

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**БИБЛИОТЕКАРЯ**

**(Семинар-Практикум)**



**Цель семинара:**  
способствовать повышению  
мотивации библиотекарей к  
саморазвитию и  
самореализации.





- ознакомить участников семинара с научным обоснованием ключевых компетенций школьного библиотекаря как условие саморазвития;

- сформировать основные группы ключевых компетенций;

- привлечь библиотекарей к поиску собственных

оптимальных путей

самосовершенствования и развитию компетенций;

- формировать навыки

группового



# Массовая и школьная библиотеки





Современный библиотекарь —  
это библиотекарь,  
повседневная деятельность  
которого полна поиска и  
новаторства.



*Формирование ключевых компетентностей школьного библиотекаря как условие самосовершенствования и саморазвития.*





# Ключевые компетентности школьного библиотекаря:

- \_ профессиональная подготовка работника;
- \_ общая и профессиональная культура;
- \_ индивидуально-психологические качества;
- \_ знание и владение информационно-коммуникативными технологиями;
- \_ этические, социальные и гражданские позиции и установки личности;
- \_ самообразовательная деятельность;



# Ключевые компетентности библиотекаря

Самообразовательная

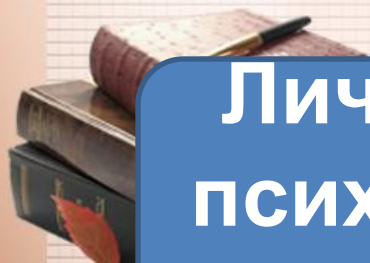
Этническая,  
общекультурная

Информационная

Социальная,  
гражданская  
Профессиональная или

Личностная,  
психологическая

профессионально -  
ориентированная





# ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Основой этой компетентности является специальная подготовка специалиста, а также его готовность к выполнению повседневных должностных обязанностей.



# САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Самообразование — это ведущая форма совершенствования профессиональной компетентности, которая заключается в усвоении, обновлении, распространении и углублении знаний, обобщении опыта путем целенаправленной, системной самообразовательной работы, направленной на саморазвитие и самосовершенствование личности, удовлетворение собственных интересов и объективных потребностей образовательного учреждения.





# ЭТИЧЕСКАЯ, ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Этическая компетентность представляет и регулирует главные действия, которые закрепляются в навыках, традициях, принципах жизни и профессиональной деятельности, психических состояниях, действиях, поступках и качествах школьного библиотекаря, обеспечивает выбор сознательного этического поведения согласно профессионально-



# СОЦИАЛЬНАЯ, ГРАЖДАНСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Социальная и гражданская компетентности дополняют друг друга, и цель у них одна — адаптация в социуме.





# ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Подготовка специалистов к успешному использованию новейших технологий, то есть формирование у библиотекарей информационной компетентности.



# ЛИЧНОСТНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

В условиях современного мира библиотекарю-профессионалу необходимо, кроме умения гибко реагировать на изменчивую реальность, еще и возможность и умение развивать свою психологическую компетентность.





# Работа в группах. Проведение тренинга



**«Мозговой штурм»**  
**«От каких знаний и умений  
зависит эффективность  
библиотечной работы?»»**





*«Кукла»*  
«Познай себя и познай свои  
КОМПЕТЕНТНОСТИ»



*«Мои жизненные планы...»*  
«Что мне нужно сделать, чтобы  
овладеть определенными  
компетенциями?»»





# Рефлексия

## «Лист, который гуляет по кругу»»



# Домашнее задание.





# Подведение итогов

Подведение  
итогов!!!



etWEB.ru





БЛАГОДАРЮ ЗА КАПЕЛЬКУ ВНИМАНИЯ,  
ЗА ЧУТОЧКУ СЕРДЕЧНОГО ТЕПЛА,  
ЗА ТО, ЧТО В ЭТОМ МИРЕ ОЖИДАНИЯ  
ЕСТЬ ГДЕ-ТО РЯДОМ ДОБРЫЕ ДРУЗЬЯ!!!

