

**Развивающие  
интерактивные  
игры на тему  
«Один дома...»**



*Выполнила:*

*воспитатель Малкова*

*Марина Михайловна*

*МДОУ №106 «Золотой ключик»*





**«Выбери игру!»**

**«Загадки»**

**«Опасные  
предметы»**

**«Найди  
предметы»**

**«Что лишнее?»**

**«Опасно –  
неопасно»**

# «Загадки»

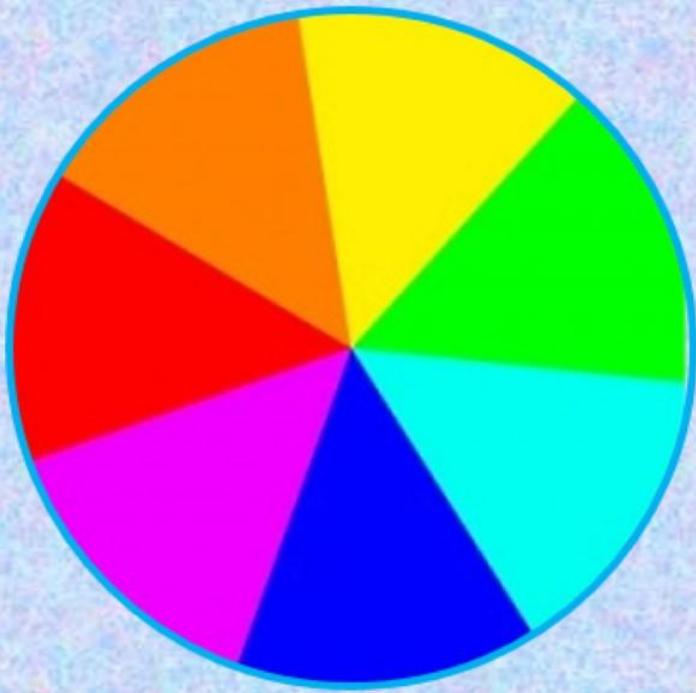
**Дидактическая задача:** закреплять представление об электроприборах, развивать мыслительную активность, зрительную память, произвольное внимание.

**Правила игры:** крути колесо, нажимай на круг любого цвета, слушай загадку и отгадывай электроприбор.

Выбирай круг с помощью мышки.

- Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке ,
- к началу игры по управляющей клавише 
- к перечню игр по управляющей клавише .

**СТАРТ**





Он плывет по простыне,  
Как кораблик по волне.  
Он хозяйкам добрый друг-  
Электрический...





**Ходит - бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошел - там пыли нет,  
Пыль и сор - его обед.**





**Полюбуйся, посмотри –  
Полюс Северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет.  
Навсегда нам эту зиму  
Привезли из магазина.**





**Загудела, зажужжала -  
Постирала и отжала.  
Стали чистыми рубашки,  
Платья, брюки и  
тельняшки.**





**Фильмы, новости, рекламу,  
Музыкальную программу,  
Шутки, мультики, сюрпризы  
Нам покажет...**





**Положу в тарелку кашу  
И поставлю в печку нашу.  
Мощность выставлю и время,  
Кнопки правильно нажму.  
Эта печка мне поможет  
Разогреть мою еду.**





**Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»**



# «Опасные предметы»

Дидактическая задача: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.

Правила игры: найди опасные предметы. Выбирай их с помощью мышки.

\* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке , к перечню игр по управляющей клавише .

СТАРТ





# «Найди предметы»

Дидактическая задача: развивать произвольное внимание, наблюдательность; закреплять навыки счёта в пределах первого десятка.

Правила игры: внимательно рассмотри все изображения на слайде и найди 10 спрятанных объектов. Выделяй их с помощью мышки.

\* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке  , к перечню игр по управляющей клавише  .

СТАРТ







# «Что лишнее?»

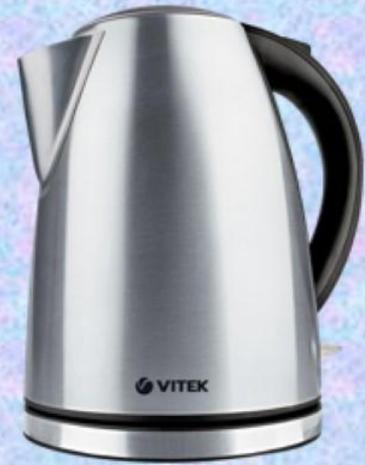
Дидактическая задача: находить среди предметов — опасные, объяснять правила безопасного обращения с ними. Развивать внимание, логическое мышление.

Правила игры: на слайде одна из картинок чем-то отличается от остальных. Выдели ее с помощью мышки.

\* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке  , к перечню игр по управляющей клавише  .

СТАРТ





# «Опасно – неопасно»

Дидактическая задача: отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.

Правила игры: Внимательно посмотри на картинки. Если есть опасность, жми на красный смайлик, если нет опасности – на зеленый. Выбирай смайлики с помощью мышки.

\* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке , к перечню игр по управляющей клавише .

СТАРТ





