



Развивающий планшет

«СКАЗКИ»

Составила:
Сергеева Ирина Анатольевна
(воспитатель)
МБДОУ Детский сад №2 «Малышок»

Развивающий планшет «Сказки»

Размер планшета 32*45 см.

Планшет содержит три сказки:

- «Колобок»
- «Репка»
- «Курочка Ряба»

Планшет предназначен для развития мелкой моторики детских пальчиков.

Нам помогут:

шнуровка, кнопки, пуговицы, липучки.
Все герои сказок пальчиковые.



Актуальность проекта

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка.

Цель:

- развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр;
- развивать тактильную память, способствовать запоминанию ощущения от прикосновения к предметам;

Коммуникация: формирование умения общаться со взрослыми и со сверстниками.

Социализация:

- формирование умения принимать игровую задачу;
- содействовать развитию игровой деятельности;
- выполнять действия в определённой последовательности;
- развивать мелкую моторику, координацию движения руки;
- формировать умение согласовывать движения с речью;
- формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.

Содержание планшета



Часть первая. Деревенька.

Домик, в котором живут дед, бабушка, внучка и домашние животные. Избушка открывается и закрывается на кнопку.

Рядом можно прикрепить курятник (или при необходимости убрать), в котором живет курочка Ряба (собачка в будке).

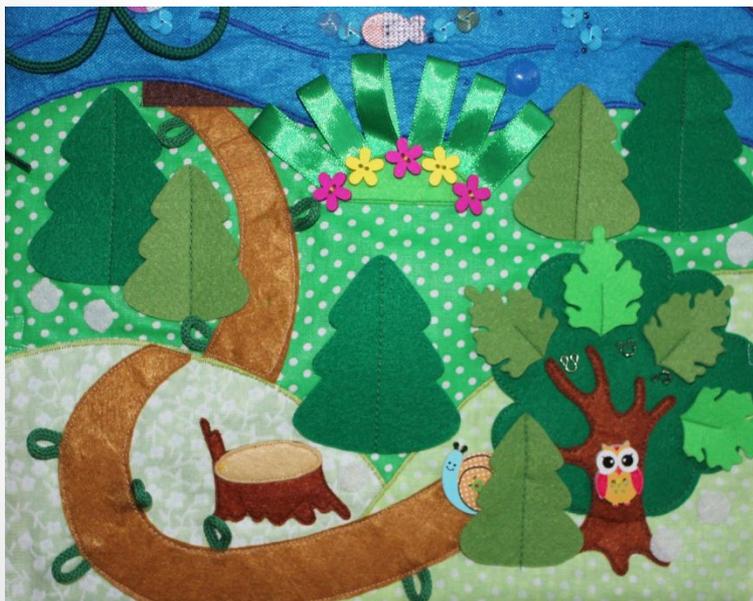
Справа расположен огород. Яблоки на дереве крепятся на пуговицы, овощи на грядке на липучках или вставляются в кармашки.

Мост через реку съемный. Рыбок и бусинки в реке можно передвигать.



Часть вторая. Лес.

Лес и его обитатели. Вдоль тропинки по которой катится Колобок шнуруем шнуровку. За елочками можно спрятать лесных зверей. Грибочки и мухоморы на липучках. Желуди на дубе на крючках. За елкой спряталась улитка, а на дубе – сова.





Где и в каких играх я применяю данный планшет

Широко известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи у ребенка младшего возраста. Считается, что словесная речь ребенка начинается когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.



Игры для развития мелкой моторики

- а) Передвигаем камушки и рыбок по реке.
- б) Шнуровка вдоль тропинки.
- в) Собираем желуди и вешаем их обратно на дуб (крючки).
- г) Срываем яблоки с дерева (учимся растегивать и застёгивать пуговики)
- д) Завязывание ленточки на курятнике, учимся застёгивать и растегивать кнопки (дом и будка) и просто трогаем мелкие детальки (цветочки, бабочки, птички, совушку).

Развиваем тактильные ощущения.

*Покатаю я в руках шарики, горошки.
Быть послушными учу пальчики,
ладошки.*









Пальчиковый театр.
Рассказываем сказку «Репка».



Игры на ознакомление с окружающим миром

1. «Сбор урожая». Разложить по корзинкам овощи и фрукты.
2. «Посадить на грядку овощи»
3. «Кто где живет?». Расселить людей и зверей по месту их обитания.
4. «Дикие и домашние животные».
5. «Кто чем питается?».
6. «Какой? Какая?»

Цель: формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.

7. «Составление рассказа-описания»

Цель: формирование умения у детей составлять рассказ-описание о животном.

8. «Кто как голос подает?»

Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.

9. «Назови ласково»

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

10. «Про кого можно сказать...». Охотится, крадется, воет,...и так далее.



Игры по сенсорике

- «Сравни предметы по высоте»;
- «Дальше – ближе»;
- (предложить определить положение предметов: какие ближе, а какие – дальше);
- «Какого цвета предмет?» (овощи);
- «Уточним цвет» (учить различать и называть близкие цвета);
- «Кто летает?»;
- «Кого не хватает»;
- «Большой маленький»;
- «Найди такой же»;
- «Найди пару».

Формирование элементарных математических представлений (дидактические игры)

- «Один – много»;
- «Чего больше – меньше?»;
- «Что изменилось?»;
- «Угадай что это?»;
- «Что где находится?»;
- «Положи куда скажу»;
- «Скажи наоборот»;
- «Что длиннее, выше, толще».

Цель: Учить детей называть предметы, противоположного качества по размеру и количеству.

Планшет в беседах по ОБЖ

Многие ситуации по безопасности жизнедеятельности можно смодулировать на данном планшете.

Беседы:

- Тема: «Пожарная безопасность»
- Тема: «Осторожно: грибы»
- Тема: «Тили бом, тили бом загорелся кошкин дом»
- Тема: «Огонь добрый и злой»
- Тема: «Правила обращения с дикими и домашними животными».
- Тема: «Правила безопасности на воде»

Особенности использования планшета из фетра и ткани

Такой планшет, в отличие от картонных или бумажных, можно мять, крутить, переносить с места на место, мочить – с ним не случится абсолютно ничего. При необходимости его можно постирать и погладить, и он будет служить еще долгое время. Для пошива планшета использовали различные ткани, такие, как бязь, фетр и разнообразные наполнители. Это содействует развитию тактильных ощущений малыша.

Благодаря множеству деталей, таких, как шнуровка, липучки, замочки, кнопки, пуговицы, планшет способствует развитию мелкой моторики и приучает ребенка к самостоятельности. В дальнейшем малыш без труда сможет застегнуть куртку, рубашку, завязать шнурки и т. д.

Спасибо за внимание)))