

МБОУ СОШ №
40
г. Ангарск



Моделирование геометрических объектов.
Развивающий конструктор.

Разработал: учитель технологии I категории Поняков А.М.

Цель работы:

Повышение интереса к урокам технологии при обработке древесины, через работу над индивидуальными проектами и во внеурочной деятельности.

Данная работа позволяет:

- ❑ Обеспечивать целостность педагогического процесса
- ❑ Объединить в одно целое воспитание, обучение и развитие обучающихся
- ❑ Выявить профессиональные способности у обучающихся
- ❑ Получить обучающимся первоначальную специальную подготовку
- ❑ Посредством развития мелкой моторики способствовать развитию логического мышления, речи
- ❑ Формировать логическую ступенчатость в изготовлении изделия
- ❑ Развивать положительную мотивацию для самообразования



Нарезка заготовок для изготовления кубиков.
Размеры 5 мм x 5 мм x 5 мм.

Сверление отверстий.
Используем сверло
по дереву
диаметром
10 мм.





Устранение мелких неровностей на деталях



Обработка заготовки мелкозернистой шкуркой на шлифовальном станке.

Покрyтие заготовки морилкой, для выделения текстуры древесины.



Покраска кубиков
морилкой.



Используя пассатижи,
обрабатываем
заготовку на токарно-
винторезном станке.

Используем плашку
на 14



Обработка заготовок
с помощью плашки
на токарно-
винторезном станке.



Обработка кромок
детали на
шлифовальном
станке.

Одновременно
подключаем пылесос
для удаления опилок.





Обработка деталей на шлифовальном станке.

Разработка
этикетки
набора
конструктора.





Начало моделирования.



Сборка куба.



Опыты в строительстве прямоугольника.

Пробные постройки.





Завершение работы.

Подготовительная
Группа № 7
Школа №40
г. Ангарск.

Постройка
прямоугольника





Постройка звезды.



Постройка лестницы.

Итоги работы:

- ❑ Разработали новый тип конструктора позволяющий создавать геометрические тела.
- ❑ Данный тип конструктора можно с успехом использовать на уроках черчения для проектирования различных моделей .
- ❑ Применение конструктора в начальной школе способствует формированию у детей абстрактного мышления, развитию фантазии в постройки различных многомерных объектов.
- ❑ Первые пробные попытки внедрения нашего конструктора в жизнь: мы попытались реализовать в школе № 40 на уроках черчения и подарив один набор конструктора в дошкольное отделение подготовительной группы №7 (воспитатель Титова Мария Александровна).
- ❑ Мы использовали доступные материалы, обрабатывая их нашими школьными станками.

Надеемся, что наш практический опыт побудит Вас попробовать свои силы в проектировании более совершенного конструктора для развития детей .