

Программа самообразования в процессе обучения в первом курсе



Подготовила студентка 1 курса
582 группы Николаева Ирина

Актуальность:

Проблема самообразования стала актуальна в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются **ключевыми**. Информационное общество характеризуется как общество знания, где особую роль играет процесс трансформации информации в знание. Поэтому современная система образования требует от педагогов постоянного совершенствования знаний. Самообразование – это первая ступень к совершенствованию профессионального мастерства. Поэтому самообразование у каждого педагога должно стать его потребностью.

Цель самообразования:

- ? Достижение созданного и усвоение своего идеала (образа успешного педагога)
- ? А какой у вас образ успешного учителя? Цель должна быть достижимой и операционализируемой (т.е. достижимой через действия).

Задачи самообразования:

- ? Придумать свою программу самообразования, найти пути и средства их реализации;
- ? Профессионализация в течение всей жизни (непрерывное образование);
- ? Формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- ? Владеть современными технологиями и методами обучения;
- ? Научиться воплощать свои творческие замыслы.
- ? Эти задачи так отдаленны! А что конкретно планируете сделать, чтобы повысить свой уровень саморазвития?

Мотивы, побуждающие к самообразованию:

- ? Углубление знания по вопросам, которые вызывают интерес (например: детская психология);
- ? Желание самосовершенствоваться;
- ? Желание творчества;
- ? Ежедневная работа с информацией;
- ? Изменения, происходящие в жизни общества;
- ? Материальное стимулирование.

Сроки и этапы реализации программы:

- ? Первый этап (сентябрь-октябрь 2015 года)-разработка программы;
- ? Второй этап (ноябрь 2015 г. – апрель 2016 г.)- реализация основных направлений программы;
- ? Третий этап (май – июнь 2016 г.) – оценка эффективности реализации программы; обобщение полученных опытов по реализации программы ; определение дальнейших путей саморазвития.

Источники самообразования:

- ? Газеты, журналы;
- ? Интернет, телевидение;
- ? Театры, музеи, концерты, выставки;
- ? Литература(художественная, публицистическая, методическая, научно-популярная и т.д.);
- ? Семинары, конференции;
- ? Путешествия;
- ? Платные курсы.

Мой идеал обладает такими качествами:

- ? Самосовершенствующийся;
- ? Справедливый;
- ? Понимающий;
- ? Активный;
- ? Волевой;
- ? Усердный;
- ? Образованный;
- ? Трудолюбивый;
- ? Спокойный;
- ? Уверенный в себе;
- ? Настойчивый;
- ? Веселый;
- ? Чуткий;
- ? Добрый.

Каким я представляю себя в будущем:

- ? Буду любить свою профессию;
- ? Буду любить детей;
- ? Буду уважать личностные качества детей ;
- ? Буду доброй по отношению к детям;
- ? Буду ценить труды детей и их родителей;
- ? Буду иметь чувство юмора и профессионализм;
- ? Буду коммуникабельной и открытой;
- ? Буду качественно учить детей .

Ожидаемые результаты:

- ? Повышение интереса к профессии педагога;
- ? Осознание самообразования как постоянной жизненной потребности педагога;
- ? Приобретении знания для осуществления педагогической деятельности;
- ? Владение современными технологиями.

Возможные риски и их устранения

Риски

- ? Неправильное распределение времени;
- ? Неправильный выбор материала для самообразования;
- ? При работе с литературой не получается глубоко осмыслить прочитанный материал;
- ? При изучении темы возникает чувство, что многое не запоминается.

Пути устранения

- ? Планирование поставленных задач;
- ? Посмотреть оглавление, введение и резюме, которое дает общее представление о замысле книги;
- ? Выделять ключевые слова, мысли и суждения;
- ? Составить план или схему полученных при изучении материала.

Успех:

? это максимально возможное в данных условиях **достижение поставленных целей в задуманном деле**; при этом достигнутый результат, цель должны иметь ценностную и положительную смысловую модальность и получить признание в коллективе, профессиональном сообществе, в обществе в целом.

Литература:

- ? С. В. Степанов «Ключевые компетенции в современной школе и новые требования к содержанию образования и педагогу» 2013 г.
- ? О. В. Крючкова «Комплексная информатизация образования» 2006 г.
- ? Бочарова Н. И. , Тихонова О. Г. «Организация досуга детей в семье» 2001 г.
- ? Фроловская М. Н. «Становление профессионального образа мира педагога» 2011 г.