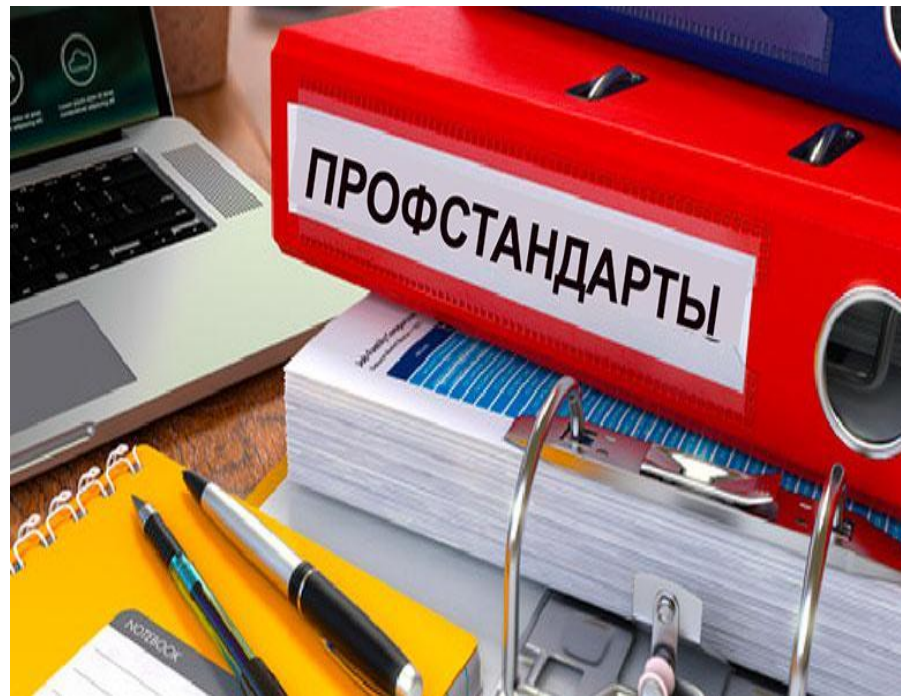


Профстандарт 2017



Степанова Н.В.,
старший преподаватель
кафедры управления
ГАОУ ДПО ИРОСТ
2017 год

«Величие души учителя, его духовная настроенность на жертвенное служение – это те действительные параметры, стремясь к повышению которых мы можем надеяться на то, что из системы среднего образования к рабочим местам и в студенческие аудитории выйдут психически здоровые, патриотически сориентированные, компетентные в предметах молодые люди»

***Настоятель Спасо - Преображенского
Пронского мужского монастыря
игумен Лука (Степанов)***



История вопроса

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В) – **введение Профстандарта с – 01.01.2015 г.**
- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н “Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., № 36091) - **введение Профстандарта с – 01.01.2017 г**
- Приказ Минтруда России от 05.08.2016 N 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 г., № 43326) (вступает в силу 3 сентября 2016 года) – **изменения в названии стандарта и требованиях к образованию и обучению педагога**
- Приказ Минтруда России от 15.12.2016 г. №745 "О внесении изменения в профстандарт "Педагог" (**не зарегистрирован в Минюсте России!!!** Возвращен в Минтруда России 03.02.2017 г. с сопроводительным письмом) - **введение Профстандарта с – 01.09.2019 г**

Введение профстандартов: ответы юриста профсоюза - **Минюст не зарегистрировал приказ Минтруда о** **переносе сроков введения профстандарта "Педагог"** **(03.02.2017 г.)**

В настоящий момент в сфере образования разработаны профессиональные стандарты:

- «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- «Педагог-психолог»,
- «Педагог дополнительного образования» ,
- «Педагог профессионального обучения и образования»,

До декабря 2016 предполагалось, что все стандарты начнут действовать с 1 января 2017 г. Однако, в декабре 2016 г. в открытых источниках появилась информация, что вступление в силу профстандартов «Педагог» и «Педагог дополнительного образования» откладывается.

Источники ссылаются на следующие документы.

- Приказ Минтруда от 15.12.2016 №745 "О внесении изменения в профстандарт "Педагог" (где переносится дата вступления в силу на 01.09.2019)
- Приказ Минтруда от 26.12.2016 № 835н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (где переносится вступление в силу на 01.01.2018).

Вместе с тем, данные приказы ещё не вступили в силу, так как не прошли установленной процедуры регистрации в Министерстве юстиции и их точное содержание неизвестно. В связи с этим создалась ситуация правовой неопределённости: предыдущие нормативные акты на 01.01.2017 года не отменены и изменения в них не внесены.

Документы на регистрации в Минюсте РФ (подборка подготовлена специалистами компании "КонсультантПлюс")

20 января 2017 года возвращен без государственной регистрации Минюстом России

Приказ Минтруда России от 15.12.2016 N 745Н "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)", УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 544Н"

С сайта межрегионального профсоюза работников образования «Учитель»

Уважаемые коллеги! Из открытых источников стала известна новая информация, касающаяся введения профстандартов. К сожалению, мы вынуждены опровергнуть информацию о переносе сроков введения двух профстандартов в образовательной сфере.

Предполагаемый приказ о переносе вступления в силу профстандарта "Педагог" вовсе возвращен Минюстом обратно в Министерство труда. Причины возврата, отраженные в письме Министерства юстиции, неизвестны в силу отсутствия текста письма в открытом доступе.

Ситуация усугубляется тем, что формально этот профстандарт, **как и планировалось, вступил в силу 1 января 2017 г.** и сейчас *должен*, в частности, использоваться администрацией школ для приема новых сотрудников, а также аттестации уже работающих. Возможны изменения локальных нормативных актов образовательных учреждений в связи с этим (в частности, изменения должностных обязанностей), так как обязанности учителей по ЕКС и профстандарту отличаются. Можно ли будет добиться изменения этих актов (возвращения к прежнему содержанию в соответствии с ЕКС) после возможного переноса сроков введения профстандартов (в случае успешной регистрации приказов Минтруда в Минюсте) – остается непонятным.

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает до 1 января 2020 г. переходный период для **всех профстандартов**. Таким образом, до начала 2020 г. работодатель **в соответствии с утверждённым им планом перехода на профстандарт** осуществляет выбор того документа, который подлежит применению в образовательном учреждении. *К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а все педагогические работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям профстандарта.*

Ответственность за несоблюдение требований профстандартов установлена ст. 5.27 КоАП РФ «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» (*ст.195.3 ТК РФ вступила в силу с 01.07.2016 года*). В соответствии с положениями статьи ответственность за однократное нарушение установлена в виде предупреждения или наложения административного штрафа на должностных лиц в размере от 1 000 до 5 000 руб., а для юридических лиц от 30 000 до 50 000 руб. При повторном нарушении на должностных лиц может быть наложен штраф в размере от 10 000 до 20 000 руб. или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет. Для юридических лиц штраф увеличивается до 50 000 – 70 000 руб.

С января 2020 г. работника могут направить на независимую оценку квалификации для получения сертификата соответствия (Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" вступает в силу с 01 января 2017 г.. В случае, если федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлен иной порядок проведения оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, чем это предусмотрено настоящим Федеральным законом, применение указанного порядка допускается перенести до 1 июля 2019 года).

Независимая оценка квалификации, в случае осуществления её по направлению работодателя, проводится за счёт работодателя центром оценки квалификаций. Конкретный порядок проведения оценки утверждается **Постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена"**. В тридцатидневный срок соискателю выдаётся свидетельство о квалификации (в случае успешного прохождения экзамена) или заключение о прохождении квалификационного экзамена (в случае неуспешного прохождения экзамена). В настоящий момент свидетельства о квалификации носят бессрочный характер.

Если по результатам независимой оценки квалификации работник получил свидетельство о соответствии, то он не может быть уволен из организации на основании несоответствия профессиональным стандартам. При этом, не следует смешивать понятия «аттестации на соответствие занимаемой должности» и «аттестацию на соответствие профессиональному стандарту». В случае, если педагог не пройдёт независимую оценку квалификации, то он может быть уволен по ст. 81 ч. 3 «вследствие недостаточной квалификации, подтверждённой результатами аттестации».

Некоторые причины для переноса даты начала применения профстандарта "Педагог"

- [Поручение Президента Российской Федерации](#) о формировании национальной системы учительского роста (**НСУР**): «обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов».

В нынешней редакции профстандарта отсутствует как таковая градация уровней квалификации, то есть в случае применения документа работодатель может предъявить абсолютно одинаковый набор требований как педагогу с большим опытом работы, так и начинающему молодому специалисту. Кроме того, отсутствие в профстандарте дифференциации профессиональных умений и навыков (с учётом уровня сложности овладения теми или иными из них) лишает конкретного содержания такое понятие, как "повышение квалификации".

Профстандарт описывает портрет идеального педагога, но, как показала апробация документа, он не может быть использован в качестве эффективного практического инструмента для определения траектории профессионального развития конкретного работника.

Некоторые причины переноса даты начала применения профстандарта "Педагог"

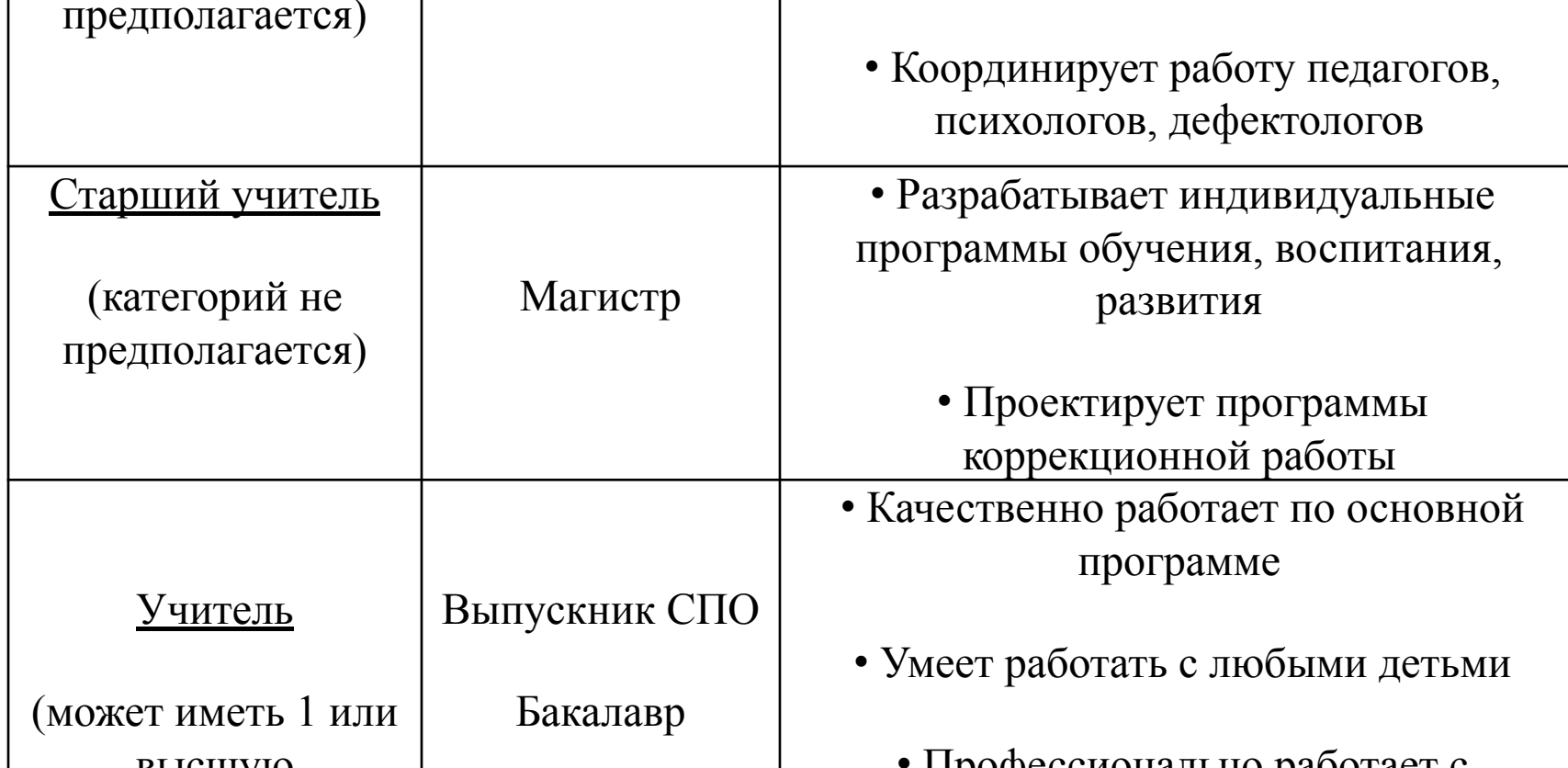
- Комитете Государственной Думы по образованию и науке на заседании 08.11.2016 года по итогам рассмотрения вопроса «Национальная система учительского роста: проблемы и пути решения» разработал рекомендации, направленные на реализацию Поручения Президента Российской Федерации. Депутаты Госдумы РФ рекомендовали рассмотреть возможность утверждения плана мероприятий («дорожной карты») по формированию национальной системы учительского роста, предусмотрев ее введение, начиная с 1 сентября 2019 года. Базовыми элементами предлагаемой системы должны стать: новая редакция профессионального стандарта педагога, система аттестации учителей, использующая федеральный банк заданий стандартизированной формы и введение новой Номенклатуры должностей педагогических работников общего образования. Вступление в силу профессионального стандарта рекомендовано перенести на более поздний срок после подготовки и апробации в отдельных регионах его нового варианта. Ключевым вопросом при разработке новой системы должно стать создание механизмов, стимулирующих профессиональное развитие педагога «по горизонтали», фиксирующих новые профессиональные позиции учителя в реализации образовательных программ, обеспечивающих его новый профессиональный статус (должность) и, соответственно, новый уровень заработной платы. Необходимо пересмотреть ныне действующие модели оплаты труда педагогов, утративших свою результативность. Одним из наиболее эффективных способов является переход на окладную систему в зависимости от педагогической должности учителя, состава и уровня сложности выполняемых им трудовых функций.

Некоторые причины переноса даты начала применения профстандарта "Педагог"

- Новый Министр образования и науки Российской Федерации сформулировала задачу сопряжения требований профстандарта со ФГОСами высшего образования, по которым обучают будущих педагогов, и ФГОСами общего образования, в соответствии с которыми им предстоит работать. На сегодняшний день перечисленные документы *не в полной мере* соотносятся друг с другом.
- Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ) представил для общественного обсуждения проект под названием "*модель дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогических работников*". Рост профессионализма и социального престижа учителя должен быть структурно обеспечен и иерархически выстроен. Речь идет о *горизонтальном карьерном росте*, связанным с оценкой достигнутого уровня педагогической квалификации. Исходя из этой позиции, разработчики предлагают уровневую структуру профессионального стандарта педагога.

Разработчики профессионального уровневого стандарта, опираясь на модель дифференциации профессиональных компетенций, соответствия занимаемой должности:

- Учитель;
- Старший учитель;
- Ведущий учитель.



Квалификационный уровень	Образование	Требования
<u>Ведущий учитель</u> (категорий не предполагается)	Магистр	<ul style="list-style-type: none">• Организует разработку образовательных программ и обучение по ним• Координирует работу педагогов, психологов, дефектологов
<u>Старший учитель</u> (категорий не предполагается)	Магистр	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает индивидуальные программы обучения, воспитания, развития• Проектирует программы коррекционной работы
<u>Учитель</u> (может иметь 1 или высшую квалификационную категорию)	Выпускник СПО Бакалавр	<ul style="list-style-type: none">• Качественно работает по основной программе• Умеет работать с любыми детьми• Профессионально работает с родителями• Непрерывно развивается и обучается

- Учитель: достаточно иметь профильное образование (среднее специальное или степень бакалавра) и качественно выполнять свою работу, то есть работать с любыми учениками, в том числе инвалидами и мигрантами, и находиться в тесном рабочем контакте с родителями школьников. Кроме того, учитель постоянно развивается, осваивает новые образовательные технологии и растет как профессионал, чтобы в итоге стать старшим учителем.
- Старший учитель: обязан иметь магистерскую степень. Он обладает всеми необходимыми для работы компетенциями, а также самостоятельно занимается разработкой программ обучения и коррекционной работой, то есть старший учитель помимо обучения с использованием готовых программ предлагает свои собственные, которые могут использовать другие педагоги.
- Ведущий учитель: обязан иметь магистерскую степень; занимается разработкой образовательных программ, координирует работу школьных психологов и дефектологов и подготавливает других учителей, при этом продолжая работу с детьми.

По предварительным оценкам Минобрнауки России, введение новой системы потребует незначительного увеличения фонда оплаты труда, поскольку изменение штатного расписания будет рассматриваться как возможность, но не обязанность. Однако депутаты и представители Профсоюза сошлись во мнении, что без адекватных финансовых решений эффекта не будет. "Если вводить новые должности без ощутимой дифференциации в оплате труда, не будет потребности использовать такие должности"

Новая система должна быть сопряжена с программами подготовки педагогов и системой эффективного контракта.

Что день грядущий нам ГОТОВИТ

*Для успеха не надо быть умнее других,
надо просто быть на день быстрее большинства.*

Теодор Рузвельт 26 президента США

- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)

Профстандарт распространяется на педагогические должности:

- социальный педагог;
- старший вожатый;
- педагог-организатор;
- воспитатель (кроме воспитателя детского сада);
- старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада);
- педагог-библиотекарь;
- тьютор.

Приказ вступил в силу с 6 февраля 2017 года.

- *Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 15.09.2016) (предполагается введение в действие с 01.01.2018 г.).*
- *Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016) (предполагается введение в действие с 01.01.2018 г.).*

Актуальные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в образовательной организации

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)
- Приказ Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. N 1059 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 октября 2013 г., N 30088)
(определяет профессии, специальности и направления подготовки, относящиеся к одной профессиональной области, при формировании перечней объединенных в укрупнённые группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

- Приказ Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. N 1061 г. г. Москва «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 октября 2013 г., N 30163) *(утверждает перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата; перечень направлений подготовки высшего образования - магистратуры; перечень специальностей высшего образования – специалитета)*
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В)
- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н “Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»”» (Зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., № 36091)
- Приказ Минтруда России от 05.08.2016 N 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 г., № 43326) *(приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником требования к образованию педагога, определенные Профстандартом)*

- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) (далее - приказ № 1601)
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте России 01 июня 2016 г. № 42388)
- Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. N 644 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 июня 2016 г., N 42532) «Порядок предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»
- Приказ Минтруда России от 26 апреля 2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»

Дополнительно:

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15 октября 2015 г. № 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности и особенностях режима рабочего времени педагогических и иных категорий работников образовательных организаций»
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 16.05.2016 г. № НТ-604/08/269 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 г. № НТ-664/08 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»
- Письмо Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 7 июля 2016 г. № 323 «О дополнительных разъяснениях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»

Министр образования и науки РФ на Всероссийском семинаре-совещании Общероссийского профсоюза образования 20.12.2016 г. указала на необходимость снижения бюрократической нагрузки на учителей, так как решение о заполнении дополнительной документации должны принимать сами образовательные учреждения. Она обратилась с настоятельной просьбой не загружать педагогов дополнительной работой. Министр подчеркнула, что будет жестко контролировать выполнение данного требования.



Успех зависит от предварительной подготовки, и без такой подготовки обязательно будет неудача.

Конфуций