

«Развитие мелкой моторики у младших дошкольников при помощи камешек»



Подготовила: воспитатель
Кугубаева Ирина Петровна
1 кв.кат.



*Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные-разные:*

*Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые.*

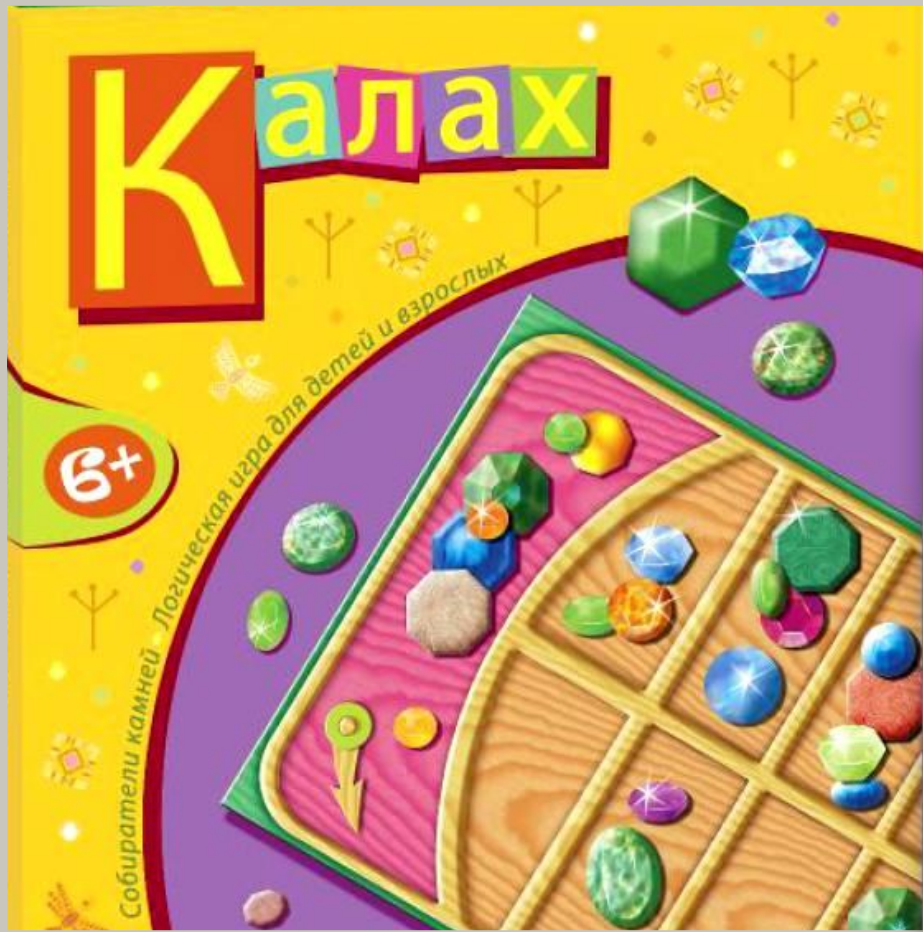
*Раз, два, три, четыре, пять,
Будем камешки считать,
Будем камешки считать
И цвета запоминать.*

*Громко четко говорим,
Говорим и не спешим,
Камешки в руках сжимаем,
До пяти с тобой считаем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторяй за мной опять.*

МАРБЛС

МАРБЛ, МАРБЛС (ОТ АНГЛ. MARBLES, АНГЛ. MARBLE ТАКЖЕ ОЗНАЧАЕТ «МРАМОР») - НЕБОЛЬШАЯ СФЕРИЧЕСКАЯ ИГРУШКА, ОБЫЧНО — РАЗНОЦВЕТНЫЙ ШАРИК, ИЗГОТОВЛЕННЫЙ ИЗ СТЕКЛА, ГЛИНЫ, СТАЛИ ИЛИ АГАТА. ДАЛЁКИЙ ПОТОМОК ГЛИНЯНЫХ ШАРИКОВ, КОТОРЫЕ В ДРЕВНОСТИ БЫЛИ ИГРУШКАМИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ.





ИСТОРИЯ МАРБЛС

ИЗДЕЛИЯ В ВИДЕ ШАРИКОВ БЫЛИ
ОБНАРУЖЕНЫ В РАЗЛИЧНЫХ
АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗОНАХ ВСЕГО МИРА.
МАРБЛС ДЕЛАЛИСЬ ИЗ КРЕМНЯ, КАМНЯ
И ОБОЖЖЕННОЙ ГЛИНЫ. ШАРИКИ ИЗ
ГЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ИГРЫ,
БЫЛИ НАЙДЕНЫ В ПИРАМИДАХ ЕГИПТА
И НА МЕСТАХ ДРЕВНИХ ГОРОДОВ
АЦТЕКОВ









Мировые чемпионаты по марблс в
Англия





Мелкая моторика

*Фразовая речь;
связная речь;
словарный запас;*

*Ориентировка на
плоскости листа*

Камешки

«марблс

и

кабошоны»

*Запоминание
образа буквы;
профилактика
дисграфии*

*Дифференциация
цветов*

*Звукобуквенный
разбор слова*

*Согласование
прилагательных с
существительными при
подборе цвета*

*Автоматизация
поставленных звуков*

*Умение
сосредотачиваться;
формируют навык
усидчивости*



ФОРМЫ РАБОТЫ

ПОДГРУППОВАЯ



ПАРНАЯ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ







Проект «Волшебные камешки»

Воспитатель:

Кугубаева Ирина Петровна

Задачи:

- **Познакомить родителей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;**
- **Мотивировать родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях;**
- **Использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса обучения.**
- **Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности;**
- **Способствовать развитию воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;**
- **Создавать эмоционально – комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;**
- **Содействовать нормализации речевой функции.**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный.

ий.



Новинки



Пальчиковые игры – важная часть работы по развитию мелкой моторики рук. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.

«Шагаем пальчиками»
упражнения
на развитие мелкой моторики

Мёд и медвежонок

Мне душистый мёд так нужен!
Я его люблю на ужин,
И на завтрак, на обед,
Лучше мёда еды нет!

Пальчиковая гимнастика

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает Кисти рук приобретают сноровку и ловкость, но и подготавливает

...ость, гибкость, исчезает
...легчит приобретение

**Картотека
пальчиковых
игр**

**Пальчиковые игры
на тему "Осень"**

Сказочные сюжеты для работы с камешками марблс





Основно



«Дом из камня»



«Пластилиновые
заплатки»





Релаксационное упражнение «Муфта»

**«Мы насыпали шары
и пальцы запустили...
Устроив там переполох,
чтоб пальцы не грустили!»**

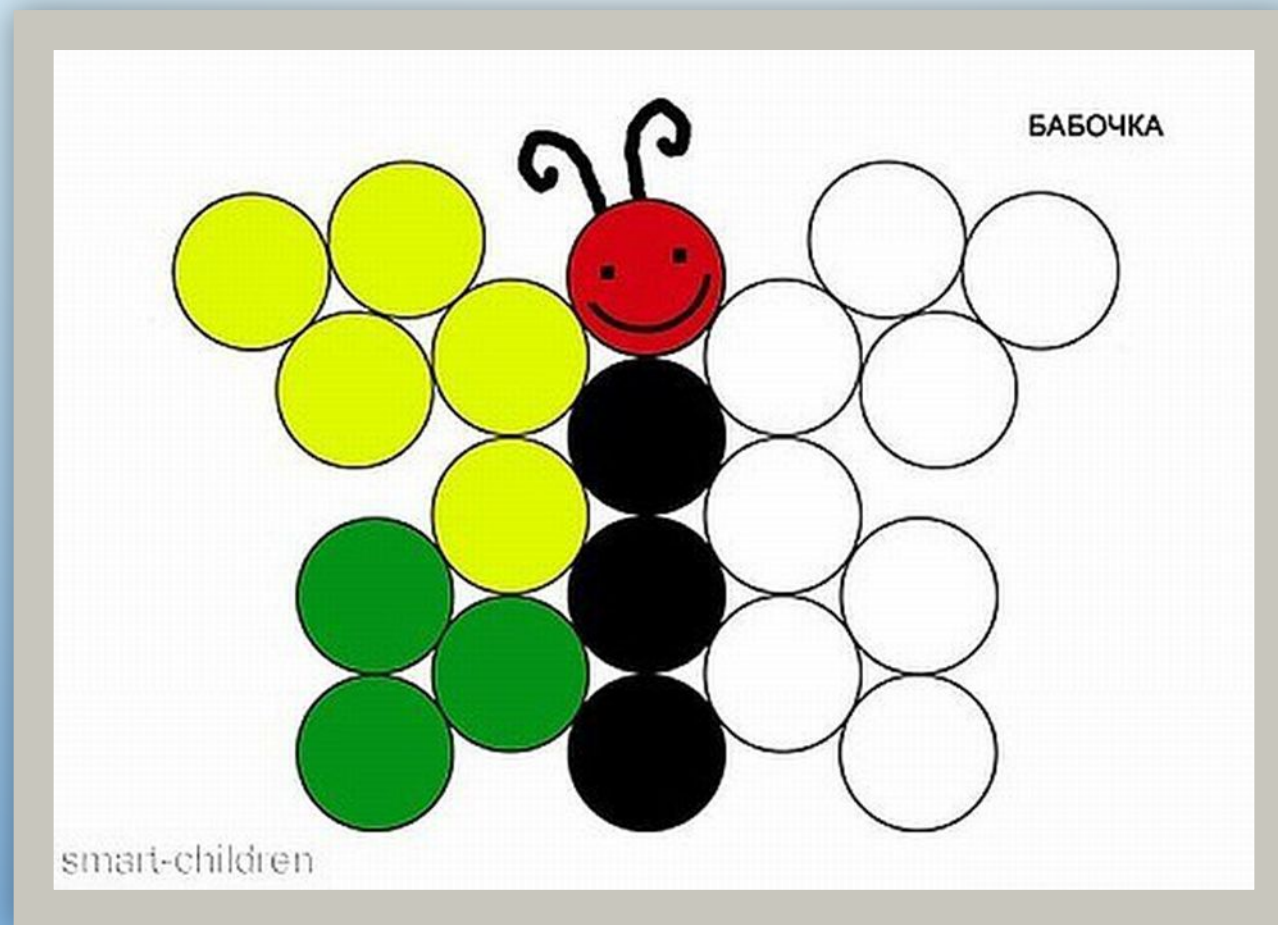
Дидактическая игра «Золушка»



Дидактическая игра «Домики для камешков»



Дидактическая игра «ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ»





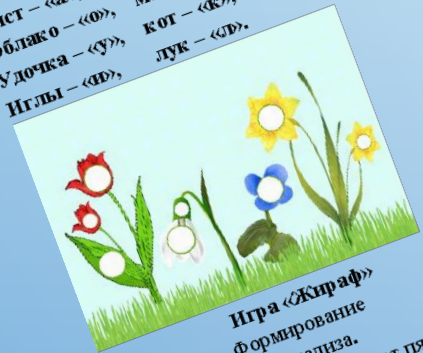
Использование в работе с детьми камешков Марлс развивает фантазию и творчество детей



Заключительный: Информация для родителей

Игра «Цветочная поляна»
Формирование навыков фонематического анализа.

Заполняем недостающие части на цветках. Камешек можно положить тогда, когда назовешь правильно первый звук в слове:
Аист – «А», сом – «С»,
Облако – «О», мак – «М»,
Удочка – «У», кот – «К»,
Иглы – «И», лук – «Л».



Игра «Жираф»
Формирование навыков фонематического анализа.

Задание: У жирафа не хватает пятнышек. Украсим его пятнышками. Назвав последний звук в слове.
Слова: дом, кит, стол, автобус, камыш, сыр.



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А. Сухомлинский

Волшебные камешки МАРБЛС



Марбл (англ. marble, также означает «мрамор») – небольшая сферическая игрушка, обычно – разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Эти шары различаются по размеру. Чаще всего они около 1,25–2,5 см в диаметре. Они часто коллекционируются – как из ностальгии, так и за их интересные цвета. Марблы используются в различных играх, носящих общее название «марблс».

**Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные-разные:
Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые.**

**Раз, два, три, четыре, пять,
Будем камешки считать,
Будем камешки считать,
И цвета запоминать.
Громко четко говорим,
Говорим и не спешим,
Камешки в руках считаем,
До пяти в руках считаем,
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторяй за мной опять.**

Игра «Буквы»
Цель: Закрепление образа буквы.
Дети выкладывают из камешков букву.



Игра «Смотри и говори»
Цель: Автоматизация заданного звука в слогах.
Например, на автоматизацию звука [р] в слогах. Повтори столько слогов «ра» (ро, ру, ры, рэ) сколько желтых, розовых, зеленых, синих и т.д. камешков...
Слоговые цепочки используются с любым изучаемым звуком.

Игра «Чудесный мешочек»
Цель: Формирование грамматического строя речи.
Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, участь при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:
зелёный камешек – зелёный крокодил, зелёная лягушка и т.д.

синий камешек – синее море, синий шарик, синие колокольчики и т.д.
жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтое солнце, жёлтый лимон и т.д.



Игра «Гроздь винограда»
Цель: Совершенствование умения делить слова на слоги.
Задание: нужно на веточку прикрепить ягоды винограда синего или зеленого цвета. (например, взрослый показывает картинку или называет слова, а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)
Слова: кошка, колесо, лимон, вода, машина, дым, рука, коса, мяч, сом, самолёт и т.д.



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**СПАСИБО ЗА УСПЕШНУЮ
И ПЛОДОТВОРНУЮ
РАБОТУ!**

