




Психологическая подготовка детей к ВПР


*Презентацию подготовила
Воликова Ирина Владимировна,
педагог-психолог МБОУ
Тарасовская средняя
общеобразовательная школа № 2*



***«Если ребёнку удастся
добиться успеха в школе, у
него есть все шансы на успех
в жизни.»***

У. Глассер





Это страшная аббревиатура «ВПР»!



ВПР показывает качество усвоения знаний, умений, это проверка способностей и возможностей ребенка, дает ему возможность понять и оценить себя.

Подготовка к проведению ВПР

**Методическая и
организационная
работа**

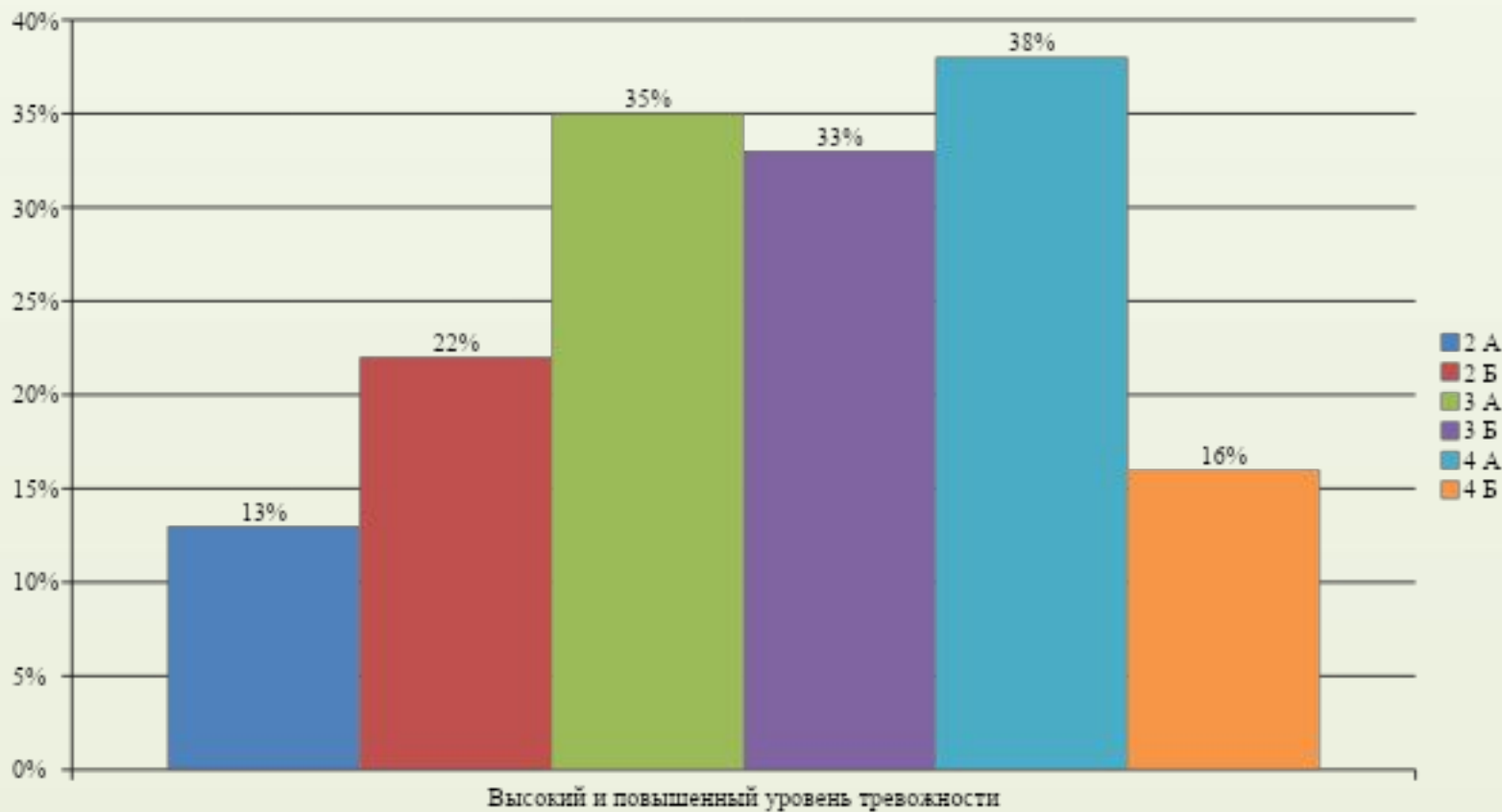
**Контроль за
подготовкой к
проведению ВПР**


**Работа с
учащимися,
мотивированны
ми к обучению**

**Работа со
слабыми
учащимися**

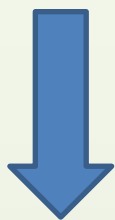
**Работа с
родителями**

Результаты диагностики школьной тревожности





Модель психологической подготовки учащихся к ВПР



развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления



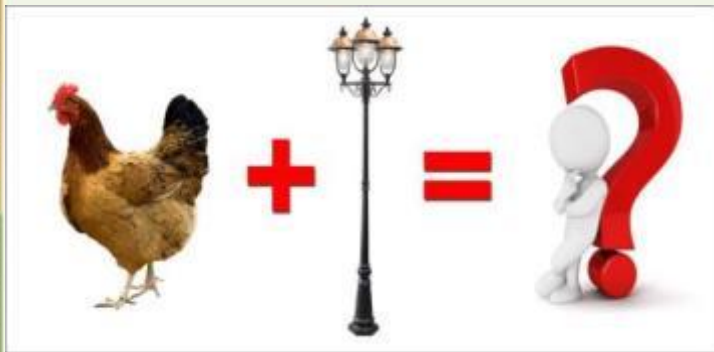
уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции



создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения ВПР

Развитие когнитивных процессов

«Соединяем несоединимое» Логические задачи



Игра «Внимание»



«Вставь по аналогии»

Юрий – Москва, _____ - Петербург

Чук – Гек, Гек - _____

Джон – Евгений, _____ - Михаил

Шура – Саша, Нюра - _____

Мамин – Сибиряк, Соколов - _____

Уменьшение уровня тревожности обучающихся

Упражнение “Дождь в джунглях”



Уменьшение уровня тревожности обучающихся

Зрительная гимнастика



Уменьшение уровня тревожности обучающихся

Релаксация





Ошибки родителей учащихся

- отношение к ВПР, как к испытанию, которое можно пройти только ценой больших жертв и, прежде всего, ценой здоровья;
- запугивание и «страшилки» при получении низкой оценки на ВПР;
- сравнение своего ребенка с более успешными сверстниками;
- излишняя суета, опека, тотальный контроль и требование интенсивной подготовки, нарушающие режим труда и отдыха;
- подчеркивание ответственности, которая лежит на плечах ребенка, - перед школой, учителями, родителями.



Рекомендации родителям учащихся

- ✓ Оказание психологической поддержки («Ты уже так многого достиг!», «Ты сможешь это сделать!», прикосновения, совместные действия);
- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ организуйте полноценного питания;
- ✓ старайтесь не допускать перегрузок ребенка.




Рекомендации родителям учащихся

Накануне ВПР

- **Встаньте в день ВПР пораньше, чтобы приготовить ребенку любимое блюдо. Накануне ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.**
- **Если ребенок не носит часов, дайте ему часы на ВПР. Это поможет ему следить за временем.**
- **Отложите «воспитательные мероприятия», нотации, упреки. Не создавайте ситуацию тревоги, страха, неудачи!**
- **Согласуйте с ребенком возможный и достаточный результат ВПР, не настраивайте его только на максимальный, но мало достижимый**

После ВПР

- **В случае неудачи ребенка на ВПР не паникуйте, не устраивайте истерику и воздержитесь от обвинений.**
 - **Найдите слова, которые позволят ребенку улыбнуться, расслабиться снять напряжение.**
- 


Рекомендации учащимся

- Сосредоточься!
- Начни с легкого!
- Пропускай!
- Читай задание до конца!
- Думай только о текущем задании!
- Исключай!
- Запланируй два круга!
- Проверь!
- Угадывай!
- Не огорчайся!





Рекомендации для учителей

1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся.
 2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.
 3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.
 4. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь».
 5. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.
- 



Рекомендации для учителей

6. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

7. Хвалите своих учеников.

8. Общайтесь с коллегами!

9. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

10. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

