



«Школа - это тот социальный институт, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность»

(И.С. Якиманская)

Работа МБОУ СОШ №5 по реализации плана повышения качества общего образования



Качество образования –

это процесс постоянного совершенствования.

Качественное образование -

определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и учителя, как участники образовательного процесса.

Фундаментальные цели школьного образования:

- **научить получать знания (учить учиться);**
- **научить работать и зарабатывать (учиться для труда);**
- **научить жить (учиться для бытия);**
- **научить жить вместе (учиться для совместной деятельности).**



Качество образования –

это процесс постоянного совершенствования.

Составляющие качества образования

- высокий уровень профессионализма педагогов;
- создание комфортности в обучении школьников;
- прочность знаний учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- материально-техническое обеспечение школы.



Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы;



Задачи:

- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей на всех ступенях обучения, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.



Составляющие качества образования:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников
(умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод);
- качество воспитанности школьников
(отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников
(эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации
(способность найти свою «нишу» в обществе).



Педагогические качества:

- Владение современными образовательными технологиями;
- Способность делать учебный материал доступным пониманию;
- Творческое применение методов обучения;
- Способность организовать детский коллектив;
- Неравнодушное отношение, чуткость и внимание к детям;
- Яркость речи, такт, связь с жизнью, способность к организации внеклассной работы.



Как повысить качество образования?

- Качество образовательной программы;
- Качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- Качество средств образовательного процесса
(материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения);
- Качество образовательных технологий;
- Качество управления образовательными системами и процессами;
- **Качество потенциала обучающихся.**



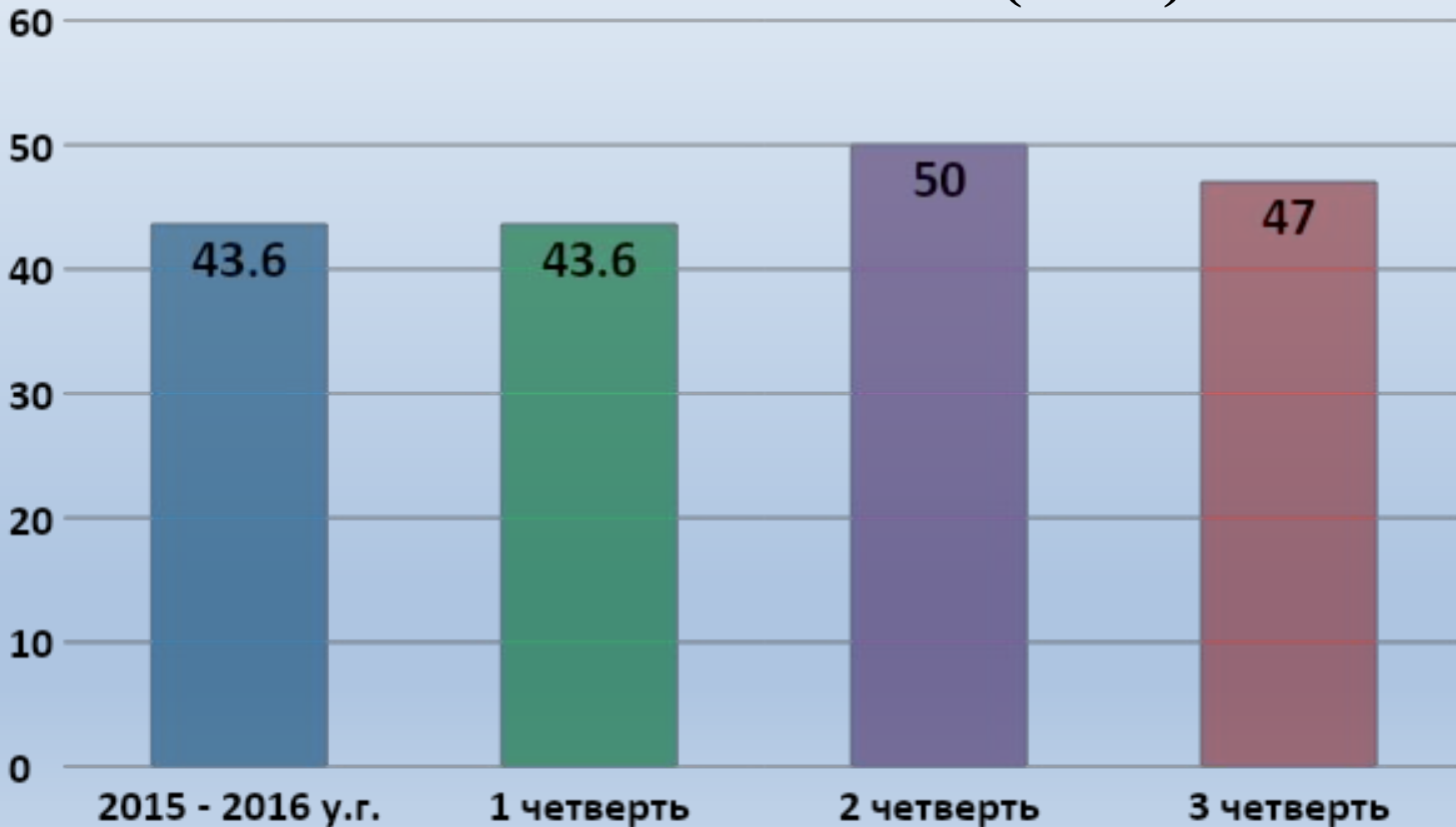
задачи мониторинга:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;
- объективность выставления отметок;
- мониторинг посещаемости обучающимися занятий.



успеваемость: 97,6% (99,5%),

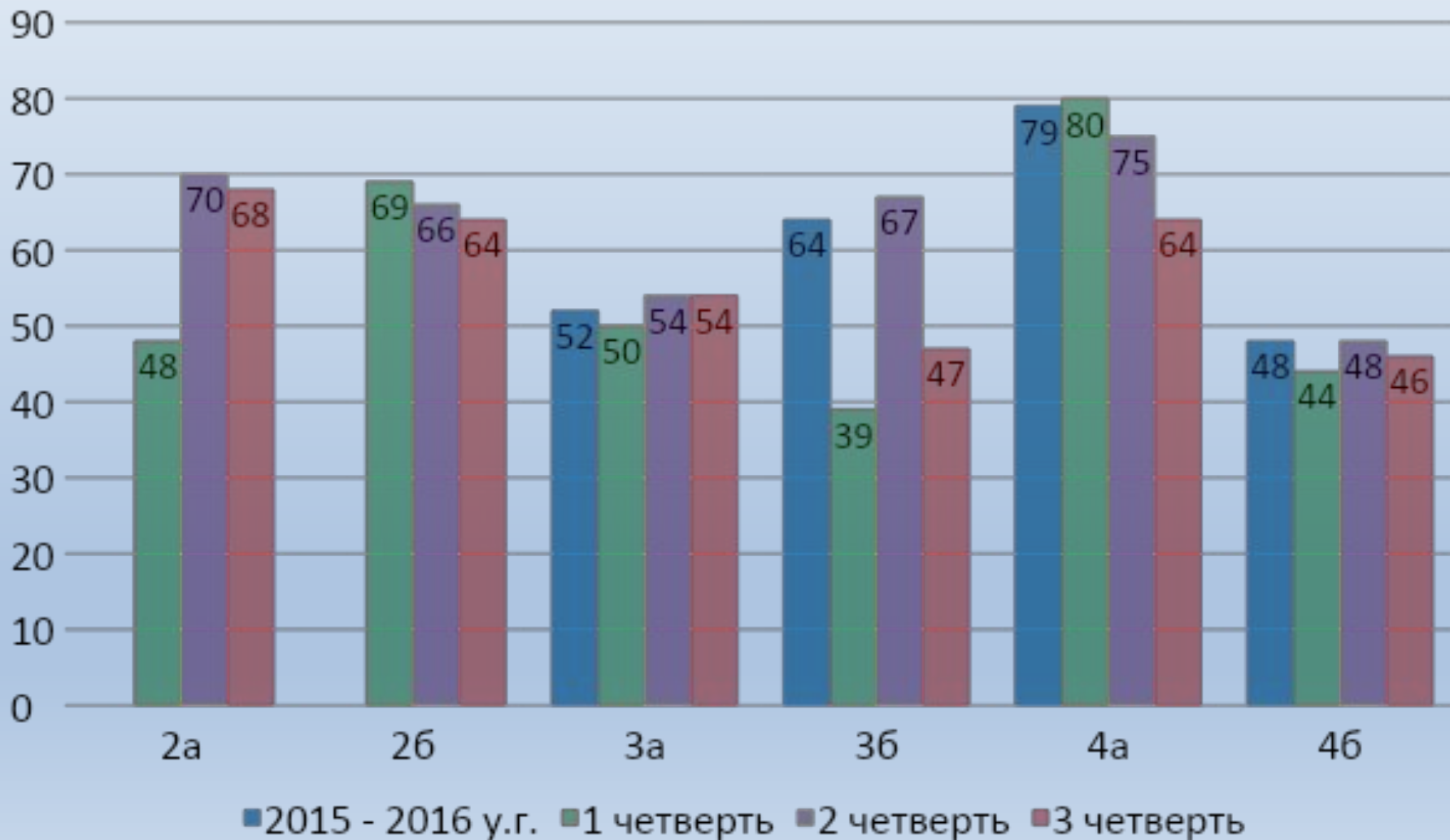
качество знаний: 47% (50%)





Начальная школа.

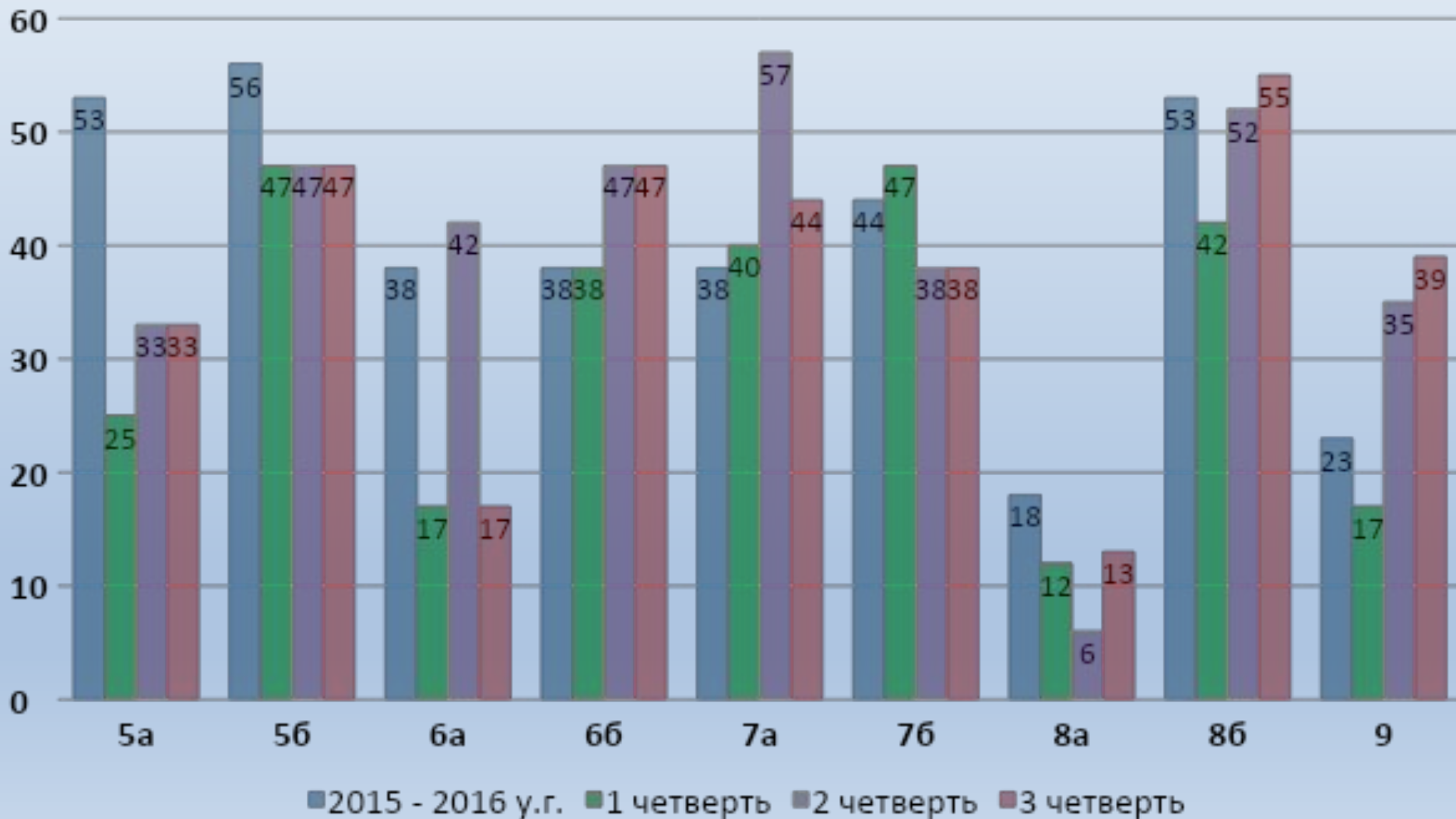
успеваемость **100%** (99,5), качество знаний **57,2%** (62,9%)





Основная школа.

успеваемость **94,5%** (98,7%), качество знаний **37,9%** (39%)

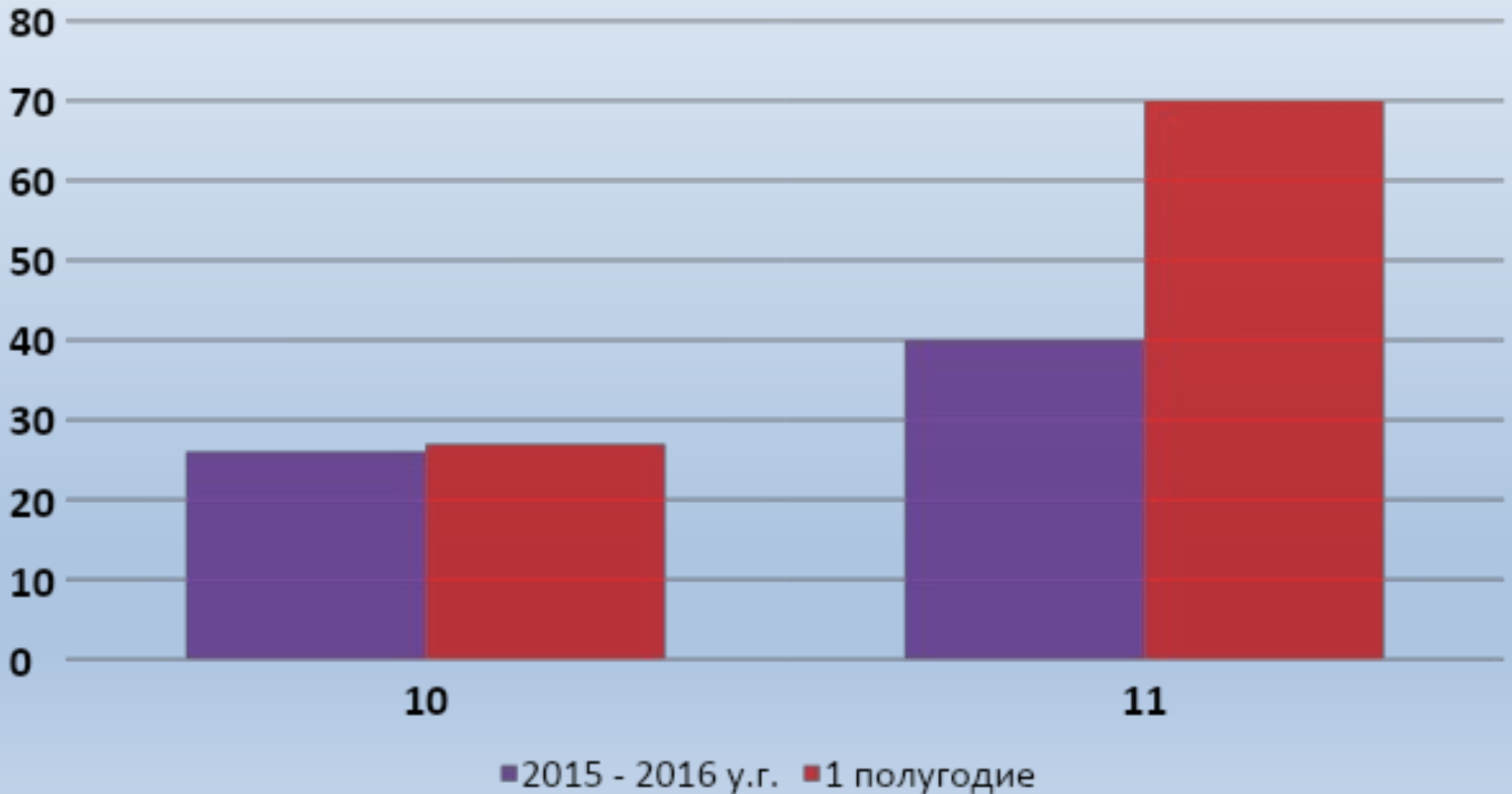




Старшая школа.

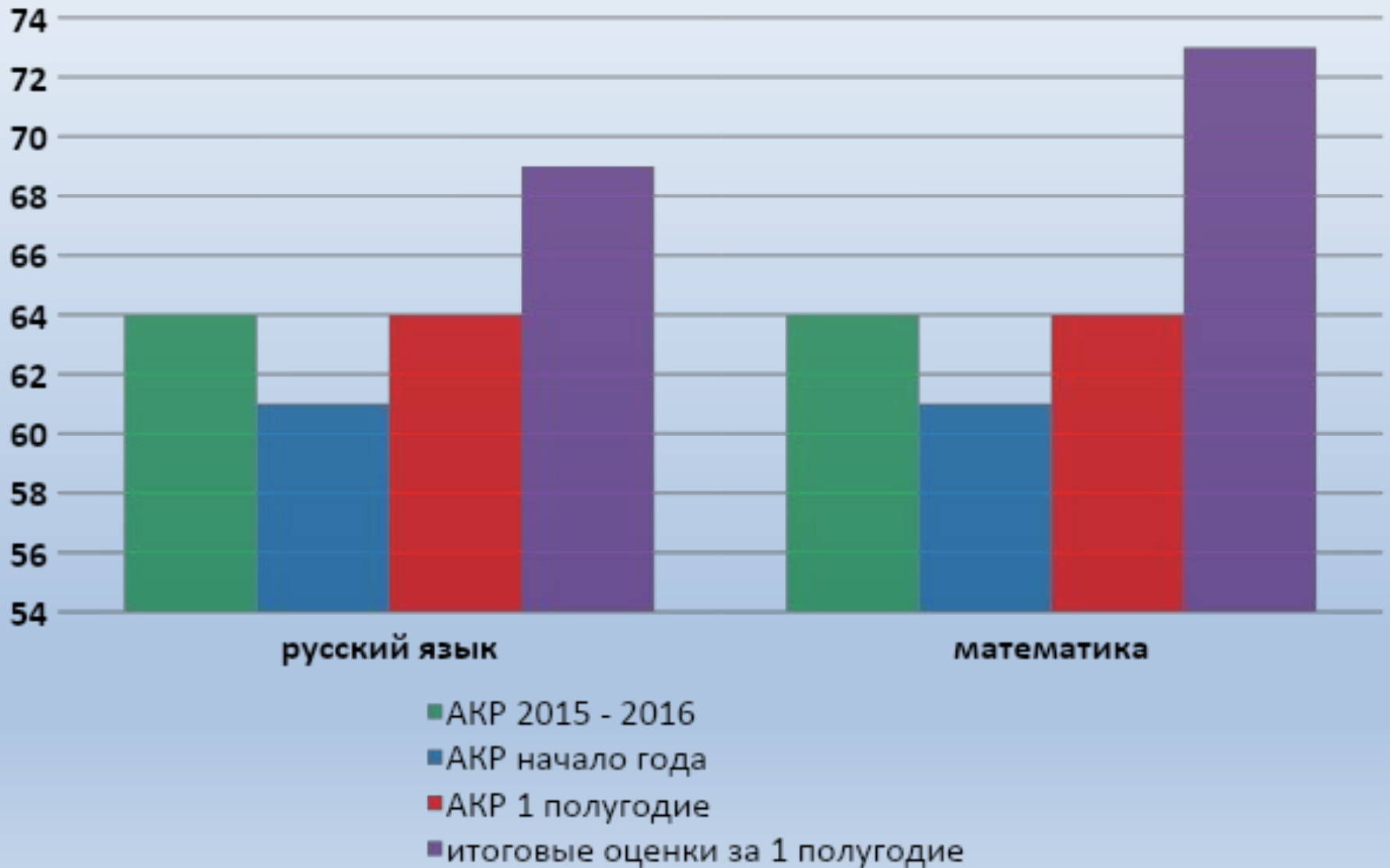
успеваемость **100%**,

качество знаний **44%**



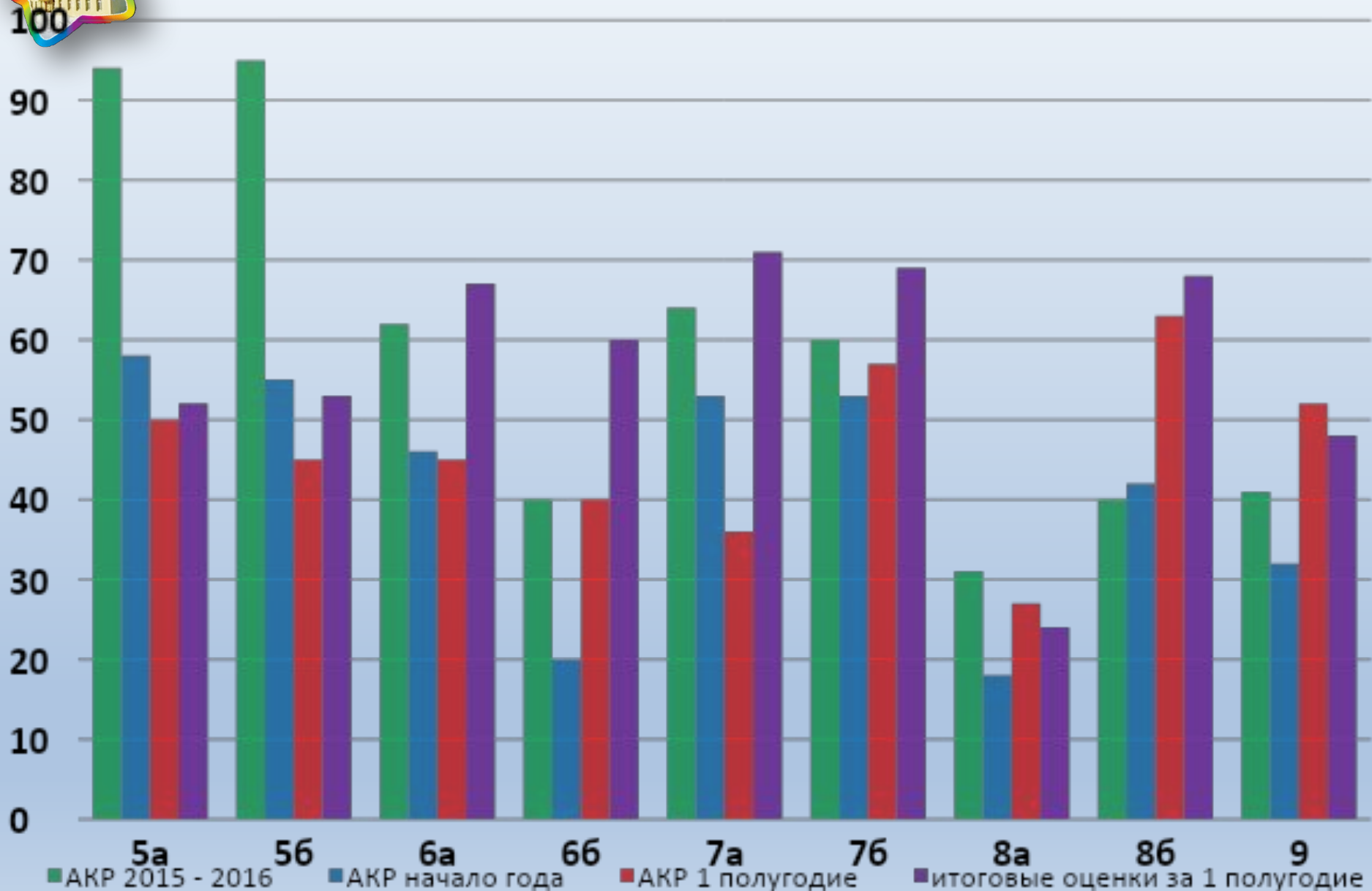


Качество знаний в начальной школе





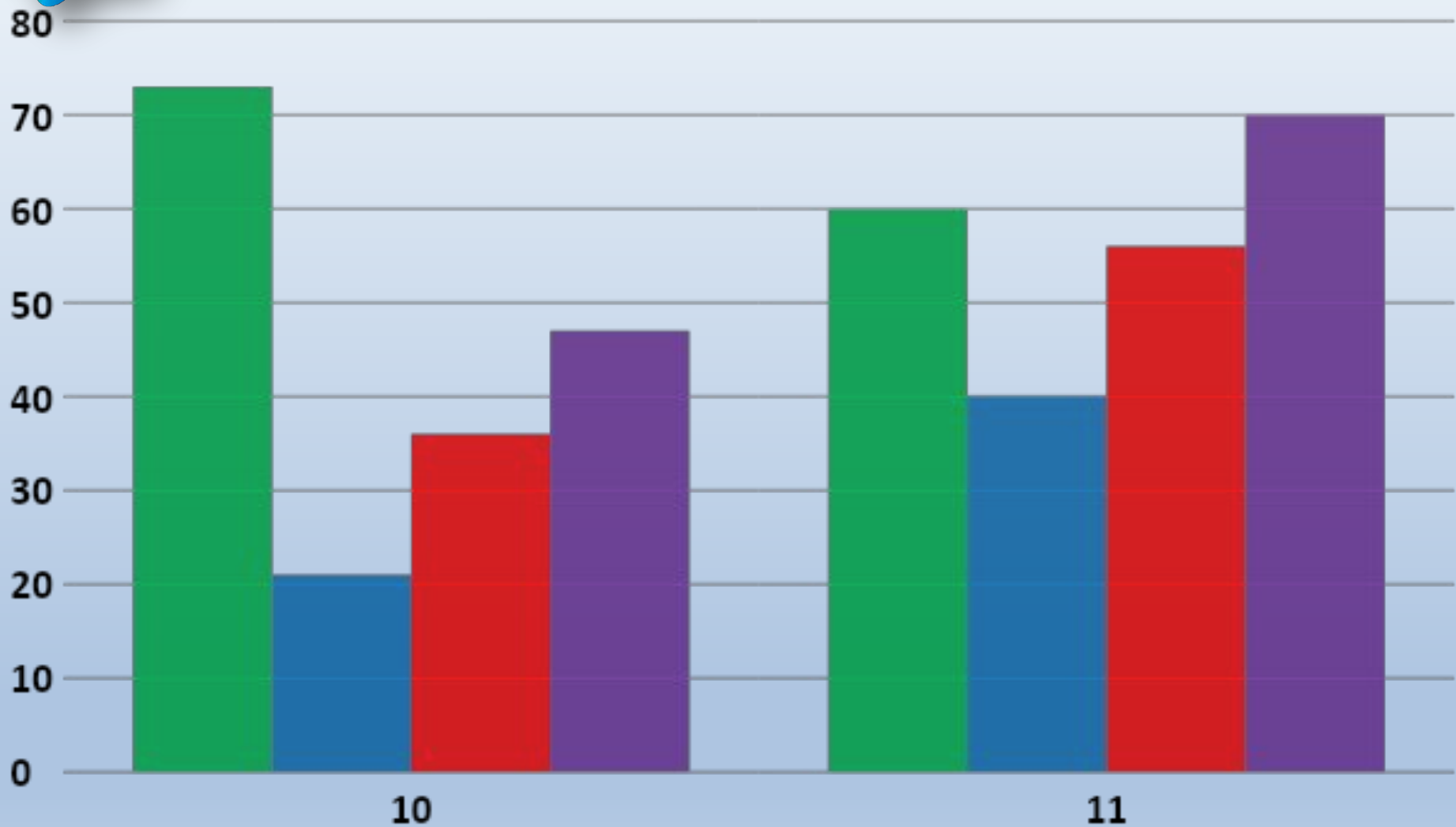
Качество знаний по русскому языку в основной школе



■ АКР 2015 - 2016 ■ АКР начало года ■ АКР 1 полугодие ■ итоговые оценки за 1 полугодие



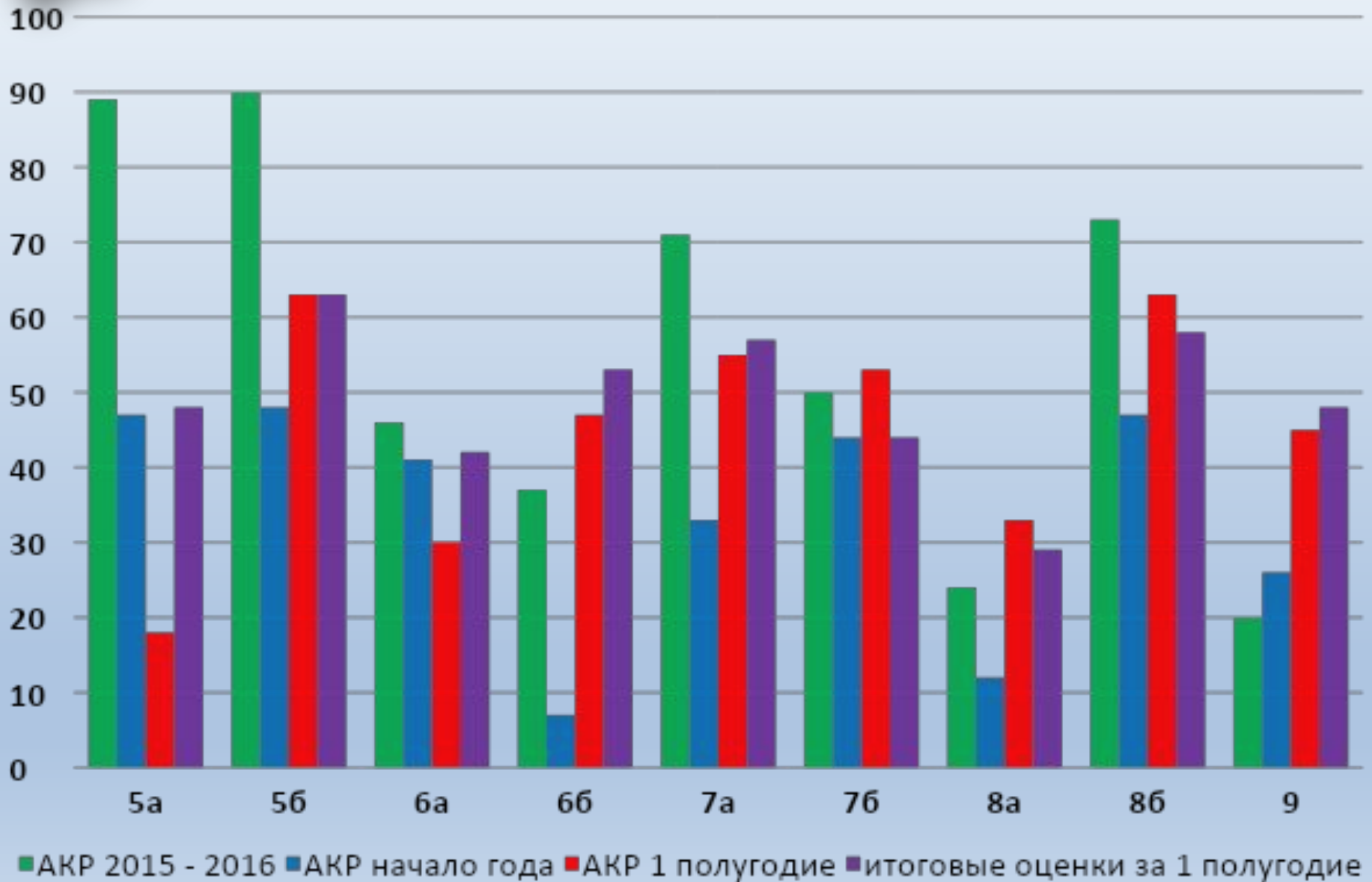
Качество знаний по русскому языку в средней школе



■ АКР 2015 - 2016 ■ АКР начало года ■ АКР 1 полугодие ■ итоговые оценки за 1 полугодие

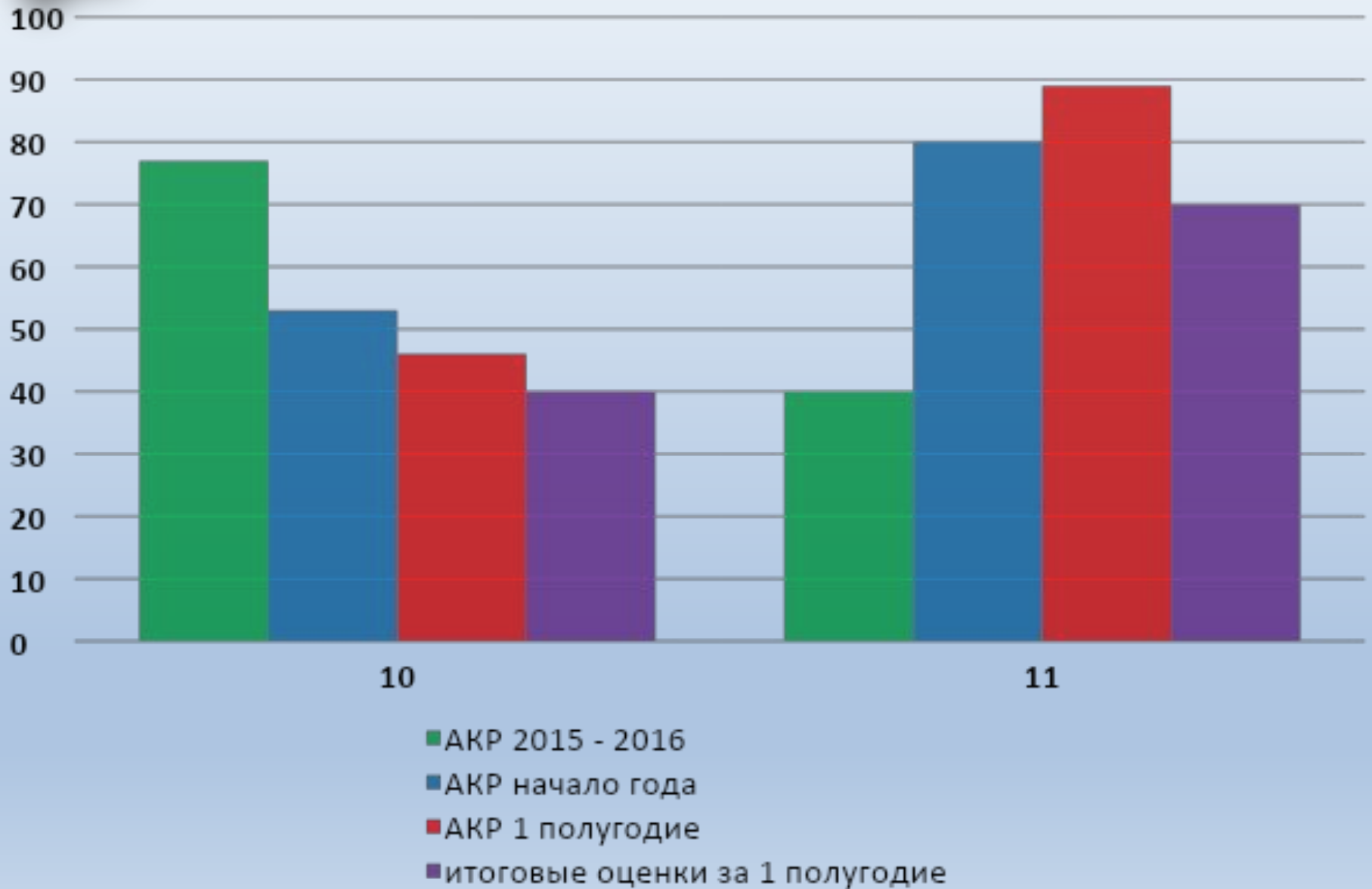


Качество знаний по математике в основной школе





Качество знаний по математике в средней школе





Динамика результатов Единого государственного экзамена

Русский язык

Средний балл

72

70

68

66

64

62

60

58

56

54

2012 г.

2013 г.

2014 г.

2015 г.

2016 г.

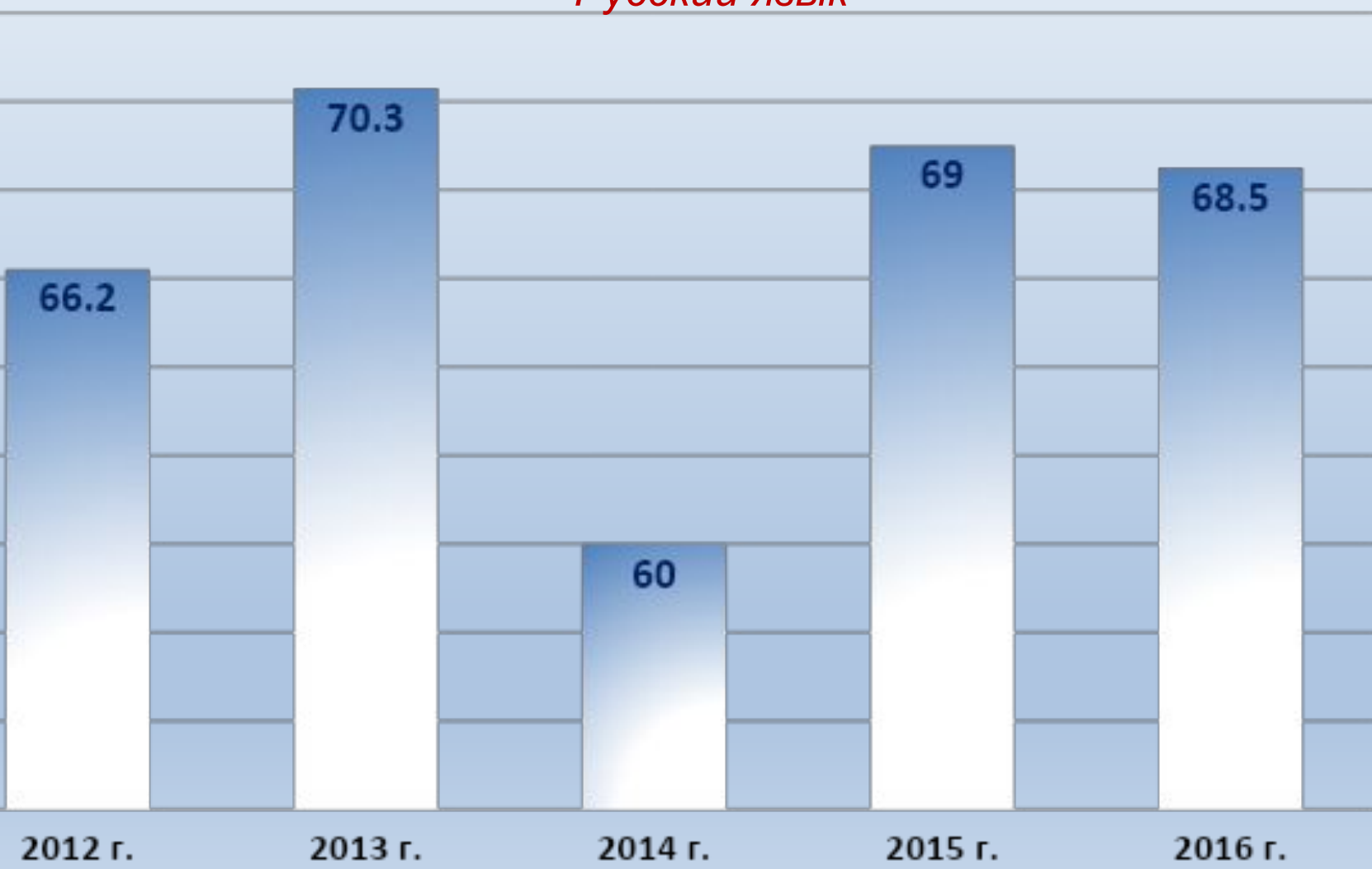
66.2

70.3

60

69

68.5





Динамика результатов Единого государственного экзамена

Математика

Средний балл

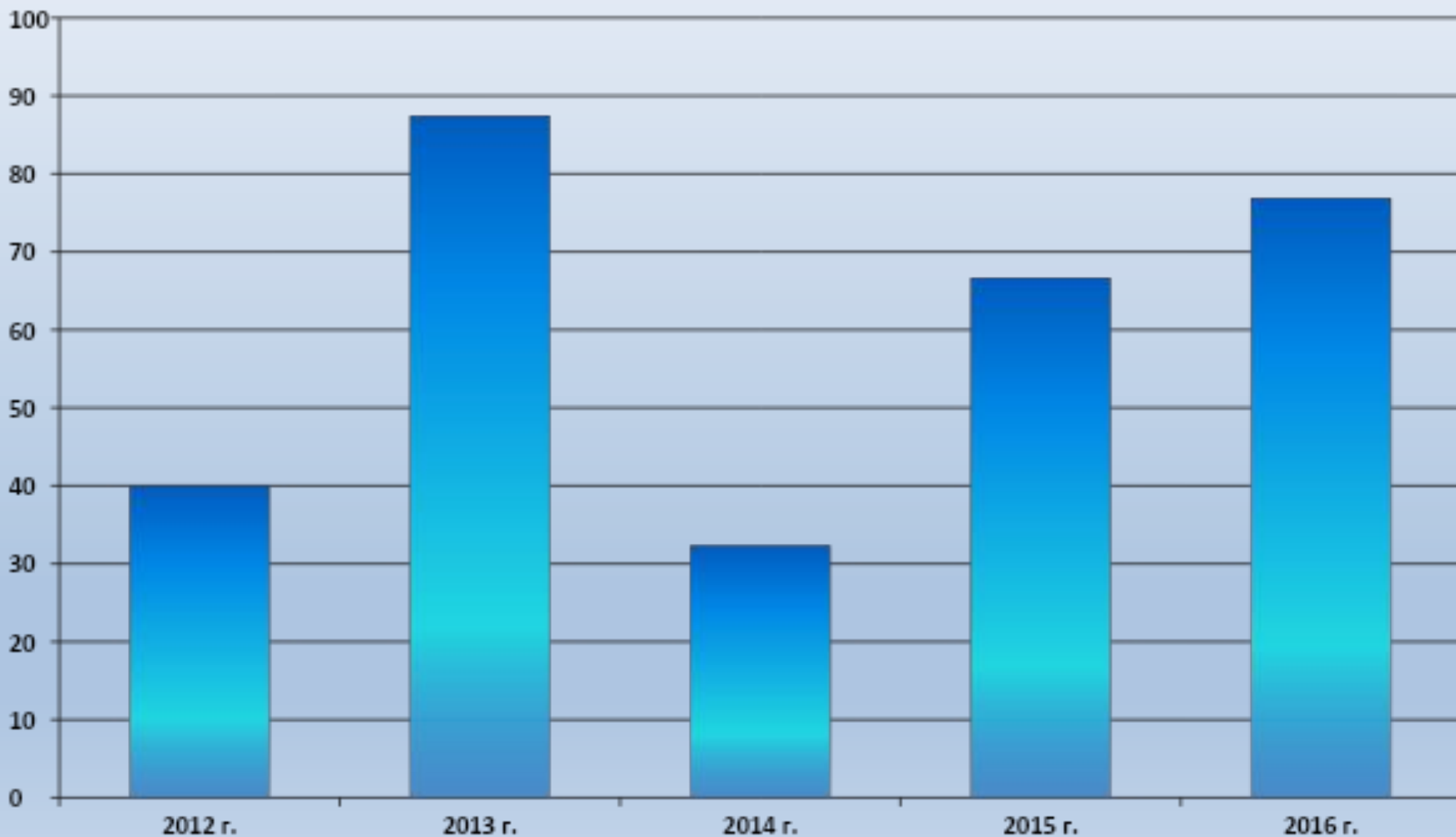




Динамика результатов ОГЭ

Русский язык

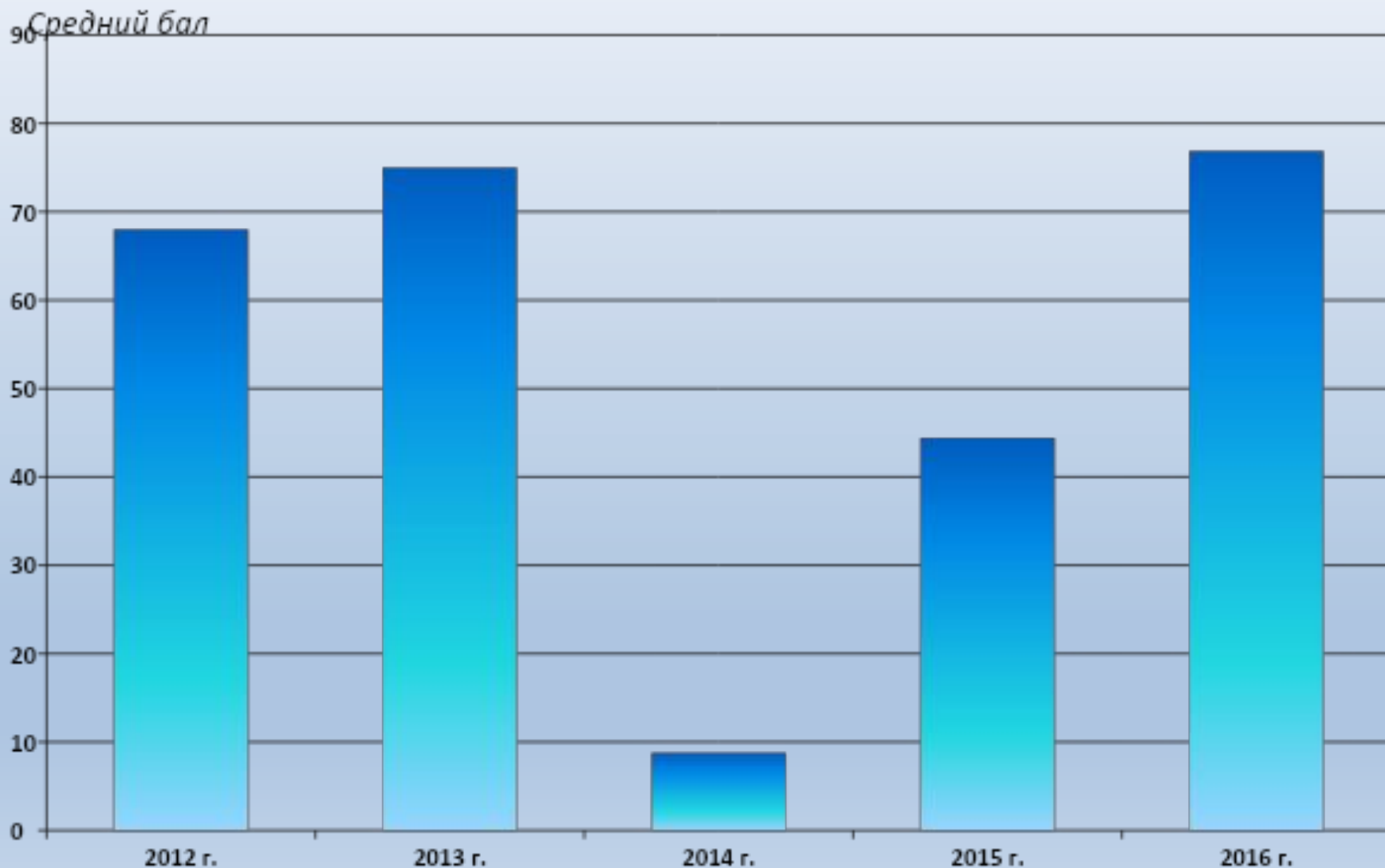
Средний бал





Динамика результатов ОГЭ

Математика





По учебному плану за одну неделю – **3267 часов.**

Всего часов за 1 полугодие: **52272 часов**

Всего пропусков уроков за 1 полугодие –
14815 уроков, что составляет 28% учебного
времени.

Обучающийся МБОУ СОШ №5 в среднем
пропустил по **37** уроков в первом полугодии.

По болезни обучающимися пропущено **10617**
уроков, что составляет 20% всех учебных часов.

Без уважительной причины обучающиеся
пропустили – **4198** урока (8% учебного времени).



Причины понижения качества знаний

- Снижение мотивации к обучению;
- Возрастные физиологические и психологические изменения;
- Недостаточная индивидуальная работа педагогов и классных руководителей;
- Недостаточное использование на уроках современных методов обучения;
- Уменьшение ответственности родителей за выполнение закона об образовании.



Дорожная карта повышения качества образования

- Совершенствование системы отслеживания в преимственности качества УВП;
- Использование активных форм образования;
- Организация мониторинга достижений и проблем учащегося с целью выработки дальнейшей стратегической линии развития ребенка;
- Развитие системы работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся – работа согласно плана повышения качества образования в МБОУ СОШ №5 п. Печенга.



Всеми учителям – предметникам своевременно выявляются пробелы в знаниях и умениях обучающихся.

Учителя – предметники обеспечивают в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неусвоенных учащимися тем.

Необходимо совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам.



Все классные руководители своевременно доводят до родителей сведения об успеваемости детей, приглашают на уроки, на собеседование с учителями – предметниками.

Классными руководителями 2а, 7б, 9 классов составлен индивидуальный план работы с неуспевающими учениками на 2 полугодие по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению.

А также классные руководители ведут ежедневный учет успеваемости и посещаемости данных обучающихся.



Работа с одаренными детьми.

1. Внеклассная работа с обучающимися (факультативные, дополнительные занятия).
2. Работа школьного научного общества.
3. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий реализует личностно-ориентированный подход, позволяет учитывать особенности детей.
5. Информационно-коммуникационные и проектные технологии используются не только на уроках, но и во внеурочное деятельности: при проведении классных часов, факультативных и кружковых занятиях, внеклассных мероприятиях.



Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап:

Всего участников – 147

Победителей – 10

Призеров – 98

Муниципальный этап:

Всего участников – 28

Победителей – 4

Призеров – 13

Региональный этап:

Всего участников – 4



Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ. Аттестация выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования его труда, **ВЫЯВЛЕНИЕ** перспектив использования потенциальных возможностей педагогических сотрудников.

Всего педагогов – 33

- 1. Высшая категория – 3**
- 2. Первая категория – 11**
- 3. Соответствие занимаемой должности – 4**



Аттестация педагогических кадров.

| Аттестация по должности | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие должности | |
|-------------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Директор | 1 | | | | | |
| Заместитель директора | | | | | 1 | |
| Учитель | 2 | | 1 | 4 | | |



Повышение квалификации педагогических кадров.

| Должность | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------|------------------|------------------|
| Руководитель | 4 | 2 |
| Учитель | 11 | 12 |



**«Школа – это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения, надо
крепко держать её в руках, если не хочешь
выпустить из рук будущее»**

(А. Барбюс)





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 пгт. ПЕЧЕНГА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Спасибо за внимание!