

*«Особенности современного
интернет-пространства
и его влияние на психологическое
благополучие детей»*



Современные интернет-технологии прочно вошли в нашу жизнь



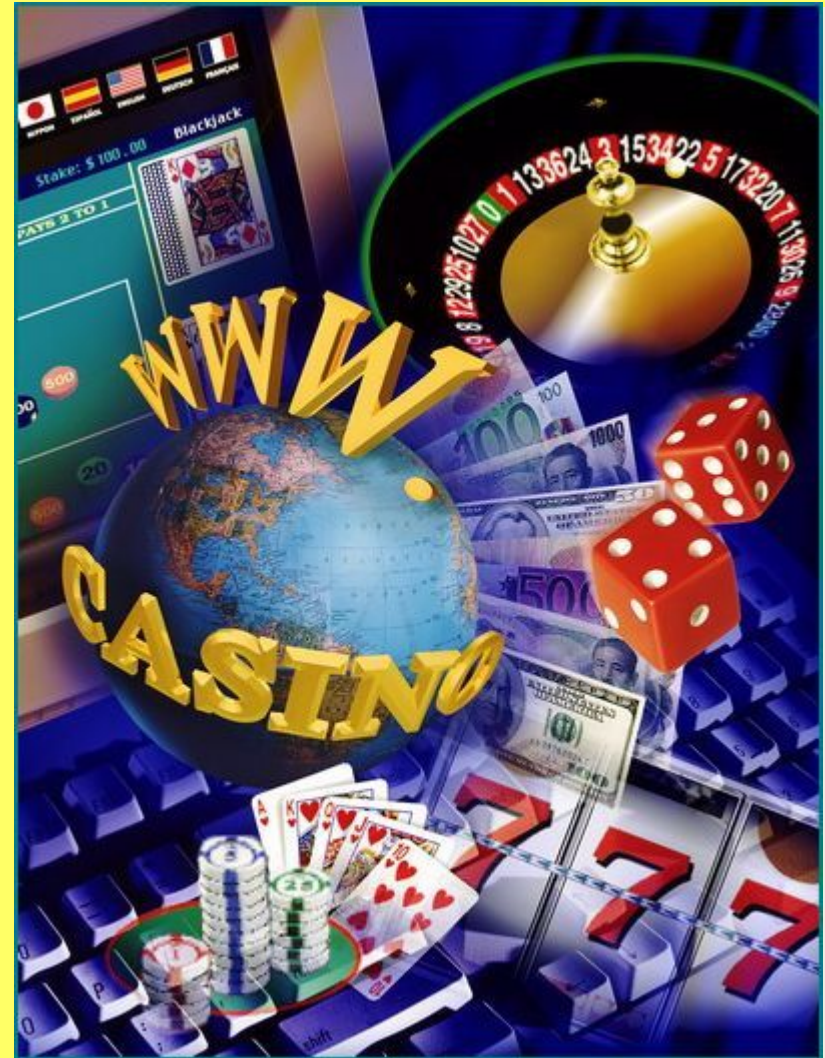


Наиболее уязвимыми к негативному влиянию интернета являются дети и подростки

Особенности и угрозы современного интернет-пространства:

1. ОБЩАЯ ДОСТУПНОСТЬ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

- ✓ музыка;
- ✓ фильмы;
- ✓ телепередачи;
- ✓ игры;
- ✓ сайты знакомств;
- ✓ тотализаторы и т.п.



2. ОГРОМНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТА:

Самые популярные соц. сети в России в 2016 г.



1. В контакте (39%).
2. Одноклассники (32%).
3. Фейсбук (24%).
4. WhatsApp.
5. Viber.
6. Инстаграмм.
7. Твитер



**Анонимность и безнаказанность в интернете
ведут в распространению таких явлений, как
кибер-булинг, мобинг и мошенничество**

2.1. Кибер-буллинг (травля)



*- психологический
террор,
осуществляемый
с помощью интернет-
технологий.*

Цель — затравить жертву, вызвать у нее
страх, деморализовать, унижить,
ПОДЧИНИТЬ.

Формы интернет-травли:

- показ и отправление резких, грубых или жестоких текстовых сообщений;
- передразнивание жертвы в режиме онлайн;
- размещение в открытом доступе компрометирующей личной информации, фото или видео жертвы;
- создание странички жертвы в социальных сетях для преследования и издевательств над другими от имени жертвы и т.д.

2.2. Моббинг

- *это форма психологического насилия в виде массовой травли человека средствами интернет-технологий.*



- от буллинга отличается, тем, что в травле одного человека принимает участие большая группа людей

Последствия интернет-травли

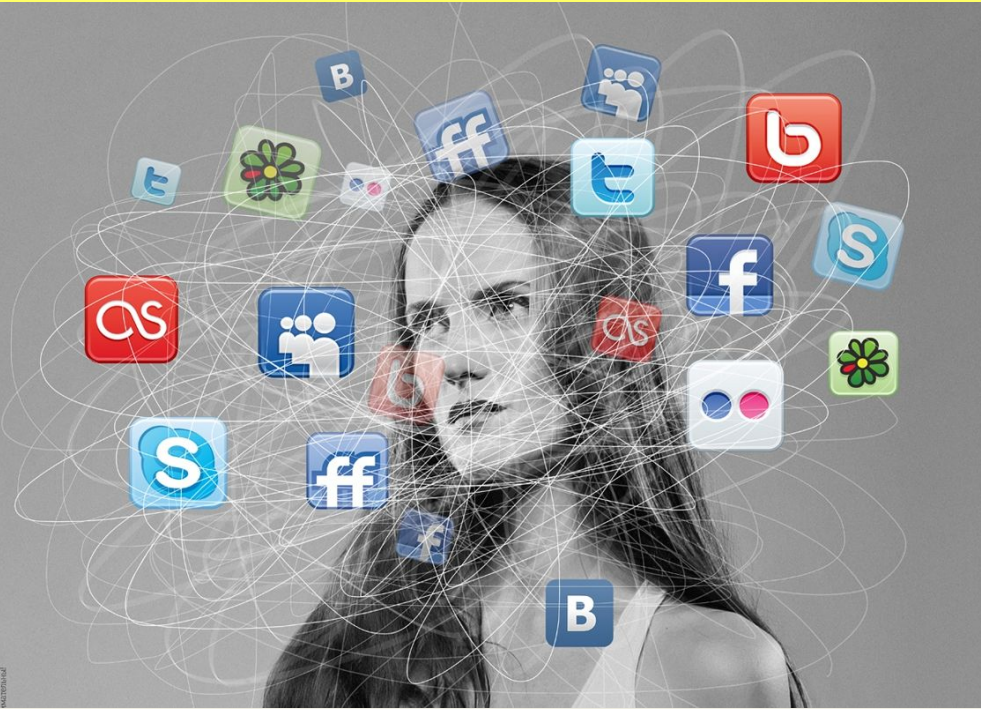
ЖЕРТВА

- деформация психики;
- страхи, мания преследования, ощущение безысходности
- появление суицидальных мыслей и намерений;
- формирование зависимого поведения (алкоголизм, наркомания, токсикомания)

АГРЕССОР

- формирование асоциальных личностных черт;
- ощущение безнаказанности и вседозволенности;
- совершение более серьезных асоциальных поступков

2.3. Интернет-зависимость



- постоянное ожидание звонка или сообщения;
- желание постоянно просматривать фотографии на страницах своих друзей и знакомых;

- постоянное переключение внимание на телефон во время разговора с другим человеком;

- желание иметь как можно больше друзей и подписчиков и т.

Сэлфимания



3. ОТСУТСТВИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ ЦЕНЗУРЫ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ

- свободный доступ детей и подростков к потенциально опасной для их психики информации: сексуального, псевдорелигиозного, экстремистского и насильственного характера, а также информации, склоняющей к суициду.

- широкие возможности для массовой манипуляции сознанием

Игры смерти –

манипуляции с сознанием

СИНИЙ КИТ



**РАЗБУДИ
МЕНЯ В
4:20**

“ИГРА”

Правила игры «Синий Кит»

- Подросток пишет в социальной сети запись, сопровождая ее хэштегом «Синий кит», «Тихий дом», «Разбуди меня в 4:20» и т.п.
- Затем, ровно в 4:20 утра, когда организм человека находится в максимально расслабленном состоянии, проснувшись по будильнику подросток получает сообщение такого плана:

«Я – твой личный Кит, который поможет тебе довести игру до конца. Она длится ровно пятьдесят дней.

Последний день является концом игры. Если ты умрешь – выиграешь. Если нет – тогда тебе помогут.

Вступив в игру обратной дороги нет. Ты готов?»

Правила игры «Синий Кит»

- *При всем ужасающем смысле данного сообщения, ребенок отвечает согласием, ведь это всего лишь игра!*
- *Затем начинают приходить сообщения с заданиями. После каждого выполненного требования необходимо предоставить подтверждения в виде фото или видео.*

Примеры заданий:

- На руке лезвием вырезать f57.
- Проснуться в 4.20 и смотреть страшные видео.
- Слушать музыку, которую они тебе присылают.
- Порезать вдоль вен руку (не глубоко). Только три пореза.
- Если ты готов стать китом — пишешь на ноге лезвием «да». Если нет, то делаешь со своей рукой всё, что хочешь (много порезов и так далее).
- Встать в 4.20 и пойти на крышу.
- Тыкать руку иголкой.
- Залезть на мост.
- Залезть на кран.
- Сидеть вниз ногами на краю крыши.
- Встретиться с китом.
- Тебе говорят дату смерти, и ты должен смириться.
- В 4.20 пойти на рельсы.
- Ни с кем не общаться.
- Дать клятву, что ты кит





KMT





Ну...

Сегодня 3:16 PM

sinly_kit_yavigre



1 задание -Ты должен(а)
написать на руке f57 лезвием

Пришлите сообщение...

ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

#МореКито
в
#китовмор
е
#ДОМКИТОВ
#китобой
#няпока
#рина
#ssрма
#ssrm
#NoG
#d28
#ff33
#f57
#f58

#разбудименяв4_2
0#deletedsky1281
#terminal1281
#я_иду_в_тихийдо
М



#ФилиппЛис
#мертвыееду
ши
#млечныйпут
ь
#ТихийДом
#домтихий
#RoyalManor
#killmeorder
#хочувигру
#150звезд
#истина
#DK1281
#f57KMO
#exit

«Игры смерти» РОЗОВЫЙ ПОНИ



Пони бесплатные Детские
игры

Best Bike Racing Games and Best Beauty Tips Free
Казуальные

★★★★★ 187

18+

Есть реклама


⚠ У вас нет устройств.

★ Добавить в список желаний

Установить




«Игры смерти» РЫЖИЙ ЛИС

 **Лис** ✕

Исторический персонаж и фанат вертикальных видео. Впрочем, Лис – он и в Африке лис.

[Добавить бесплатно](#)



The grid contains 12 illustrations of the fox character in various states: sitting happily, peeking from behind a wall, lying on its back, crying, running, and eating. Each illustration includes a small icon in the bottom right corner: a lightning bolt, a heart, a cross, a plus sign, or a star.

[tut.by](#)

Привет! Тут такое дело. Мне нужно уехать ненадолго, так что времени давать тебе задания у меня не будет. Публикуй хотя бы по одной истории в день. За каждый день с историей я буду выдавать тебе по одному новому стикеру или даже по два (если я буду в настроении). Начинать прямо сейчас!

сегодня в 9:17

Я создан исключительно для того, чтобы награждать стикерами за истории. Хочешь получить стикер — опубликуй историю.

Я создан исключительно для того, чтобы награждать стикерами за истории. Хочешь получить стикер — опубликуй историю.

Отличная история!

Добавил тебе этот стикер в набор:



Отвечай «да» или «н другому я не понима

Отвечай «да» или «н другому я не понима

Заккрыть

1 из 1



Лис

Сообщество

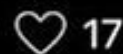


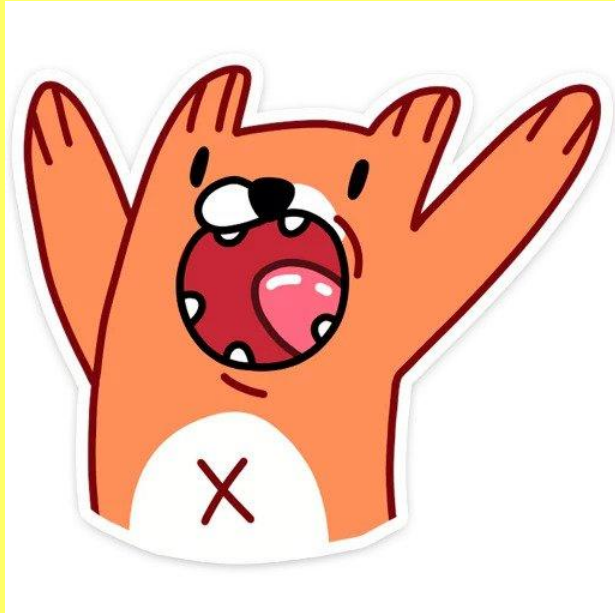
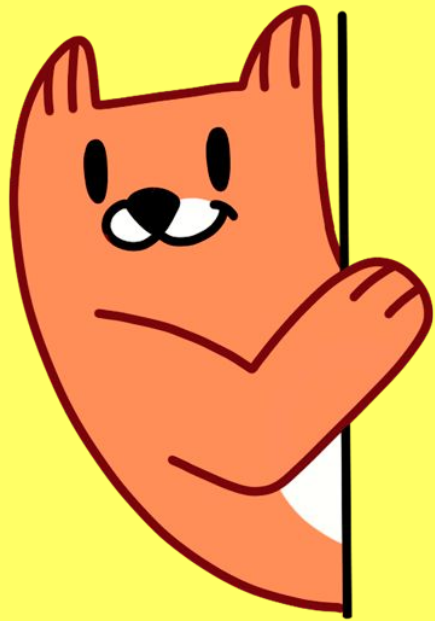
Вау! Твои истории меня паражают! Вот тебе предпоследне моё задание. Так слушай:

Сделай себе небольшой надрезик у вены, не бойся, это не больно! Просто хочу увидеть, как ты верешь мне. Ты ведь веришь? Если да, то сделай это. И я тебе дам последнее задание. И тогда я сделаю своё дело, а ты своё!



А вот и последнее задание! Выполнишь его - дам последний, переливающийся анимированный стикер со мной! Помнишь, я говорил тебе в одном из заданий что ты вернёшься на крышу? Этот день настал!!! Позови друга или подругу с собой и столкни его/её с крыши. Выложи эту историю и добавь стикер со мной. Дерзай! Жду твою историю.





«Игры смерти»

- «Беги или умри»;
- «Щенячий восторг»



*Самоповреждающее
поведение очень
популярно среди
подростков*

*Различные интернет сообщества подогревают
интерес детей к подобным действиям
различными видео и фотографиями и
подталкивают суицидальным действиям*

















BaumanMedical.com













@b.realintakin.g

Do you need me or do you need someone?





Заключение

Современные интернет угрозы и риски оказывают крайне негативное влияние на детей и подростков.

Детская неокрепшая психика не способна критически воспринимать и «фильтровать» информацию, поступающую из виртуальной реальности

Задачи педагогического коллектива:

- способствовать развитию интересов и возможностей детей, организовывать их досуг таким образом, чтобы живое общение и какая-либо деятельность были для них важнее интернета;
- научить детей ориентироваться в интернет-пространстве, избирательно и критически относиться к любой информации, рассказать об опасностях, с которыми они могут столкнуться;
- объяснить, что ко взрослым всегда можно обратиться за помощью.

Это важно!

Опасности, которые таит в современное интернет-пространство – это не причина совершения детьми и подростками самоповреждающих и суицидальных действий.

Это лишь способ решения тех проблем, с которыми дети сталкиваются в реальной жизни.

Истинные причины суицидального поведения чаще всего кроются в сфере межличностных отношений ребенка с семьей, сверстниками, противоположным полом или учителями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



*Педагог-психолог КОГБУ для
детей-сирот СШИ г. Сосновки
Бадыкова Алсу Гилемхановна*