



Краткая история мира:

от Хаоса
до практических
психологов
образования

Основные цели психологической службы ОУ:

- **Сохранение психологического здоровья учащихся**
- **Формирование психологической культуры личности**
- **Психологическая поддержка ребенка на всех этапах возрастного развития**
- **Психологическое сопровождение учебного процесса**

Роль школьного психолога (психологической службы) в процессе внедрения новых Федеральных стандартов

- **Важно наладить в образовательном учреждении эффективное взаимодействие психолога и учителя-предметника по формированию и оценки сформированности ключевых у учащихся.**

Основные направления деятельности

- **Психологическое сопровождение учебной деятельности**
- **Коррекционно-развивающее направление**
- **Социально-психологическое сопровождение процесса социализации**

Психологическое сопровождение учебной деятельности

Виды деятельности

- Консультирование педагогов
- Просвещение
- Психологическая экспертиза программ
- Психологический анализ учебной деятельности
- Диагностика педагогических способностей

Отраслевые специалисты

- Педагогический психолог
- Социальный психолог
- Возрастной психолог

Роль отраслевых психологов

Линейный (возрастной) психолог:

- мониторинг психологической атмосферы в ОУ;
- мониторинг психологического здоровья учащихся;
- выявление факторов неблагополучного развития детей и подростков;
- проведение просветительских и профилактических занятий, направленных на формирование ценностно-нравственной структуры личности.

Педагогический психолог:

- просвещение педагогов о методах повышения учебной мотивации детей и подростков;
- обучение педагогов методам диагностики и профилактики школьной неуспешности;
- повышение мотивации к развитию ценностно-нравственной сферы детей и подростков через учебно-воспитательную деятельность;
- обучение педагогов методам психологической поддержки и релаксации;
- проведение психологических тренингов и семинаров с участниками образовательного процесса, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и эффективных методов межличностного взаимодействия.

Социальный психолог:

- изучение малых групп, в которые входят дети и подростки (семья, классный коллектив, референтная группа)
- изучение характера отношений групп с окружающим миром, отношение к образовательному учреждению, событиям в стране и т.д.
- проведение диагностики уровня социально-психологического развития ученических групп и педагогического коллектива;;
- проведение социально-психологическую экспертизы образовательной среды (особенности социально-психологического климата)

A circular image showing a person from the chest up, wearing a light blue button-down shirt and a dark tie. The person's hands are holding a white rectangular sign horizontally across their chest. The sign has the Russian text "Я нужен школе!" written in a red, cursive font. The background is a soft, out-of-focus yellow.

Я нужен школе!



Пусть в
твоей жизни
не будет
черных
полос!



Основные трудности в работе школьной психологической службы

- Несформированность запроса к школьному психологу со стороны участников образовательного процесса
- Нет четких критериев эффективности работы психолога в ОУ
- Большой объем должностных обязанностей
- Узко направленная специализация педагога-психолога при широте запросов к нему
- В сетке учебных предметов нет отведенного времени для работы психолога (эпизодичность работы)

- Приказом Минобрнауки 1 сентября 2011 года
- вводится в действие Федеральный государственный
- образовательный стандарт начального общего образования
- (сокращенно ФГОС НОО). В связи с этим наш автор
- обращает внимание коллег на задачи
- профессиональной деятельности педагога-психолога школы
- при переходе к новому стандарту.

Спасибо за сотрудничество

