

# «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников при помощи камешек»



Подготовила: воспитатель  
Кугубаева Ирина Петровна  
1 кв.кат.



*Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные-разные:*

*Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.*

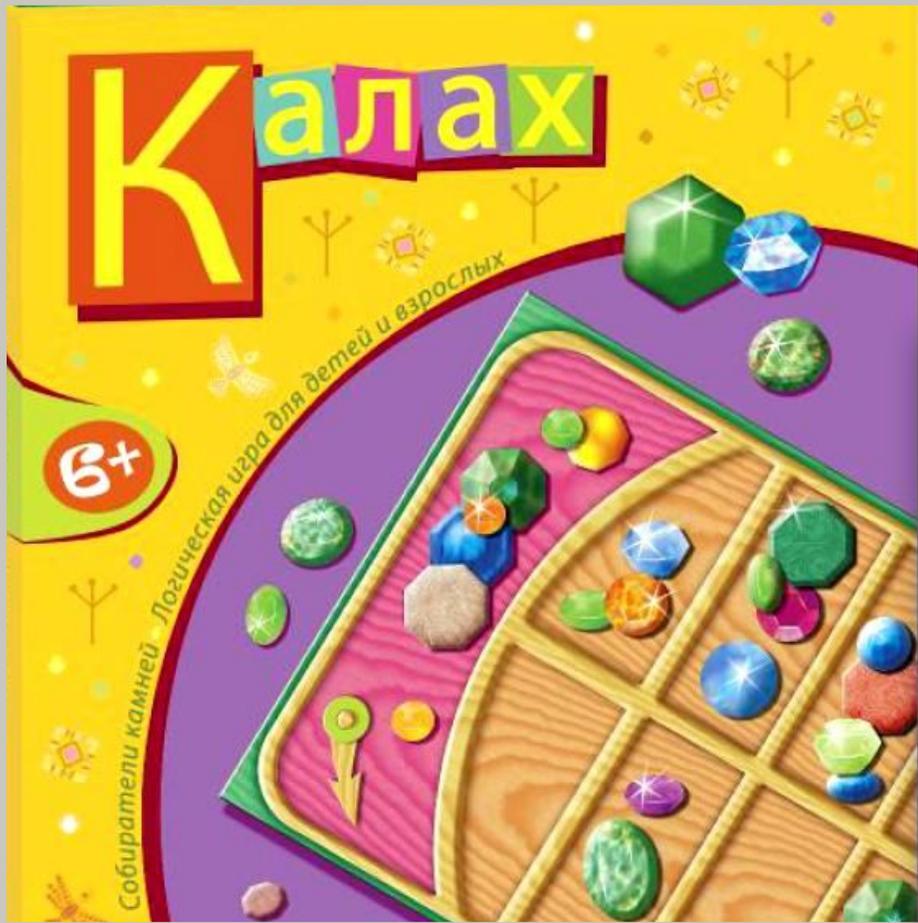
*Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем камешки считать,  
Будем камешки считать  
И цвета запоминать.*

*Громко четко говорим,  
Говорим и не спешим,  
Камешки в руках сжимаем,  
До пяти с тобой считаем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторяй за мной опять.*

# МАРБЛС

**МАРБЛ, МАРБЛС (ОТ АНГЛ. MARBLES, АНГЛ. MARBLE ТАКЖЕ ОЗНАЧАЕТ «МРАМОР») - НЕБОЛЬШАЯ СФЕРИЧЕСКАЯ ИГРУШКА, ОБЫЧНО — РАЗНОЦВЕТНЫЙ ШАРИК, ИЗГОТОВЛЕННЫЙ ИЗ СТЕКЛА, ГЛИНЫ, СТАЛИ ИЛИ АГАТА. ДАЛЁКИЙ ПОТОМОК ГЛИНЯНЫХ ШАРИКОВ, КОТОРЫЕ В ДРЕВНОСТИ БЫЛИ ИГРУШКАМИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ.**





# ИСТОРИЯ МАРБЛС

ИЗДЕЛИЯ В ВИДЕ ШАРИКОВ БЫЛИ  
ОБНАРУЖЕНЫ В РАЗЛИЧНЫХ  
АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗОНАХ ВСЕГО МИРА.  
МАРБЛС ДЕЛАЛИСЬ ИЗ КРЕМНЯ, КАМНЯ  
И ОБОЖЖЕННОЙ ГЛИНЫ. ШАРИКИ ИЗ  
ГЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ИГРЫ,  
БЫЛИ НАЙДЕНЫ В ПИРАМИДАХ ЕГИПТА  
И НА МЕСТАХ ДРЕВНИХ ГОРОДОВ  
АЦТЕКОВ









Мировые чемпионаты по марблс в  
Англия





*Мелкая моторика*

*Фразовая речь;  
связная речь;  
словарный запас;*

*Ориентировка на  
плоскости листа*

*Камешки*

*«марблс*

*и*

*кабошоны»*

*Дифференциация  
цветов*

*Запоминание  
образа буквы;  
профилактика  
дисграфии*

*Согласование  
прилагательных с  
существительными при  
подборе цвета*

*Звукобуквенный  
разбор слова*

*Автоматизация  
поставленных звуков*

*Умение  
сосредотачиваться;  
формируют навык  
усидчивости*



# ФОРМЫ РАБОТЫ

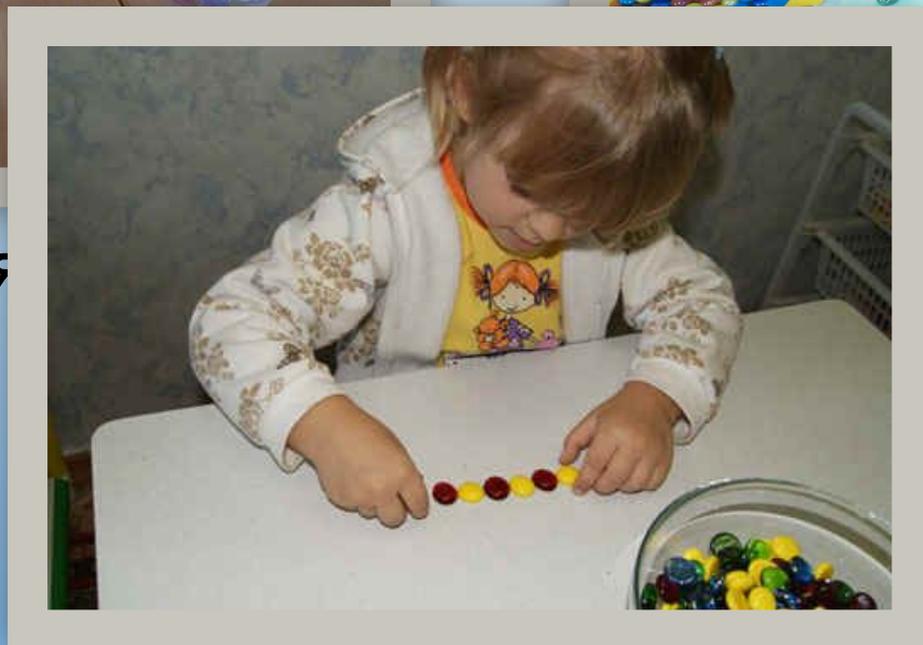
ПОДГРУППОВАЯ



ПАРНАЯ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ







# Проект «Волшебные камешки»

Воспитатель:

Кугубаева Ирина Петровна

## **Задачи:**

- **Познакомить родителей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;**
- **Мотивировать родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях;**
- **Использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса обучения.**
- **Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности;**
- **Способствовать развитию воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;**
- **Создавать эмоционально – комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;**
- **Содействовать нормализации речевой функции.**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный.

ий.



# Новинки



Пальчиковые игры – важная часть работы по развитию мелкой моторики рук. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.

**«Шагаем пальчиками»**  
упражнения  
на развитие мелкой моторики

**Мёд и медвежонок**

Мне душистый мёд так нужен!  
Я его люблю на ужин,  
И на завтрак, на обед,  
Лучше мёда еды нет!

**Пальчиковая гимнастика**

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает Кисти рук приобретают ловкость и гибкость, исчезает скованность, что облегчит приобретение

**Картотека  
пальчиковых  
игр**

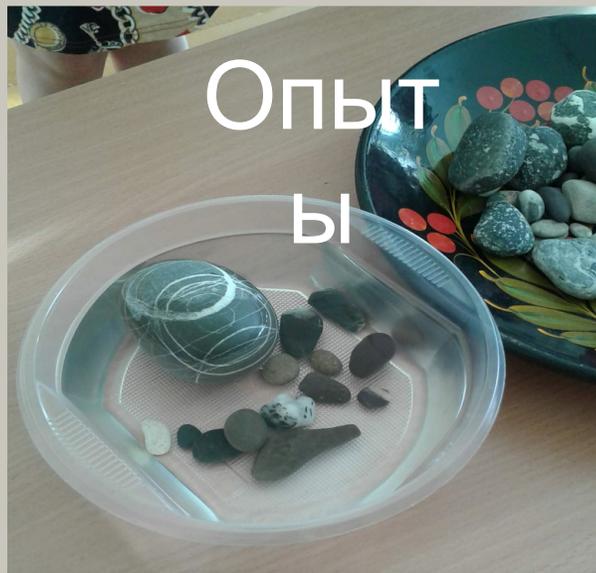
**Пальчиковые игры  
на тему "Осень"**

# Сказочные сюжеты для работы с камешками марблс





# Основно



«Дом из камня»

«Пластилиновые  
заплатки»



## Релаксационное упражнение «Муфта»

**«Мы насыпали шары  
и пальцы запустили...  
Устроив там переполох,  
чтоб пальцы не грустили!»**

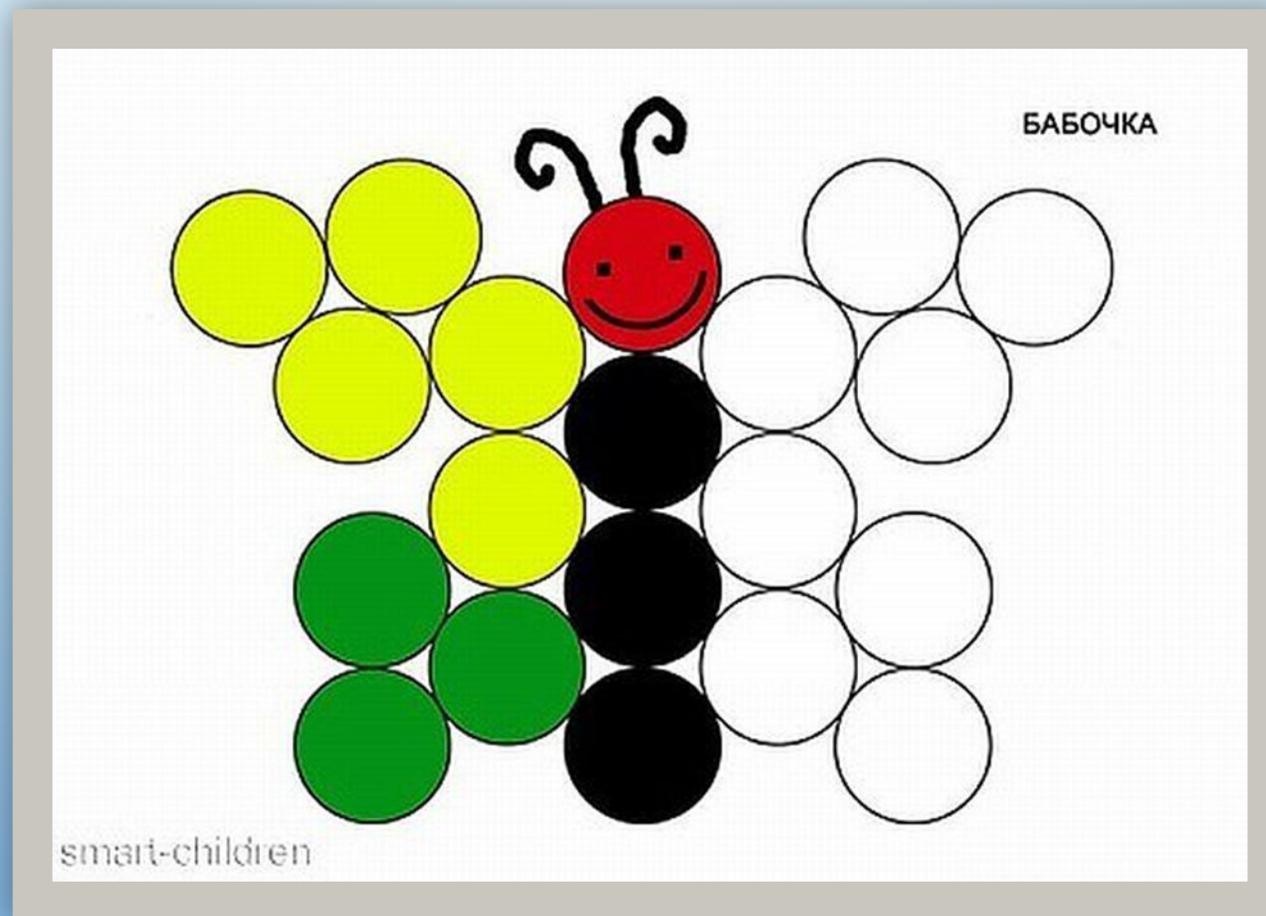
# Дидактическая игра «Золушка»



# Дидактическая игра «Домики для камешков»



# Дидактическая игра «ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ»





# Использование в работе с детьми камешков Марлс развивает фантазию и творчество детей



# Заключительный: Информация для родителей

**Игра «Цветочная поляна»**  
Формирование навыков фонематического анализа.

Заполняем недостающие части на цветках. Камешек можно положить тогда, когда назовешь правильно первый звук в слове:  
Аист – «А», сом – «С»,  
Облако – «О», мак – «М»,  
Удочка – «У», кот – «К»,  
Иглы – «И», лук – «Л».



**Игра «Жираф»**  
Формирование навыков фонематического анализа.

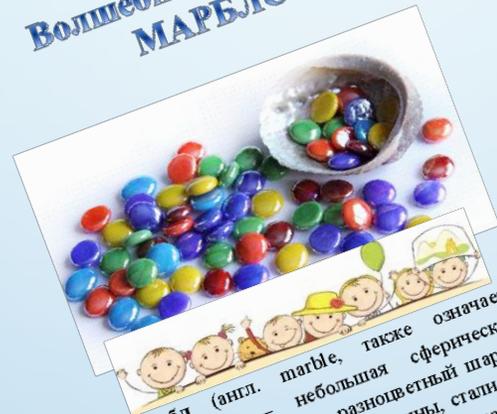
Задание: У жирафа не хватает пятнышек. Украсим его пятнышками. Назвав последний звук в слове.  
Слова: дом, кит, стол, автобус, камыш, сыр.



*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».*

В.А. Сухомлинский

## Волшебные камешки МАРБЛС



Марбл (англ. marble, также означает «мрамор») – небольшая сферическая игрушка, обычно – разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Эти шары различаются по размеру. Чаще всего они около 1,25–2,5 см в диаметре. Они часто коллекционируются – как из ностальгии, так и за их интересные цвета. Марблы используются в различных играх, носящих общее название «марблс».

**Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные-разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.**

**Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем камешки считать,  
Будем камешки считать,  
И цвета запоминать.  
Громко четко говорим,  
Говорим и не спешим,  
Камешки в руках сжимаем,  
До пяти в руках считаем,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторяй за мной опять!**

**Игра «Буквы»**  
Цель: Закрепление образа буквы.  
Дети выкладывают из камешков букву.



**Игра «Смотри и говори»**  
Цель: Автоматизация заданного звука в слогах.  
Например, на автоматизацию звука [р] в слогах. Повтори столько слогов «ра» (ро, ру, ры, рэ) сколько желтых, розовых, зеленых, синих и т.д. камешков...  
Слоговые цепочки используются с любым изучаемым звуком.

**Игра «Чудесный мешочек»**  
Цель: Формирование грамматического строя речи.  
Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, участь при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:  
**зелёный камешек** – зелёный крокодил, зелёная лягушка и т.д.

**синий камешек** – синее море, синий шарик, синие колокольчики и т.д.  
**жёлтый камешек** – жёлтые бананы, жёлтое солнце, жёлтый лимон и т.д.



**Игра «Гроздь винограда»**  
Цель: Совершенствование умения делить слова на слоги.  
Задание: нужно на веточку прикрепить ягоды винограда синего или зеленого цвета. (например, взрослый показывает картинку или называет слова, а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)  
Слова: кошка, колесо, лимон, вода, машина, дым, рука, коса, мяч, сом, самолёт и т.д.



# МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**СПАСИБО ЗА УСПЕШНУЮ  
И ПЛОДОТВОРНУЮ  
РАБОТУ!**

