

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:**

**Психологическое консультирование  
родителей по проблеме успеваемости  
ребёнка в школе**

Студентки 4 курса  
Павловой Ольги Николаевны  
на базе средне - специального образования  
Специальность: Педагогика и психология  
Специализация: Психологическое  
консультирование  
Научный руководитель:  
профессор кафедры, д.п.н.,  
Поликарпова Г.М.

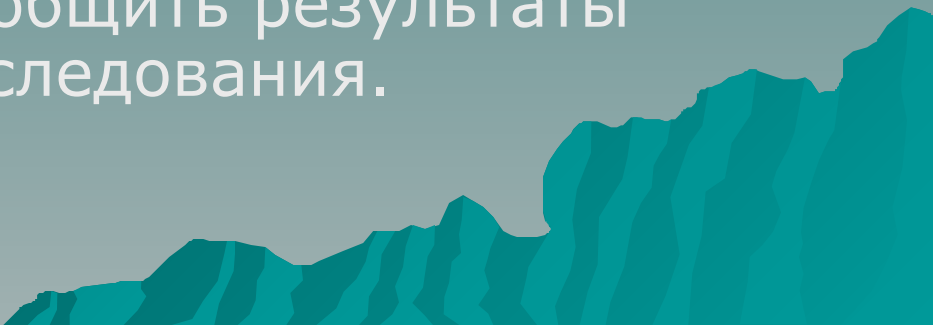
Одной из причин неуспеваемости детей младшего школьного возраста является недостаточная способность управлять своими психическими процессами, в том числе и вниманием. Неосведомленность большинства родителей по данной проблеме влечет за собой необходимость психологического консультирования со стороны специалиста, так как:

- ◆ во-первых, дети в силу возрастных особенностей не всегда способны контролировать свои психические процессы;
- ◆ во-вторых, положительный психотерапевтический эффект должен быть достигнут достаточно быстро, чтобы существующая проблема не отражалась на психическом развитии ребенка в целом;
- ◆ в-третьих, ответственными за коррекцию существующих у ребенка проблем является его взрослое окружение, и, прежде всего, родители.

В этом и заключается **актуальность** психологического консультирования родителей по развитию внимания у детей младшего школьного возраста.

- ◆ Цель: обоснование использования психологического консультирования родителей как эффективного средства развития произвольного внимания младших школьников.

# Задачи:

- ◆ Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу в соответствии с темой;
  - ◆ Определить особенности психолого-педагогического консультирования по развитию внимания;
  - ◆ На основе результатов диагностического исследования разработать систему консультативных занятий для родителей;
  - ◆ Проанализировать и обобщить результаты экспериментального исследования.
- 

- ◆ **Объект исследования:** Родители и учащиеся младшего школьного возраста.
- ◆ **Предмет исследования:** Специфика консультативной работы с родителями по развитию свойств произвольного внимания.
- ◆ **Гипотеза:** Проведение системы консультаций с родителями опосредовано эффективно влияет на развитие произвольности внимания

Исследование проводилось на базе ГБОУ СОШ  
№456 Колпинского района г. СПб

## **В исследовании принимали участие:**

Родители: 27 человек

Учащиеся  
1 «Б» класса  
в возрасте 7-8 лет: 27 человек

## Методики исследования:

- 📌 изучение и анализ психолого- педагогической литературы;
- 📌 анкетирование родителей, беседа;
- 📌 психолого- педагогический эксперимент;
- 📌 психодиагностические методики:
  - Методика «Запомни и расставь точки» (Богомолов В., сб. «Тестирование детей»)
  - Методика «Тест отыскания чисел» ( В.Л. Маршук)
  - Методика «Корректирующая проба Бурдона» ( в модификации П.А. Рудика)

# Констатирующий этап

Цель: определить уровень отдельных свойств произвольного внимания.

Используемые методики:

- 📌 Методика «Запомни и расставь точки» (Богомолов В., сб. «Тестирование детей»)
- 📌 Методика «Тест отыскания чисел» (В.Л. Маршук)
- 📌 Методика «Корректирующая проба Бурдона» (в модификации П. А. Рудика)



# Формирующий этап

## Программа консультационных мероприятий для родителей

Цель: познакомить родителей с понятием «внимание» и его основными свойствами, с уровнем развития произвольного внимания учащихся класса и необходимости развития данного психического процесса для успешной учебной деятельности.

Тематика мероприятий:

- Родительское собрание «Как помочь ребёнку стать внимательным»
- Ознакомление с литературой, посвященной развитию внимания
- Анкетирование родителей

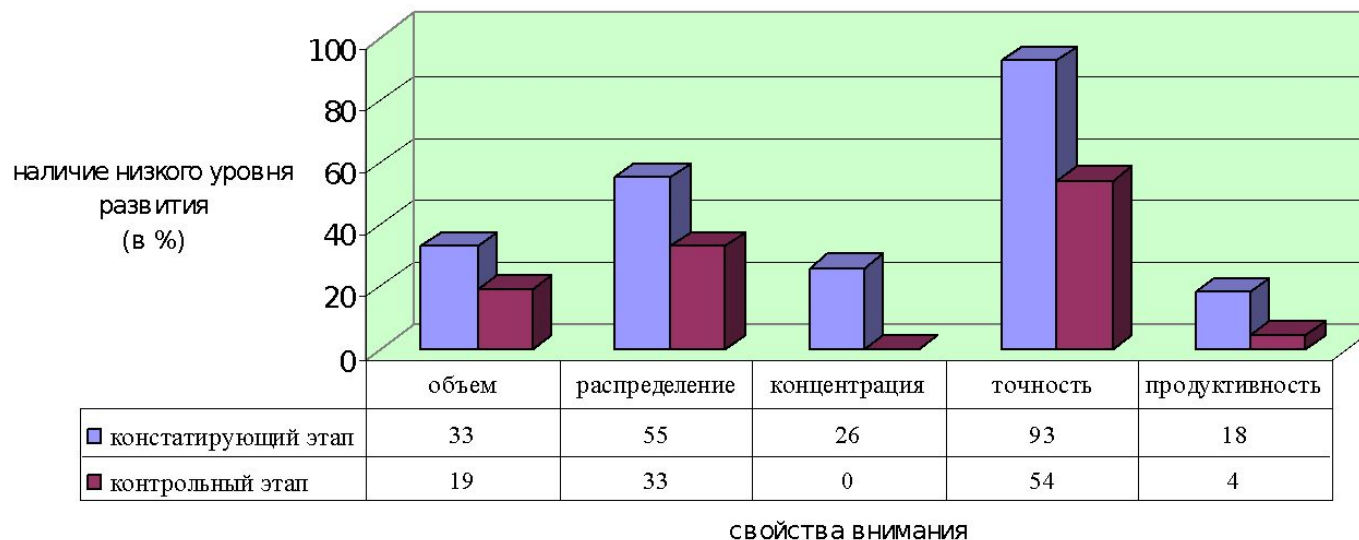
## Контрольный этап:

Цель: оценить эффективность проведения системы консультаций с родителями и педагогом на развитие произвольности внимания учащихся.

Используемые методики:

- Методика «Запомни и расставь точки» (Богомолов В., сб. «Тестирование детей»)
- Методика «Тест отыскания чисел» ( В.Л. Маршук)
- Методика «Корректирующая проба Бурдона» ( в модификации П.А. Рудика)

# Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента



# Вывод:

Консультирование родителей опосредованно эффективно влияет на развитие произвольности внимания детей. Таким образом, цель исследования достигнута, поставленные задачи решены.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

