

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ



Автор педагог-психолог МОУ
Остафьевской СОШ пос.Остафьево
Подольский муниципальный район
Сидякина Татьяна Васильевна

2012г.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

- Психология
- Программа «В школу с улыбкой»
(переработанная)
- Тема занятия: «Развиваем внимание»



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



- **Цель** - познакомить детей с понятием внимание, с его видами;
- **Задачи** - развивать у детей произвольное внимание, произвольную память, наблюдательность;
 - воспитывать в детях дисциплину, сдержанность, самоконтроль, умение слушать товарища и учителя.



ВНИМАНИЕ — НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА КАКОМ-НИБУДЬ ПРЕДМЕТЕ, ЯВЛЕНИИ ИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВНИМАНИЕ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ КАК ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УПОРЯДОЧИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕЙ ИЗВНЕ ИНФОРМАЦИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВАЖНОСТИ СТОЯЩИХ ПЕРЕД ЧЕЛОВЕКОМ ЗАДАЧ.



Основные виды внимания

- природное и социально обусловленное внимание,
- непосредственное и опосредствованное внимание,
- произвольное и непроизвольное внимание,
- чувственное и интеллектуальное внимание.



НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

- Непроизвольное (пассивное) внимание, в возникновении которого наше желание не принимает участия.
- Оно может быть полезным т.к. помогает вовремя выявить опасность и принять необходимые меры, и облегчает включение в привычную деятельность.
- Но имеет и отрицательное значение, отвлекая нас от главного (необычный шум, выкрики и вспышки света отвлекают наше внимание и мешают сосредоточиться.



ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

- Произвольное (активное), возникает благодаря нашему желанию, вследствие приложения нами усилия воли. Таким образом, само запоминается то, на что направлено произвольное внимание; то, что надо запомнить, нуждается в произвольном внимании
- Произвольное внимание свойственно только человеку и формируется в процессе обучения: в быту, в школе, в труде.
- Здесь все просто, нужно поставить цель: "Мне надо быть внимательным, и я заставлю себя быть внимательным, несмотря ни на что", и упорно идти к этой цели.



РАЗЖЕНИЕ «МУХА»

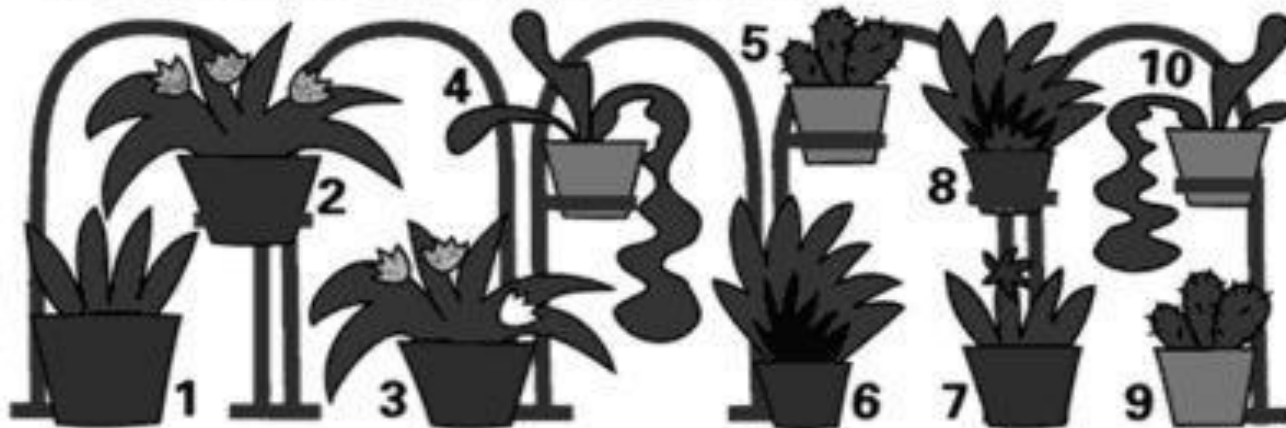




«НАЙДИ ПАРУ»

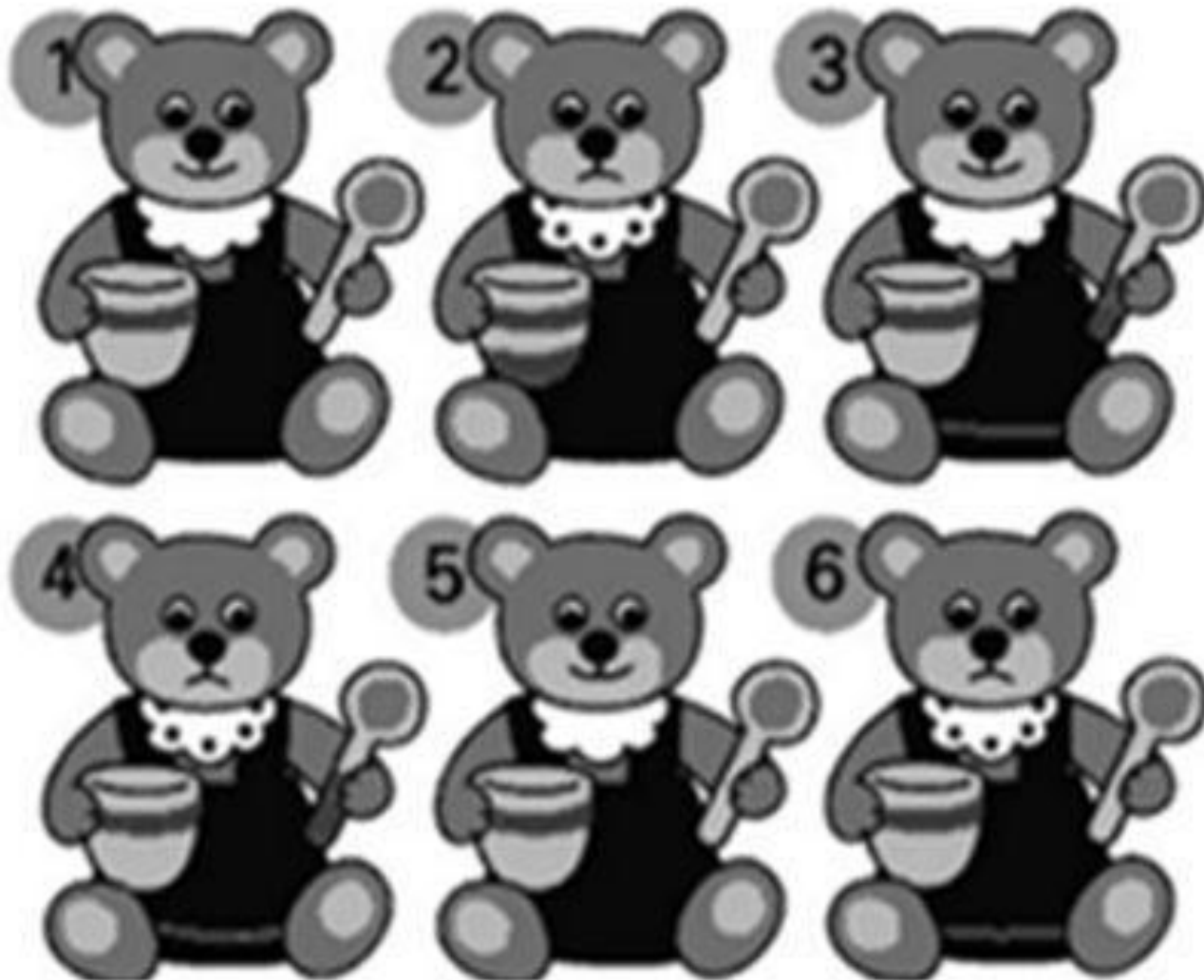


Отыщите два одинаковых растения




«НАЙДИ ПАРУ»

Отыщите двух одинаковых медвежат



«НАЙДИ РАЗЛИЧИЯ».





Спасибо за внимание!