

Психологические
особенности будущего
первоклассника.



Что нужно знать
родителям будущего
первоклассника.

Объективная психологическая готовность к обучению в школе

- внимание относительно длительно и устойчиво;
- память достаточно развита;
- острота и свежесть восприятия;
- любознательность;
- яркость воображения;
- речь довольно развита



Субъективная психологическая готовность к обучению в школе

- желание и стремление учиться в школе;
- готовность к новым формам взаимоотношений со взрослыми;
- реагирование на постоянно растущие требования, которые предъявляются учебной работой и коллективом к личности ребёнка, к его вниманию, памяти, мышлению

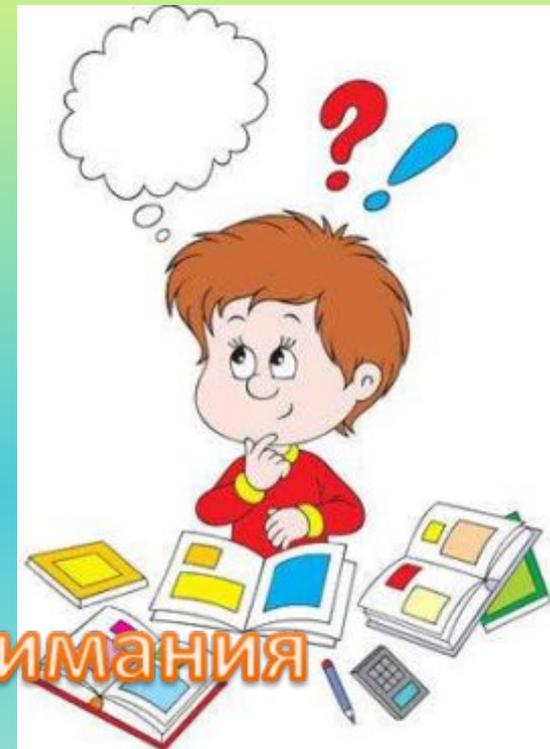
Ведущая деятельность младшего школьника

- учение;
- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- накопление систематических сведений об окружающем мире, природе и обществе;
- учение как основная обязанность



Возрастные особенности памяти

- развивается возможность сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления;
- более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая;



Возрастные особенности внимания

- слабость произвольного внимания (требует близкой мотивации);
- значительно лучше развито непроизвольное внимание (всё новое, неожиданное, яркое)

Возрастные особенности

- появляется возможность делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения. На этой основе у ребёнка постепенно начинают формироваться элементарные научные понятия

Возрастные особенности развития воображения



- совершенствование воссоздающего воображения;
- развивается творческое воображение как

Развитие личности младшего школьника

- зависит от школьной успеваемости, оценки ребёнка взрослыми;
- сильно подвержено внешнему влиянию;
- закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения;
- начинает формироваться общественная направленность личности



Эмоциональность младших

- всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение;
- они не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление;

Характер младших

Младшие школьники импульсивны (склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам).

Причина: потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регуляции поведения.

Возрастные особенности воли

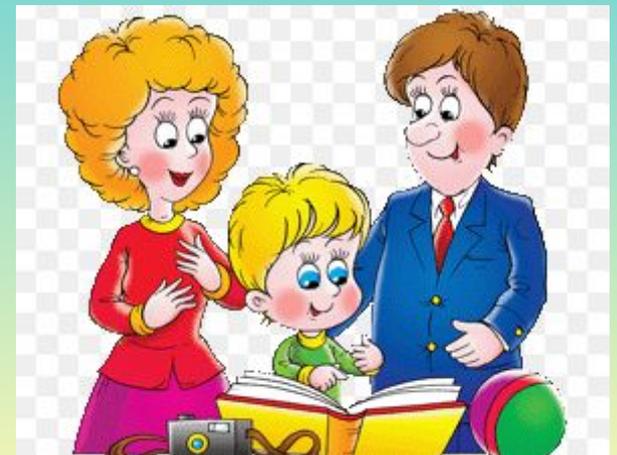
- общая недостаточность воли;
- наблюдается капризность, упрямство - своеобразная форма протеста ребёнка против тех твёрдых требований, которые ему предъявляет школа, против необходимости жертвовать тем, что хочется, во имя того, что надо

Причина: недостатки семейного



Как организовать процесс подготовки ребенка к школе?

1. Проводить занятия регулярно.
2. Во время занятий должно быть комфортно.
3. Занятия должны быть интересными и качественными.
4. Для дошкольника очень важен антураж.
5. Начинайте занятие с интриги
6. В конце занятия обязательно подведите итог.
7. Возможность поучить.
8. Внимательно относитесь к тому, что смотрит ваш малыш.



Вопросы которые можно задать ребенку после просмотра мультфильма или фильма:

1. Понравился ли тебе мультфильм (фильм)?
2. Кто из героев тебе понравился и почему?
3. Как ты думаешь, кто главный герой этого мультфильма (фильма)?
4. Попробуй придумать продолжение (следующую серию) этого фильма. Что станет с его героями?



Беседа с ребенком после прочтения книги может строиться следующим образом:

1. Понравилась ли тебе книга?
2. С кем из героев сказки ты хотел бы дружить?
3. Кому хотел бы помочь и почему?
4. Запомнил ли, кто автор книги?
5. Какие книги этого автора читали раньше?
6. Попросите пересказать самый интересный и запомнившийся момент.
7. Вместе внимательно рассмотрите рисунки.
8. Спросите, так ли он представлял себе героев.
9. Рассмотрите вместе с ребенком



Игра позволяет ребенку очень многому научиться, многое

1. Развитие мелкой моторики.

2. Обогащение речевого запаса.

3. Пополнение житейского опыта.

4. Расширение кругозора и представлений о мире.

5. Усвоение различных понятий.

6. Обучение обобщению и классификации.

7. Развитие внимания, памяти.

8. Развитие произвольности



- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Спасибо за внимание.