

*«Развитие рефлексивных способностей
и оценочной деятельности учащихся»*

*«Тогда человек станет лучше, когда
вы покажете ему, каков он есть»*

А. П. Чехов

© И.Л.Кабанова, учитель I квалификационной категории
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

Ш
К
А
Л
А

Н
А
С
Т
Р
О
Е
Н
И
Я



«Ассоциация»



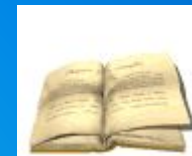
Очень доволен своей работой

Доволен, но не всё получилось

Недоволен, ещё не получилось



«Сорбонки»



14

МАШИНКА

ВАХОХАНО



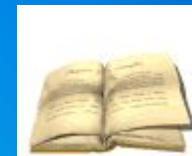
«Кто-то в гости приходил,
что-то он в гостях забыл»

«+» - знаю, умею, могу;

«?» - сомневаюсь;

«-» - трудно, сложно.

• Героиня этой сказки оставила у нас иголочку с ниточкой?



• Героиня этой сказки позабыла у нас два сундука красный и синий?

• Эти герои оставили на память серебряные монеты?

• Героиня этой сказки потеряла свой золотой волос?

- Героиня этой сказки оставила у нас иголочку с ниточкой?



Русская народная сказка «Баба – Яга», падчерица.

- Героиня этой сказки позабыла у нас два сундука красный и синий?

Русская народная сказка «Падчерица и мачехина дочка», Баба – Яга.

- Эти герои оставили на память серебряные монеты?

Английская народная сказка «Хромая Молли», Эльфы.

- Героиня этой сказки потеряла свой золотой волос?

Чешская народная сказка «Златовласка», Златовласка.

Оценочный лист

Знаковая оценка

« + » - знаю, умею, могу

« ? » - сомневаюсь

« - » - трудно, сложно



1	2	3	4	ИТО Г

У СКАЗКИ В ГОСТЯХ



-Когда жаба появилась в саду, Цветы спросили, как её зовут, и когда она ответила, что не знает, очень обрадовались.

«Ой, как здорово! – сказали Анютины Глазки (они первыми увидели её). – Тогда мы сами тебе придумаем Имя! Хочешь, мы будем звать тебя... Анютой?»

-«Уж лучше Маргаритой, - сказали Маргаритки. – Это имя гораздо красивее!»

Тут вмешались Розы – они предложили назвать её Красавицей. Колокольчики Динь-Динь (это было единственное слово, которое они умели говорить), а цветок по имени Иван-да-Марья предложил ей Называться Ванечка-Манечка.

У СКАЗКИ В ГОСТЯХ



-Когда жаба появилась в саду, Цветы спросили, как её зовут, и когда она ответила, что не знает, очень обрадовались.

«Ой, как здорово! – сказали Анютины Глазки (они первыми увидели её). – Тогда мы сами тебе придумаем Имя! Хочешь, мы будем звать тебя... Анютой?»

-«Уж лучше Маргаритой, - сказали Маргаритки. – Это имя гораздо красивее!»

Тут вмешались Розы – они предложили назвать её Красавицей. Колокольчики Динь-Динь (это было единственное слово, которое они умели говорить), а цветок по имени Иван-да-Марья предложил ей называться Ванечка-Манечка.

Борис Заходер

«Серая
звёздочка»,
главный
герой: жаба.

«А напоследок я скажу»

- Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо (исключая учителя)?
- Что не оправдалось и почему?
- Мои и наши перспективы?



Портфолио

Полина

КАКАЯ Я?



- участница спартакиады «Золотая Сибирь» лыжником в озерах
- 1 место в номинации «Считай-ка!»
- участница конкурса для мам
- 2 место в номинации «Смеши и реши»
- участница конкурса «Музо – дерево»
- 2 место в номинации «Опрятная коса»
- 2 место в конкурсе стихотворений о зиме
- место в номинации «Энциклопедист»
- участница конкурса пословиц
- участница конкурса «Сладкожека»
- 1 место в номинации «Риторика»
- участница музыкального концерта
- участница путешествия «Шагаю по Москве»
- художница диафильма по сказке «Теремок»
- участница конкурса аппликаций «Зимней сказки»
- участница викторины «Осенний калейдоскоп»
- 2 место в номинации «Мозанка геометрии»
- участница викторины, посвященной Неделе детской книги
- 2 место в номинации «Школьная библиотека»
- участница викторины «Фабрика заблуд»
- 2 место в номинации «Каллиграф»
- участница путешествия «По стране вежливости»
- участница спектакля «Телефон»
- 3 место в номинации «Оч. Умные ручки»
- единице викторины «Вспомни и напиши»

КАКОЙ Я?

Егор



- 3 место в конкурсе аппликаций «Мы – дети твоей, Москва»
- участник игры «Я шагаю по Москве»
- 2 место в конкурсе «Содержу в порядке книжки и тетрадки»
- участник акции «Помоги другу»

Литература

- **Возрастная и педагогическая психология. Уч. пос. для пед.ин-тов /М.В.Матюхина,Т.С.Михальчик и др. – М.:Просвещение, 1984.**
- **Образовательная система «Школа 2100»: Сб.программ/Под науч. Ред. А.А.Леонтьева.-М.:Баласс, 2004.**
- **Формирование рефлексии у младших школьников в процессе обучения русскому языку. А.Г.Биба/«Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» №4, 2005.**
- **Рефлексивная деятельность в процессе обучения в начальной школе. С.В.Баженова/ «Завуч начальной школы».**
- **Педагогический совет в школе: опыт, поиски, проблемы – М. 2007. /Л.А.Дюжакова «Рефлексивное управление учебно-познавательной деятельностью уч-ся при изучении предмета».**
- **Рефлексивная деятельность младшего школьника. Л.А.Медникова/ «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ», №1, 2008.**

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

