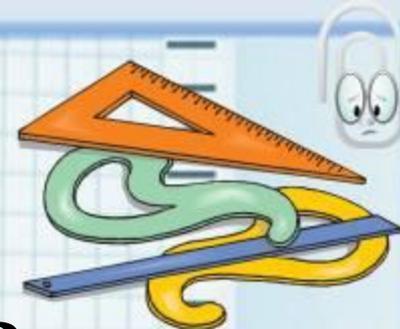


Презентация проекта

«Разработка и внедрение рейтинговой оценки результатов учебной деятельности обучающихся 7-х классов МБОУ «Лицей №10» как средства повышения эффективности процесса обучения»

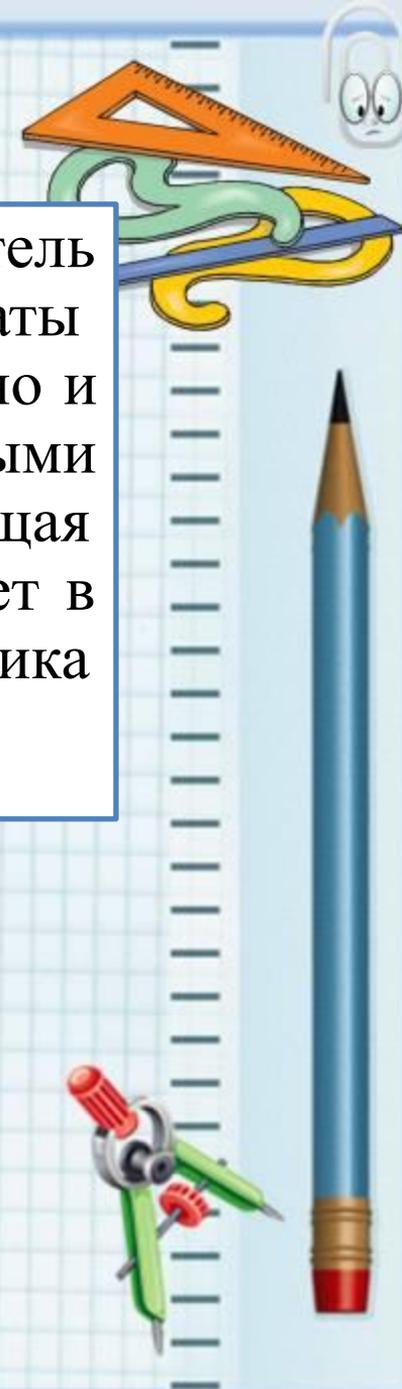
учитель математики
Щупко Ирина Анатольевна

г. Белгород, 2017 год

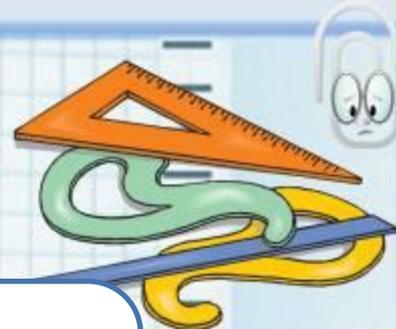


СИТУАЦИЯ КАК ЕСТЬ

В соответствии с требованиями ФГОС учитель должен оценивать не только предметные результаты освоения основной образовательной программы, но и уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями, однако существующая пятибалльная система оценки знаний не позволяет в полной мере оценить продвижение каждого ученика в овладении УУД.



СИТУАЦИЯ КАК ЕСТЬ



Blank rounded rectangular box for writing.

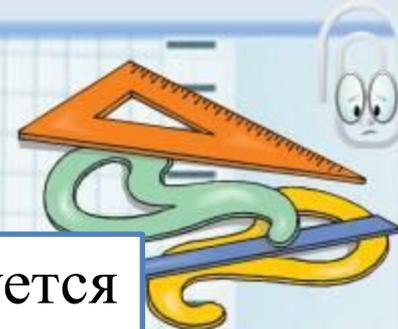
Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.



СИТУАЦИЯ КАК ЕСТЬ

На традиционных уроках не всегда используется возможность создавать условия для включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность, стимулировать действия обучающихся для достижения поставленной цели, обеспечивать эмоциональную поддержку детей в ходе работы.



Цель и результат проекта

Цель проекта:	создать условия для повышения эффективности процесса обучения через совершенствование контрольно-оценочного компонента образовательной деятельности,
Способ достижения цели:	Разработка рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности на уроках математики в 7 классе. Создание электронной образовательной среды для индивидуальной работы обучающихся по математике в классе
Результат проекта:	рейтинговая система обучения и обучающая среда
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none">• повышение качества знаний до 72%;• повышение мотивации (до 60% учащихся имеют высокий уровень познавательной мотивации по методике «Уровень мотивации» Карповой Н.И);• уровень развития УУД соответствует возрастной норме у 100% учащихся
Пользователи результата проекта:	учитель математики, ученики 7 «А» класса и их родители.



Задачи проекта:



Four large, empty rectangular boxes stacked vertically, intended for writing project tasks.



Рейтинговая система

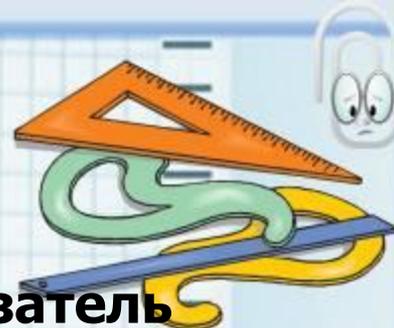
Рейтинг – это индивидуальный числовой показатель оценивания знаний учащихся.

Традиционная система

изложение → вопрос → ответ

Рейтинговая система

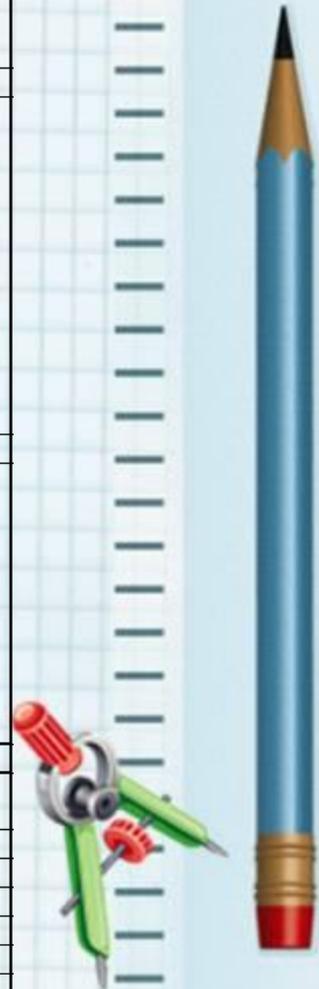
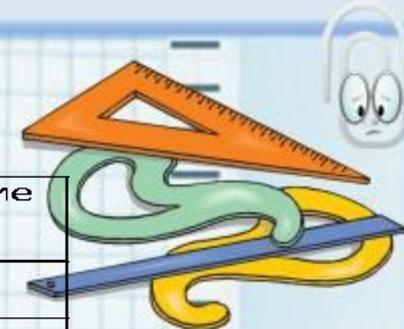
*рекомендации → действия по
добыванию знаний → ответ*



Карта успешности.

Ф.И.О. _____

Этапы урока	Баллы max	Мои баллы	Коррекция баллов (учителем)	Примечание
1. Готовность к уроку	1			
2. Устный счёт.				
верных ответов - 1	1			
верных ответов - 2	2			
верных ответов - 3	3			
3. Исследование (работа в группах).				
Выступал с докладом о проделанной работе	5			
Умею проводить исследование	3			
Умею отбирать нужную информацию	2			
Умею слушать	1			
Умею выражать своё мнение	1			
4. Практическая часть. Решение задач (работа в группах).				
нет ошибок	5			
1 ошибка	4			
2 ошибки (ход решения верный)	3			
Участвовал в обсуждении способа решения	2			
Объяснил решение другим участникам группы	1			
5. Дополнительные баллы.				
Был активен на уроке	1			
Всего баллов	25			
Перевод баллов в пятибалльную систему				
22-25 б.	«5»			
19-21 б.	«4»			
12-18 б.	«3»			
11 баллов и меньше - жду на доп. занятия				

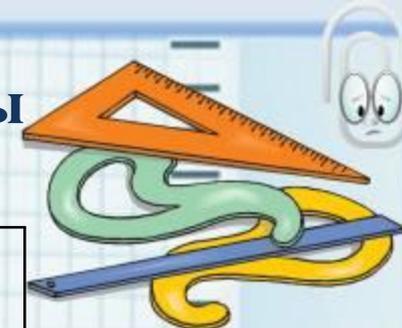


Разработка критериев рейтинговой системы оценивания

22-25 б.	«5»
19-21 б.	«4»
12-18 б.	«3»

Бонусные баллы:

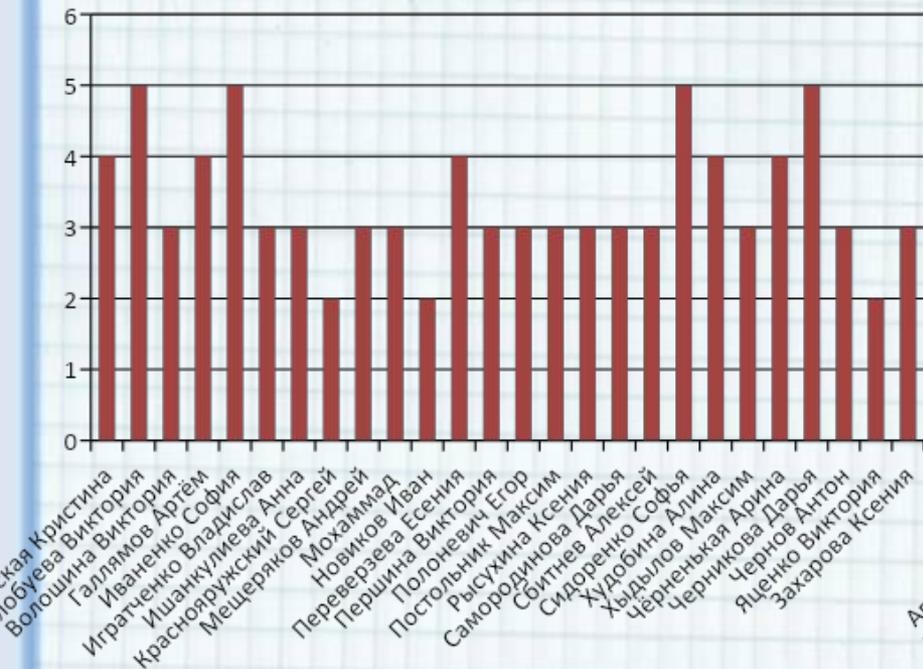
1. Выполнение заданий в электронной среде – (+3 б.);
2. Отработка оценки «неудовлетворительно» в течении 5 рабочих дней – (+2 б.);
3. Активное участие во внеурочной деятельности – (+2 б.);
4. Участие в олимпиадах по предмету – (+1-5 б.).



Внедрение рейтинговой системы оценки в 7 «А» и 7 «Д» классах



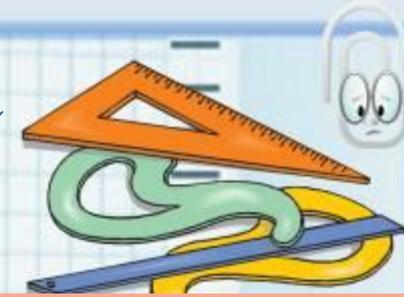
Традиционная системы оценивания в 7 «Д» классе



Рейтинговая система оценивания в 7 «А» классе



Электронная обучающая среда на сайте учителя



автор обучающей программы: Щупко А. А.

- Конспекты уроков по А
- Конспекты уроков по Г
- КТП
- Тесты
- Видеоразбор заданий

Урок 1 Вводное повторение

Цели урока:

- Повторить наиболее важные темы курса геометрии 7 класса.
- Совершенствовать навыки работы с учебником.

I. Организационный момент

- Поставить цели на учебный год.
- Сообщить тему урока.

II. Самостоятельная работа (Работа выполняется в паре.)

Используя таблицы (приложение), ответьте на вопросы.

1. В треугольнике KMN известны стороны KM и KN . Найдите углы K и N .

- сторонами треугольника KMN ;
- углами K и N .

Все шансы на успех!

Обучающая программа по математике 7 класс

автор учебника алгебры: Макарычев Ю.Н.
автор учебника геометрии: Атанасян Л.С.

автор обучающей программы: Щупко А. А.

- Главная
- Конспекты уроков по А
- Конспекты уроков по Г
- КТП
- Тесты
- Видеоразбор заданий

Настоящая программа по математике составлена для ученика 7 класса, находящегося на индивидуальном обучении. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 22-26), примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, И.В. Гусев, Е.Е. Елизаров).

- Главная
- Конспекты уроков по А
- Конспекты уроков по Г
- КТП
- Тесты
- Видеоразбор заданий

2. Найдите корень уравнения: $x = \frac{9x-20}{x+18}$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

1. Найдём ОДЗ: $x + 18 \neq 0$, $x \neq -18$

2. Заложим левую часть в виде дроби:

$$\frac{x}{x+18} = \frac{9x-20}{x+18}$$

$$x(x+18) = (9x-20)(x+18)$$

$$x^2 + 18x = 9x^2 - 9x + 180 - 360$$

$$x^2 + 18x - 9x^2 + 9x - 180 + 360 = 0$$

$$-8x^2 + 27x + 180 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac = 9^2 - 4 \cdot (-8) \cdot 180 = 81 - 5760 = -5679$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-27 + \sqrt{-5679}}{2 \cdot (-8)} = \frac{-27 + \sqrt{-5679}}{-16}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-27 - \sqrt{-5679}}{2 \cdot (-8)} = \frac{-27 - \sqrt{-5679}}{-16}$$

$n - 2$
 $6 - 2 = 4$

Параллелограмм. Определение свойства

Параллелограммом называется четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно равны.

и их свойства

выражения

и допустимые значения

ые понятия)

с в 7-м классе. выражение, составленное изложения, вычитания, умножения скобок.

$$в) 3a^2b + \frac{2a}{a-4b};$$

сному учебному плану для образовательных учреждений. поному графику Учреждения МБОУ «Лицей №10» на 20 по 2 часа в неделю, всего по рабочей программе 68 ча

Календарно-тематическое планирование

та	по факту	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ae1d96f-0a01-01b2-00c3-93a11fbc3b4/view/	ных вид
		Нажмите CTRL и щелкните ссылку	гра
		collection.edu.ru	многоугольника, выпуклого многоугольника; формулы сумм углов выпуклого многоугольника. Умение: называть элементы многоугольника, распознавать выпуклые многоугольники; осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем; предметная компетенция
орение	04.09	http://school-collection.edu.ru	Знание: определение многоугольника, периметра многоугольника, выпуклого многоугольника; формулы сумм углов выпуклого многоугольника. Умение: называть элементы многоугольника, распознавать выпуклые многоугольники; осуществлять проверку выводов,

Авторизация

Реги

Тесты по "Математике"

е формулы геометрии за 8 класс

навыков, выученных за 8 класс.

Дата: 2.9.2016

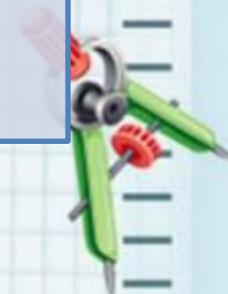
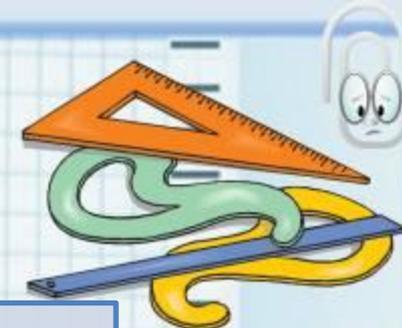
ие и центральные углы

ение нахождения градусных мер вписанного и центрального углов окружности

Дата: 14.8.2016

СИТУАЦИЯ КАК БУДЕТ

- представить объективную и полную картину образовательных результатов: предметных результатов и УУД (регулятивных, познавательных и коммуникативных);
- осуществлять в соответствии с индивидуальными особенностями выбор учеником возможных вариантов и форм овладения предметом;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- повысить ответственность школьников за результаты своего обучения;
- расширить учителю общение с учениками, лучше ориентироваться в их интересах и потребностях, знать и учитывать индивидуальные особенности



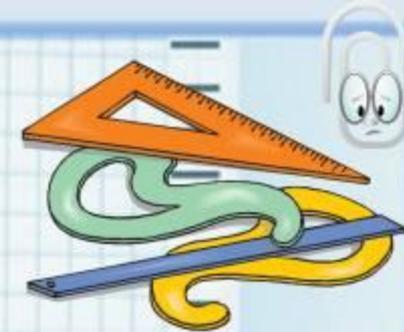
Бюджет проекта



№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
1.	Изучение теоретической системы оценивания	-	-	-	-	-	-	-
2.	Разработка критериев	-	-	-	-	-	-	-
3.	Создание карты успешности	-	-	-	-	-	-	-
4.	Создание обучающей среды и размещение её на личном сайте учителя	-	-	-	-	-	-	-
5.	Определение начального уровня предметных результатов, мотивации к учению и уровень УУД	-	-	-	-	-	-	-
6.	Использование на уроках математики карты успешности для учеников 7 «А» класса и составление их рейтинга	-	-	-	-	-	-	-
7.	Повторный мониторинг	-	-	-	-	-	-	-
8.	Коррекция рейтинговой системы	-	-	-	-	-	-	-
9.	Использование рейтинговой системы	-	-	-	-	-	-	-

Всего:

Команда проекта



№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Литвинова Елена Вячеславовна	Заместитель директора, МБОУ «Лицей№10»	Куратор проекта Общее количество планируемых трудозатрат:
2.	Стебловская Лариса Станиславовна	Директор, МБОУ «Лицей№10»	Руководитель проекта Общее количество планируемых трудозатрат:
3.	Евсюкова Елена Владимировна	Методист , МБОУ «Лицей№10»	Администратор проекта Общее количество планируемых трудозатрат:
4.	Калинин Евгений Анатольевич	Технический специалист, МБОУ «Лицей№10»	Оператор мониторинга проекта Общее количество планируемых трудозатрат:
5.	Щупко Ирина Анатольевна	Учитель математики	Член команды проекта Общее количество планируемых трудозатрат:



Контактные данные:

Руководитель проекта:
Стебловская Лариса Станиславовна

тел.: 8 495 571-03-59

e-mail: sch10himki.edumsko.ru

Администратор проекта:

Евсюкова Елена Владимировна

тел.: 8 495 571-03-59

e-mail: sch10himki.edumsko.ru

