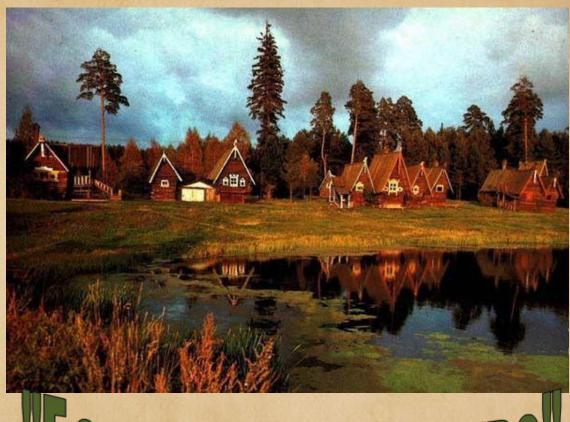
Программа лагеря с дневным пребыванием



Берендеево царство

автор – Хрипунова Надежда Витальевна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЬ

- Общие сведения о программе
- Нормативно правовая база
- Цель и задачи программы
- Принципы программы
- Направления реализации программы
- Функции работы лагеря
- Этапы реализации программы
- Ожидаемые результаты
- Критерии результативности
- Ресурсное обеспечение
- Режим дня
- План работы
- Эмблема
- Гимн
- Устав лагеря

Общие сведения о программе

- <u>Название лагеря:</u> школьный оздоровительный лагерь «Берендеево царство»
- Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.
- Профиль лагеря: комплексный
- <u>Модель лагеря:</u> разновозрастное объединение школьников
- Руководитель программы Хрипунова Н. В.
- Место реализации Гимназия № 25
- Возраст участников: 7-12 лет.
- Количество детей: 100 детей
- Сроки проведения: июнь 2019 г.

Нормативно – правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 года № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах»;
- Закон Костромской области от 10 марта 2009 года № 451-4-3КО «Об основах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области»;
- СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного врача РФ от 04.10.2000);

<u>Цель:</u> создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.







Задачи

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать творческий потенциал детей;
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать навыки коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;
- Приобщать к духовным и художественным ценностям, национальной культуре;
- Воспитывать гуманное отношение к природе, окружающей среде, любви к малой Родине.



Принципы программы

- 1. Принцип гуманизации отношений.
- 2. Принцип сотрудничества.
- 3. Принцип демократичности.
- 4. Принцип комплексности.
- 5. Принцип дифференциации.
- 6. Принцип творческой индивидуальности

Направления реализации программы

Оздоровительноспортивное

Творческое

Интеллектуальное







Патриотическое

Экологическое

Досуговое







Функции работы лагеря:

- Рекреационная
- Воспитательная
- Образовательная
- Развивающая
- Компенсирующая

Этапы реализации программы:

- І. Подготовительный этап включает:
- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации.
- II. Организационный этап включает:
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
- III. Основной этап включает:
- реализацию основных положений программы.
- IV. Заключительный этап включает:
- педагогический анализ результатов.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
- Развитие творческих и физических способностей.
- Формирование адекватной самооценки личности.
- Нравственное и патриотическое становление личности ребенка.
- Самоопределение учащихся в мире увлечений и профессий.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Приобретение навыков совместной деятельности.
- Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных мастерских.
- Творческий рост педагогического коллектива.
- Всестороннее представление о потребностях и интересах ребенка

Критерии результативности:

- Повышение потребности учащихся к здоровому образу жизни.
- Улучшение состояния здоровья: снижение заболеваемости, повышение массы тела.
- Отсутствие правонарушений среди учащихся гимназии за летний период.
- Положительные отзывы родителей.

Ресурсное обеспечение Взаимодействие и сотрудничество



Режим дня

- 8.30 8.45 Встреча детей
- 8.45 9.00 Зарядка
- 9.00 9.20 Линейка
- 9.20 10.00 Завтрак



- 10.00 12.00 Экскурсии, общелагерные мероприятия
- 12.00 13.00 Творческие объединения, оздоровительные процедуры
- 13.00 13.30 Обед
- 13.30 14.15 Прогулка, отрядные мероприятия
- 14.15 14.30 Подведение итогов дня
- 14.30 15.00 Уход детей домой

План работы

1 июня (1-й день) «Мы дети Костромы» 11 июня (7-й день) «Культурно е наследие Костромы»	4 июня (2- й день) «Любимый город Кострома» 12 июня (8-й день) «Кострома – колыбель дома Романовых»	5 июня (3-й день) «Мастерица Кострома» 13 июня (9-й день) «Животный мир Костромск ого края»	6 июня (4-й день) «Литератур ная Кострома» 14 июня (10-й день) «Кострома – город спортивных традиций»	7 июня (5-й день) «Гимн родному городу» 15 июня (11-й день) «Кострома – душа России»	8 июня (6-й день) «Люби и знай свой город» 18 июня (12-й день) «Раститель ный мир Костромск
19 июня (13-й день) «Сказочный мир наших предков»	20 июня (14-й день) «Играй, костромск ая гармонь!»	21 июня (15-й день) «С русским воином через века»	22 июня (16-й день) «Герои земли Костромск ой»	25 июня (17-й день) «Тихая моя родина»	ого края» 26 июня (18-й день) «Государын я Кострома – вчера, сегодня, завтра»

Эмблема



Гимн

Славлю мой город над Волгой рекою, Белые храмы, твои купола. Мир покорила своею красою, Богом хранима моя Кострома.

Колокола звонят над Костромой, Живи в веках, любимый город мой, Плывет над Волгой милой перезвон, Я шлю тебе, земля моя поклон.

Здесь сыновей богатырская сила В годы лихие Отчизну спасла, Миром столицу мою защитила, Ты государя России дала.

И патриотом - великим народом-Ты же гордишься, я знаю, не зря, Здесь твой Сусанин, могучий и гордый, Светлую жизнь положил за царя.

Мир покорила ты Волгою синей, Как ты прекрасна, мудра и нежна, И "Золотое колечко России" Ты украшаешь моя Кострома.

Устав лагеря

<u>Дети обязаны:</u>

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным для других
- Верить в себя и свои силы.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
- Разделить с педагогом ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

