

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА  
С ПОДРОСТКАМИ,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ  
НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К  
УПОТРЕБЛЕНИЮ ТАБАКА

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

**Заключается в том, что в  
настоящее время в  
Российской Федерации  
увеличивается число  
людей,  
злоупотребляющих  
употреблением табака**

# ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА

**Состоит в развитии  
осознания  
учащимися  
негативного  
употребления табака**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

Главный стиль общения с подростками – демократический. В своей работе он учитывает индивидуальные особенности каждого школьника, тип темперамента, черты личности, уровень развития высших психических функций, выраженность эмоционально-волевой сферы, возрастные особенности.

# МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

## Арт-терапевтические

Сказкотерапия

Изотерапия

Музыкотерапия

Фототерапия

Фильмотерапия

Танцевальная терапия

# ФОРМЫ РАБОТЫ

Индивидуальная

я

Подгрупповая

Групповая

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Диагностическое (основные методики: «Ценностные ориентации» М.Рокича, определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), социально-психологическое тестирование на наличие ПАВ);

Консультативно-просветительская работа с родителями на формирование у детей негативного отношения к употреблению табака и курительных смесей;

Психопрофилактическая работа с учащимися, направленная на развитие осознания к употреблению табака и курительных смесей

# ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ УЧАЩИМИСЯ НА ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

**Групповое (или подгрупповое обсуждение)**

**Использование смайликов (веселый смайлик – занятие понравилось, грустный – не понравилось);**

**Использование кружков (зеленый – понравилось, красный- не понравилось)**



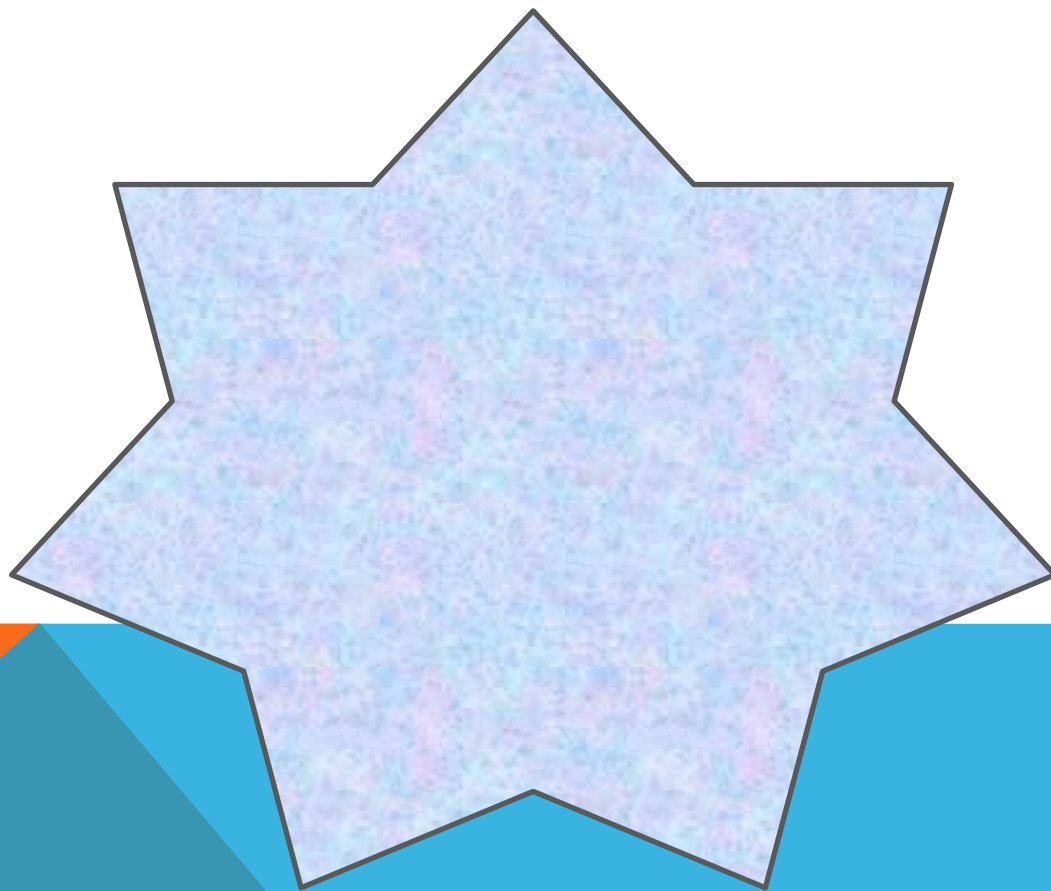
# ПРИМЕР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРУЖКОВ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ

**Звезды;  
Грамоты;  
Благодарности;  
Почетные карточки**

# ПРИМЕР ЗВЕЗДЫ



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

