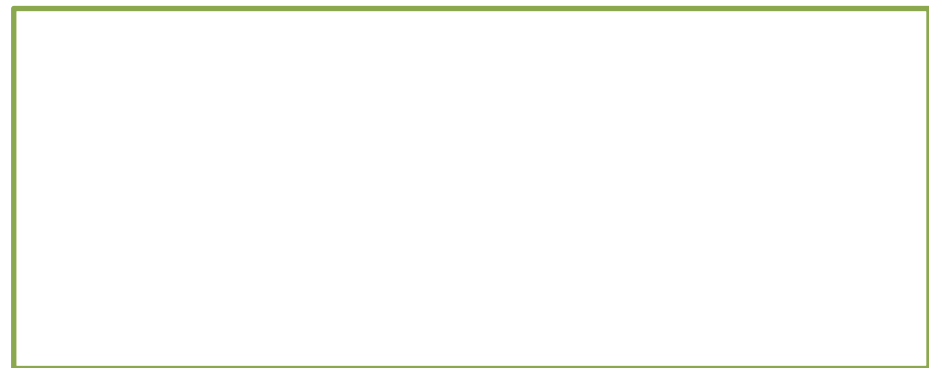
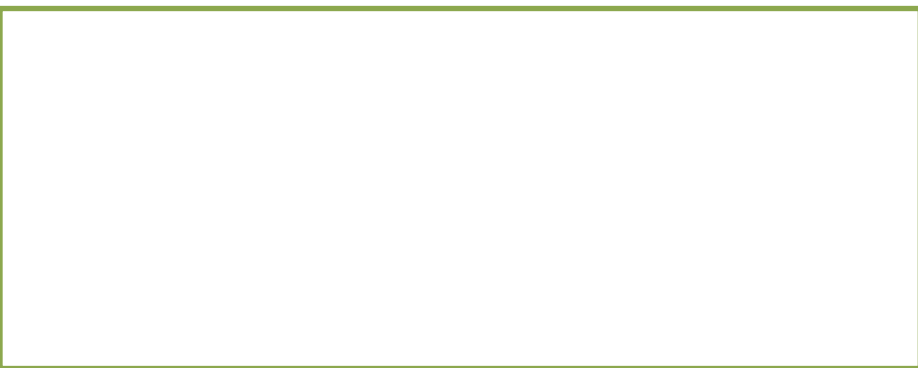
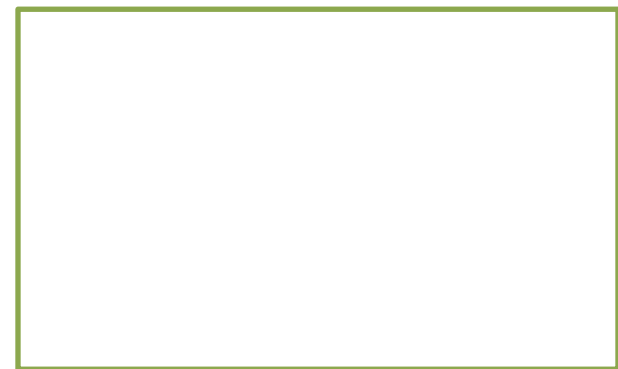
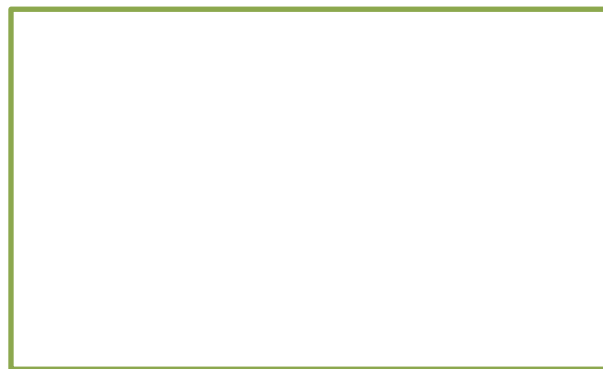
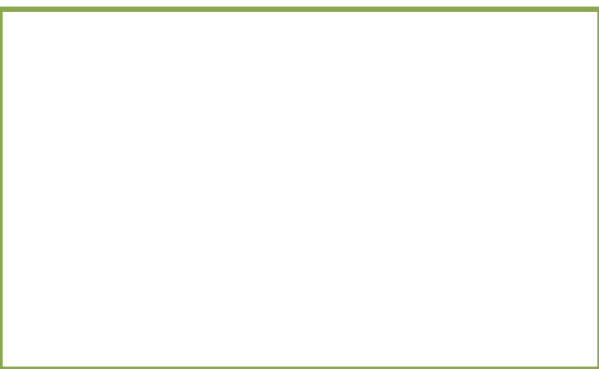
Объективность и обоснованность: доказательство того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на неё

Жизнеспособность: определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, чем он

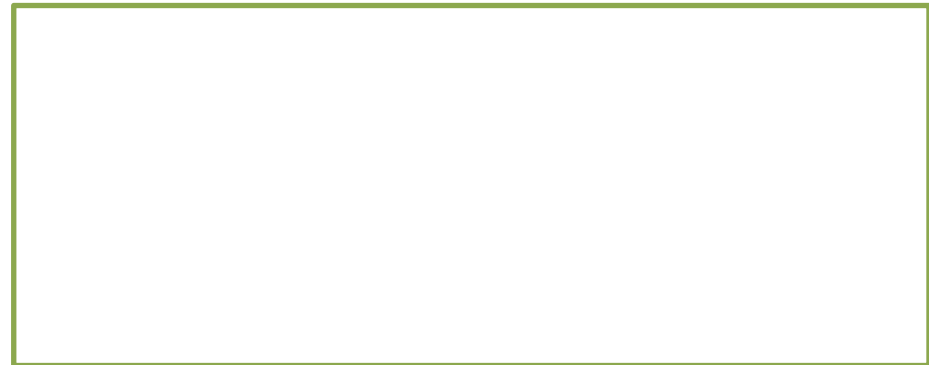
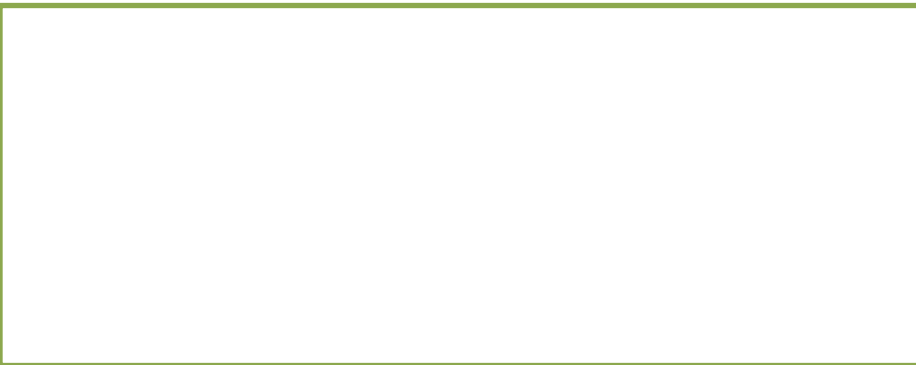
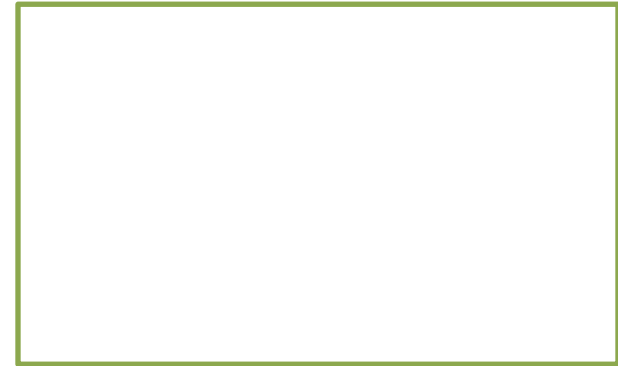
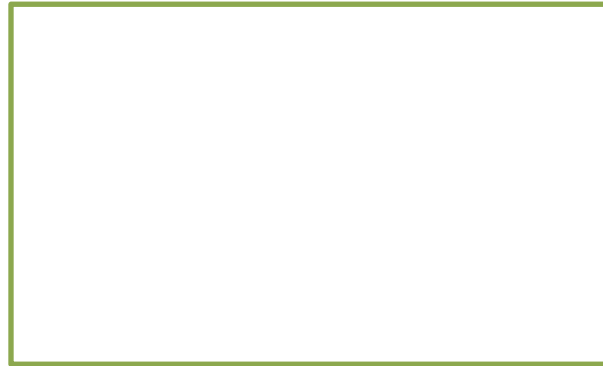
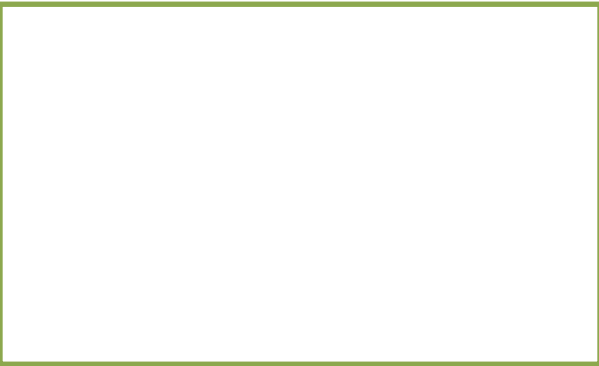
Раздел «Цели и задачи»



Раздел «Управление и кадры»



Раздел «Содержание и механизм реализации»



Раздел «Планирование» - принципы:

Содержательности:

Времени:

Ресурсов:

Места:

Последствия:

Коррекции:

Раздел «Оценка результативности проекта»

**Количественные
показатели:**

**Показатели
социальной адаптации
личности:**

**Показатели
общественного мнения:**

**Показатели социального развития
личности:**

Технологические показатели:

Экономические показатели:

Раздел «Предполагаемые результаты»

**Цель – это образ
предполагаемого
результата**

**Конкретность,
реальность,
достижимость**

**Проект начинается с
цели, а цель с вопроса
«Чего же я хочу
добиться?», значит
проектирование
начинается с
осмысления
результата.**

Практикум

Разработать проект по одному из направлений воспитания и социализации обучающихся и представить к защите:

- ❖ **воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- ❖ **интеллектуальное воспитание**
- ❖ **социокультурное и медиакультурное воспитание**
- ❖ **культуротворческое и эстетическое воспитание**
- ❖ **правовое воспитание и культура безопасности**

В чем успех защиты проекта?

**Составить памятку с учетом
того, как представили
разработанный проект.**