

**Инновационно-проектная деятельность  
в учреждении:  
от замысла до плана**

---

**Разработка  
методологического  
«каркаса» инновационно-  
проектной деятельности**

**Бакурова Ольга Николаевна**  
к.психол.н., доцент кафедры  
психологии развития и образования  
КГУ им. К.Э.Циолковского

# Этапы разработки проекта

---

- Постановка проблемы
  - Основные понятия «проблемного поля» проекта  
(теоретическая часть)
  - Эмпирическое исследование проблемы – этапы реализации проекта (практическая часть)
  - Планируемые результаты и алгоритм реализации проекта и их обоснование (продукт)
  - Анализ эффектов от реализации проекта. Оценка эффективности: способы и критерии.
  - Прогнозируемые риски проекта и возможности их минимизации
-

# Этапы разработки проекта

## Постановка проблемы

---

- ✓ Осознание и описание противоречия
  - ✓ Обоснование актуальности  
(новизна + теоретическая значимость + практическая значимость)
  - ✓ Определение объекта и предмета
  - ✓ Описание эмпирической базы - выборки
  - ✓ Формулировка целей и задач
  - ✓ Выдвижение гипотезы
  - ✓ Описание методов сбора теоретической и эмпирической информации
  - ✓ Обоснование значимости полученного продукта
-

# Этапы разработки проекта

## Основные понятия «проблемного поля» проекта (теоретическая часть)

---

Демонстрация знаний о вкладе отечественных и зарубежных авторов в изучение поставленной проблемы

Умение вычлениить из имеющейся современной научной информации интересующее «проблемное поле»

Возможность «определиться с понятиями»: понимание и раскрытие автором содержания объекта и предмета исследования

---

# Этапы разработки проекта

## Эмпирическое исследование проблемы (практическая часть)

---

Описание выборки (репрезентативность)

Описание этапов (схемы) реализации  
проекта (подготовительный, основной исследовательский,  
завершающий)

Описание методов сбора  
эмпирической информации –  
методов диагностики элементов  
проблемного поля (мониторинг результатов)

---

# Этапы разработки проекта

## Алгоритм реализации проекта и планируемые результаты (продукт)

---

Описание материально-технической базы инновационной деятельности

Определение временных сроков реализации проекта

Раскрытие содержания основных этапов схемы реализации проекта

Перечисление кадровых ресурсов и необходимость их дополнительной подготовки к реализации проекта

Разработка схемы взаимодействия субъектов реализации проекта

Анализ необходимости использования дополнительных ресурсов

---

# Этапы разработки проекта

## Алгоритм реализации проекта и планируемые результаты (продукт)

Раскрытие содержания основных этапов схемы реализации проекта

<b>Этап исследования</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Методы исследования</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный (исполнитель)</b>	<b>Формы представления результатов</b>
<b>Подготовительный</b>	...				
	...				
<b>Основной</b>	...				
	...				
<b>Завершающий</b>					

# Этапы разработки проекта

## Анализ эффектов. Оценка эффективности проекта (качество продукта)

---

Ожидаемые результаты реализации проекта  
Содержание и критерии оценки эффективности реализации проекта (диагностические методики и интерпретация результатов)

**Входящий**  
**Текущий**  
**Итоговый**

} **контроль**  
**ь**

---

# Этапы разработки проекта

## Анализ эффектов. Оценка эффективности проекта (качество продукта)

---

- Практическая и теоретическая значимость
  - Социальная значимость проекта
  - Значимость проекта для рассматриваемого региона
  - Долгосрочные эффекты от реализации проекта
  - Возможность трансляции инновационного опыта
  - Содержание инновационного технологического пакета
  - Способы распространения инновационного опыта
-

# Этапы разработки проекта

## Риски проекта и их минимизация

---

Возможности прогнозирования рисков на подготовительном этапе реализации проекта

Способы предотвращения (коррекции) рисков

Участие субъектов реализации проекта в минимизации рисков

Необходимость наличия опыта реализации подобного рода проектов в деятельности образовательного учреждения

# Этапы разработки проекта Литература

С указанием нормативно-правовых и научно-методических источников,  
изучение которых способствовало раскрытию содержания «проблемного поля» проекта

## Правила оформления

### литературы

1. Ефремов Р.Е. Формы профессиональной идентификации и его динамика в период профессионального обучения // Сибирский Психологический журнал. - 2000. - №1. - С. 115–121.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. – М.: изд-во Академия, 2009.
3. Просекова В.М. Динамика профессионального самосознания психолога-практика (психосемантический аспект): Автореф. ... дис.канд. психол.наук. – Казань, 2001.
4. Трофимова И.Н. Прогнозирование поведения человека как задача экспертной психодиагностической системы [Электронный ресурс] <http://www.robo-psychologist.ru/node/14>

**Обязательны ссылки на литературные источники в тексте работы:**

[2]: [1, 4, 8], без штрихов [0, с 13, 14], при наличии штрихов из

---

**Спасибо за внимание!**

---