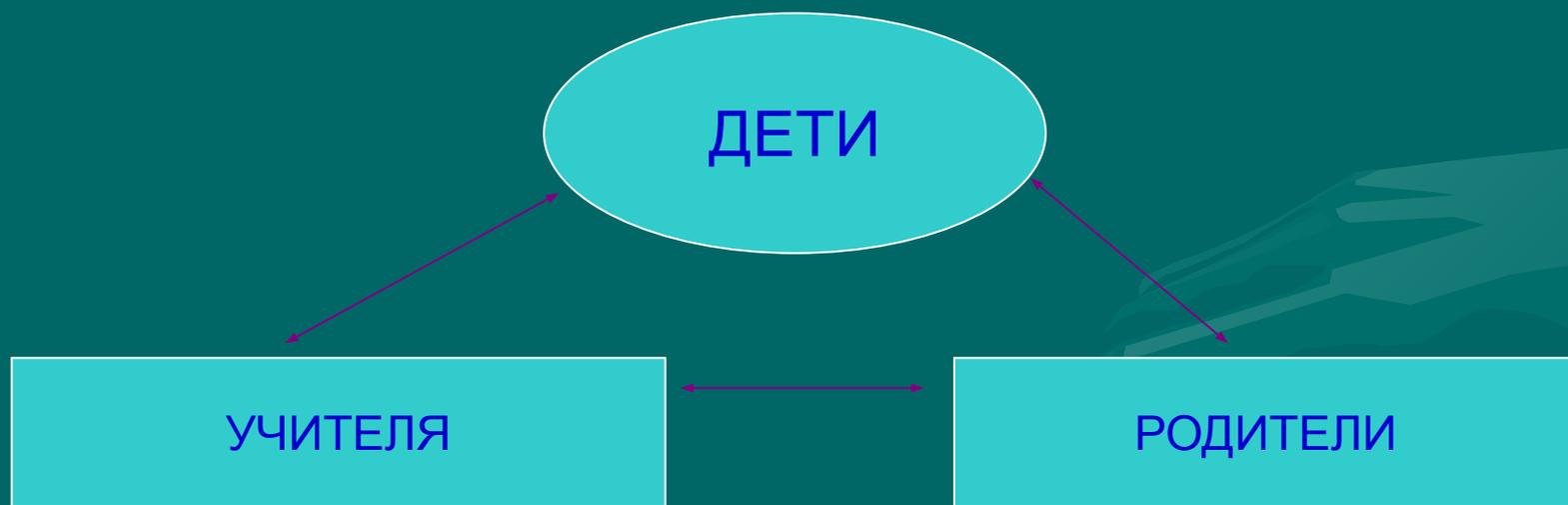


Работа с родителями

Учителя начальных классов

Чубановой Е.А.

Совместное взаимодействие



Цель педагогического
взаимодействия семьи и школы
– создание условий для
комфортной, радостной,
счастливой жизни ребёнка, для
развития его индивидуальности
в общем доме «школа – семья».



Только совместными усилиями можно достичь определённых результатов в развитии и воспитании ребёнка, поэтому стараюсь:

- - направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей;
- оказывать помощь родителям в определении методов и приёмов воспитания детей, развивать у родителей положительное отношение к школе, учению детей, доверие к учителю;
- укреплять авторитет родителей в семье;
- помогать родителям в руководстве учебной работой детей в домашних условиях;
- тактично руководить педагогическим самообразованием родителей, развивать у них стремление к самосовершенствованию.

Правила общения с семьями учащихся:

- -Классный руководитель в общении с каждой семьей должен быть искренен и уважителен;
- -Общение с родителями ученика должно служить не во вред, а во благо ребенку;
- -Изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным;
- -Изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей.
- Изучая семьи учащихся, классный руководитель должен обратить внимание на следующую информацию о семье ученика:
 - - общие сведения о родителях или людях, их заменяющих;
 - - жилищные условия семьи;
 - - образовательный уровень семьи, интересы родителей к школе и к жизни ребенка в классном коллективе;
 - - уровень педагогической культуры родителей;
 - - авторитетность семьи в глазах ребенка;
 - - степень значимости воспитательного воздействия родителей на ребенка;
 - - семейные традиции, обычаи и ритуалы.

Задачи классного руководителя в работе с родителями:

- 1 Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
- 2 Обеспечивать максимальное сближение интересов родителей и педагога по формированию развитой личности учащегося.
- 3 Организовать совместную деятельность родителей и учащихся.
- 4 Выявлять основные аспекты нравственного воспитания в семье.

Традиционные формы работы с родителями.

- Родительские собрания.
- Общешкольные и общественные конференции.
- Индивидуальные консультации педагога.
- Посещение на дому.

Формы работы с родителями

- **Индивидуальные:**

- Изучение семьи*

- *Консультации*

- *Переписка с родителями*

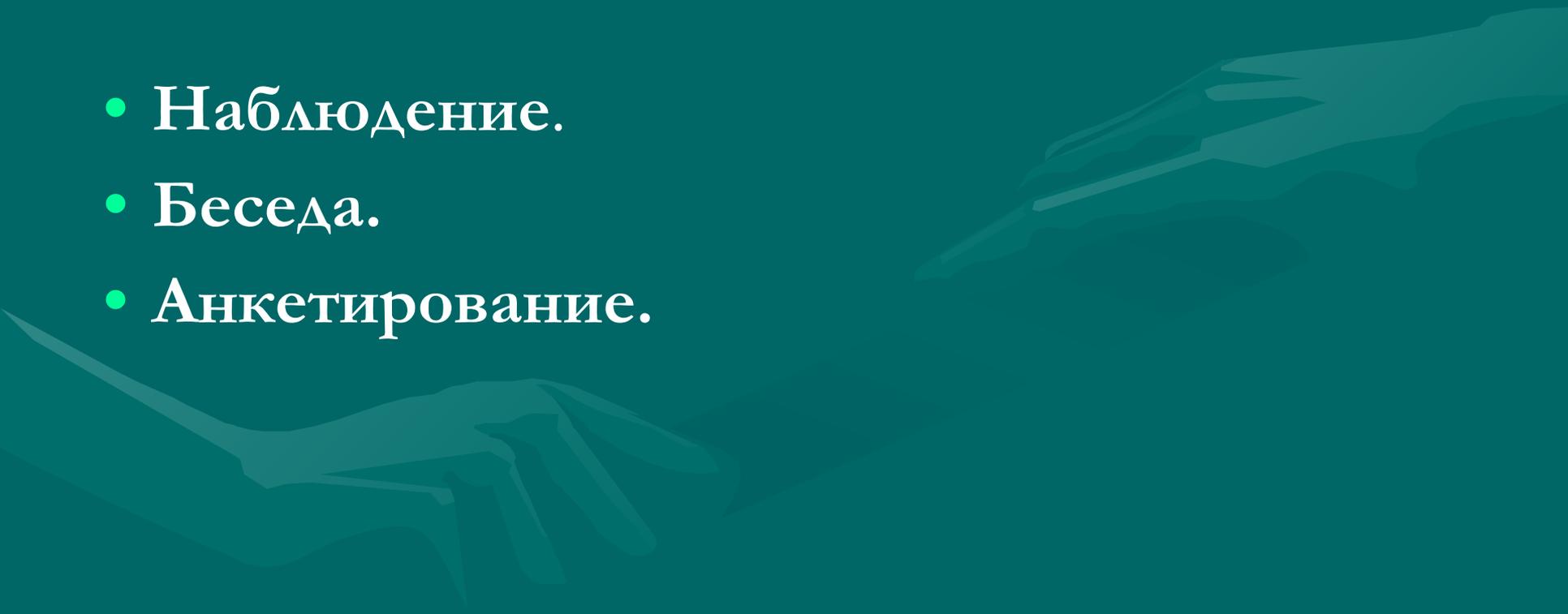
- *Памятки*

- **Коллективные:**

- *Родительские собрания*

Методы изучения семьи ученика.

- Наблюдение.
- Беседа.
- Анкетирование.



Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся:

- - Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, - создайте необходимые условия для общения с вами!
- - Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече на другое время!
- - Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать; это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей!
- - Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказываться по всем наиболее важным вопросам!
- - Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали!
- - То, о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов!
- - Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители ещё с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность! Готовясь к встрече с семьёй ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но в первую очередь, хорошее, дающее шанс на будущее!
- - Каждая встреча с семьёй ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика!
- - Если педагог в какой – то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам!
- - Если родители принимают активное участие в жизни класса и школы, их усилия должны быть отмечены классным руководителем и администрацией школы!

Вывод:

- Диалоговое общение позволяет развиваться не только личности ребенка, но и родителя и педагога.