



# **Профильное обучение в условиях модернизации образования**



# Профильное обучение в школе. Это что такое?

- ▶ профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения: 85% утверждают, что школа не дает реальных ориентиров для жизненного определения, 90% - говорят, что в школе они не получают возможность для профессиональной ориентации. Наибольшую неудовлетворенность у опрашиваемых вызывает отсутствие права выбора учебных предметов.

- ▶ Главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о **СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ.**



# Основные задачи системы профильного обучения в старшей школе

- ▶ Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам.
- ▶ Выработать у навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ▶ Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

# Основные задачи системы профильного обучения в

## средней школе

- ▶ Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- ▶ Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- ▶ Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.



# Организация системы профильного обучения

## Предпрофильная подготовка

**Цель:** Заранее помочь школьникам определиться с выбором будущего профиля обучения.

### **Задачи:**

- Учебная - «научить учиться»
- Профориентация
- Общее развитие



## Профильные старшие классы:

- ▶ Профильные классы, функционирующие в системе "школа-вуз".
- ▶ Профильные классы, использующие специально разработанные учебные планы (в т.ч. индивидуальные).
- ▶ Классы углубленного изучения профильных предметов.
- ▶ Модель сетевого взаимодействия.

# Структура профильного обучения

Базовые  
общеобразовательные  
предметы

Профильные  
общеобразовательные  
предметы

Индив  
идуаль  
ный

Элективные  
курсы

проект





# Профильный принцип образования закреплен новым ФГОС.

ФГОС среднего (полного) общего образования был утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России.

**Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения:**

- *Естественно-научный;*
- *Гуманитарный;*
- *Социально-экономический;*
- *Технологический;*
- *Универсальный.*



# Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 профильных учебных предметов.

## 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

## 2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



#### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

#### 2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

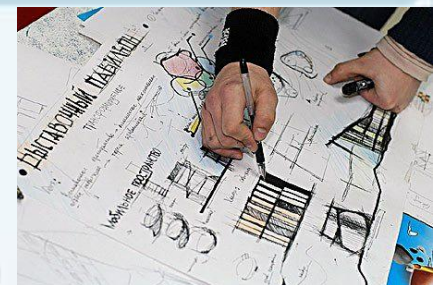
#### 3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

#### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.



## 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ (БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

**37** ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ



***Индивидуальный проект должен иметь практическую и социальную значимость.***

***В качестве заказчиков проектов могут выступать различные социальные партнеры: вузы, колледжи, научные организации, местные органы власти, профсоюзы и объединения работодателей, общественные объединения.***

<b>Темы проектов</b>	<b>«Продукт» проекта</b>
<b>«Российская культура в условиях информационного общества»</b>	<b>Карта-путеводитель «Культурная жизнь нашего города».</b>
<b>«Общественно-политические и научно-исторические дискуссии о целесообразности участия СССР в гражданской войне в Афганистане в 1979–1989 гг.».</b>	<b>Аналитические сообщения об оценках внешней политики КПСС в 1979–1989 гг. в разных кругах советской и зарубежной общественности, политиков, историков</b>
<b>Прикладные программы для нашей школы. (Математическая модель подсчёта оценок учителем, Исследование динамики успеваемости школьников, Составление расписания и др.)</b>	<b>Компьютерные программы.</b>
<b>Динамика развития отношения близорукости к дальнозоркости по классам. Проблемы и возможные пути решения.</b>	<b>Аналитические сообщения. Рекомендации для школьников, родителей, педагогов.</b>

# Последовательность действий по введению ФГОС

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

2010-11 уч. год	1										
2011-12 уч. год	1	2									
2012-13 уч. год	1	2	3	5							
2013-14 уч. год	←	2	3	4	5	6	10				
2014-15 уч. год	←	2	3	4	5	6	7	10	11		
2015-16 уч. год	←	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
2016-17 уч. год	←	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-19 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21 уч. год	←	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- 10 - номер класса школы
- обязательное введение ФГОС
- введение ФГОС по мере готовности
- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



# Технологии профильного обучения

лично-ориентированный характер  
обучения

увеличение объема самостоятельной  
работы

Лекционно-практические формы  
работы

*Переход к  
технологиям,  
более полно  
учитывающим  
возрастные  
особенности и  
потребности  
учащихся  
старшего  
возраста*

# Технологии профильного обучения

▶ Модульное обучение

▶ Исследовательские и поисковые технологии

▶ Метод проектов

▶ ИКТ

▶ Технология развития критического мышления

▶ Технология проблемного обучения

▶ Деловые игры





ФГОС

# Профильные предметы необходимо выбирать на ЕГЭ!

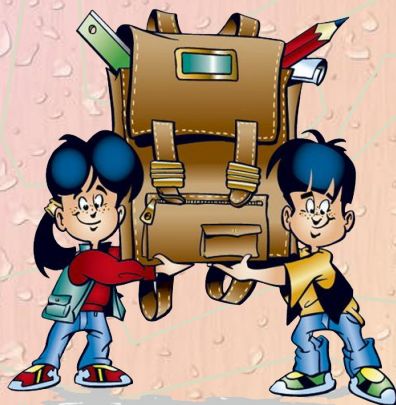
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

русский язык и литература

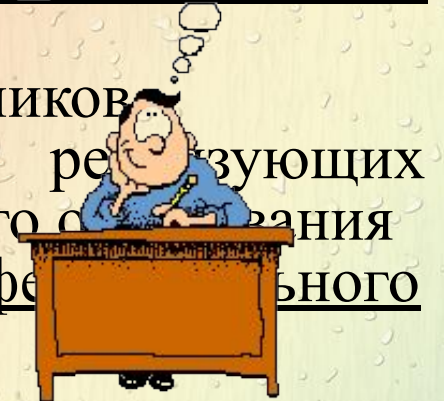
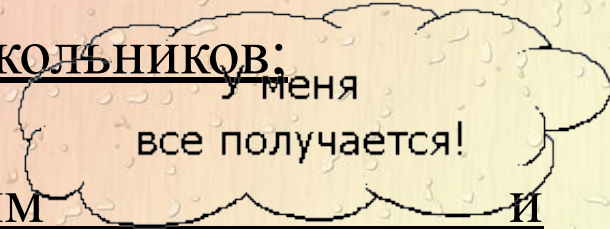
иностранный язык

математика



# Профильное обучение позволяет:

- ▶ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ▶ обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- ▶ расширить возможности социализации школьников;
- ▶ обеспечить преемственность между общим профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования





В большинстве европейских стран к 7-ому году обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути:

“академический”

“профессиональный”

В США профильное обучение существует на последних двух или трех годах обучения в школе.

“академический”

“профессиональный”

“общий”

**Общее образование на старшей ступени во всех развитых странах является профильным.**





*ное обучение – это шаг во  
взрослую жизнь*

**Мы все вместе должны  
создавать такие условия,  
чтобы каждый ученик  
нашел себя, понял, к какой  
сфере деятельности он  
склонен и наиболее  
способен.**





