

Разработка индивидуального образовательного маршрута

Выполнили

- Кострова В.Н.
- Кузнецова Л.В.
- Каргина Л.А.
- Коваленко Л.Н.
- Матвеева Е.В.

ДАННЫЕ ДИАГНОСТИКИ

Чтение и развитие речи 4 класс (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2013-2014 уч. г)

ФИ учащегося	Разделы и темы усвоения							
	Чтение текста вслух и про себя		Осмысленное восприятие содержания текста		Овладение полным и выборочным пересказом текста		Правильное построение и употребление предложений в речи	
Евгений И.	Чтение текста вслух	Частичное чтение про себя	Осмысленно воспринимает короткие тексты	Частичное осмысление объемных текстов	Испытывает затруднения	Испытывает затруднения	С трудом	Составляет простые предложения

Формулировка основной проблемы

- Слабое развитие логического запоминания
- Низкий уровень речевого развития
- Низкий уровень образного мышления

Цель: **Коррекция связной устной речи**

Задачи:

- развитие навыков правильного, полного и последовательного пересказа текста,
- обогащение и уточнение словарного запаса,
- обучение правильному построению предложений,
- развитие логического запоминания,
- развитие образного мышления.

Формы реализации

- Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.

Основные методы и технологии воздействия

- Специальные упражнения на запоминание слов, стихов, текстов
- Коррекционные упражнения на развитие эмоционального восприятия предметов, на развитие образного и абстрактно-логического мышления, упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов, упражнения на осознанное восприятие материала
- Игровые задания.

Сроки реализации маршрута

- Второе полугодие 2013-2014 года

Направления взаимодействия педагогов, специалистов, родителей

- Коррекция нарушений речи – логопед (коррекционные упражнения, расширение социальных контактов)
- Логическое запоминание – психолог (система развивающих игр, коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления)
- Рекомендации родителям по созданию условий для речевого общения (расширение кругозора, совместные игры, развитие бытовой лексики и т.д.).

Критерии оценки результативности

- Проверочные тексты («Вставить пропущенные слова», «Расставить точки», «Прочитать и пересказать» и т.д.)
- Составление рассказов по сюжетной картине
- Выборочный пересказ
- Проверка техники чтения.

Прогноз

Условия дальнейшего успешного развития:

- Развитие связной устной речи в направлении совершенствования навыков творческого рассказа
- Создание условий для речевого общения со сверстниками
- Расширение социальных контактов
- Систематизация взаимодействия в работе логопеда, психолога, родителей.