

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 СП2 «Золотой улей»**

**«Развитие физической подготовленности детей дошкольного возраста через использование нестандартного спортивно – игрового оборудования»**

**Выполнила:  
инструктор по физической культуре  
Малкова Татьяна Анатольевна**

**г. Миасс  
2020**



**Движение — это жизнь!**

**Движение — это огромная радость,  
которая появляется от удовлетворения  
естественной потребности ребенка в  
двигательной активности.**

**М.А. Рунова**

**Целью физического воспитания в дошкольном учреждении является формирование у детей основ здорового образа жизни.**

## **ЗАДАЧИ**

- ✓ оздоровительные**
- ✓ образовательные**
- ✓ воспитательные**

# Оздоровительные задачи

- охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, и всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.
- помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно-суставного аппарата;
- способствовать развитию всех групп мышц, в особенности мышц-разгибателей; правильному соотношению частей тела; совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы
- помогать правильному и своевременному окостенению, формированию изгибов позвоночника;
- способствовать правильному развитию терморегуляции;
- совершенствовать деятельность центральной нервной системы: способствовать уравниваемости процессов возбуждения и торможения, их подвижности, а также совершенствованию двигательного анализатора, органов чувств.

# **Образовательные задачи**

**формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;**

**роль физических упражнений в его жизнедеятельности, способы укрепления собственного здоровья.**

# **Воспитательные задачи**

**разностороннее развитие детей дошкольного возраста (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое);**

**формирование у них интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.**

# **Нестандартное оборудование**

**Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.**

**Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.**

**У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура. Активизируются зрительные функции.**

## **Цель**

**Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.**

## **Задачи**

- Развивать выразительность и красоту движений;**
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;**
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.**

# **Применение нестандартного спортивного оборудования в целях совершенствования физического развития детей**

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

- ✓повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- ✓способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- ✓чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
- ✓повысить моторную плотность физкультурных занятий;
- ✓уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
- ✓развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.



# Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- ✓ безопасным;
- ✓ максимально эффективным;
- ✓ удобным к применению;
- ✓ компактным;
- ✓ универсальным;
- ✓ технологичным и простым в изготовлении;
- ✓ эстетическим.

**Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных залах групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.**

**Я предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.**



### **«Бильбоке»**

**Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.**



## **« Волшебные коврики»**

**Предназначены для исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяются для физических упражнений.**



## «Лыжи»

Предназначены для развития координации движений, физических качеств.



## **«Гусеничка»**

**Предназначена для массажа стоп и профилактики плоскостопия.**

**Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.**



## **«Ходули»**

**«Ходули» предназначены для развития координационных способностей.**



## «Моталочки»

Они используются для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений.





## **«Гантели»**

**Развивает силу рук, применяется в старшем дошкольном возрасте, на зарядке, а также на разминке.**

**« Ветерок в бутылке»  
Используется для  
дыхательных упражнений.  
Развивает органы дыхания.**





## **«Туннель»**

**Применяется в любом возрасте. Развивает ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, скорость. Можно применять как в группе, так и на физкультурных занятиях, на праздниках и развлечениях в детском саду.**



## "Классики "Неделя"

**Развивает мышцы нижних конечностей, координацию крупной моторики, ловкость, меткость, внимание, выносливость, формирование навыков различных видов прыжков, закрепляет дни недели.**



**На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость и вызывают у детей положительные эмоции.**