A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the page in a red, serif font.

Психодиагностическая работа
по обеспечению
преимущества младшей и
основной школы.

Задачи психодиагностической работы по обеспечению преемственности

1. Выявить уровень психологической готовности ребенка к переходу в среднее звено. Определить «группу риска».
2. Проконтролировать процесс адаптации ребенка в новых условиях.
3. Оценить эффективность работы по обеспечению преемственности.

Этапы работы по психодиагностическому обеспечению преемственности

1. Диагностика уровня школьной тревожности и учебной мотивации перед переходом в среднее звено.
2. Диагностика уровня школьной тревожности и учебной мотивации после перехода в среднее звено.
3. Сравнение результатов исследований I и II этапов.

Методики

1. Тест школьной тревожности Филлипса.
2. Методика исследования учебной мотивации (Гинзбург М.Р. «Изучение учебной мотивации»).

Результаты диагностики уровня школьной тревожности на I этапе

Шкала 1 “Общая тревожность в школе”

Шкала 2 “Переживание социального стресса”

Шкала 3 “Фрустрация потребности в достижении успеха”

Шкала 4 “Страх самовыражения”

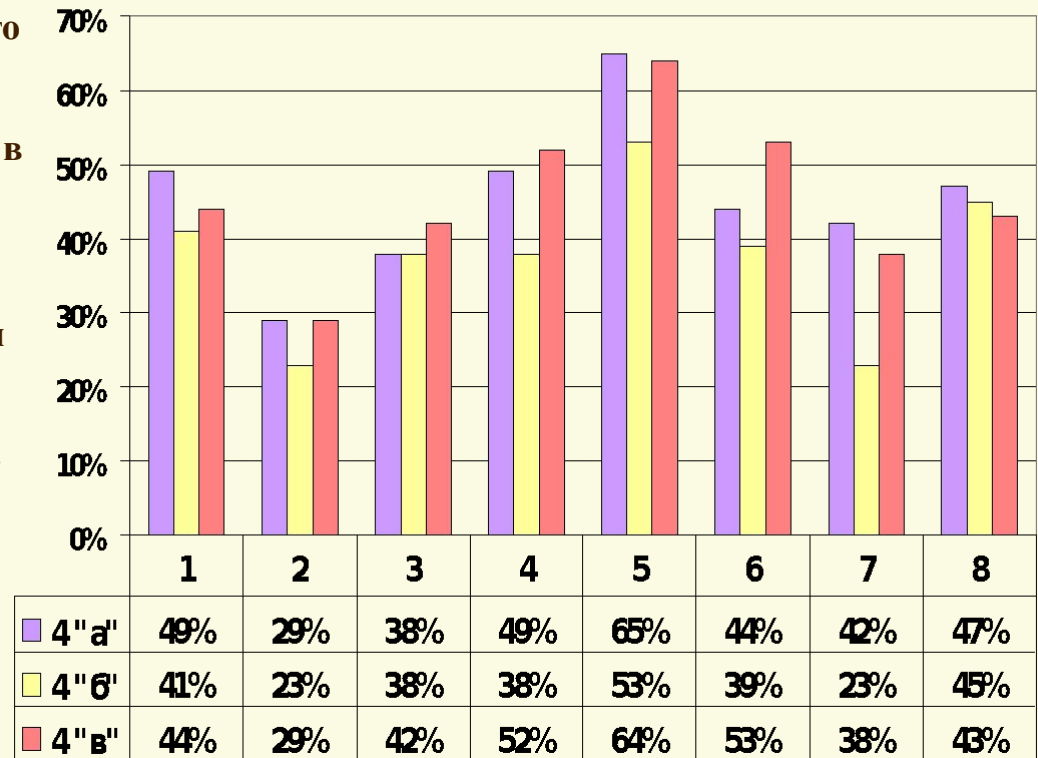
Шкала 5 “Страх ситуации проверки знаний”

Шкала 6 “Страх не соответствовать ожиданиям окружающих”

Шкала 7 “Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу”

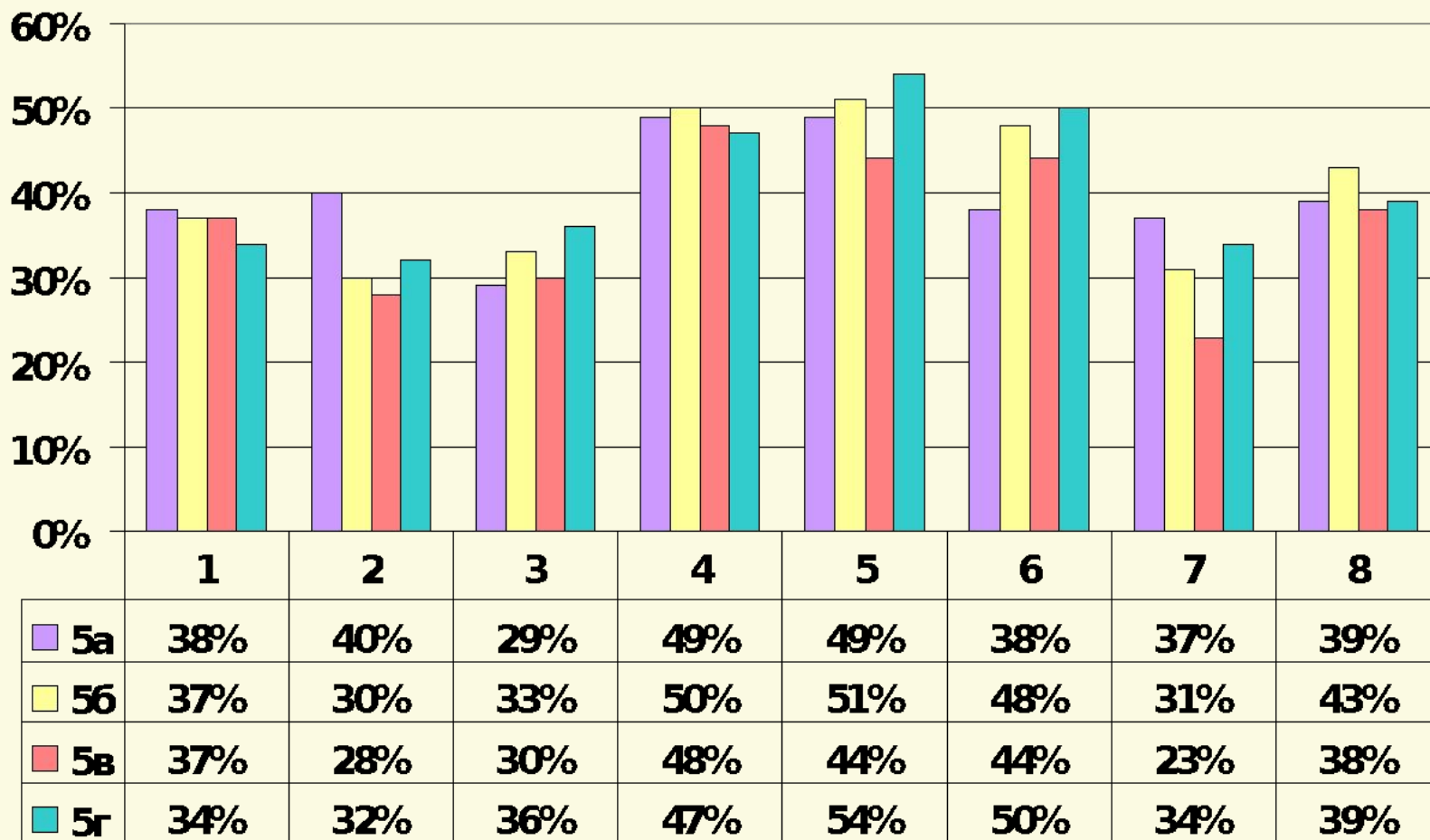
Шкала 8 “Проблемы и страхи в отношениях с учителями”

Уровень школьной тревожности в 4-х классах (апрель 2006г.)



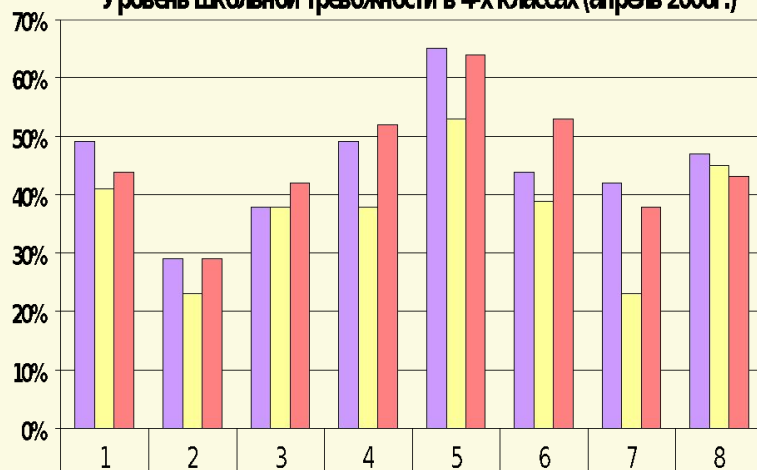
Результаты диагностики уровня школьной тревожности на II этапе (октябрь 2006г.)

Уровень школьной тревожности в 5-х классах (октябрь 2006г.)



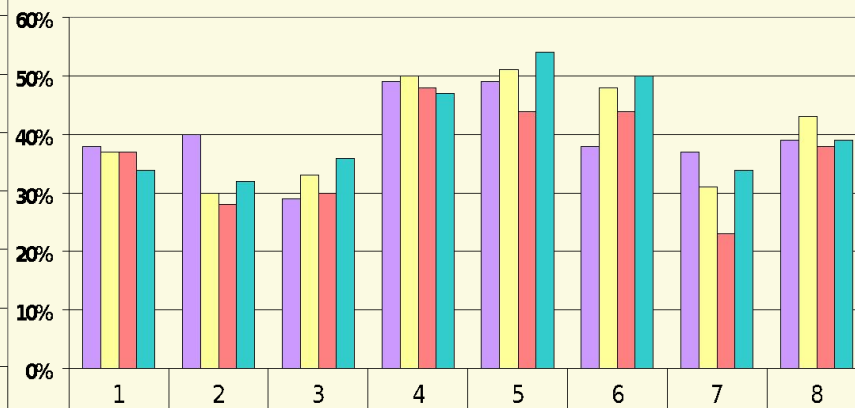
Сравнение результатов диагностики тревожности I и II этапов

Уровень школьной тревожности в 4-х классах (апрель 2006г.)



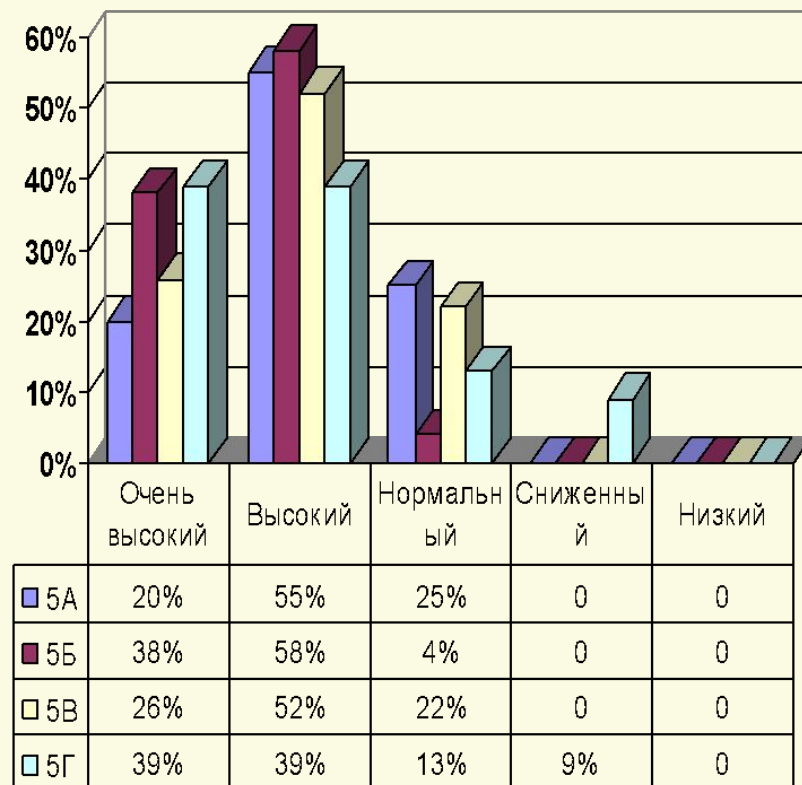
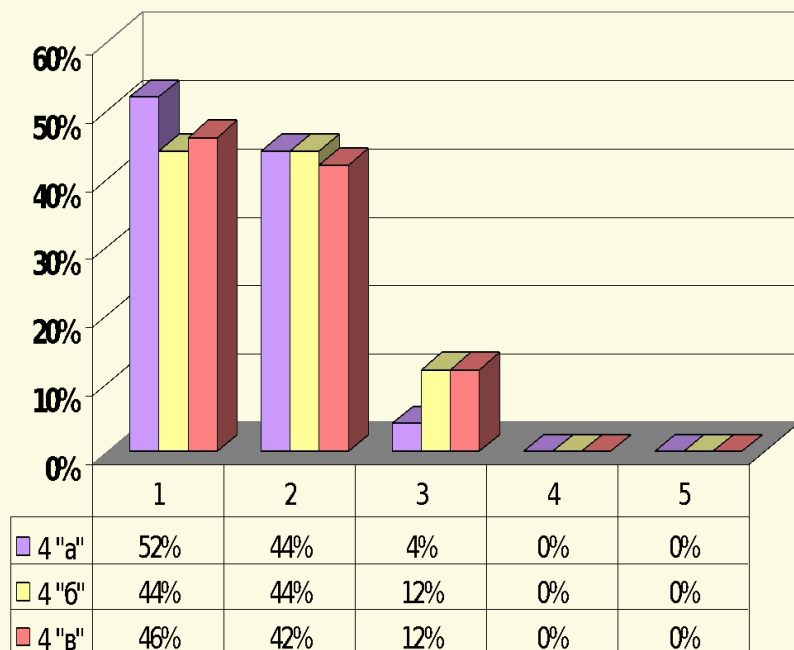
4 "а"	49%	29%	38%	49%	65%	44%	42%	47%
4 "б"	41%	23%	38%	38%	53%	39%	23%	45%
4 "в"	44%	29%	42%	52%	64%	53%	38%	43%

Уровень школьной тревожности в 5-х классах (октябрь 2006г.)



5а	38%	40%	29%	49%	49%	38%	37%	39%
5б	37%	30%	33%	50%	51%	48%	31%	43%
5в	37%	28%	30%	48%	44%	44%	23%	38%
5г	34%	32%	36%	47%	54%	50%	34%	39%

Сравнение уровней учебной мотивации на I и II этапе диагностики



Выводы

1. Уровень тревожности в 5-х классах по сравнению с прошлым учебным годом по большинству параметров снизился.
2. У учащихся преобладает высокий и очень высокий уровень учебной мотивации. Однако по сравнению с прошлым годом уровень учебной мотивации несколько снизился, что соответствует особенностям мотивационной сферы подростков.

A spiral-bound notebook with a cream-colored page and a dark brown cover. The spiral binding is on the left side. A thin horizontal line is drawn across the page, just above the text.

Спасибо за внимание!