

**Развивающие
интерактивные
игры на тему
«Один дома...»**



Выполнила:

воспитатель Малкова

Марина Михайловна

МДОУ №106 «Золотой ключик»





«Выбери игру!»

«Загадки»

**«Опасные
предметы»**

**«Найди
предметы»**

«Что лишнее?»




**«Опасно –
неопасно»**

«Загадки»

Дидактическая задача: закреплять представление об электроприборах, развивать мыслительную активность, зрительную память, произвольное внимание.

Правила игры: крути колесо, нажимай на круг любого цвета, слушай загадку и отгадывай электроприбор.

Выбирай круг с помощью мышки.

- Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке ,
- к началу игры по управляющей клавише 
- к перечню игр по управляющей клавише .

СТАРТ





Он плывет по простыне,
Как кораблик по волне.
Он хозяйкам добрый друг-
Электрический...





**Ходит - бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошел - там пыли нет,
Пыль и сор - его обед.**





**Полюбуйся, посмотри –
Полюс Северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина.**





**Загудела, зажужжала -
Постирала и отжала.
Стали чистыми рубашки,
Платья, брюки и
тельняшки.**





**Фильмы, новости, рекламу,
Музыкальную программу,
Шутки, мультики, сюрпризы
Нам покажет...**





**Положу в тарелку кашу
И поставлю в печку нашу.
Мощность выставлю и время,
Кнопки правильно нажму.
Эта печка мне поможет
Разогреть мою еду.**







**Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»**



«Опасные предметы»

Дидактическая задача: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.

Правила игры: найди опасные предметы. Выбирай их с помощью мышки.

* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке  , к перечню игр по управляющей клавише  .

СТАРТ







«Найди предметы»

Дидактическая задача: развивать произвольное внимание, наблюдательность; закреплять навыки счёта в пределах первого десятка.

Правила игры: внимательно рассмотри все изображения на слайде и найди 10 спрятанных объектов. Выделяй их с помощью мышки.

* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке  , к перечню игр по управляющей клавише  .

СТАРТ









«Что лишнее?»

Дидактическая задача: находить среди предметов — опасные, объяснять правила безопасного обращения с ними. Развивать внимание, логическое мышление.

Правила игры: на слайде одна из картинок чем-то отличается от остальных. Выдели ее с помощью мышки.

* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке  , к перечню игр по управляющей клавише  .

СТАРТ







«Опасно – неопасно»

Дидактическая задача: отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.

Правила игры: Внимательно посмотри на картинки. Если есть опасность, жми на красный смайлик, если нет опасности – на зеленый. Выбирай смайлики с помощью мышки.

* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке , к перечню игр по управляющей клавише .

СТАРТ

