

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ОНЛАЙН-ИГРЫ В  
СИСТЕМЕ РАБОТЫ С  
ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**





## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Обобщить информацию об особенностях работы с обучающимися, обладающими рациональными, эмоциональными, деятельностными и интуитивными способностями.

Определить ключевые способы мотивации одарённых обучающихся.

Сформулировать рекомендации по постановке обучающих задач для одарённых детей и подростков и организации их последующей деятельности.

Расширить знания о преимуществах использования дидактических игр в системе работы с одарёнными обучающимися.

Познакомиться с особенностями создания дидактических онлайн-игр (на примере ресурса «Умапалата»).

# ТАБЛИЦА СПОСОБНОСТЕЙ К.Г.ЮНГА

## РАЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

**ИНТЕЛЛЕКТ, ЛОГИКА**

ВЕДУЩИЙ МОТИВ:  
**ПОЗНАНИЕ ИСТИНЫ**

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

**ЧУВСТВЕННАЯ СФЕРА**

ВЕДУЩИЙ МОТИВ: **ДОСТИЖЕНИЕ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ  
И КРАСОТЫ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ

**МЕЛКАЯ И КРУПНАЯ МОТОРИКА**

ВЕДУЩИЙ МОТИВ: **ВОЗМОЖНОСТЬ  
ДВИЖЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ПОЛЬЗА, МАТЕРИАЛЬНЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ**

## ИНТУИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

**ИНТУИЦИЯ, ПРЕДЧУВСТВИЕ,  
ПРЕДВИДЕНИЕ**

ВЕДУЩИЙ МОТИВ:  
**САМОВЫРАЖЕНИЕ, ПРОГНОЗЫ,  
ИМПРОВИЗАЦИЯ, ТВОРЧЕСТВО**



# УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С РАЗНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

## С РАЦИОНАЛЬНЫМИ:

- чёткая структура учебной ситуации с ясными целями;
- логичность учебного материала;
- исследование причинно-следственных связей, явлений;
- есть возможность задавать вопросы.

## С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ:

- яркая, выразительная наглядность;
- артистизм и разнообразие учителя в своих позитивных проявлениях;
- коллективная, групповая работа;
- много визуальной, цветной информации.

## С ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫМИ:

- возможность двигательной активности (актуализация мелкой и крупной моторики);
- практические упражнения, лабораторные работы, действия с предметами: макетами, моделями и т. д.;
- связь с актуальными проблемами жизни.

## С ИНТУИТИВНЫМИ:

- возможность импровизации;
- много творческих, проблемных задач;
- свободная генерация ;
- игровые формы обучения.



# СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ

Волевые (предъявление учебных требований, создание познавательных затруднений, информирование о результатах обучения)

Эмоциональные (создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха)

Познавательные (развитие познавательного интереса, опора на жизненный опыт, использование творческих заданий)

Социальные (лидерство, взаимодействие, другая система ценностей)



# ПОСТАНОВКА



Использование  
наглядности,  
сюжетные задания  
(квесты, кейсы)

Позитивный  
настрой и  
поддержка

Предъявление в  
любой форме (от  
ребусов и видео до  
несформулированных  
заданий)

От наброска  
идеи до  
конкретики

Снятие  
эмоционального  
напряжения

Отсутствие  
регулирования  
темпа



# ОРГАНИЗАЦИЯ

**Возможность самостоятельной работы, в т. ч. индивидуальной**

**Интересная работа на уроке, элемент открытия, новизны, исследования**

**Ситуация успеха, проверка гипотез**

**Периоды отдыха при усталости**

**Малые учебные группы**

**Информация для родителей**

**Нельзя! Заставлять работать в группе, подавлять, не давать проявить инициативу или создавать условия для такого её проявления, что больше в классе учить никого не получится.**



# ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДИКИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

- ✓ активизация и стимуляция мыслительной деятельности;
- ✓ глубинное запоминание материала;
- ✓ обеспечение сознательного усвоения более сложных и абстрактных учебных задач (правил, понятий, законов, закономерностей, формул);
- ✓ обучение организованности;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и применение индивидуальных средств обучения;
- ✓ чередования релаксации умственных и психических потенциалов обучаемых с активизацией учебной деятельности в целях преодоления более сложных противоречий в обучении;
- ✓ построение субъект-субъектных отношений и диалогического общения в учебном процессе;
- ✓ наличие элементов соревновательности между учащимися.







**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ  
ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ОНЛАЙН-ИГР**

<http://learningapps.org>

<http://flipquiz.me/>

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

<http://www.studystack.com>

<http://www.jigsawplanet.com>

<http://www.classtools.net/>

<http://www.jeopardylabs.com>

<http://www.zondle.com>

<http://www.purposegames.com/>

<http://www.umapalata.com/ui ru/home.asp>



**ДОБРО ПОЖАДОВАТЬ!**



**<http://cvrtligra.blogspot.com/>**