

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

БИБЛИОТЕКАРЯ

(Семинар-Практикум)



Цель семинара:
способствовать повышению
мотивации библиотекарей к
саморазвитию и
самореализации.



- ознакомить участников семинара с научным обоснованием ключевых компетенций школьного библиотекаря как условие саморазвития;

- сформировать основные группы ключевых компетенций;

- привлечь библиотекарей к поиску собственных

оптимальных путей

самосовершенствования и развитию компетенций;

- формировать навыки

группового



Массовая и школьная библиотеки



Современный библиотекарь —
это библиотекарь,
повседневная деятельность
которого полна поиска и
новаторства.



Формирование ключевых компетентностей школьного библиотекаря как условие самосовершенствования и саморазвития.



Ключевые компетентности школьного библиотекаря:

- _ профессиональная подготовка работника;
- _ общая и профессиональная культура;
- _ индивидуально-психологические качества;
- _ знание и владение информационно-коммуникативными технологиями;
- _ этические, социальные и гражданские позиции и установки личности;
- _ самообразовательная деятельность;



Ключевые компетентности библиотекаря

Самообразовательная

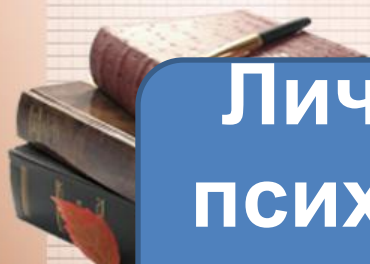
Этническая,
общекультурная

Информационная

Социальная,
гражданская
Профессиональная
или

Личностная,
психологическая

профессионально -
ориентированная



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Основой этой компетентности является специальная подготовка специалиста, а также его готовность к выполнению повседневных должностных обязанностей.



САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Самообразование — это ведущая форма совершенствования профессиональной компетентности, которая заключается в усвоении, обновлении, распространении и углублении знаний, обобщении опыта путем целенаправленной, системной самообразовательной работы, направленной на саморазвитие и самосовершенствование личности, удовлетворение собственных интересов и объективных потребностей образовательного учреждения.



ЭТИЧЕСКАЯ, ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Этическая компетентность представляет и регулирует главные действия, которые закрепляются в навыках, традициях, принципах жизни и профессиональной деятельности, психических состояниях, действиях, поступках и качествах школьного библиотекаря, обеспечивает выбор сознательного этического поведения согласно профессионально-



СОЦИАЛЬНАЯ, ГРАЖДАНСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Социальная и гражданская компетентности дополняют друг друга, и цель у них одна — адаптация в социуме.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Подготовка специалистов к успешному использованию новейших технологий, то есть формирование у библиотекарей информационной компетентности.



ЛИЧНОСТНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

В условиях современного мира библиотекарю-профессионалу необходимо, кроме умения гибко реагировать на изменчивую реальность, еще и возможность и умение развивать свою психологическую компетентность.



Работа в группах. Проведение тренинга



«Мозговой штурм»
**«От каких знаний и умений
зависит эффективность
библиотечной работы?»»**



«Кукла»
«Познай себя и познай свои
КОМПЕТЕНТНОСТИ»



«Мои жизненные планы...»
«Что мне нужно сделать, чтобы
овладеть определенными
компетенциями?»»



Рефлексия

«Лист, который гуляет по кругу»»



Домашнее задание.



Подведение итогов

Подведение
итогов!!!



etWEB.ru

БЛАГОДАРЮ ЗА КАПЕЛЬКУ ВНИМАНИЯ,
ЗА ЧУТОЧКУ СЕРДЕЧНОГО ТЕПЛА,
ЗА ТО, ЧТО В ЭТОМ МИРЕ ОЖИДАНИЯ
ЕСТЬ ГДЕ-ТО РЯДОМ ДОБРЫЕ ДРУЗЬЯ!!!

