

Проектная ТЕХНОЛОГИЯ обучающий семинар

Железнякова Ю.В.- учитель химии ГБОУ СОШ 1449, кпн

Технология – это совокупность методов обучения, используемых в определенной последовательности, обеспечивающая реализацию определенного подхода к обучению

Проектный подход:
лично-ориентированный,
деятельностный,
интегративный

2-я половина 19 века

Джон Дьюи

«обучение путем делания»

В.Х.Кильпатрик

термин «проект» -
деятельность, выполненная «от всего
сердца», самостоятельно, группой детей,
объединенных в данный момент общим
интересом

20-е гг. 20 века – Н.К.Крупская и др.

1931 г. – запрет метода в СССР

60-е г. – К.Роджерс – «значимое учение»

70-е г. – развивающее обучение, в т.ч.
проблемное

80-е гг. – групповые исследования во
внеурочной работе

Проект –

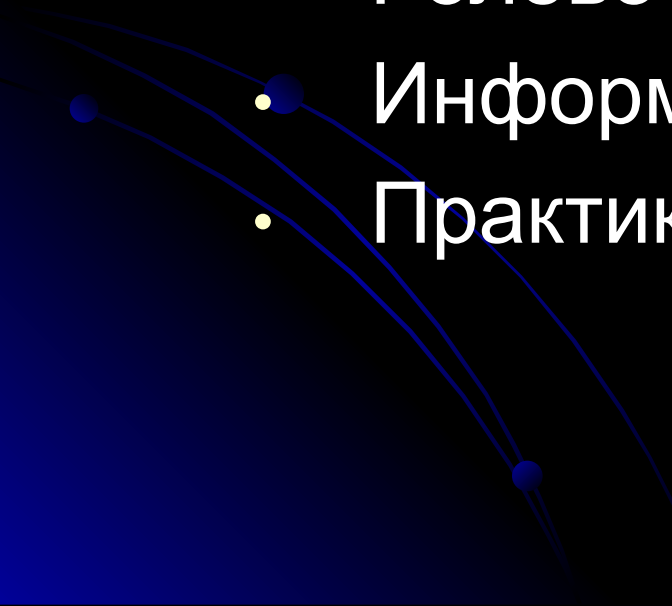
**деятельность школьников,
объединенных общей идеей изучения
и поиска решения конкретной
социально-значимой проблемы при
непосредственном взаимодействии их с
социоприродным окружением**

Компоненты современного проекта:

1. Наличие проблемы, требующей исследования
2. Социальная значимость предполагаемых результатов
3. Самостоятельная деятельность учащихся
4. Поэтапное планирование, распределение ролей
- 5. Использование исследовательских методов
6. Принятие обоснованных решений, их экспертиза и реализация
7. Публичная защита

Типология проектов:

1. По доминирующему виду деятельности:

- Исследовательские
 - Творческие
 - Ролево-игровые
 - Информационные
 - Практико-ориентированные
- 

2. По предметно-содержательной области:

- Монопредметные
- Межпредметные

3. По характеру координации:

- Открытая
- Скрытая

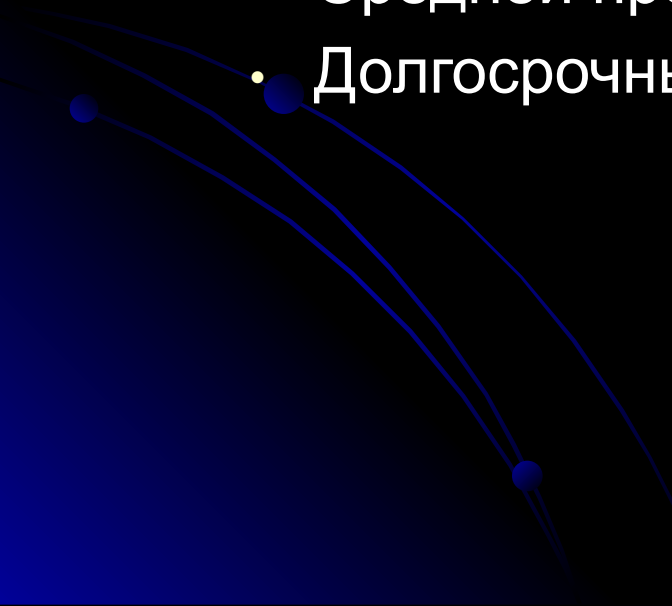
4. По характеру контактов:

- Внутришкольные
- Региональные
- Международные

5. По количеству участников:


- Индивидуальные
- Парные
- Групповые

6. По продолжительности:

- Краткосрочные
 - Средней продолжительности
 - Долгосрочные
- 

**Учебно - исследовательский
экологический
проект**

деятельность школьников, объединенных
общей идеей изучения и поиска
решения конкретной экологической
проблемы при непосредственном
контакте их с социоприродным
окружением



Непроектные формы работы:

- реферат
- решение проблемы в группе
- поделки, благоустройство территории

Структура проектной папки

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Литературный обзор
5. Исследование
6. Заключение
7. Библиография
8. Приложения

Критерии выбора темы проекта:

- Значимость для учащихся
- Социальная значимость
- Проблемность
- Взаимосвязь с темами курса
- Время изучения темы (сезон) и длительность

Виды деятельности учащихся при работе над проектом:

- выдвижение идей;
- работа с источниками информации;
- постановка эксперимента;
- оформление работы;
- доклад