



**Развитие самостоятельности у  
младших дошкольников в  
процессе формирования  
культурно-гигиенических  
навыков**

**Воспитатель: Сергеева М.А.**

**2018-2019г**

**Развитие КГН у детей раннего  
возраста одна из наиболее  
актуальных проблем.**

**КГН нужно вырабатывать с  
раннего возраста.**

**В процессе повседневной работы  
с детьми необходимо стремиться  
к тому, чтобы выполнение правил  
личной гигиены стало для них  
естественным, а гигиенические  
навыки с возрастом постоянно  
совершенствовались.**



**Цель:** Сформировать культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей.

**Задачи**

- Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя (во время еды, раздевания, одевания, умывания).
- Воспитывать у детей желание быть чистыми и опрятными.
- Формировать КГН пользования индивидуальными предметами( носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).
- Обучать детей порядку одевания и раздевания
- Учить снимать и надевать одежду, обувь при небольшой помощи взрослого.



## *Ожидаемый результат*

- В результате проведенной работы у детей должны быть сформированы культурно-гигиенические навыки согласно его возрасту:*

*ребёнок способен самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры и в детском саду и дома; самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания; имеет элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни в детском саду и дома; умеет замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых; ребёнок с желанием и интересом принимает участие в играх, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков.*



# Формы работы:

**Дидактические игры:** «Покажем кукле как нужно правильно держать ложку», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Угадай чей шкафчик», «Чашки-ложки», «В страну вежливых слов», «Фонтанчики», «Умоем куклу Катю»

**Дидактические упражнения:** «Помоги другу», «Найди свой шкафчик», «Да здравствует мыло душистое»

**Игровые ситуации:** «Застегни пуговичку», «Мыльные перчатки», «Моё полотенце»





***ПЕРЕЧЕНЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО  
ТЕМЕ:***

**К. ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР»**

**А. БАРТО «ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ»**

**И. МУРАВЕЙКА «Я САМА»**

**К. ЧУКОВСКИЙ «ФЕДОРИНО ГОРЕ»**

**Н. ПАВЛОВА «ЧЬИ БАШМАЧКИ»**

**З. АЛЕКСАНДРОВА «ВКУСНАЯ КАША»**

**С. МИХАЛКОВ «ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ ПЛОХО КУШАЛА»**

**«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА», «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,  
СОБИРАЕМСЯ ГУЛЯТЬ», «ПОШЕЛ КОТИК НА ТОРЖОК», «МЫ ЗА  
СТОЛ САДИМСЯ КУШАТЬ».**

**Рассматривание картин:**

**«Петя собирается на прогулку»**

**«Катя пришла в гости»**

**«Помоги другу», «Дети обедают»**



***Собраны:***

**Картотека игр по культурно-гигиеническим навыкам**

**Картотека режимных моментов**

**Картотека стишков – умывалочек**

**Фотовыставка «Мы – чистюли!»**



## *Мини-музей «Мойдодыр»*

**Знакомство детей с  
названиями  
предметов гигиены,  
их действиями**



**Работа с родителями  
(консультации, газеты –  
плакаты,  
мини-музей презентации)**



# Консультации, папки-передвижки

Как привить самостоятельность

Как научить малыша мыть руки (одеваться)

Что должен уметь ребёнок

Как правильно одевать ребёнка на прогулку



## ДЕТСКИЕ СТИШКИ-УМЫВАЛОЧКИ

Водичку в ручки наберу,  
Умоюсь рано вутру,  
С водичкой диче нос промыву  
И солнышку вновь улыбнусь!

Перед тем, как спать ложиться,  
Нужно нам с тобой умыться,  
Моём глазки,  
Чтобы сон при

Чтоб микробы  
Нужно часто у  
Мамы, папы  
Чтобы всегда з

Водичка-водичка  
Умой мой личик  
Чтобы глазки  
Чтобы носик  
Чтоб смеялся р  
Чтоб кушался у,

УЧИМ РЕБЁНКА  
ОДЕВАТЬСЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
С 1 года до 3 лет.

Воспитание  
культурно-гигиенических  
навыков у дошкольников



**Спасибо за  
внимание!**

