

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ОНЛАЙН-ИГРЫ В
СИСТЕМЕ РАБОТЫ С
ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА





ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Обобщить информацию об особенностях работы с обучающимися, обладающими рациональными, эмоциональными, деятельностными и интуитивными способностями.

Определить ключевые способы мотивации одарённых обучающихся.

Сформулировать рекомендации по постановке обучающих задач для одарённых детей и подростков и организации их последующей деятельности.

Расширить знания о преимуществах использования дидактических игр в системе работы с одарёнными обучающимися.

Познакомиться с особенностями создания дидактических онлайн-игр (на примере ресурса «Умапалата»).

ТАБЛИЦА СПОСОБНОСТЕЙ К.Г.ЮНГА

РАЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТ, ЛОГИКА

ВЕДУЩИЙ МОТИВ:
ПОЗНАНИЕ ИСТИНЫ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

ЧУВСТВЕННАЯ СФЕРА

ВЕДУЩИЙ МОТИВ: **ДОСТИЖЕНИЕ
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ
И КРАСОТЫ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ

МЕЛКАЯ И КРУПНАЯ МОТОРИКА

ВЕДУЩИЙ МОТИВ: **ВОЗМОЖНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОЛЬЗА, МАТЕРИАЛЬНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

ИНТУИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

**ИНТУИЦИЯ, ПРЕДЧУВСТВИЕ,
ПРЕДВИДЕНИЕ**

ВЕДУЩИЙ МОТИВ:
**САМОВЫРАЖЕНИЕ, ПРОГНОЗЫ,
ИМПРОВИЗАЦИЯ, ТВОРЧЕСТВО**



УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С РАЗНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

С РАЦИОНАЛЬНЫМИ:

- чёткая структура учебной ситуации с ясными целями;
- логичность учебного материала;
- исследование причинно-следственных связей, явлений;
- есть возможность задавать вопросы.

С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ:

- яркая, выразительная наглядность;
- артистизм и разнообразие учителя в своих позитивных проявлениях;
- коллективная, групповая работа;
- много визуальной, цветной информации.

С ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫМИ:

- возможность двигательной активности (актуализация мелкой и крупной моторики);
- практические упражнения, лабораторные работы, действия с предметами: макетами, моделями и т. д.;
- связь с актуальными проблемами жизни.

С ИНТУИТИВНЫМИ:

- возможность импровизации;
- много творческих, проблемных задач;
- свободная генерация ;
- игровые формы обучения.



СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ

Волевые (предъявление учебных требований, создание познавательных затруднений, информирование о результатах обучения)

Эмоциональные (создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха)

Познавательные (развитие познавательного интереса, опора на жизненный опыт, использование творческих заданий)

Социальные (лидерство, взаимодействие, другая система ценностей)



ПОСТАНОВКА



Использование
наглядности,
сюжетные задания
(квесты, кейсы)

Позитивный
настрой и
поддержка

Предъявление в
любой форме (от
ребусов и видео до
несформулированных
заданий)

От наброска
идеи до
конкретики

Снятие
эмоционального
напряжения

Отсутствие
регулирования
темпа



ОРГАНИЗАЦИЯ

Возможность самостоятельной работы, в т. ч. индивидуальной

Интересная работа на уроке, элемент открытия, новизны, исследования

Ситуация успеха, проверка гипотез

Периоды отдыха при усталости

Малые учебные группы

Информация для родителей

Нельзя! Заставлять работать в группе, подавлять, не давать проявить инициативу или создавать условия для такого её проявления, что больше в классе учить никого не получится.



ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДИКИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

- ✓ активизация и стимуляция мыслительной деятельности;
- ✓ глубинное запоминание материала;
- ✓ обеспечение сознательного усвоения более сложных и абстрактных учебных задач (правил, понятий, законов, закономерностей, формул);
- ✓ обучение организованности;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и применение индивидуальных средств обучения;
- ✓ чередования релаксации умственных и психических потенциалов обучаемых с активизацией учебной деятельности в целях преодоления более сложных противоречий в обучении;
- ✓ построение субъект-субъектных отношений и диалогического общения в учебном процессе;
- ✓ наличие элементов соревновательности между учащимися.





**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ОНЛАЙН-ИГР**

<http://learningapps.org>

<http://flipquiz.me/>

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

<http://www.studystack.com>

<http://www.jigsawplanet.com>

<http://www.classtools.net/>

<http://www.jeopardylabs.com>

<http://www.zondle.com>

<http://www.purposegames.com/>

<http://www.umapalata.com/ui ru/home.asp>



ДОБРО ПОЖАДОВАТЬ!



<http://cvrtligra.blogspot.com/>