

**ВАШ РЕБЕНОК
ИДЕТ В ШКОЛУ**





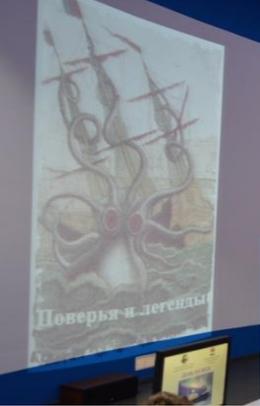
СЯ



Мы ходили в музей:



ОМНЫЙ ЦЕ



Мы уча





Любим творить своими руками



Кормушки для птиц



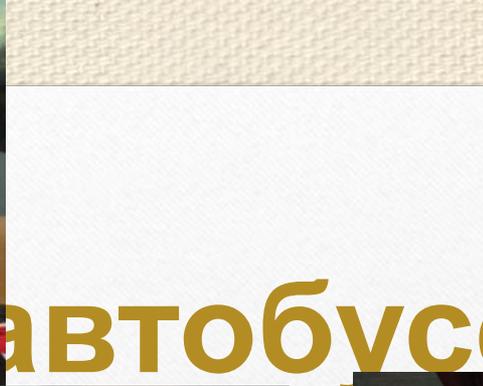
М. Ц. П. Л. Б. У. М.





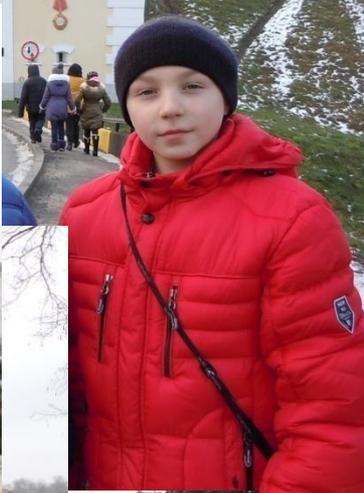
А самое классное — это в





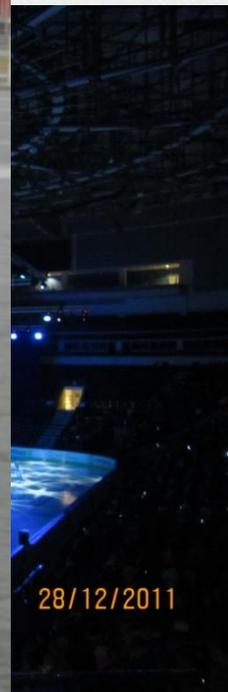
АВТОБУСЕ!!!

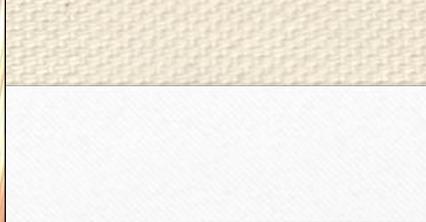






Минс





всегда поздрав







Наши



УМК для начальной школы
«Перспективная начальная школа»

Характеристика ведущих идей
УМК

«Перспективная начальная
школа»

Издательство "Академкнига/Учебник"



Издательство «Академкнига/Учебник» является подразделением издательского комплекса «Наука», исторически связанного с Российской Академией наук (РАН).

117997, г. Москва,
ул. Профсоюзная,
д. 90, офис 602

т/ф.: (495) 334-76-21,
(495) 429-92-68

Издательства, входящие в комплекс «Наука», на протяжении почти трех столетий выпускают научную, научно-популярную и учебную литературу, на которой выросли многие поколения образованных людей России.

<http://www.akademkniga.ru>

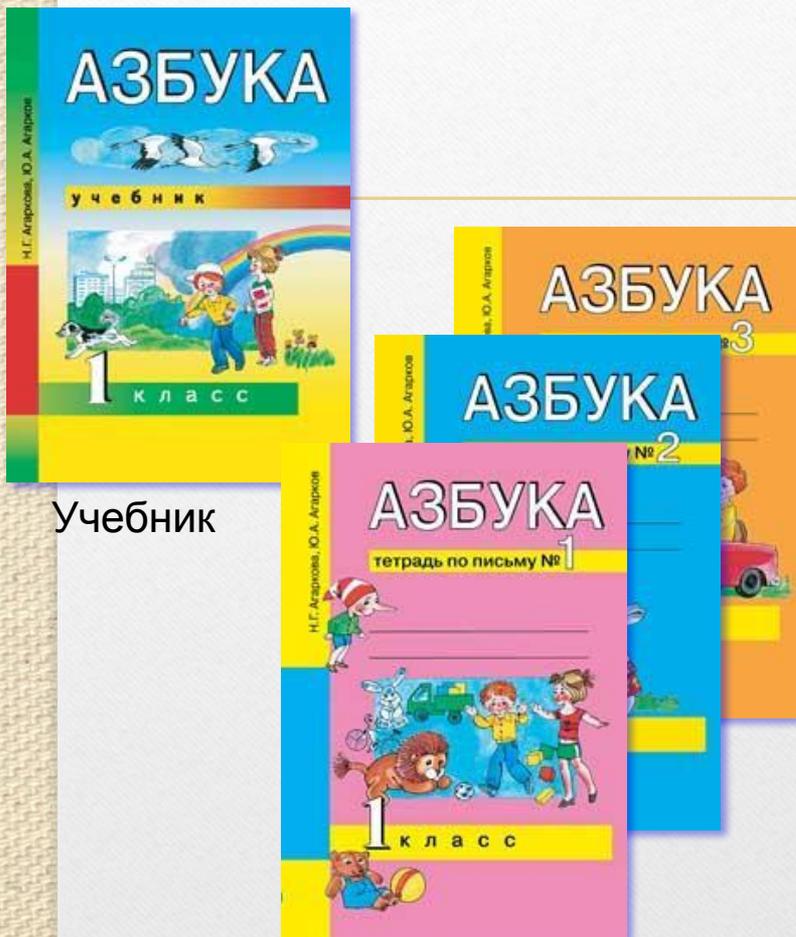
УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники комплекта «Перспективная начальная школа» прошли процедуру грифования по новым образовательным стандартам, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».



Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Обучение грамоте



Учебник

Прописи № 1, 2, 3

Комплект по математике



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1, 2

Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по русскому языку



Учебник



Тетрадь
для самостоятельных работ

Комплект по литературному чтению



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь для
самостоятельных работ

Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по окружающему миру

Комплект по технологии



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь

для самостоятельных работ



Учебник

Авторский коллектив УМК «Перспективная начальная школа»)

Руководитель комплекта: проф. Чуракова Р. Г.

Авторы комплекта **по русскому языку** : Каленчук М.Л., Чуракова Н. А., Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р.

Авторы комплекта **по литературному чтению**: Чуракова Н.А., Малаховская О.В.

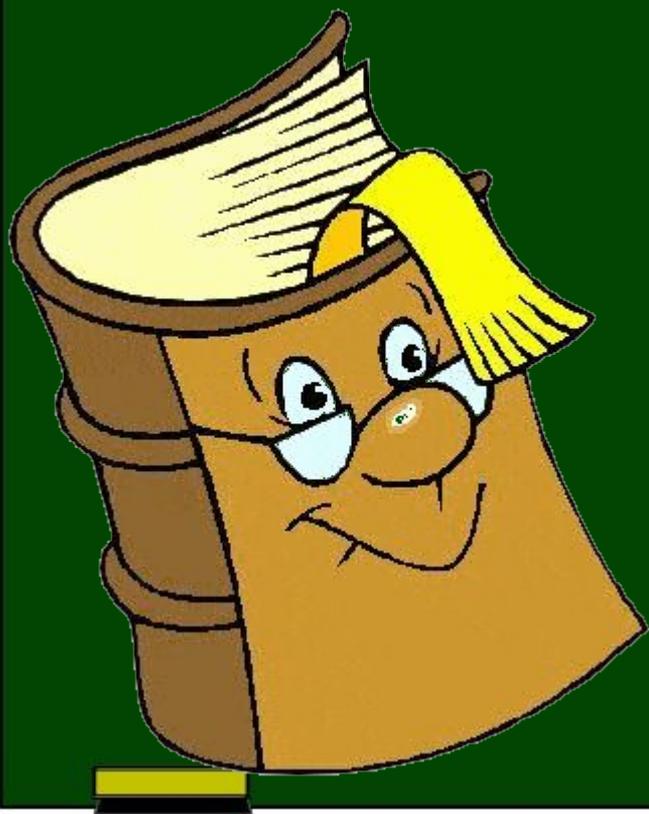
Авторы комплекта **по математике**: Чекин А.Л., Захарова О.А., Юдина Е.П.

Авторы комплекта **по окружающему миру**: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л. Г., Царева Л. А.

Авторы комплекта **по информатике**: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Авторы комплекта **по технологии**: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л., Мылова И.Б.

Часто задаваемые вопросы



Аа

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

- **Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники**



Можно ли носить в школу мобильный телефон?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять .

Есть ли в 1 классе домашние задания?

- **Домашних заданий в 1 классе нет.** Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

Как быть, если ребенок леворукий?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

Спасибо!!!