

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1  
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

***В. И. Блинов***  
***руководитель Центра профессионального  
образования и систем квалификаций  
«ФИРО»***

# ФЗ-273, Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

...

3. **Среднее общее образование направлено** на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе **индивидуализации и профессиональной ориентации содержания** среднего общего образования, **подготовку** обучающегося к жизни в обществе, **самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

Психология  
Управление

М. Ю. САВЧЕНКО

# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ. ТРЕНИНГ ГОТОВНОСТИ К ЭКЗАМЕНАМ

9-11  
КЛАССЫ

Содержание занятий  
Тренинги  
Диагностика учащихся  
Методика организации  
развивающих занятий

Т.А. ПАВЛОВА

БИБЛИОТЕКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УЧИТЕЛЯ

# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Знакомство  
администрации школы

gauceanus

В.Г. Степанов

Учебное пособие  
для вузов

# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

А

ФЕЛЬ УЧИТЕЛЯ

Психология  
Управление

Н. С. ПРЯЖНИКОВ

# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ И КОЛЛЕДЖЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ, ОПРОСНИКИ

8-11  
КЛАССЫ

Содержание  
профориентационных  
занятий и консультаций  
Программы  
профориентационной  
работы  
Разработки  
активизирующих методик

В.А.  
КЛ  
И  
ПО  
Д  
8-

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ Аванта

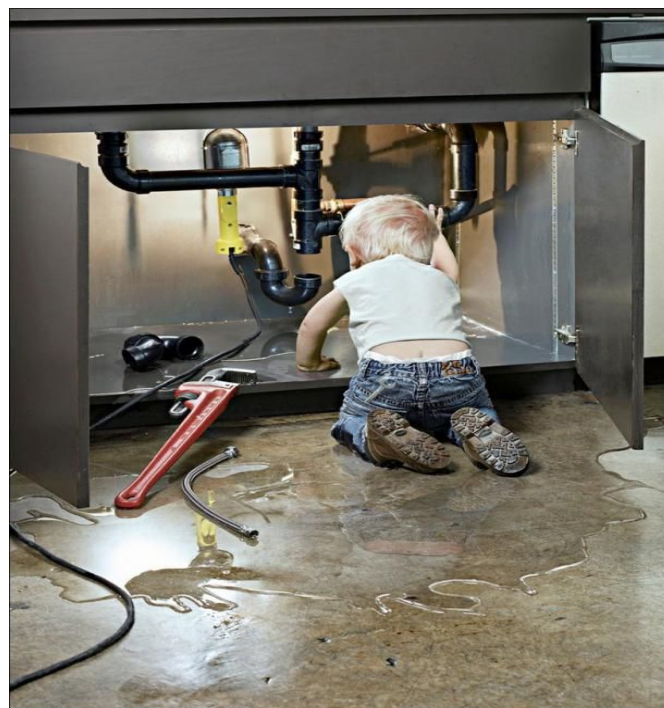
## ВЫБОР ПРОФЕССИИ

ТЕХНОЛОГИЯ

# Профориентация Тесты

# Роль семьи в профессиональном самоопределении

На позицию семьи во многих случаях оказывают влияние различные **мифы и слухи** о мире труда и о профессиональном образовании, **+ страх ЕГЭ**



# борьба интересов



# **РОДИТЕЛИ: КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА РЕБЕНКА**

- ◆ **СТАБИЛЬНОСТЬ**
- ◆ **ПРЕСТИЖНОСТЬ**
- ◆ **РЕАЛИСТИЧНОСТЬ**
- ◆ **ПОСИЛЬНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ  
СТРАХОВКИ**
- ◆ **ЦЕНА ВОПРОСА**
- ◆ **ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ ЭТАПОВ**
- ◆ **ВАРИАТИВНОСТЬ (ВОЗМОЖНОСТЬ  
«МАНЕВРА»)**

# РОЛЬ СЕМЬИ

восемь важнейших обстоятельств:  
1. Позиция старших членов семьи. Семья является той системой, которая оказывает **очень сильное влияние** на профессиональное самоопределение подростка (и не только в форме прямых воздействий – требований родителей или лиц, их заменяющих, **но и в роли реального фактора, косвенно, но закономерно определяющего идеала, устремления, ценностные ориентиры детей**).

Е.А. Климов

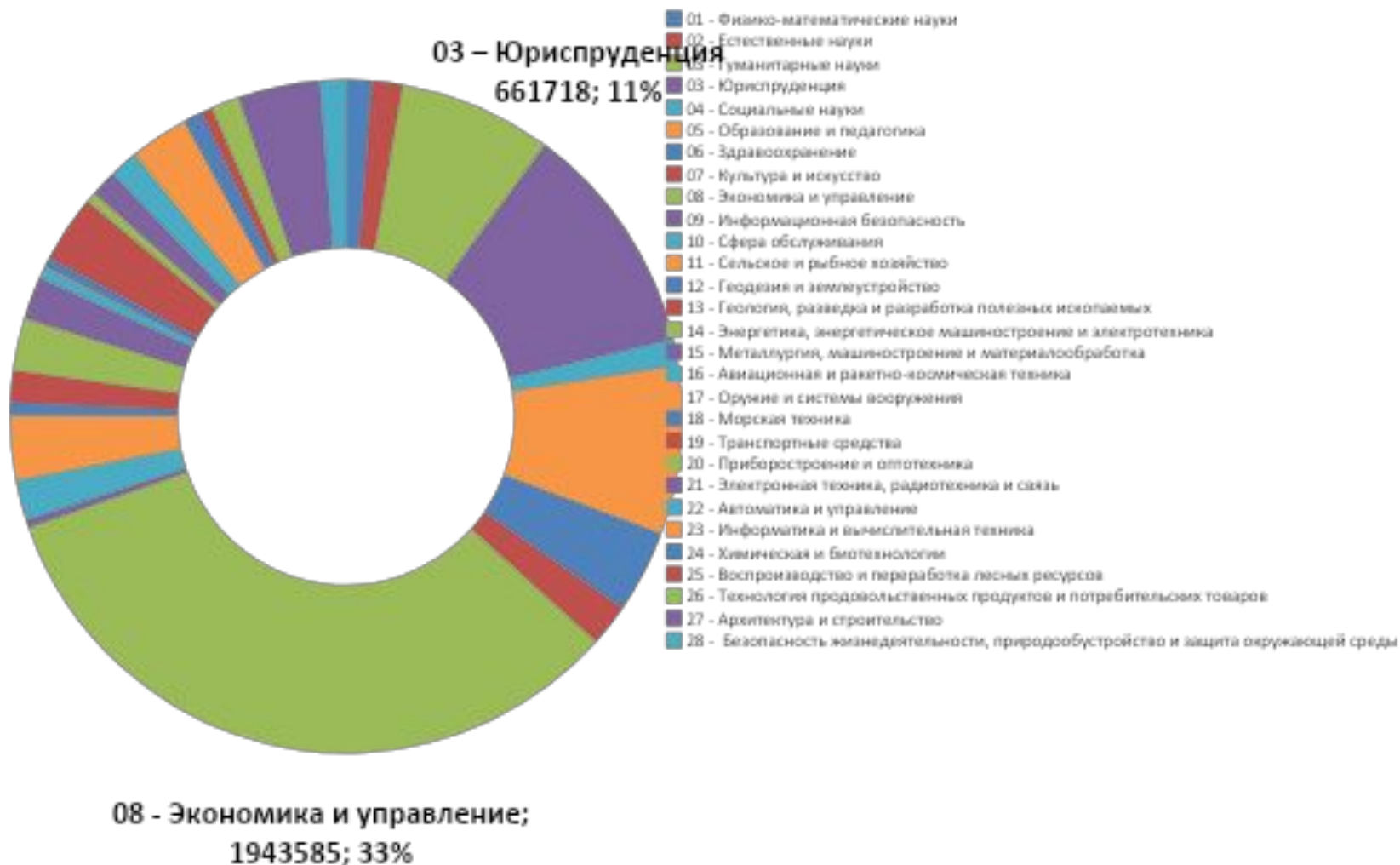
# **ЛПП – личный профессиональный план**

- ◆ **ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ ТРУДА**
- ◆ **ЛИЧНЫЕ ПЛАНЫ НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ**
- ◆ **БЛАГОПРИЯТНАЯ СОЦ-ЭК ОБСТАНОВКА**
- ◆ **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ**
- ◆ **БЛАГОПРИЯТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ПОДРОСТВА**

**Н.С.Пряжников**



# Структура подготовки кадров в РФ



# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- **Воспитывающая профессиональная ориентация:** восхождение от профориентационной работы к сопровождению профессионального самоопределения
- **Стратегический ориентир концепции** – приоритет интересов личности
- **Личностная ориентация** означает недопустимость манипулирования сознанием самоопределяющейся личности

На вопрос «**Нужна ли профориентация в школе?**» 72 % респондентов ответили утвердительно.

В большинстве случаев именно родители оказывают наибольшее влияние на принятие решения подростка о выборе профессии, **ведь 80 % студентов оплачивают своё обучение на средства родителей**, 13 % - на личные, 5 % - за счёт предприятий.

Кто или что оказало влияние на принятие решения о выборе вуза:

**родители – 48 %**

друзья – 16 %

самостоятельный выбор – 16 %

учителя – 7 %

СМИ – 7 %

экскурсии на предприятия – 6 %

# Исполняется ли закон Об образовании?

**в части**

**«индивидуализации**

**и**

**профессиональной**

**ориентации**

**содержания**

среднего

общего

образования»