

Развитие речи ребенка второго года жизни

Волкова Р.М.,
учитель-логопед МКОУ
«Центр ПМСС»

Показатели развития речи ребенка второго года жизни

периоды параметры	1г. –1г. 3м.	1г. 3м.- 1г. 6м.	1г. 6м.- 1г. 9м.	1г. 9м.-2г.
Пассивный словарь	Значительно шире, чем		активно используемый	Качественно иное понимание речи
	50-100 слов	300-400слов		
Активный словарь	Облегченные слова и звукоподражание 10-15 слов	30-40 слов		200-300 сл. Употребление прилагател. и местоимений
		Автономная речь		
Граммати- ческий строй	Функцию предложения выполняют определенные слова		Предложе- ние из 2-х слов	Фразы из 3-4 слов
Звукопро- изношение	Слова несовершенны в фонетическом отношении			Улучшается артикуляция

Рекомендации по развитию речи ребенка второго года жизни

- Речь взрослых не должна быть многословной, быстрой – трудной для восприятия ребенком.
- Стимулировать активные детские высказывания.
- До 1,5 лет – использование облегченных слов, слово-звукоподражаний. После 1,5 лет – использование обычных слов.
- Не закреплять несовершенные образцы детской речи.
- Методические приемы (поручения, прием повторения, ситуация непонимания, прием вопросов, прием вопроса-ответа).
- Формировать навыки владения дыханием.

Виды занятий

- Наблюдения реальных объектов и предметов ближайшего окружения (живых и неживых объектов);
- инсценирование с помощью игрушек реальных и сказочных ситуаций;
- рассматривание изображений знакомых предметов на картинке (узнавание, называние, рассказывание изображенного сюжета);
- чтение художественной литературы.

Признаки риска задержки речевого развития

- Отсутствие или очень малый пассивный словарь
- Отсутствие специфического детского активного словаря
- Отсутствие распространения сферы использования слова
- Отсутствие коммуникативных жестов

Что должно насторожить

- Ребенок не понимает обращенную к нему речь и не выполняет простой просьбы
- У ребенка возникают трудности с восприятием речи, если он не видит губ говорящего или стоит к нему спиной