

Развитие системы профессионального образования в условиях современной рыночной ЭКОНОМИКИ

*Никишаева Марина Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры менеджмента и
социально-философских дисциплин*

Образование для устойчивого развития

Главным конкурентным преимуществом экономики Беларуси должна стать подготовка образованных и высококвалифицированных людей, что позволит обеспечить благоприятные стартовые позиции для вхождения в новую глобальную экономику знаний.

Образование для устойчивого развития

Стратегическая цель –
сформировать качественную систему
образования, в полной мере
отвечающую потребностям
постиндустриальной экономики и
устойчивому развитию страны.

Образование для устойчивого развития

Приоритетные направления развития:

- обновление содержания, структуры и организации образования;
- организация высокоэффективного непрерывного образования в течение всего жизненного цикла;
- укрепление интеграции между производством, наукой и системой профессионального образования;
- модернизация материально-технической и социально-культурной базы учреждений образования, формирование «облачной» информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации;
- улучшение кадрового обеспечения системы образования, совершенствование профессиональных компетенций и повышение социального статуса педагога в обществе;
- развитие инклюзивного образования (обучающихся с особенностями психофизического развития).

Образование для устойчивого развития

В период до 2020 года основной целью является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого развития страны.

Образование для устойчивого развития

Задачи образования:

- обеспечение наиболее полного удовлетворения запросов семьи на образовательные услуги в системе дошкольного образования, в том числе на платной основе;
- повышение качества общего среднего образования, включая приобретение знаний и навыков, необходимых для достижения устойчивого развития;
- совершенствование системы профессионального образования с учетом новых принципов взаимодействия природы, экономики и человека.

Образование для устойчивого развития

В системе дошкольного образования:

- развить систему дошкольного образования в целях обеспечения для граждан «шаговой доступности» услуг учреждений дошкольного образования на основе их реконструкции и капитального ремонта, создания новых, в том числе частных учреждений дошкольного образования, развития различных форм организации дошкольного образования, расширения спектра образовательных услуг с целью получения дошкольного образования в условиях семьи;
- создать условия для развития государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования;
- разработать концепцию обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста;
- создать условия для увеличения сети групп в учреждениях дошкольного образования, в которых образовательный процесс осуществляется на белорусском языке;
- совершенствовать научно-методическое обеспечение дошкольного образования;
- повысить социальный статус работников дошкольного образования.

Образование для устойчивого развития

В системе общего среднего образования:

- внедрение идеологии устойчивого развития в образовательные стандарты общего среднего образования;
- создание рациональной сети учреждений общего среднего образования в соответствии с потребностями граждан в получении качественного образования;
- разработка критериев и методики оценки качества образования по всем образовательным областям;
- расширение участия белорусских учащихся в международных исследованиях качества образования PISA, TIMSS, PIRLS и др.;
- переподготовка руководителей и заместителей руководителей учреждений образования по образовательной программе практико-ориентированной педагогической магистратуры;
- внедрение в практику механизма подушевого финансирования (бюджетирование, ориентированное на результат) и показателей эффективности использования бюджетных средств.

Образование для устойчивого развития

В системе профессионально-технического, среднего специального и высшего образования:

- развитие системы непрерывного образования на принципах «образование через всю жизнь» путем расширения подготовки рабочих (служащих), специалистов по интегрированным образовательным программам профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;
- качественно изменение образовательного процесса путем переориентации системы профессионального образования на идеологию устойчивого развития;
- создание университетских учебно-научно-производственных комплексов с учетом направлений инновационного развития экономики;
- формирование системы двухуровневой (1 ступень – бакалавриат, 2 ступень – магистратура) подготовки специалистов с высшим образованием;
- организация системы подготовки кадров, в том числе опережающей, с участием заказчиков кадров в ее финансировании на основе целевого заказа;
- формирование системы грантовой поддержки одаренной и талантливой молодежи в целях профессионального самоопределения и жизнеустройства;
- улучшение материально-технической базы учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, в том числе путем оснащения современным учебно-лабораторным оборудованием и экспериментальной техникой.

Образование для устойчивого развития

В системе профессионально-технического, среднего специального и высшего образования:

- развитие системы непрерывного образования на принципах «образование через всю жизнь» путем расширения подготовки рабочих (служащих), специалистов по интегрированным образовательным программам профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;
- качественно изменение образовательного процесса путем переориентации системы профессионального образования на идеологию устойчивого развития;
- создание университетских учебно-научно-производственных комплексов с учетом направлений инновационного развития экономики;
- формирование системы двухуровневой (1 ступень – бакалавриат, 2 ступень – магистратура) подготовки специалистов с высшим образованием;
- организация системы подготовки кадров, в том числе опережающей, с участием заказчиков кадров в ее финансировании на основе целевого заказа;
- формирование системы грантовой поддержки одаренной и талантливой молодежи в целях профессионального самоопределения и жизнеустройства;
- улучшение материально-технической базы учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, в том числе путем оснащения современным учебно-лабораторным оборудованием и экспериментальной техникой.

Образование для устойчивого развития

В 2021–2030 годах предполагается переход к новой парадигме образования: учение вместо обучения, в основе которого не усвоение готовых знаний, а развитие у обучающихся способностей, дающих возможность самостоятельно усваивать знания, творчески их перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия.

Образование для устойчивого развития

Основной задачей этого этапа станет формирование личности с системным мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией.

Образование для устойчивого развития

В целях реализации поставленной задачи необходимо:

- разработать образовательные стандарты нового поколения, включающие вопросы обучения устойчивому потреблению, здоровому образу жизни; создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества своей работы и т.д.;
- интегрироваться в Болонский процесс, создать условия для приобретения новых знаний и навыков, способствующих устойчивому развитию общества;
- развить электронное образование, дистанционные интерактивные формы и методы обучения, включая выпуск нового поколения электронных учебников и пособий;
- обеспечить свободный доступ к международным образовательным и интеллектуальным ресурсам;
- расширить рынок образовательных услуг, академическую мобильность обучающихся и педагогических кадров, их участие в международных образовательных, научно-исследовательских и культурных программах, профессиональных семинарах;
- разработать и внедрить систему мониторинга и оценки качества образовательного процесса.

Образование для устойчивого развития

Повышению доступности качественного образования будет способствовать формирование системы многоканального финансирования, включающей инвестиции субъектов хозяйствования в образовательный процесс, предоставление кредита для получения образования с отсрочкой его погашения, внедрение образовательных ваучеров и другие.

Управление национальной системой образования имеет три уровня:

- 1 уровень – Министерство образования, другие министерства и ведомства, под юрисдикцией которых находятся отдельные образовательные учреждения;*
- 2 уровень – управления образования областных исполнительных органов и Минское городское управление образования;*
- 3 уровень – отделы образования районных, городских исполнительных и распорядительных органов.*

Функции уровней управления образованием

Министерство
образования

Управления образования
областных
исполнительных органов и
Минское городское
управление образования

Отделы образования
районных, городских
исполнительных и
распорядительных органов

В
образовании
его

националь
в системе
стандартов
ли

группы
образователь
стандарт
направление
иници

образователь
в сфере
националь
образователь
содержание
ости

содержание
направление
разработка
контент
иници

образователь
образователь
образователь
образователь
образователь

образователь
образователь
образователь
образователь
образователь

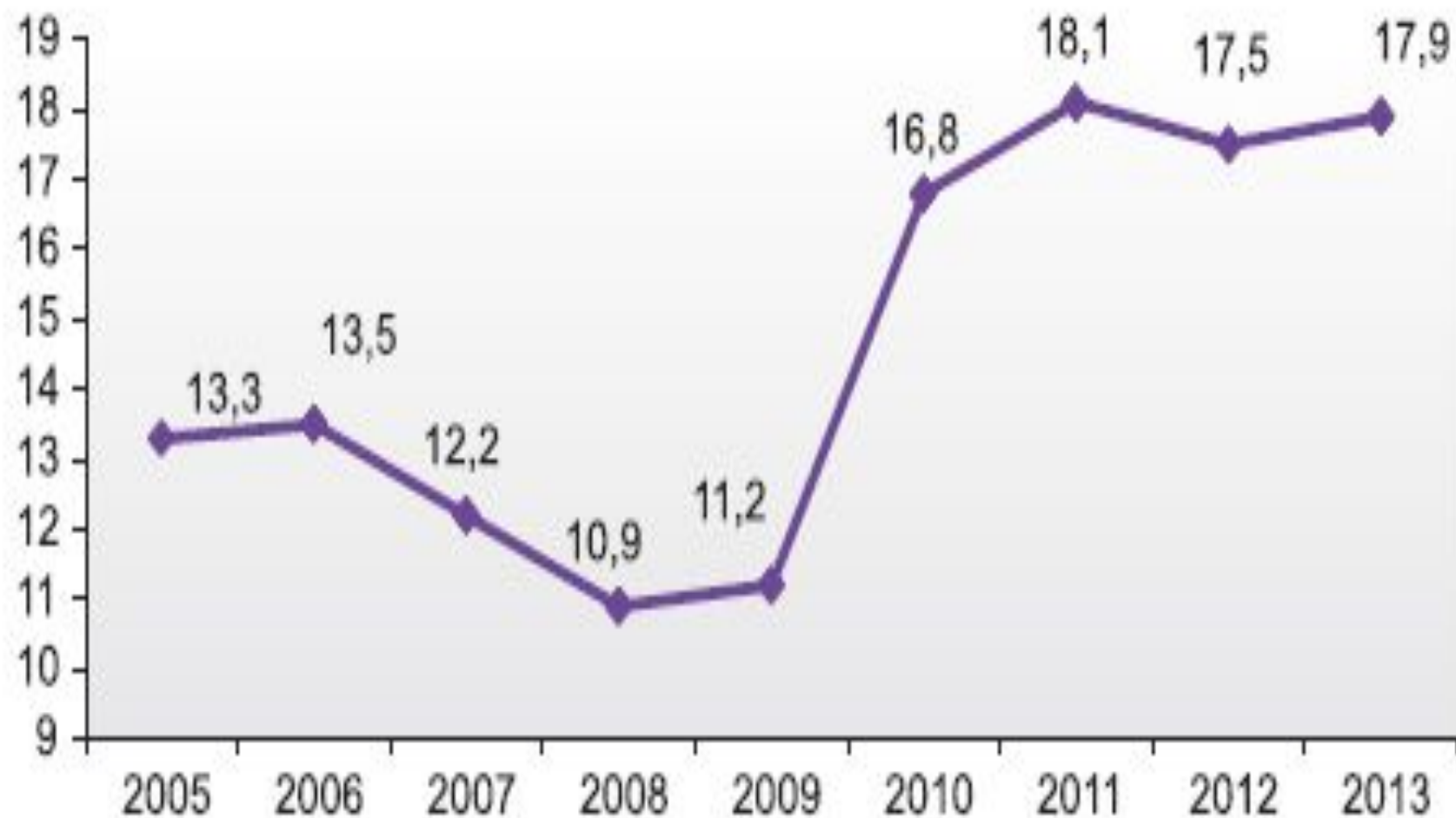
образователь
образователь
образователь
образователь
образователь

образователь
образователь
образователь
образователь
образователь

Виды образования

РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

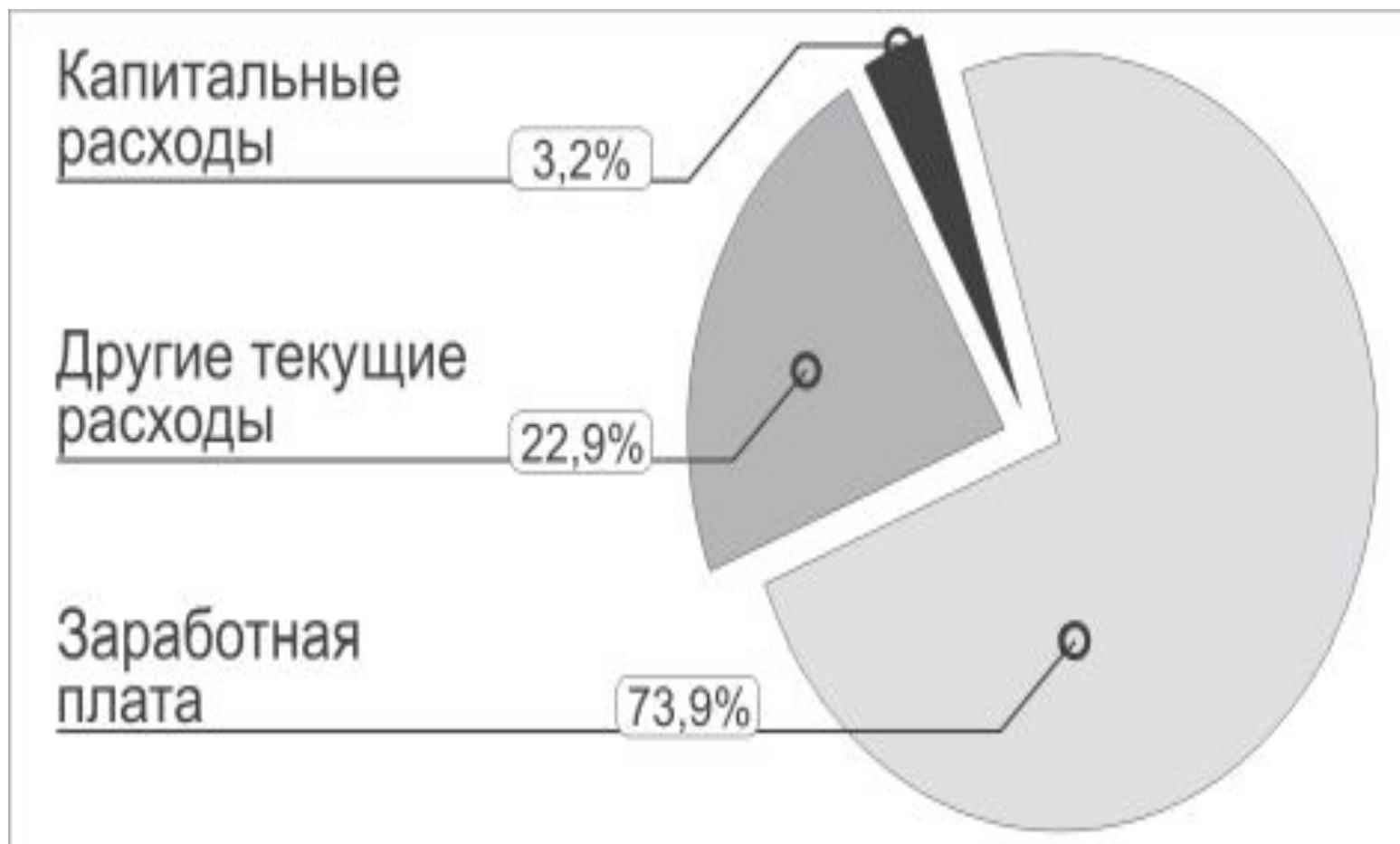
(в процентах от общих расходов)



Структура расходов консолидированного бюджета Республики Беларусь, %



Экономическая структура расходов на образование



5.16. Государственные расходы на образование (в процентах к ВВП)

	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Страны СНГ¹⁾								
Азербайджан	3,9	3,0	2,4	3,2	2,8	2,4	2,7	2,5
Армения	2,6	2,5	2,8	2,5	2,8	2,8	2,6	2,4
Беларусь	6,3	6,4	5,3	5,2	5,4	4,8	5,1	5,3
Казахстан	3,3	3,4	3,6	3,9	3,5	3,6	4,0	3,6
Кыргызстан	3,5	4,9	5,2	5,7	5,4	6,4	7,0	6,2
Молдова, Республика	4,5	7,2	8,2	9,4	9,1	8,3	8,4	7,1
Россия	2,9	3,7	4,0	4,6	4,2	4,0	4,1	4,3
Таджикистан	2,3	3,5	3,5	4,9	3,1	4,8	4,3	5,0
Украина	4,2	6,1	6,4	...	7,4	6,6	7,2	7,3

РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

	2005		2012		2013	
	млрд. руб.	в процентах к итогу	млрд. руб.	в процентах к итогу	млрд. руб.	в процентах к итогу
Всего	4 167	100	27 160	100	33 598	100
из них на:						
дошкольное образование	657	15,8	5 807	21,4	7 260	21,6
общее среднее образование	2 028	48,7	12 552	46,2	15 330	45,6
профессионально-техническое образование	269	6,5	1 598	5,9	1 810	5,4
среднее и специальное образование	251	6,0	1 330	4,9	1 618	4,8
высшее и послевузовское образование	498	11,9	3 525	13,0	4 244	12,6
дополнительное образование взрослых	46	1,1	292	1,1	374	1,1
дополнительное образование детей и молодежи	179	4,3	1 323	4,9	1 662	5,0
прикладные исследования в области образования	28	0,7	45	0,1	45	0,1
другие вопросы в области образования	211	5,0	688	2,5	1 255	3,8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2012 году

(в процентах к общей численности
занятого населения)



УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Тип учреждений	1990/91	2000/01	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Число учреждений- всего	5 429	4 772	3 654	3 707	3 579	3 395
в том числе:						
дневных учреждений	5 325	4 686	3 604	3 662	3 542	3 395
начальных	1 130	664	212	199	174	159
базовых	1 427	1 010	564	527	461	398
средних	2 664	2 915	2 765	2 733	2 705	2 645
из них:						
гимназий	12	95	213	217	219	216
лицеев	5	25	31	31	30	30
учреждений специального образования	104	97	63	203	202	193
вечерних школ	104	86	50	45	37	—

**ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года)

Тип учреждений	1990/91	2000/01	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Численность учащихся - всего, тыс. человек	1 507,7	1 547,6	962,3	938,1	928,2	931,3
в том числе в:						
дневных учреждениях	1 481,8	1 524,3	953,2	930,7	923,3	928,9
начальных	17,4	20,7	11,0	11,0	10,7	10,6
базовых	94,9	71,3	25,4	25,2	22,2	20,2
средних	1 346,1	1 411,1	908,5	884,7	880,9	888,7
из них:						
гимназиях	5,6	79,2	129,5	131,1	134,0	135,6
лицеях	2,0	11,0	8,4	7,9	7,6	8,0
учреждения специального образования и специальных классах	23,3	21,2	8,4	9,8	9,5	9,4
вечерних школах и вечерних классах	25,9	23,3	9,1	7,4	4,9	2,4

3.4. Государственные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений, единиц	4 175	3 645	3 698	3 569	3 385	3 283
в том числе:						
дневных учреждений – всего	4 099	3 595	3 653	3 532	3 385	3 283
начальных	346	211	198	172	157	148
базовых	841	564	527	461	398	409
средних – всего	2 827	2 757	2 725	2 697	2 637	2 534
из них:						
гимназий	153	212	216	219	216	216
лицеев	35	31	31	30	30	29
учреждений специального образования	85	63	203	202	193	192
вечерних школ	76	50	45	37	–	–
Численность учащихся, тыс. человек	1 240,2	961,7	937,6	927,6	930,6	945,4
в том числе в:						
дневных учреждениях – всего	1 220,9	952,6	930,1	922,7	928,2	944,0
начальных	12,8	11,0	10,9	10,6	10,5	10,7
базовых	48,6	25,4	25,2	22,2	20,2	21,4
средних – всего	1 145,7	907,9	884,2	880,3	888,0	902,7
из них в:						
гимназиях	117,2	129,4	131,0	134,0	135,6	139,8
лицеях	12,0	8,4	7,9	7,6	8,0	7,8
учреждениях специального образования и специальных классах	13,8	8,4	9,8	9,5	9,4	9,3
вечерних школах и вечерних классах	19,3	9,1	7,4	4,9	2,4	1,3
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	145,3	132,9	132,1	127,9	121,9	117,4

3.5. Частные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

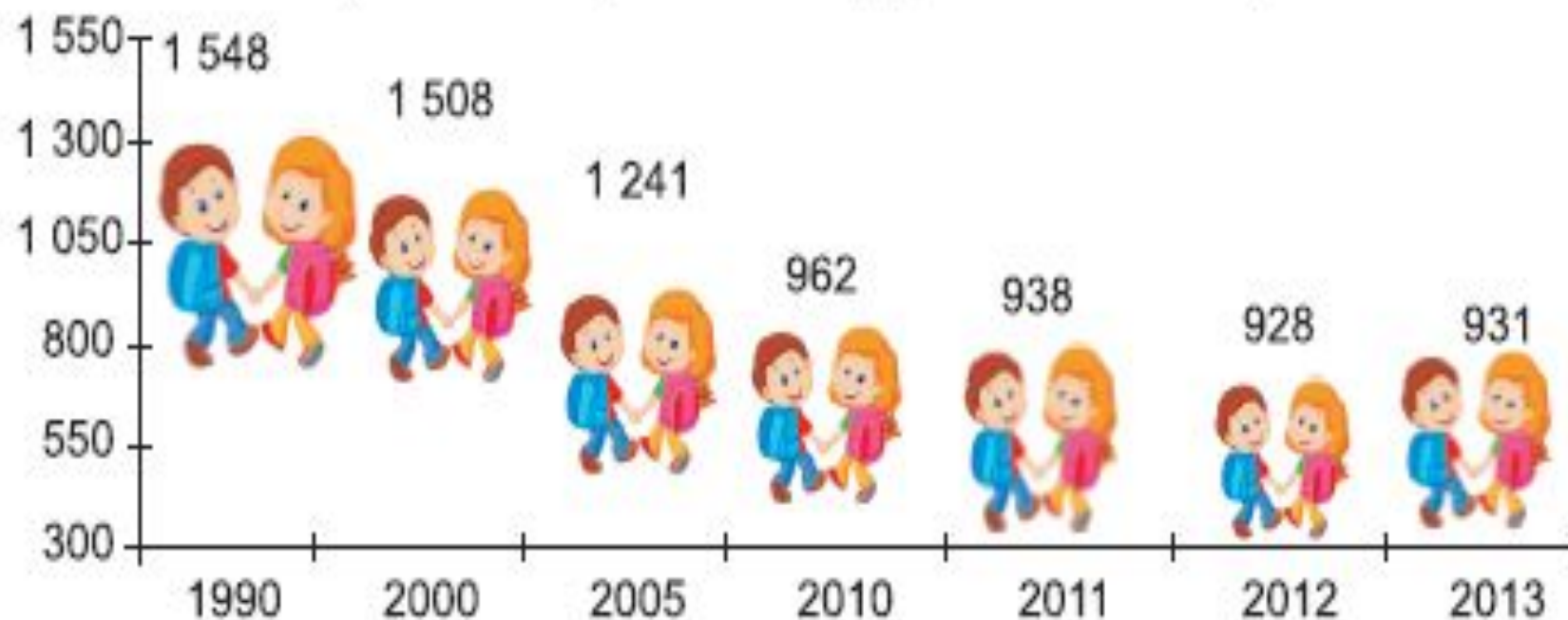
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число дневных учреждений	12	9	9	10	10	10
в том числе:						
начальных	2	1	1	2	2	2
средних – всего	10	8	8	8	8	8
из них гимназий	7	1	1	–	–	–
Численность учащихся, человек	650	558	527	638	694	730 ¹⁾
в том числе в учреждениях:						
начальных	85	25	20	71	72	79
средних – всего	565	533	507	567	622	649
из них в гимназиях	392	33	38	–	–	–
Численность учителей (включая совместителей), человек	286	221	215	239	219	231
Получили образование, человек						
общее базовое	102	49	58	62	51	70
общее среднее	58	61	64	36	52	48

На начало 2013/14 учебного года в республике действовало:

- 9 кадетских училищ;
- 1 суворовское училище;
- 26 школ-интернатов;
- 12 средних школ-училищ олимпийского резерва.

ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; тысяч человек)

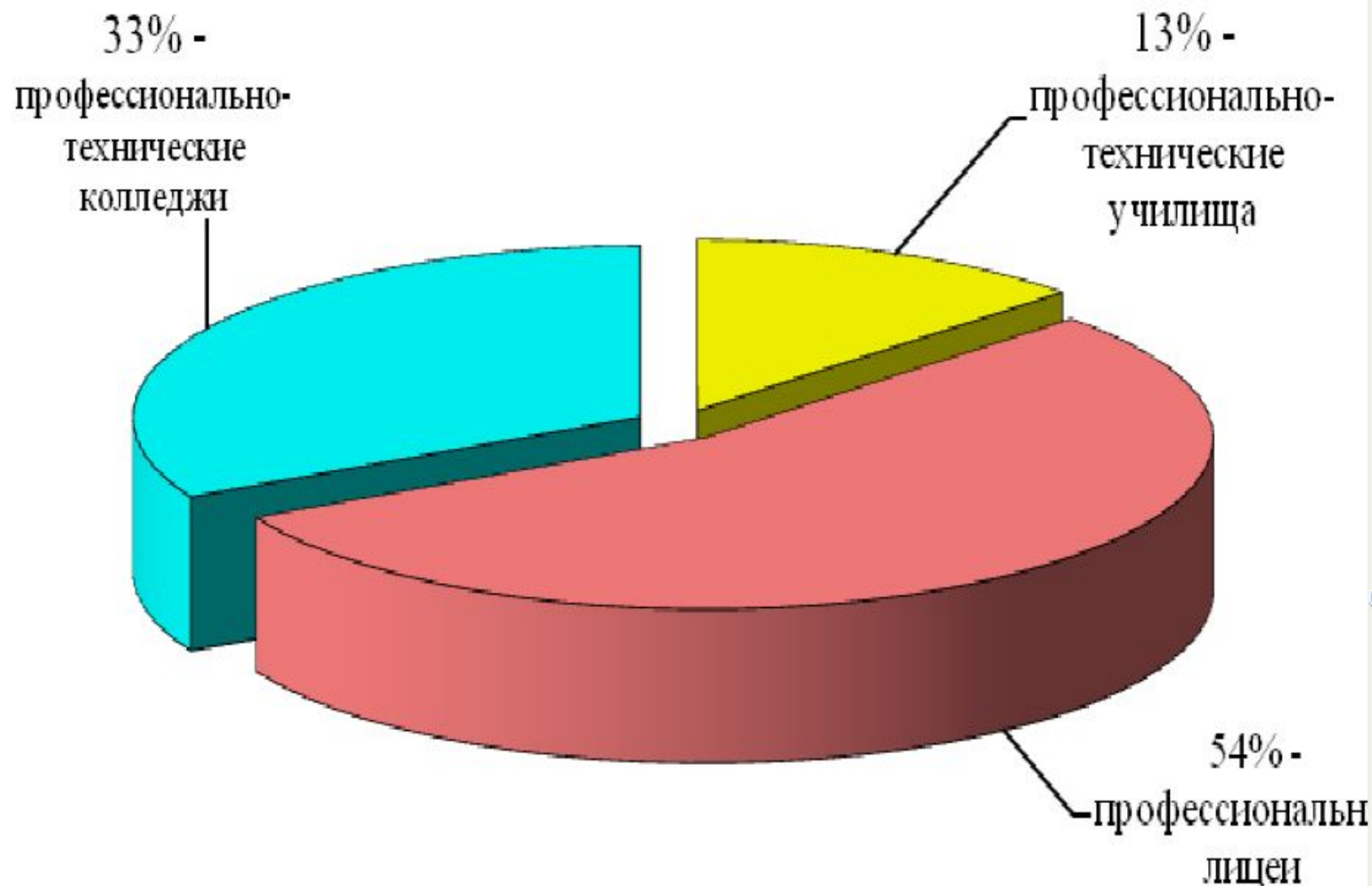


4. УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учреждения профессионально-технического образования (на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений профессионально-технического образования	241	229	229	226	219	213
Численность учащихся, тыс. человек	114,6	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8
Принято учащихся, тыс. человек	53,7	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек	54,0	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8
из них с повышенным уровнем квалификации	10,5	12,3	15,3	21,3	15,8	15,2
Численность штатных руководящих и педагогических работников, тыс. человек	13,9	12,8	12,7	11,6	10,4	9,3

Учреждения профессионально-технического образования на начало 2012/2013 учебного года



4.2. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
	Тысяч человек					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	52,0	37,6	40,3	46,5	32,0	29,2
в том числе:						
получили направление на работу	48,3	36,1	38,7	45,4	31,3	28,7
из них трудоустроены	41,5	28,5	31,3	38,5	26,0	23,7
из них в соответствии с полученной профессией	36,9	28,1	31,1	38,3	26,0	23,6
получили право на самостоятельное трудоустройство	3,7	1,5	1,6	1,1	0,7	0,5
	В процентах к итогу					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100
в том числе:						
получили направление на работу	92,9	96,0	96,1	97,8	97,8	98,4
из них трудоустроены	79,8	75,9	77,8	82,9	81,1	81,2
из них в соответствии с полученной профессией	71,0	74,8	77,2	82,5	81,1	80,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	7,1	4,0	3,9	2,2	2,2	1,6

4.4. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
	Число учреждений					
Республика Беларусь	241	229	229	226	219	213
Области:						
Брестская	32	32	32	33	32	29
Витебская	38	36	36	37	34	34
Гомельская	41	41	41	40	40	36
Гродненская	31	29	29	29	29	29
г. Минск	33	29	29	28	26	27
Минская	27	25	24	21	20	20
Могилевская	39	37	38	38	38	38

5.2. Государственные учреждения среднего специального образования (на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	194	202	208	213	219	219
Численность учащихся – всего, тыс. человек	138,7	146,4	144,5	136,7	124,1	115,5
в том числе по формам получения образования:						
дневной	103,9	106,0	106,2	100,1	92,1	88,0
вечерней	1,2	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4
заочной	33,6	39,6	37,6	36,1	31,5	27,1
Принято учащихся – всего, тыс. человек	44,3	47,7	45,5	42,8	38,3	36,1
в том числе по формам получения образования:						
дневной	33,3	34,2	33,5	31,4	29,5	28,5
вечерней	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
заочной	10,7	13,3	11,9	11,2	8,7	7,5
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	43,5	39,1	38,5	41,5	42,0	36,7
в том числе по формам получения образования:						
дневной	34,3	29,7	28,7	32,2	32,1	27,8
вечерней	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
заочной	8,7	9,2	9,6	9,1	9,7	8,8

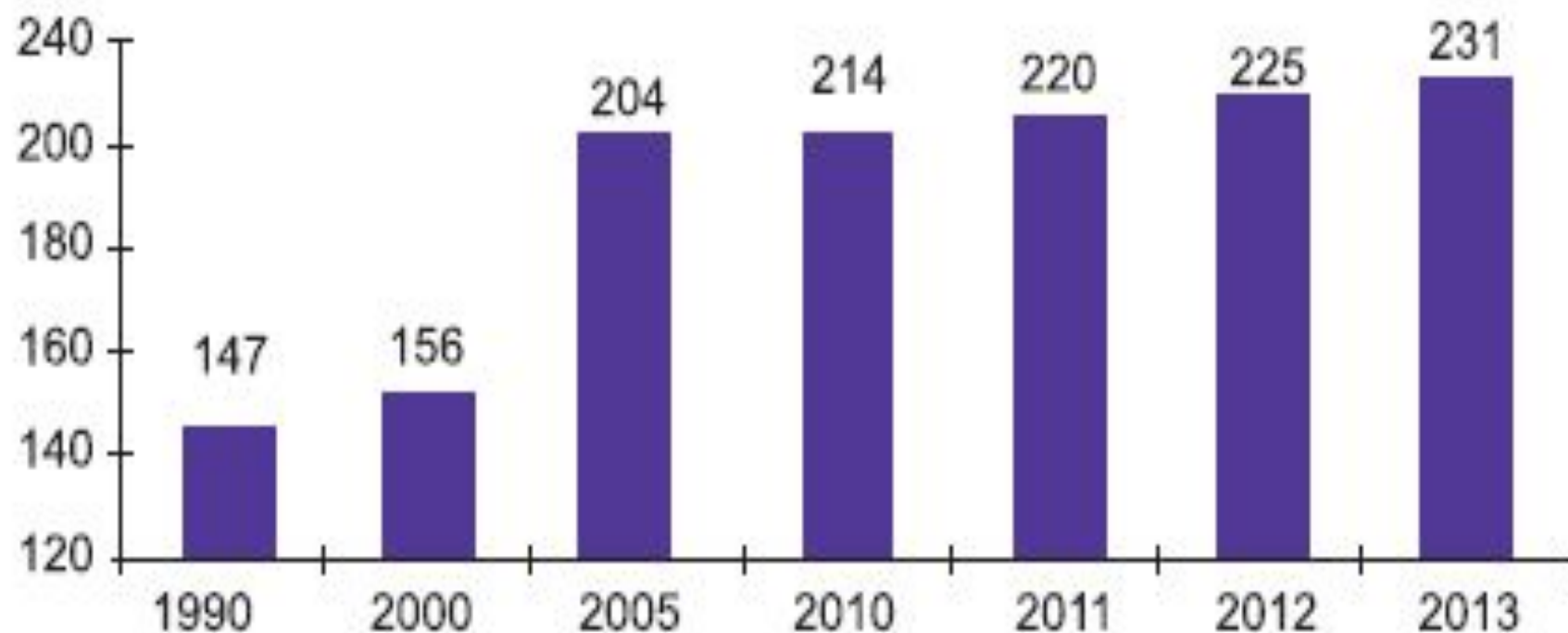
5.3. Частные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	10	12	12	12	12	12
Численность учащихся – всего, тыс. человек	15,4	21,2	18,4	15,5	14,3	13,5
в том числе по формам получения образования:						
дневной	8,4	10,7	9,7	8,1	7,9	8,0
заочной	7,0	10,5	8,7	7,4	6,4	5,5
Принято учащихся – всего, тыс. человек	6,6	7,2	6,4	5,4	5,5	4,8
в том числе по формам получения образования:						
дневной	3,7	3,8	3,5	3,1	3,3	3,0
заочной	2,9	3,4	2,9	2,3	2,2	1,8
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	5,8	6,2	7,6	7,2	5,7	4,7
в том числе по формам получения образования:						
дневной	3,3	3,8	3,9	4,1	3,0	2,4
заочной	2,5	2,4	3,7	3,1	2,7	2,2

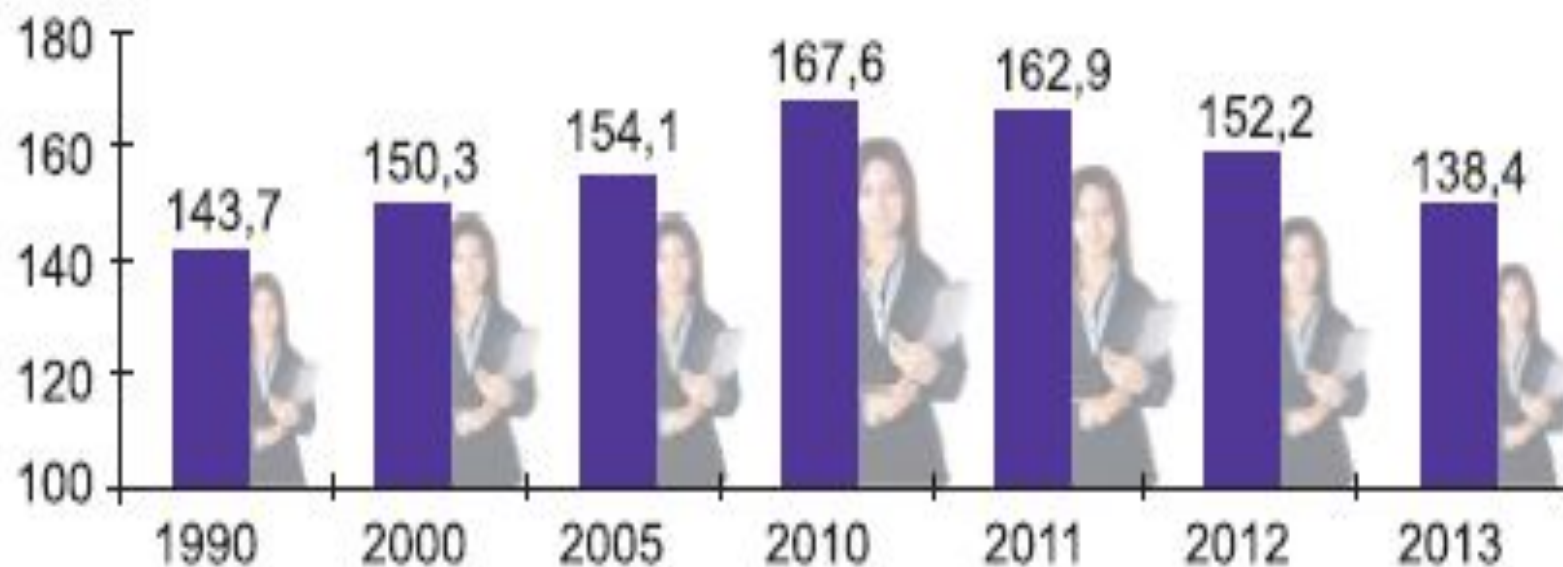
ЧИСЛО УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

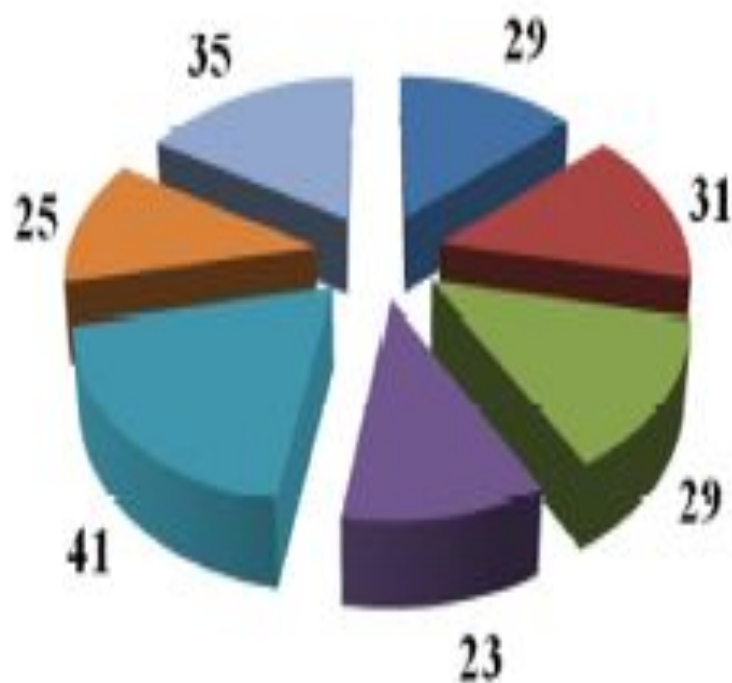


ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; тысяч человек)



Сеть учреждений среднего специального образования Республики Беларусь в разрезе областей



■ Брестская ■ Витебская ■ Гомельская ■ Гродненская
■ г.Минск ■ Минская ■ Могилёвская

5.5. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
	Тысяч человек					
Численность учащихся – всего	154,1	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
в том числе по профилю образования:						
Педагогика	11,0	6,9	7,0	7,1	7,0	7,3
Педагогика. Профессиональное образование	0,2	0,0	0,0	–	–	–
Искусство и дизайн	7,3	7,3	7,1	6,8	6,2	5,9
Гуманитарные науки	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	43,1	45,0	40,5	34,3	29,6	26,7
Техника и технологии	48,5	53,5	52,4	50,0	45,8	42,3
Архитектура и строительство	9,1	13,8	14,4	14,3	13,2	12,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	22,3	22,7	22,8	21,3	19,4	18,0
Здравоохранение	6,9	10,6	11,2	11,5	11,1	11,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,7	2,2	2,0	1,7	1,6	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3,7	4,3	4,2	4,1	3,8	3,8
Службы безопасности	0,9	1,1	1,1	0,9	0,6	0,3

5.7. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Тысяч человек						
Численность учащихся – всего	154,1	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
в том числе получают образование:						
за счет бюджетных средств	92,3	85,4	86,5	86,4	81,9	77,7
на платной основе – всего	61,8	82,2	76,4	65,8	56,5	51,3
в том числе в учреждениях:						
государственных	46,4	61,0	58,0	50,3	42,2	37,8
частных	15,4	21,2	18,4	15,5	14,3	13,5
В процентах к итогу						
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100
в том числе получают образование:						
за счет бюджетных средств	59,9	51,0	53,1	56,8	59,2	60,2
на платной основе – всего	40,1	49,0	46,9	43,2	40,8	39,8
в том числе в учреждениях:						
государственных	30,1	36,4	35,6	33,0	30,5	29,3
частных	10,0	12,6	11,3	10,2	10,3	10,5

5.8. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Тысяч человек						
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	24,5	19,6	18,2	19,5	20,9	20,1
в том числе:						
получили направление на работу	19,6	18,4	17,2	18,8	20,4	19,6
из них трудоустроены	15,0	15,6	15,0	17,1	18,6	17,7
из них в соответствии с полученной специальностью	14,5	10,9	14,9	17,0	18,6	17,7
получили право на самостоятельное трудоустройство	4,9	1,2	1,0	0,7	0,5	0,5
В процентах к итогу						
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100
в том числе:						
получили направление на работу	80,0	93,5	94,5	96,6	97,4	97,5
из них трудоустроены	61,2	79,6	82,4	87,4	89,0	88,1
из них в соответствии с полученной специальностью	59,2	55,5	81,7	87,0	88,9	87,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	20,0	6,5	5,5	3,4	2,6	2,5

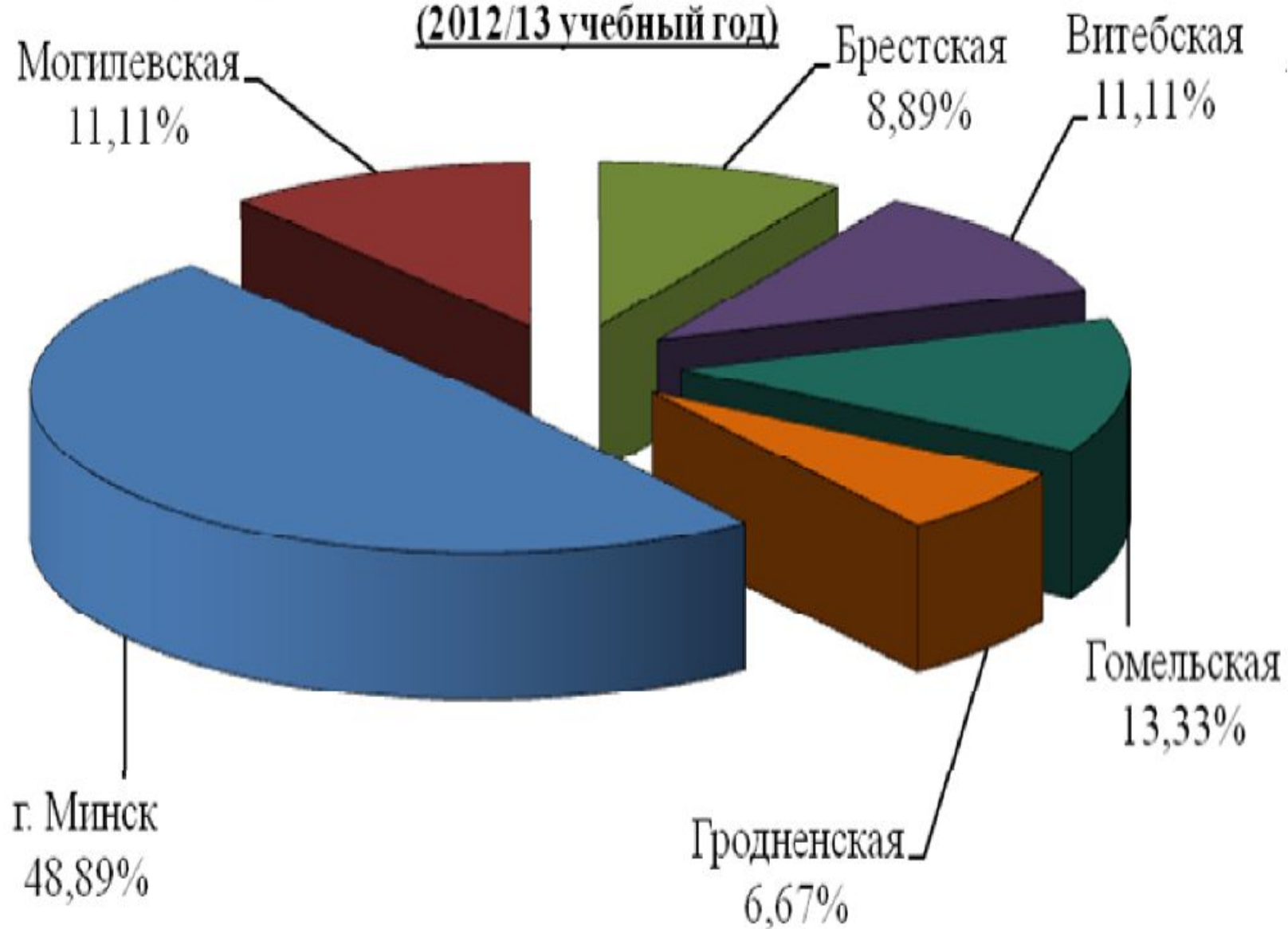
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Показатель	1990/91	2000/01	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Число учреждений, единиц	33	57	55	55	54	54
из них государственных	33	43	45	45	45	45
Численность студентов, тыс. человек	188,6	281,7	442,9	445,6	428,4	395,3
из них в государственных учреждениях	188,6	245,1	382,8	387,2	377,2	354,1
Численность студентов (тыс. человек), получающих образование в форме:						
дневной	115,9	170,5	221,7	221,7	209,3	198,3
вечерней	5,9	2,3	0,7	0,8	0,9	1,1
заочной	66,8	108,9	220,5	223,1	218,3	195,9

Распределение государственных УВО по областям

(2012/13 учебный год)



6.2. Государственные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	43	45	45	45	45	45
Численность студентов – всего, тыс. человек	324,8	382,8	387,2	377,2	354,1	328,3
в том числе по формам получения образования:						
дневной	177,7	206,3	207,3	198,4	189,6	178,0
вечерней	1,8	0,7	0,8	0,9	1,1	1,2
заочной	145,3	175,8	179,1	177,9	163,4	149,1
Принято студентов – всего, тыс. человек	77,7	87,4	84,5	79,3	63,9	59,2
в том числе по формам получения образования:						
дневной	43,1	48,8	45,7	43,0	37,8	36,5
вечерней	0,2	0,1	0,3	0,3	0,5	0,3
заочной	34,5	38,5	38,5	36,0	25,6	22,4
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	47,4	63,7	64,1	72,5	69,4	71,3
в том числе по формам получения образования:						
дневной	28,5	34,8	34,7	41,6	36,4	38,8
вечерней	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
заочной	18,5	28,8	29,3	30,8	32,8	32,4

6.3. Частные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	12	10	10	9	9	9
Численность студентов – всего, тыс. человек	58,2	60,1	58,4	51,3	41,2	34,6
из них по формам получения образования:						
дневной	14,8	15,4	14,4	10,9	8,7	7,0
заочной	43,2	44,7	44,0	40,3	32,5	27,6
Принято студентов – всего, тыс. человек	12,9	13,1	11,5	8,7	4,8	4,1
из них по формам получения образования:						
дневной	3,1	3,6	2,8	2,0	1,3	1,4
заочной	9,7	9,4	8,7	6,7	3,5	2,7
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	6,2	9,6	11,7	12,1	13,3	9,8
из них по формам получения образования:						
дневной	2,8	2,2	2,8	4,0	2,8	2,6
заочной	3,5	7,4	8,9	8,1	10,5	7,3

6.4. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
	Тысяч человек					
Принято учащихся – всего	90,5	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
в том числе по профилю образования:						
Педагогика	12,7	9,9	9,1	8,9	5,9	5,6
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,9	0,5	0,6	0,4	0,4
Искусство и дизайн	1,4	1,6	1,5	1,4	1,4	1,3
Гуманитарные науки	3,6	3,6	3,5	3,3	3,3	3,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,0	40,0	38,6	32,7	23,7	22,2
Естественные науки	2,7	3,1	3,0	3,0	2,9	2,5
Экологические науки	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6
Техника и технологии	16,5	20,2	19,6	18,3	13,4	11,6
Архитектура и строительство	3,3	4,8	4,9	4,5	3,6	3,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,1	6,4	6,0	6,0	5,6	5,5
Здравоохранение	2,3	4,3	3,8	4,0	3,6	3,9
Социальная защита	0,8	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,3	2,2	2,1	2,2	1,9	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
Службы безопасности	1,3	1,9	1,7	1,6	1,4	1,5

6.5. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
	Тысяч человек					
Численность студентов – всего	383,0	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
в том числе по профилю образования:						
Педагогика	54,5	47,4	45,9	42,4	38,4	34,0
Педагогика. Профессиональное образование	3,0	3,4	3,0	2,8	2,3	2,2
Искусство и дизайн	5,7	7,5	7,4	7,1	7,0	7,0
Гуманитарные науки	15,3	17,5	17,0	16,6	15,3	14,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	165,2	180,6	180,4	167,3	147,8	132,0
Естественные науки	12,2	13,5	13,7	13,8	13,5	12,7
Экологические науки	2,2	3,4	3,5	3,7	3,8	3,5
Техника и технологии	66,2	82,9	84,1	83,2	77,7	70,8
Архитектура и строительство	13,1	19,1	20,6	20,9	20,6	18,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	20,6	27,8	28,0	28,1	27,1	26,3
Здравоохранение	12,0	19,6	20,8	21,7	21,7	21,8
Социальная защита	2,6	3,8	3,6	3,4	3,4	3,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	4,1	8,2	9,2	9,0	8,6	8,3
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1
Службы безопасности	5,6	7,4	7,5	7,5	7,1	6,7

СТУДЕНТЫ ПО ПРОФИЛЮ ОБРАЗОВАНИЯ (в процентах к общей численности студентов)



6.7. Численность студентов в учреждениях высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
	Тысяч человек					
Численность студентов – всего	383,0	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
в том числе получают образование:						
за счет бюджетных средств	156,3	149,6	150,3	147,6	142,9	138,7
на платной основе – всего	226,7	293,3	295,2	280,9	252,4	224,2
в том числе в учреждениях:						
государственных	168,5	233,2	236,8	229,6	211,2	189,6
частных	58,2	60,1	58,4	51,3	41,2	34,6
	В процентах к итогу					
Численность студентов – всего	100	100	100	100	100	100
в том числе получают образование:						
за счет бюджетных средств	40,8	33,8	33,7	34,4	36,2	38,2
на платной основе – всего	59,2	66,2	66,3	65,6	63,8	61,8
в том числе в учреждениях:						
государственных	44,0	52,6	53,2	53,6	53,4	52,3
частных	15,2	13,6	13,1	12,0	10,4	9,5

6.8. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств республиканского бюджета

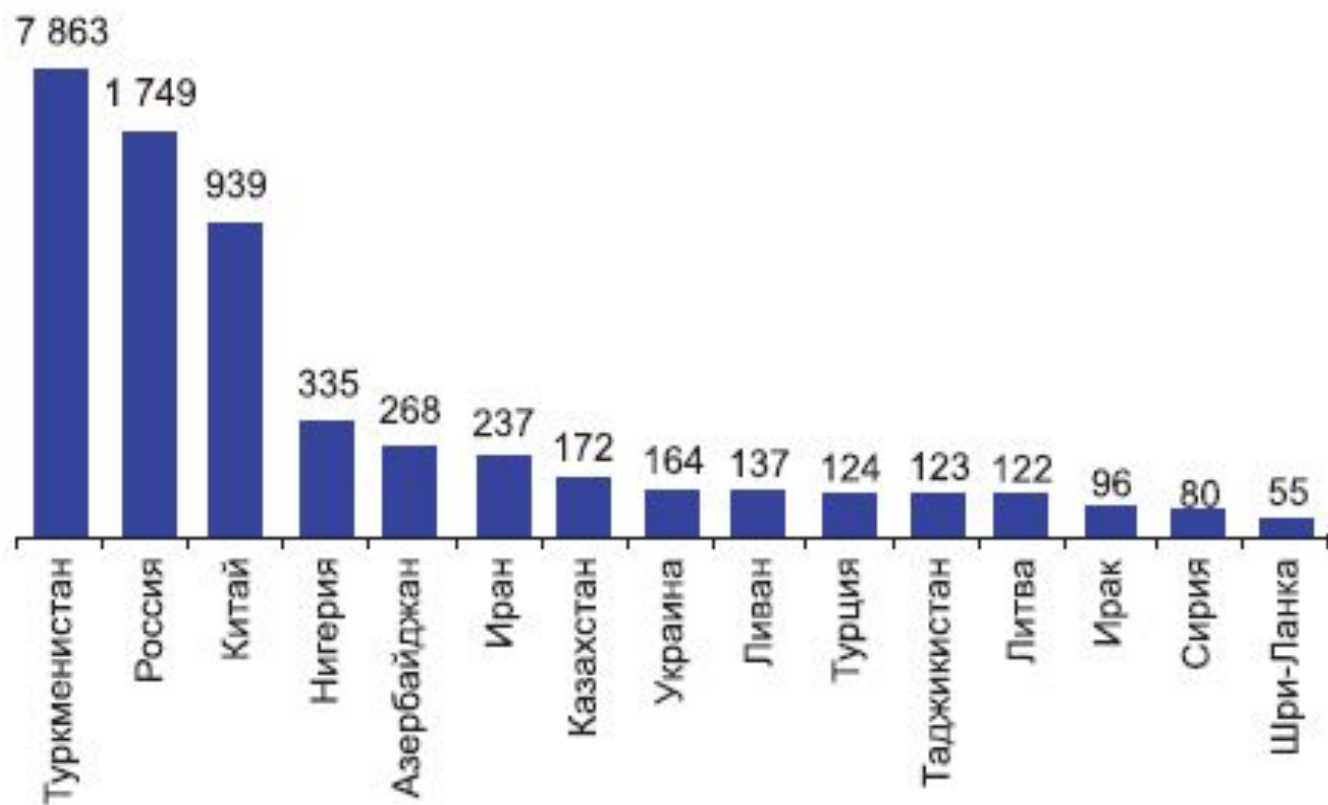
	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Тысяч человек						
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	21,3	21,0	20,2	22,0	20,0	21,0
в том числе:						
получили направление на работу	19,3	19,7	19,3	21,0	19,3	20,3
из них трудоустроены	16,6	17,9	17,9	19,9	18,3	19,2
из них в соответствии с полученной специальностью	16,6	17,4	17,7	19,6	18,0	18,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	2,0	1,3	0,9	1,0	0,7	0,7
В процентах к итогу						
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100
в том числе:						
получили направление на работу	90,5	94,0	95,5	95,3	96,2	96,5
из них трудоустроены	77,9	85,3	88,8	90,3	91,3	91,0
из них в соответствии с полученной специальностью	77,9	83,2	87,5	88,8	89,9	89,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	9,5	6,0	4,5	4,7	3,8	3,5

6.11. Учреждения высшего образования по областям и г. Минску

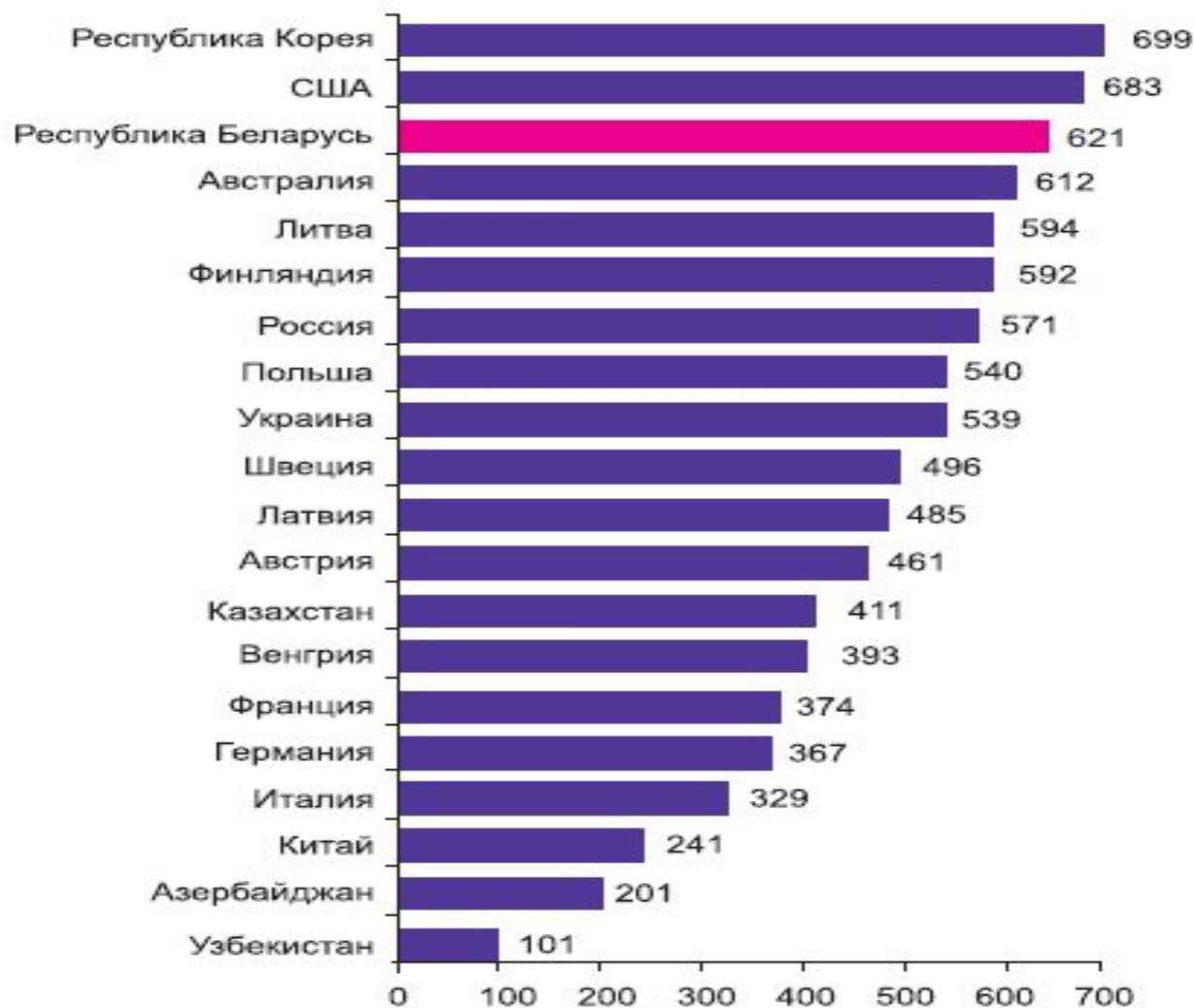
(на начало учебного года)

	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
	Число учреждений					
Республика Беларусь	55	55	55	54	54	54
Области:						
Брестская	4	4	4	4	4	4
Витебская	5	5	5	5	5	5
Гомельская	7	7	7	7	7	7
Гродненская	5	3	3	3	3	3
г. Минск	30	31	31	30	30	30
Могилевская	4	5	5	5	5	5

**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на начало 2013/14 учебного года**
(человек)



**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ МИРА в 2012 году**
(на 10 000 человек населения)



ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(по данным переписи населения 2009 года; тысяч человек)

Уровень образования	Всего население	Мужчины	Женщины
Все население 15 лет и старше	8 103,0	3 700,0	4 403,0
из него с уровнем образования:			
высшим	1 530,6	652,2	878,4
средним специальным, профессионально-техническим, общим средним и общим базовым	5 792,1	2 781,2	3 010,9
общим начальным	493,2	148,4	344,8

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ

Годы	Число учреждений образования (единиц)	Численность обучающихся (на конец года), человек	Принято, человек	Выпущено, человек
Аспирантура				
2009	117	4 571	1 516	1 091
2010	119	4 725	1 469	1 015
2011	120	5 779	1 756	1 099
2012	121	5 456	1 361	1 075
2013	118	5 265	1 431	1 172
Докторантура				
2009	39	110	42	53
2010	37	98	28	33
2011	59	220	65	58
2012	56	218	76	65
2013	56	242	87	44

СВЕДЕНИЯ О ПРИСУЖДЕНИИ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

Годы	Всего выдано ученых степеней	В том числе	
		Кандидата наук	Доктора наук
2009	624	573	51
2010	632	587	45
2011	567	520	47
2012	540	494	46
2013	551	512	39

6.1.5. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников по видам экономической деятельности

(тысяч рублей)

	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Всего	58,9	463,7	868,2	981,6	1 217,3	1 899,8	3 676,1	5 061,4
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	38,0	303,3	588,3	686,2	840,1	1 331,2	2 767,7	3 861,1
рыболовство, рыбоводство	46,6	351,4	680,9	737,1	840,7	1 420,2	2 745,9	3 671,3
промышленность	70,7	492,9	960,9	1 051,2	1 315,0	2 093,4	4 056,5	5 483,2
горнодобывающая промышленность	124,2	875,9	1 719,9	1 965,9	1 902,4	2 887,5	5 604,4	7 449,4
обрабатывающая промышленность	69,0	477,7	937,0	1 018,2	1 297,7	2 094,6	4 066,4	5 461,3
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	74,2	537,4	1 023,6	1 153,6	1 375,6	1 971,5	3 755,9	5 376,5
строительство	73,0	539,4	1 069,7	1 238,4	1 497,5	2 093,4	4 209,7	6 392,8
торговля, ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	50,1	371,5	726,8	852,0	1 041,9	1 669,5	3 237,7	4 555,1
гостиницы и рестораны	42,1	294,5	561,0	640,4	784,5	1 245,7	2 487,8	3 542,2
транспорт и связь	64,2	518,3	918,4	1 058,0	1 327,9	1 968,0	3 924,4	5 404,0
финансовая деятельность	111,5	730,3	1 453,3	1 776,6	2 140,3	3 324,2	6 105,2	8 322,8
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	64,6	546,4	1 052,5	1 234,0	1 501,3	2 320,2	4 300,6	6 068,8
государственное управление	73,3	678,3	1 160,1	1 231,3	1 496,0	2 156,0	4 022,3	5 899,2
образование	44,7	399,1	636,7	703,0	893,3	1 493,2	2 779,6	3 470,2
здравоохранение и предоставление социальных услуг	44,5	412,9	691,3	754,5	962,0	1 573,8	3 008,7	3 765,2
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	45,7	415,9	731,4	852,2	1 041,5	1 664,0	3 084,7	4 114,5

**6.1.6. Отношение номинальной начисленной
среднемесячной заработной платы работников по видам
экономической деятельности к среднереспубликанскому уровню**

(в процентах)

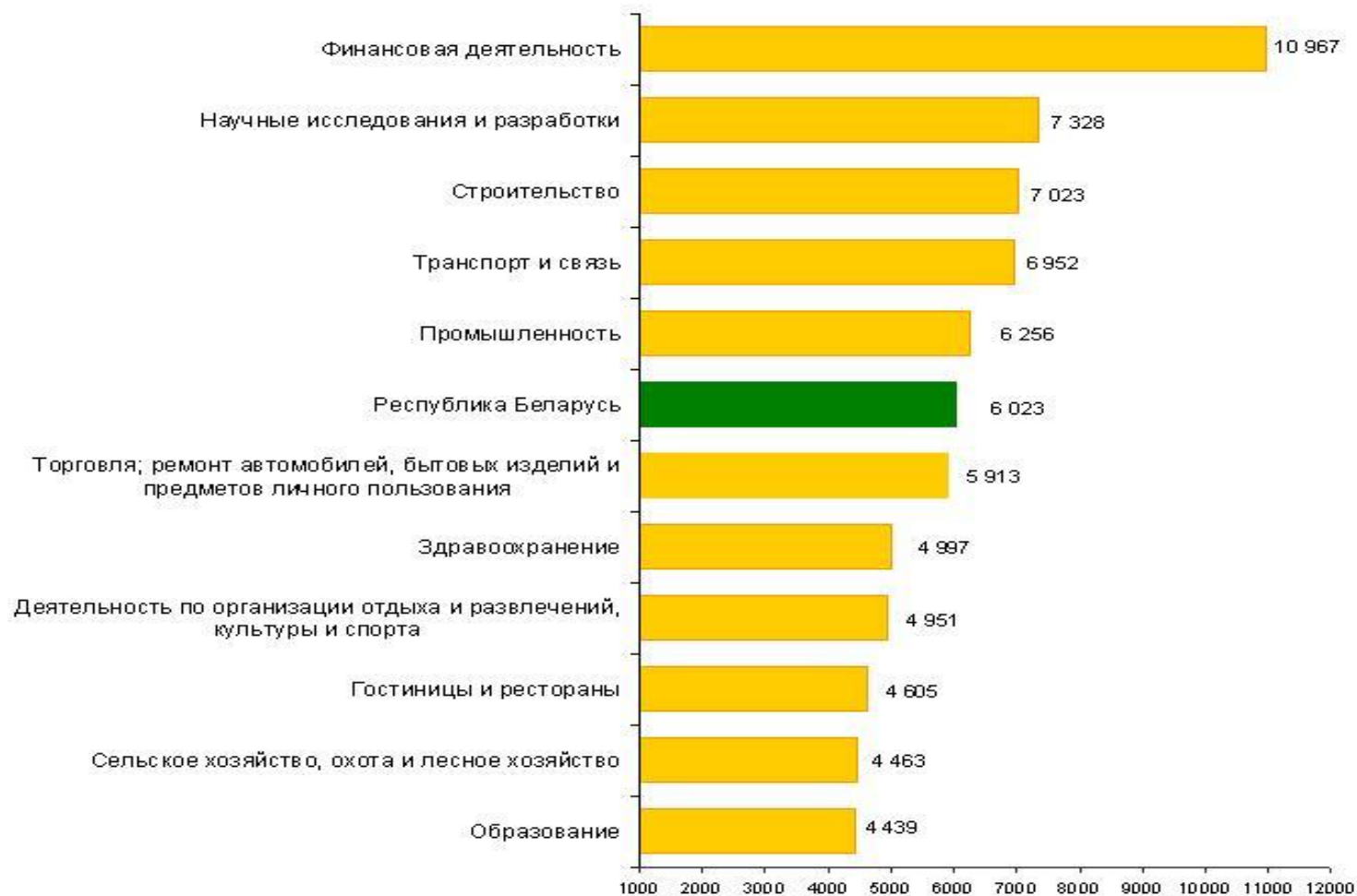
	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	64,6	65,4	67,8	69,9	69,0	70,1	75,3	76,3
рыболовство, рыбоводство	79,1	75,8	78,4	75,1	69,1	74,8	74,7	72,5
промышленность	120,0	106,3	110,7	107,1	108,0	110,2	110,3	108,3
горнодобывающая промышленность	210,8	188,9	198,1	200,3	156,3	152,0	152,5	147,2
обрабатывающая промышленность	117,1	103,0	107,9	103,7	106,6	110,3	110,6	107,9
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	125,9	115,9	117,9	117,5	113,0	103,8	102,2	106,2
строительство	124,0	116,3	123,2	126,2	123,0	110,2	114,5	126,3
торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	85,1	80,1	83,7	86,8	85,6	87,9	88,1	90,0
гостиницы и рестораны	71,4	63,5	64,6	65,2	64,4	65,6	67,7	70,0
транспорт и связь	109,0	111,8	105,8	107,8	109,1	103,6	106,8	106,8
финансовая деятельность	189,2	157,5	167,4	181,0	175,8	175,0	166,1	164,4
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	109,6	117,8	121,2	125,7	123,3	122,1	117,0	119,9
государственное управление	124,3	146,3	133,6	125,4	122,9	113,5	109,4	116,6
образование	75,9	86,1	73,3	71,6	73,4	78,6	75,6	68,6
здравоохранение и предоставление социальных услуг	75,5	89,0	79,6	76,9	79,0	82,8	81,8	74,4
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	77,5	89,7	84,3	86,8	85,6	87,6	83,9	81,3

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата по видам экономической деятельности¹⁾

(тысяч рублей)

	2015 г.			Справочно 2014 г.		
	I квартал	II квартал	I полугодие	I квартал	II квартал	I полугодие
Всего	6 226,4	6 697,2	6 461,8	5 497,2	6 033,9	5 764,8
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4 525,6	5 033,9	4 781,9	3 965,8	4 621,3	4 295,0
рыболовство, рыбоводство	4 133,6	4 264,6	4 199,5	3 667,3	4 016,4	3 840,1
промышленность	6 476,9	6 969,2	6 721,3	6 066,9	6 539,2	6 300,8
строительство	7 152,0	7 763,2	7 459,1	6 941,5	7 996,7	7 476,1
торговля	6 117,8	6 413,7	6 266,0	5 425,0	5 873,3	5 649,0
гостиницы и рестораны	4 715,0	4 977,7	4 848,0	4 162,9	4 523,5	4 345,6
транспорт и связь	7 030,1	7 556,3	7 292,2	6 254,7	6 862,4	6 556,3
финансовая деятельность	11 048,7	12 013,1	11 530,7	10 349,6	9 730,5	10 039,4
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	9 563,1	9 991,8	9 777,3	7 212,2	7 882,8	7 547,1
государственное управление	7 700,5	8 310,6	8 007,1	6 504,6	7 147,2	6 826,7
образование	4 624,7	4 950,7	4 787,8	3 765,3	4 112,0	3 937,8
здравоохранение и предоставление социальных услуг	5 026,0	5 475,2	5 251,3	3 940,2	4 428,9	4 183,8
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	5 118,6	5 251,9	5 184,8	4 396,4	4 661,4	4 527,6

**Номинальная начисленная средняя заработная плата
работников Республики Беларусь по отдельным
видам экономической деятельности
в январе 2015 г.(тыс. рублей)**



Источники финансирования расходов ПТУЗ и ССУЗ по г. Минску

Показатели	Госбюджет	Внебюджетные средства
	удельный вес в % к итогу	удельный вес в % к итогу
Единый фонд финансовых ресурсов ПТУЗ	78,2	21,8
Единый фонд финансовых ресурсов ССУЗ	94,5	5,5

Структура источников финансирования высших учебных заведений

Источники финансирования	Удельный вес в % к итогу
Бюджет	67,6
Внебюджетные средства	32,4

Основные виды платных образовательных услуг

обучение на подготовительных курсах

обучение с возмещением затрат

платное консультирование по учебным дисциплинам

переподготовка и повышение квалификации специалистов

углубленное изучение отдельных дисциплин вне сетки расписания

дополнительные дисциплины по заявкам обучающихся за рамками учебного плана

Оказание платных дополнительных услуг учреждениями образования

Сдача в аренду помещений, оборудования, земельных участков

Экспертные услуги

Ремонтные услуги

Турагентская деятельность

Аренда офисных машин и оборудования

Театральная деятельность

Концертная деятельность

Деятельность танцевальных залов, площадок, дискотек и школ танцев

Оказание платных дополнительных услуг учреждениями образования

Деятельность
спортивных
объектов

Физкультурно-
оздоровительная
деятельность

Множительные и
типографские
работы

НИОКР

Операции с
ценными
бумагами

Спонсорская
помощь и взносы
попечительского
совета

Депозитные
вклады

Долевое участие
в коммерческих
проектах с иными
организациями

Организационно-правовые аспекты предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 17

деятельности

Основные условия привлечения внебюджетных средств:

- Эта работа должна вестись в рамках действующего законодательства (образовательного, гражданского, налогового).*
- Она должна быть в той или иной мере полезна потребителю, содействовать достижению уставных целей учреждения образования, либо, как минимум, не наносить никакого ущерба основной образовательной деятельности учреждения образования (что имеет место в случаях аренды).*
- Привлечение и расходование учреждениями образования внебюджетных средств должны быть общественно прозрачны (в управление этой деятельностью включаются органы общественного самоуправления учреждения – попечительские советы).*