

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 СП2 «Золотой улей»

«Развитие физической подготовленности детей дошкольного возраста через использование нестандартного спортивно – игрового оборудования»

**Выполнила:
инструктор по физической культуре
Малкова Татьяна Анатольевна**

**г. Миасс
2020**



Движение — это жизнь!

**Движение — это огромная радость,
которая появляется от удовлетворения
естественной потребности ребенка в
двигательной активности.**

М.А. Рунова

Целью физического воспитания в дошкольном учреждении является формирование у детей основ здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ

- ✓ оздоровительные**
- ✓ образовательные**
- ✓ воспитательные**

Оздоровительные задачи

- охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, и всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.
- помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно-суставного аппарата;
- способствовать развитию всех групп мышц, в особенности мышц-разгибателей; правильному соотношению частей тела; совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы
- помогать правильному и своевременному окостенению, формированию изгибов позвоночника;
- способствовать правильному развитию терморегуляции;
- совершенствовать деятельность центральной нервной системы: способствовать уравниваемости процессов возбуждения и торможения, их подвижности, а также совершенствованию двигательного анализатора, органов чувств.

Образовательные задачи

формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;

роль физических упражнений в его жизнедеятельности, способы укрепления собственного здоровья.

Воспитательные задачи

разностороннее развитие детей дошкольного возраста (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое);

формирование у них интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Нестандартное оборудование

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.

У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура.

Активизируются зрительные функции.

Цель

Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи

- Развивать выразительность и красоту движений;**
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;**
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.**

Применение нестандартного спортивного оборудования в целях совершенствования физического развития детей

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

- ✓повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- ✓способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- ✓чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
- ✓повысить моторную плотность физкультурных занятий;
- ✓уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
- ✓развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- ✓ безопасным;
- ✓ максимально эффективным;
- ✓ удобным к применению;
- ✓ компактным;
- ✓ универсальным;
- ✓ технологичным и простым в изготовлении;
- ✓ эстетическим.

Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных залах групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Я предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.



«Бильбоке»

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



« Волшебные коврики»

Предназначены для исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяются для физических упражнений.



«Лыжи»

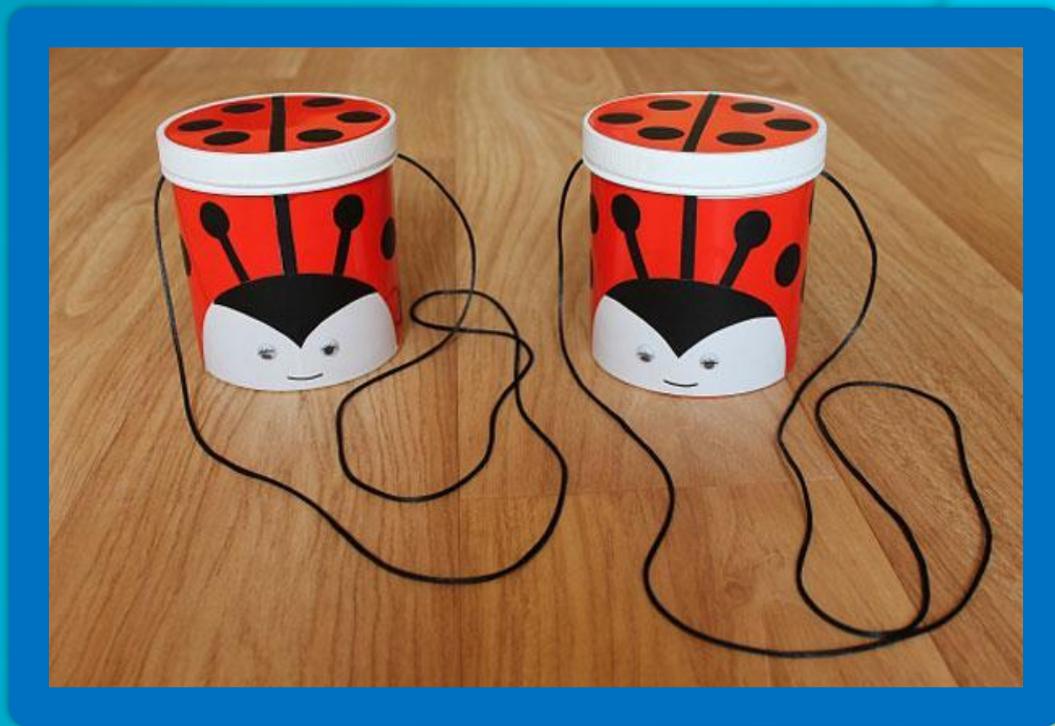
Предназначены для развития координации движений, физических качеств.



«Гусеничка»

Предназначена для массажа стоп и профилактики плоскостопия.

Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.



«Ходули»

«Ходули» предназначены для развития координационных способностей.



«Моталочки»

Они используются для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений.



«Гантели»

Развивает силу рук, применяется в старшем дошкольном возрасте, на зарядке, а также на разминке.

**« Ветерок в бутылке»
Используется для
дыхательных упражнений.
Развивает органы дыхания.**





«Туннель»

Применяется в любом возрасте. Развивает ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, скорость. Можно применять как в группе, так и на физкультурных занятиях, на праздниках и развлечениях в детском саду.



"Классики "Неделя"

Развивает мышцы нижних конечностей, координацию крупной моторики, ловкость, меткость, внимание, выносливость, формирование навыков различных видов прыжков, закрепляет дни недели.



На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость и вызывают у детей положительные эмоции.