



Предметная гостиная
для учащихся 8-9
классов





Игра
«Кто есть
кто?»

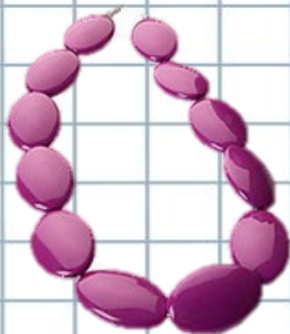


«Что бы это
значило?»
ТЕМА:



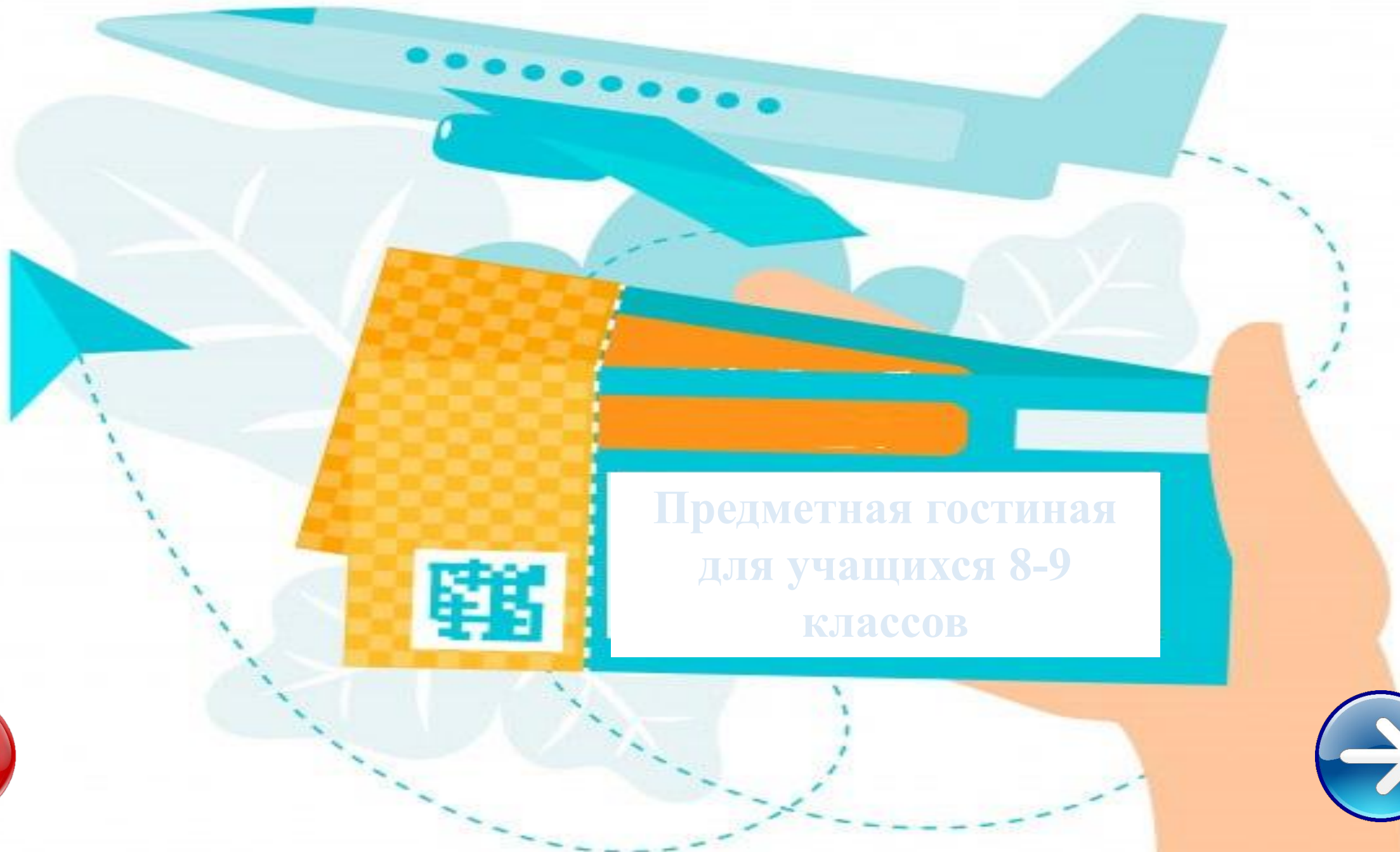
Т

В



Е

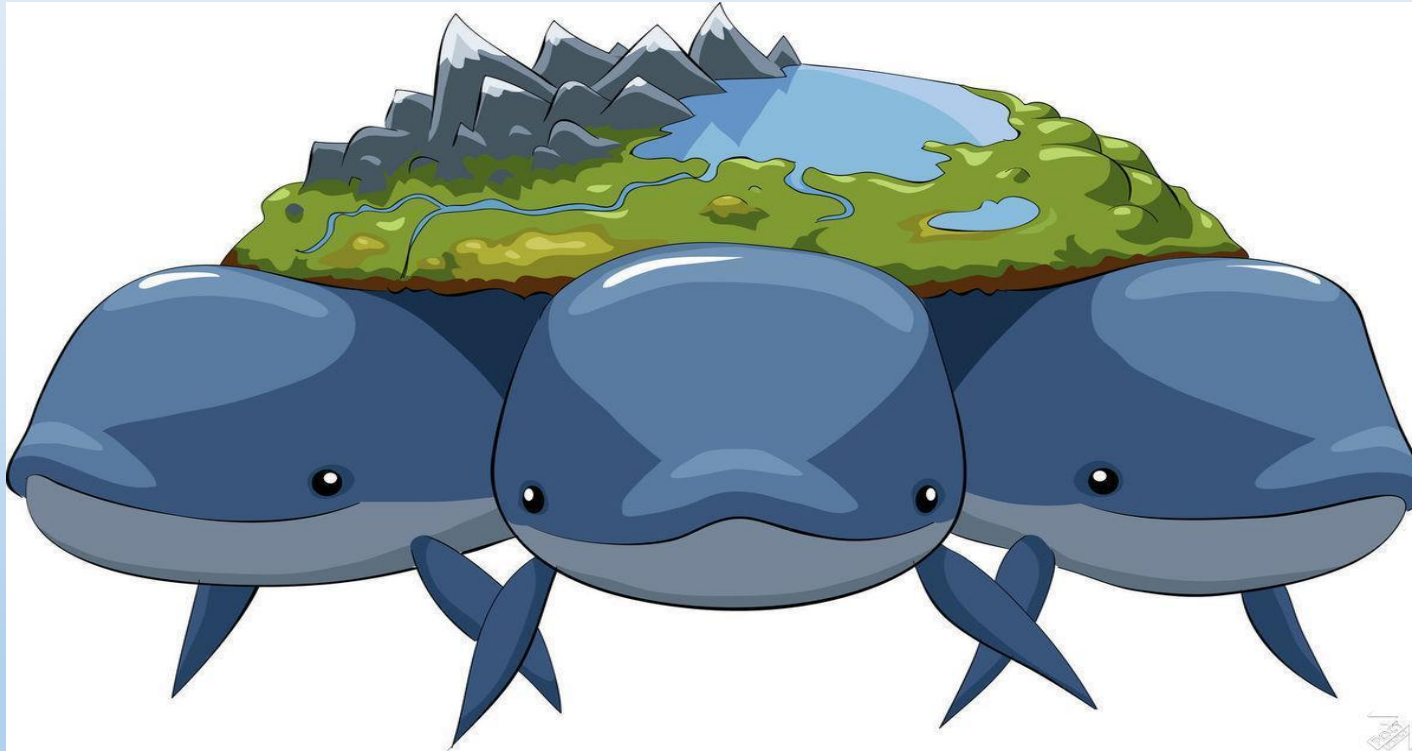




Предметная гостиная
для учащихся 8-9
классов



«Три кита профессионального выбора»



<https://youtu.be/mbPzVokA6og>



«Три кита

профессионального

ХОЧУ

то твои интересы и склонности.
что ты делаешь по собственной
инициативе и желанию.

Таким образом, если от выбранной профессии
ты будешь получать удовольствие, то
охотнее и эффективнее будешь выполнять
свою работу.

МОГУ

Твои способности и возможности
Включает в себя рассмотрение
тех видов
деятельности, которые тебе по силам, не
только в соответствии со состоянием
здоровья. Всегда найдется то, что дается
легко, без особых усилий и с хорошими
результатами.

Хочу

Могу

Будущая
профессия

Надо

НАДО

Возможность трудоустроиться.
Уровень спроса на рынке труда.
К сожалению, кроме пожеланий
существуют условия, которые от нас не
зависят. Например, реальная ситуация спроса
на выбранную профессию на рынке труда.



«Модели Осознанного выбора»

<http://bilim-course.worldskills.ru/courses/ai/vyj-vybor>



«Узнаем о себе бо...

metodkabi.net.ru/index.php

Резапкина Галина Владимировна
**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

1 Ноябрь, 2020 года
Здравствуй, frolenas!
«Ваш "личный кабинет"» *Статистика *Выход

Сайт психолога-профконсультанта Галины Резапкиной - путеводитель молодежи в выборе профессии

Ноябрь 2020						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- Главная
- Самостоятельный выбор профессии
- Предпрофильная подготовка
- Обучение методам профориентационной работы
- Видео, книги, статьи
- Самодиагностика
- Вопросы, отзывы, пожелания
- Контактная информация
- Новости
- Карта сайта
- Общая статистика

Тема дня
Школа Жизни.ru
ПОДСКАЗКАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
Я – автор статей
Опубликовано 45 моих статей

Когда кто-то идет не в ногу, не спешите осуждать его: возможно, он слышит звук другого марша.
Г.Торо

Г.В. Резапкина

Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

От автора

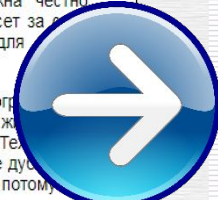
«Психология и выбор профессии» - моя седьмая книга о профессиональном самоопределении молодежи. Первая, «Я и моя профессия», вышла в 2000 году.

За пять лет выпускниками стали дети, родившиеся после «перестройки». Они уже – другие, но еще – не «чужие». Да и страна, в которой мы живем, уже другая. Поэтому не срабатывают традиционные программы, приемы и методы. Если мы надеемся хотя бы на внимание и понимание, не говоря уже о передаче какого-то опыта, мы должны, прежде всего, сами верить в то, чему учим. Беда многих программ в том, что дети безошибочно чувствуют их фальшь. Особенно это касается программ профессионального самоопределения, которые транслируют социально одобряемые, но оторванные от жизни установки и ценности. Это – все равно, что учить детей соблюдать правила дорожного движения там, где их не соблюдают водители.

Что делать? Не выходить из дома или самим не соблюдать никакие правила? Ни то, ни другое. Просто смотреть, думать и принимать решения. Современная программа профессионального самоопределения должна честно рассказывать не только о «технологии выбора», но и той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, дополняя этический взгляд на выбор профессии рациональными аргументами, значимыми для поколения прагматичных и целеустремленных людей.

В результате перехода к профильному обучению в 10-11 классах образование большинства детей отпало на девять классов. Школа «выдавит» лишних детей в том возрасте, когда им особенно необходимы житейские ориентиры. Так что до курса «Профессиональное самоопределение и карьера» и учебника «Технология профессионального успеха» 10-11 классов дойдут не все. Программа «Психология и выбор профессии» не думает, что курс, разработанный творческим коллективом ученых РАО под руководством профессора С.Н.Чистяковой, потому ставит перед собой иные задачи.

На занятиях по программе «Психология и выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психологические особенности, связанные с выбором профессии, выявляются в процессе общения и формирования психологической готовности к выбору профессии.



Групповая работа

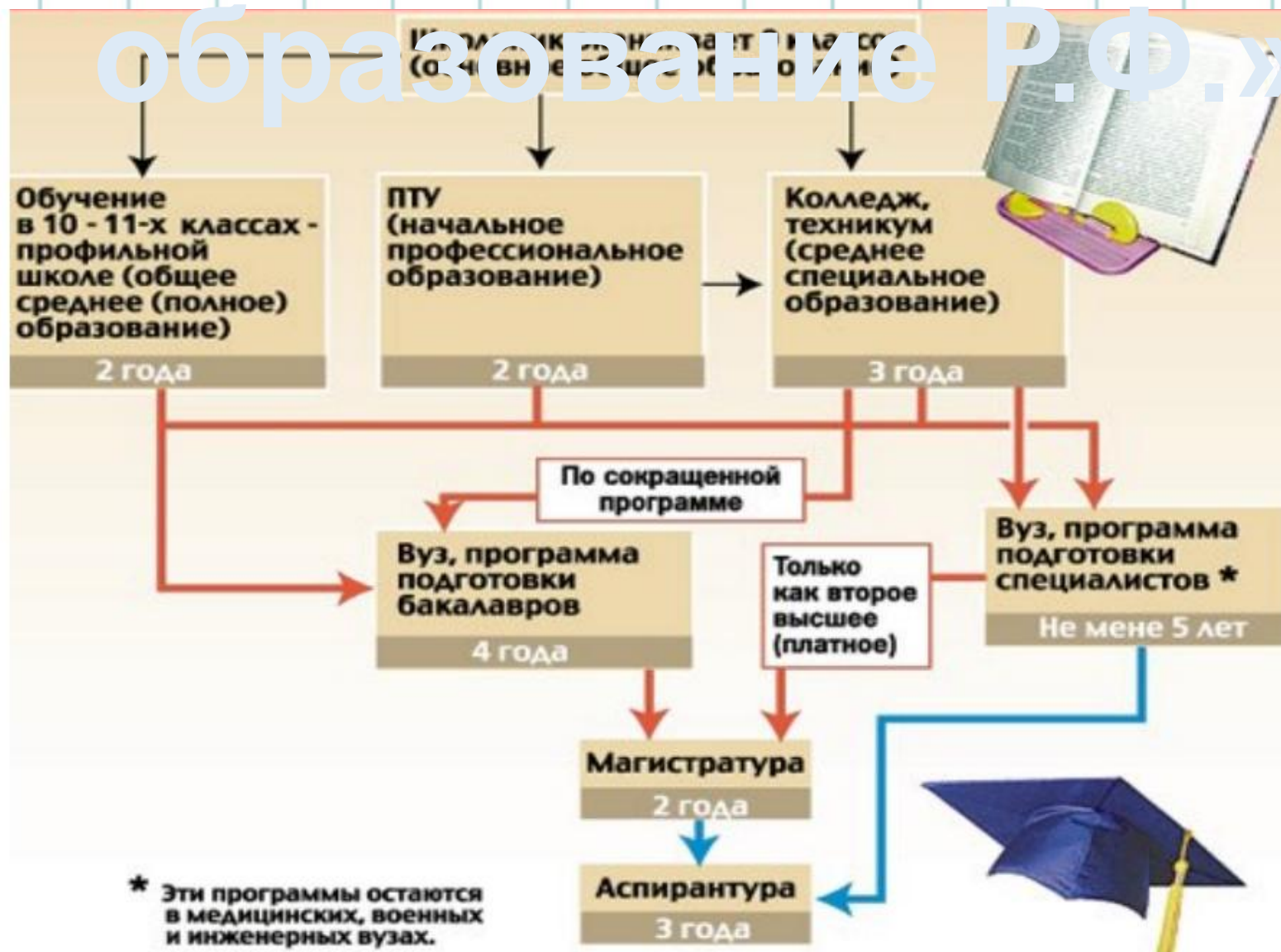
1. Выберите капитана

2. Получите листы с заданиями

3. Выполните задания



«Профессиональное образование Р.Ф.»



«Подведение итогов»



Назовите имя грека, описавшего типы темперамента?



Назовите «Идеальную формулу профессионального выбора»



Перечислите основные ошибки при выборе профессии?



Темперамент врождённое или приобретенное качество?



Перечислите основные формы обучения?



Что такое ментальная карта?



«Рефлекс»



Было интересно...
Я узнал(а)...
Меня удивило...



Теперь я могу...
Мне захотелось...
Возникли
сложности с...



Как разгадывать основные виды ребусов?

Ребус- это разновидность головоломки

- ❖ Последовательно перечислить предметы на картинке, слева направо, в единственном числе и именительном падеже. При необходимости можно их записать.
- ❖ Если на картинке предмет изображен в перевернутом виде, значит, его название читается задом наперед.
- ❖ Если, кроме картинки в задании присутствуют запятые, они означают, что у изображенного на картинке слова нужно отнять столько знаков, сколько нарисовано запятых. Если запятые изображены в начале слова, значит, и буквы нужно отнять в начале слова. Если запятые присутствуют в конце слова – соответственно, отнимать нужно последние символы.
- ❖ Также задачка может содержать в себе и стрелки. Они означают, что после того, как была правильно разгадана картинка, ее название нужно прочитать задом наперед. Кроме того, направлениями стрелок может быть указано прямое и обратное прочтение слогов, а не целого слова.



Используемые интернет-источники:

https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-homan-hand-holding-air-ticket-with-qr-code_82574-9247.jpg

https://funart.pro/uploads/posts/2020-04/1587041768_22-p-tetradnie-foni-65.jpg

https://img-fotki.yandex.ru/get/5114/159303434.63/0_791f7_b1b2c6e6_XL.jpg

<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2105#ur>

https://edu.garant.ru/education/guide/vocational/6_2/

https://edu.garant.ru/education/guide/vocational/6_3/

<https://base.garant.ru/135916/8b7b3c1c76e91f88d33c08b3736aa67a/>

<https://disshelp.ru/blog/sistema-poslevuzovskogo-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii/>

<http://online.anyflip.com/vlsrv/ysye/mobile/index.html>

<https://ria.ru/20191126/1561611955.html>







--



--

Ф.И.

5. Соответствует мой выбор требованиям?

1. Я знаю чем хочу заниматься

4. Я знаю какие предметы мне нужны для поступления

3. Я знаю куда буду поступать

2. Три кита профессионального выбора

ХОЧУ

МОГУ

темперамент
тип мышления
чувства и эмоции

НАДО

