

Государственная программа «Развитие образования» на период 2013-2020 годов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цели и задачи государственной программы «Развитие образования»

Цели госпрограммы:

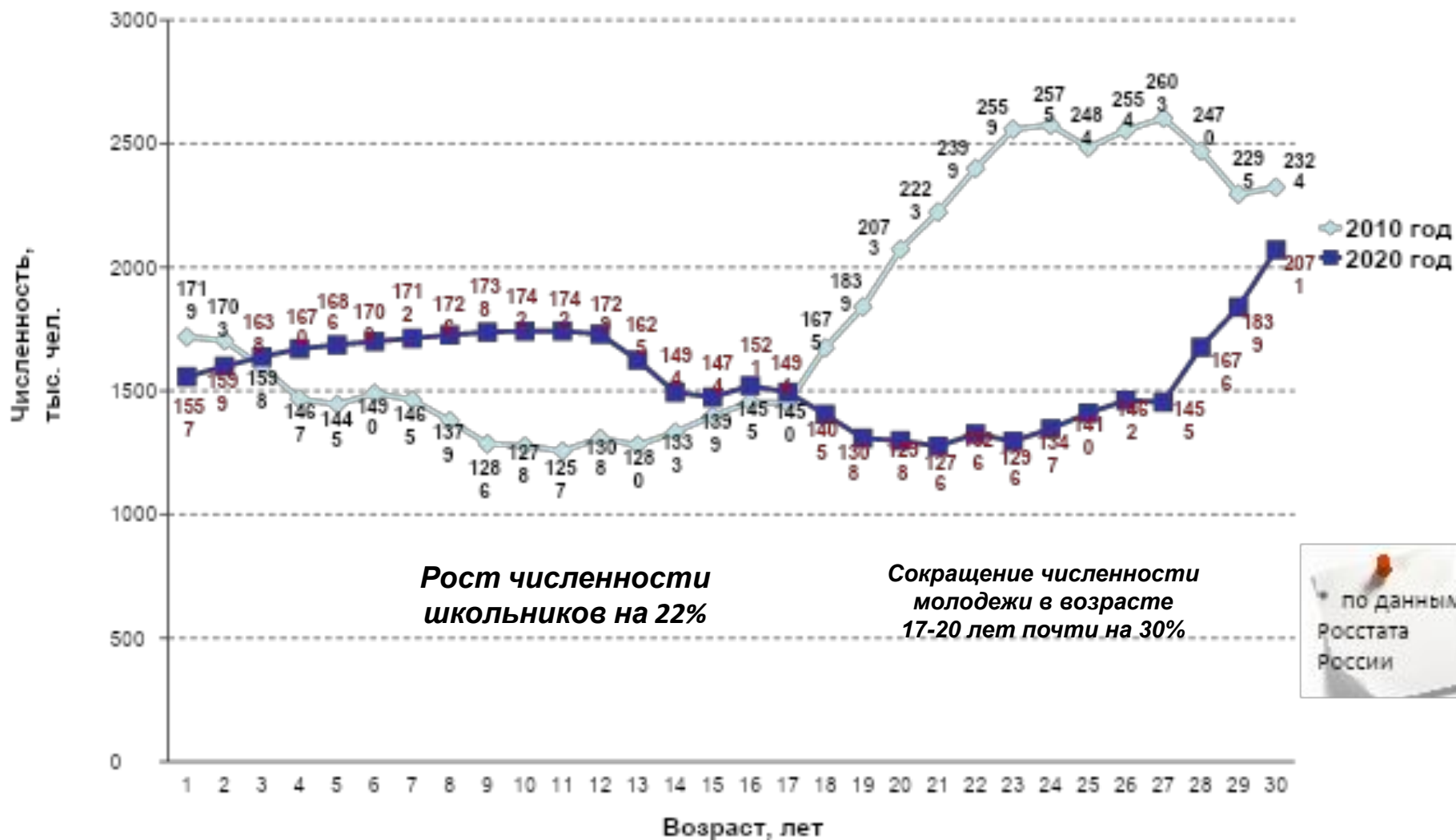
- Обеспечение **высокого качества российского образования** в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- повышение эффективности **реализации молодежной политики** в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи госпрограммы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу **системы непрерывного профессионального образования**, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную **доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей**;
- **модернизация образовательных программ** в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание **системы оценки качества образования** на основе принципов объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, обратной связи;
- обеспечение эффективной системы по **социализации и самореализации молодежи**, развитию потенциала молодежи.



Контекст государственной программы «Развитие образования» - демографические тренды





I этап

1 января 2013г.

–

31 декабря 2015г.

II этап

1 января 2016г.

-

31 декабря 2018г.

III этап

1 января 2019г.

-

31 декабря 2020г.



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Стратегия инновационного развития России до 2020 года

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597



I Государственная программа «Развитие образования»

Подпрограмма 1. Развитие профессионального образования

Подпрограмма 2. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Подпрограмма 3. Развитие системы оценки качества и информационной прозрачности системы образования

Подпрограмма 4. Вовлечение молодежи в социальную практику

Подпрограмма 5. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Государственной программы



Цели и задачи подпрограммы №1 программы «Развитие образования»

Цели подпрограммы:

- существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося

Задачи подпрограммы:

- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности регионов, включающей глобально-конкурентоспособные университеты;
- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций



Дорожная карта развития профессионального образования

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

МЕРОПРИЯТИЯ

Мониторинг реализации мероприятий

Реструктуризация сети образовательных учреждений профобразования

Модернизация инфраструктуры профессионального образования (общежития, лабораторные корпуса, кампусы)

Мониторинг качества образования

Повышение заработной платы педагогических работников учреждений профобразования

Развитие сети ведущих университетов, в том числе программа 5 – ТОП-100

Инструменты поддержки вузовской науки (Постановления № 218-220)

Поддержка международной академической мобильности студентов и преподавателей вузов

Сокращение сети филиалов на 30%, вузов – на 15%

843 тыс. мест мест в общежитиях государственных и муниципальных учреждений ВПО

Повышение публикационной активности (до 2,44%)

Рост заработной платы ППС ВПО до 180% от средней заработной платы по региону

5 российских университетов входят в топ-100 международного рейтинга



Цели подпрограммы:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни



Дорожная карта развития дошкольного образования и дополнительного образования детей

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

МЕРОПРИЯТИЯ

Мониторинг реализации мероприятий

Повышение заработной платы педагогических работников дошкольного образования и дополнительного образования детей

Ликвидация очередей в дошкольные образовательные учреждения

Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению развития детей раннего возраста (0-3 лет)

Модернизация инфраструктуры и организационно-экономических механизмов дополнительного образования детей

Поддержка проектов неформального и информального образования с использованием современных медиа

Рост средней заработной платы педагогов дошкольного и дополнительного образования детей до средней зарплаты в общем образовании региона.

100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет

75% детей будут охвачены программами дополнительного образования

40% детей в возрасте от 0 до 3 лет охвачены программами сопровождения

Цели и задачи подпрограммы №3 программы «Развитие образования»

Цели подпрограммы:

- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования

Задачи подпрограммы:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования;
- формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов



Дорожная карта развития оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация механизма внешней оценки качества общего образования (ЕГЭ, ГИА)

Реализация механизма внешней оценки качества профессионального образования

Участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества образования

Создание системы мониторингов в области образования и социализации

Поддержка программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования

Совершенствование ЕГЭ и ГИА, в том числе – учет индивидуальных достижений

Все уровни образования охвачены системой мониторинга

На 6 уровнях образования реализуются механизмы внешней оценки качества образования

РФ участвует в не менее 7 международных исследованиях качества образования



Цели подпрограммы:

- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи

Задачи подпрограммы:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями



Цели подпрограммы:

- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы

Задачи подпрограммы:

- разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности



Дорожная карта развития общего образования

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

МЕРОПРИЯТИЯ

Мониторинг реализации мероприятий

Введение ФГОС основного
общего образования

Введение ФГОС среднего (полного) общего
образования

Поддержка школ, работающих со сложным
контингентом обучающихся

Создание общенациональной системы выявления и развития талантов

Обновление содержания и технологий образования по
технологии, математике, иностранным языкам, социальным
дисциплинам.

Мониторинг качества образования

Обеспечение получения качественного общего образования детьми-
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

100% школьников 2
ступени обучаются по
ФГОС

100% детей-инвалидов
обеспечен доступ к
качественному общему
образованию

Снижение разрыва
результатов ЕГЭ в
сильных и слабых
школах

До 50% школьников
участвует в олимпиадах
и конкурсах различного
уровня

100%
старшеклассники
в обучаются по
ФГОС

Принципиальные изменения в системе

- Дифференциация вузов
- Восстановление аспирантуры и магистратуры полного дня
- Интеграция НПО и СПО, формирование центров прикладных квалификаций
- Повышение роли дополнительного образования школьников
- Вариативность дошкольного образования
- Поддержка раннего развития детей
- Сокращение разрыва в качестве образования
- Повышение роли непрерывного и открытого (неформального) образования



Реставрационный сценарий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Цель сценария:

- отказ от продолжения начатых преобразований и возвращение к системе образования XX века.

Последствия сценария:

- Остановлен процесс институциональных преобразований;
- Ликвидирован ЕГЭ;
- Существенно ограничена вариативность учебников и образовательных программ;
- В стандартах детально прописан перечень обязательных предметов и содержание учебного материала;
- Осуществлен отказ от профильного обучения и индивидуальных учебных планов на старшей ступени школы;



Реставрационный сценарий

Последствия сценария:

- Восстановлена закрытая ведомственная система управления и оценки качества;
- Осуществлена ликвидация гимназий и лицеев;
- Школам запрещено оказывать платные услуги;
- Подходы, опирающиеся на инициативу и самоорганизацию учащихся, будут заменены моделями, основанными на авторитете и дисциплине



Стабилизационный сценарий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Стабилизационный сценарий

Конкретизируются и нормативно закрепляются социальные обязательства государства в сфере услуг по образованию и социализации для всех обучающихся;

Обеспечивается **«эффективный контракт»** с педагогическими работниками: закрепляется норма уровня заработной платы педагогических работников: уровень заработной платы к 2017 г. доводится до 115% средней по экономике, пед. работников дошкольного и доп.образования - до 80% от средней зарплаты по экономике, вводятся профессиональные стандарты для педагогов и руководителей и система аттестации и др.;

В сельской местности развитие получают формы организации дошкольного и школьного образования: учительский дом – школа, воспитательский дом – детский сад (при количестве детей до 7-8), детский сад – начальная школа;



Стабилизационный сценарий

Развиваются **альтернативные формы образования**, программы дистанционного образования детей с ОВЗ, детей, проживающих в отдаленных территориях;

Реализуются **национальные проекты и программы**, направленные на решение проблем доступности качественного образования;

Разрабатываются и реализуются **механизмы**, обеспечивающие возможность **гарантированного и бесплатного изучения русского языка** на дошкольной и школьной ступенях для **детей мигрантов**, а также их образовательной и культурной интеграции



Риски стабилизационного сценария

- отсутствие достаточно быстрого изменения качественных результатов образования,
- отсутствие преодоления отставания российской системы образования от ведущих стран мира, риск увеличения этого отставания,
- в перспективе - снижение качества человеческого капитала страны и ее конкурентоспособности.

ВЫВОД: Стабилизационный сценарий не предлагает специально организованных действий для ответа на вызовы, встающие перед системами образования развитых стран.



Модернизационный сценарий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Цели и задачи модернизационного сценария:

Цель:

- Перенос акцента с процессуального подхода к четкой ориентации на достижение новых результатов, нового качества образования.

Результаты реализации:

- Обеспечение готовности выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике;
- Достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, целенаправленное формирование гражданской идентичности как предпосылки укрепления общества «единства разнообразия» и солидарности в сфере социальных и межличностных отношений граждан России;
- Снижение доли выпускников основной школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности;
- Сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее

Для достижения необходимо:

Обеспечение равенства доступа к качественному образованию

Создание современной национальной системы оценки качества образования

Обновление содержания вариативности организационно-управленческих и финансово-экономических

Обновление содержания образования в соответствии с технологическими, культурными и социально-экономическими

Обновление состава и компетенций управленческих и педагогических кадров

Развитие социальных компетенций и гражданских установок



Инновационный сценарий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Инновационный сценарий опирается на заинтересованность семей в развитии потенциала детей и предусматривает стимулирование их активности и инвестиций в сферу неформального образования и социализации.

Инновационный сценарий опирается на потенциал, накопленный в медиасфере, в индустрии детских товаров, в организациях неформального образования и социализации, в лучших школах, реализующих не только учебные программы, но и современные практики социализации.



В рамках инновационного сценария осуществляются:

1) стимулируется развитие сектора неформального образования и социализации за счет механизмов государственно-частного (поддержка детских индустрий, медиапроекты и др.) и социального партнерства, поддержки общественных инициатив и т. д.;

2) происходит переход от содержания ведомственных учреждений и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей образования и социализации. Закрепляется возможность формирования государственных (муниципальных) заданий неподведомственным учреждениям. В сельской местности это позволяет повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах — обеспечить комплексный подход к решению задач образования и социализации детей;

3) вносятся изменения в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения прав и законных интересов ребенка при создании социальной инфраструктуры;



4) стимулируется политика, направленная на развитие муниципальной инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков по месту жительства (клубы, детские и спортивные площадки), используются существующие и создаются новые социально-культурные среды для социализации и развития детей и подростков. Создаются муниципальные интегрированные службы социализации и развития детей и подростков;

5) реализуются федеральная и региональные программы поддержки медийно-социальных, в том числе сетевых, проектов, решающих задачи формирования социальных установок подрастающего поколения (Интернет, игровое, документальное и анимационное кино, ТВ);

6) осуществляется поддержка дошкольных учреждений и школ, реализующих программы социализации детей во внешкольном пространстве (экспедиции, сотрудничество с музеями, предприятиями, сезонные школы и др.);

7) реализуются меры по развитию индустрии детских товаров.

