



Краткая история мира:

от Хаоса до практических психологов образования

Основные цели психологической службы ОУ:

- Сохранение психологического здоровья учащихся
- Формирование психологической культуры личности
- Психологическая поддержка ребенка на всех этапах возрастного развития
- Психологическое сопровождение учебного процесса

Роль школьного психолога (психологической службы) в процессе внедрения новых Федеральных стандартов

• Важно наладить в образовательном учреждении эффективное взаимодействие психолога и учителяпредметника по формированию и оценки сформированности ключевых у учащихся.

Основные направления деятельности

- Психологическое сопровождение учебной деятельности
- Коррекционно-развивающее направление
- Социально-психологическое сопровождение процесса социализации

Психологическое сопровождение учебной деятельности

Виды деятельности

- Консультирование педагогов
- Просвещение
- Психологическая экспертиза программ
- Психологический анализ учебной деятельности
- Диагностика педагогических способностей

Отраслевые специалисты

- Педагогический психолог
- Социальный психолог
- Возрастной психолог

Роль отраслевых психологов

Линейный (возрастной) психолог:

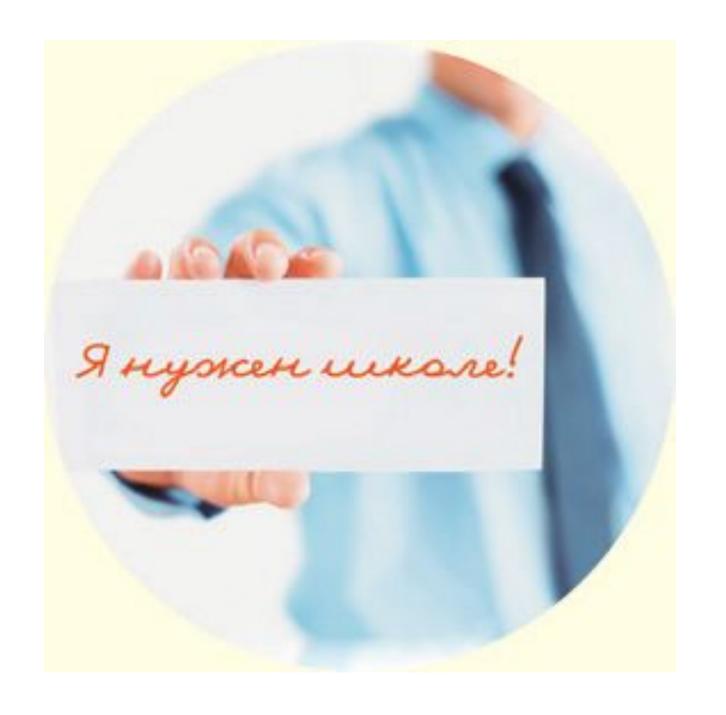
- мониторинг психологической атмосферы в ОУ;
- мониторинг психологического здоровья учащихся;
- выявление факторов неблагополучного развития детей и подростков;
- проведение просветительских и профилактических занятий, направленных на формирование ценностно-нравственной структуры личности.

Педагогический психолог:

- просвещение педагогов о методах повышения учебной мотивации детей и подростков;
- обучение педагогов методам диагностики и профилактики школьной неуспешности;
- повышение мотивации к развитию ценностнонравственной сферы детей и подростков через учебновоспитательную деятельность;
- обучение педагогов методам психологической поддержки и релаксации;
- проведение психологических тренингов и семинаров с участниками образовательного процесса, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и эффективных методов межличностного взаимодействия.

Социальный психолог:

- изучение малых групп, в которые входят дети и подростки (семья, классный коллектив, референтная группа)
- изучение характера отношений групп с окружающим миром, отношение к образовательному учреждению, событиям в стране и т.д.
- проведение диагностики уровня социальнопсихологического развития ученических групп и педагогического коллектива;;
- проведение социально-психологическую экспертизы образовательной среды (особенности социальнопсихологического климата)







Основные трудности в работе школьной психологической

- СЛУЖБЫ
 Несформированность запроса к школьному психологу со стороны участников образовательного процесса
- Нет четких критериев эффективности работы психолога в ОУ
- Большой объем должностных обязанностей
- Узко направленная специализация педагога-психолога при широте запросов к нему
- В сетке учебных предметов нет отведенного времени для работы психолога (эпизодичность работы)

- Приказом Минобрнаукис 1 сентября 2011 года
- вводится в действие Федеральный государственный
- образовательный стандарт начального общего образования
- (сокращенно ФГОС НОО). В связи с этим наш автор
- обращает внимание коллег на задачи
- профессиональной деятельности педагогапсихолога школы
- при переходе к новому стандарту.

Спасибо за сотрудничество

