


**Работа с семьей, как инструмент
профилактики девиантного
поведения несовершеннолетних.**



- **Семья** – круг лиц, связанных неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства или усыновления.

На формирование личности огромную роль оказывает внутрисемейная жизнь, и не только взаимоотношения родителей и ребенка, но и самих взрослых.

Типы семей:

- **Неблагополучные семьи:**

- Семьи, где один из членов семьи зависим от ПАВ
- Семьи, где родители не исполняют своих родительских обязанностей
- Насилие в семье (по отношению к ребенку или между взрослыми)
- Криминализованные семьи

- **Семьи «группы риска»:**

- Беженцы и вынужденные переселенцы
- Многодетные
- Малоимущие
- Опекатьемые/сироты
- Созависимые семьи
- Ребенок или родитель являются инвалидами

- **Семьи со «скрытым неблагополучием»:**

- **Благополучные семьи:**

Семьи со «скрытым неблагополучием»

- **Семьи, где между детьми большая разница в возрасте, проблемы, чаще всего, возникают со старшим ребенком.**

- Ребёнок чувствует себя не принятым в семье
- Дистанцируется от семьи, позиция «изгоя»
- синдром «старшего брата/сестры»

Девiantные отклонения: ребенок пытается привлечь внимание и любовь членов семьи (правонарушения, демонстрационное поведение, агрессия, склонность к кражам)

- **Одиноким родителям с детьми другого пола:**

- не возможность идентифицировать себя с ребенком
- отсутствие примера поведения

Девiantные отклонения: Демонстрационное поведение, позиция изгоя в детском коллективе, склонность ко лжи и кражам)

- **Наличие в семье тяжелобольных или инвалидов:**

- эмоциональное выгорание
- состояние хронического стресса, депрессии

Девiantные отклонения: Замкнутость, депрессивные состояния, проблемы в общении

- **Родители в стадии развода:**

- чувство вины у ребёнка
- отсутствие стабильности, крушение идеалов

Девiantные отклонения: Агрессивное поведение, депрессивные состояния, эмоциональная нестабильность.

- **Конфликты между родителями и бабушками/дедушками**

- отсутствие авторитета родителей
- непоследовательное воспитание

Девiantные отклонения: склонность ко лжи, эмоциональная нестабильность, отсутствие контакта с членами семьи, манипулирование

Методы работы с семьей:

- **Метод наблюдения** может применяться, как индивидуально, так и по отношению ко всей семье.

Позволяет изучить явление непосредственно в его естественных условиях

Предметом наблюдения являются проявления психических переживаний в деятельности человека

Позволяет достичь фиксации по нескольким параметрам одновременно

Методы работы с семьей:

- **Метод «перекрёстного опроса»** используется, как начало выстраивания проблематики семьи.

Метод используется для прояснения ситуации с определением опорных (ключевых) точек дисбаланса.

Один из ведущих занимает откровенно конфронтационную позицию с элементами прессинга, запуская механизм поиска выхода из ситуации. Другой ведущий выступает в роли «спасителя», показывая возможные выходы и решения, переводя ситуацию в созидательное русло.

Методы работы с семьей:

- **Консультирование** индивидуальное и семейное с целью:

Признания участниками проблем, как у отдельных членов семьи, так и у семьи в целом


Выстраивания стратегии выхода из данной ситуации

Методы работы с семьей:

Родительский клуб «Школа грамотного родителя – от дилетанта, к профессионалу»

Задачи:

- Информационно-просветительская
- Эмоционально-поддерживающая
- Выработка индивидуального коррекционного маршрута для семьи



Для преодоления дивиантного поведения подростков необходима активизация всех семейных ресурсов. Так как самым значимым в жизни каждого человека, в первую очередь, является именно семья.

Невозможно работать отдельно с ребенком и ожидать продолжительной положительной динамики, необходимо менять саму внутрисемейную организацию.



Спасибо за внимание