

# РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН НА ПЕРИОД 2015-2020 ГОДОВ.

**Яшина Олеся Шамильевна**

Заместитель начальника отдела  
информационно-аналитической  
работы Министерства образования  
Республики Башкортостан

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- ▶ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р,
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497,
- ▶ государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями).

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



КАРАР

«10» сентябрь 2015 й. № 368

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«10» сентябрь 2015 г.

**Об утверждении Концепции развития  
электронного образования в Республике Башкортостан  
на период 2015-2020 годов**

В целях обеспечения развития электронного образования в Республике Башкортостан Правительство Республики Башкортостан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов (далее - Концепция).

2. Государственному комитету Республики Башкортостан по информатизации и вопросам функционирования системы «Открытая Республика» разработать и в установленном порядке внести в Правительство Республики Башкортостан проект постановления Правительства Республики Башкортостан о внесении соответствующих изменений в государственную программу «Развитие информационного общества в Республике Башкортостан», утвержденную постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 июля 2012 года № 251 (с последующими изменениями).

3. Установить, что финансовое обеспечение мероприятий по реализации Концепции осуществляется в пределах средств, утвержденных законом Республики Башкортостан о бюджете Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Шаронова Д.В.

Первый заместитель  
Премьер-министра  
Правительства  
Республики Башкортостан



Р.Х. Марданов



БОЙОРОК

«22» сентябрь 2015й. № 1018-р

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» сентября 2015г.

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по развитию электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов.

2. Установить, что финансовое обеспечение мероприятий по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов осуществляется в пределах средств, утвержденных законом Республики Башкортостан о бюджете Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Шаронова Д.В.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Правительства  
Республики Башкортостан



Р.Х. Марданов

Утвержден  
распоряжением Правительства  
Республики Башкортостан  
от «22» сентября 2015 года  
№ 1018-р

**ПЛАН**  
мероприятий («дорожная карта») по развитию электронного образования  
в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1. Переход образовательных организаций Республики Башкортостан на системное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
1.1	Анализ потребности и подключение к электронным библиотечным системам образовательных организаций Республики Башкортостан	формирование необходимой базы электронных материалов	октябрь 2015	Госкомитет РБ по информатизации, Минобразования РБ, Ассоциация ЭО РБ (по согласованию), образовательные организации РБ

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ В  
ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РБ

- ▶ единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства с помощью электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий
- ▶ В целом, это совокупность соответствующих методик, технологий, образовательного контента, организаций и субъектов

## ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ глобализация рынка образования
- ▶ необходимость развития экономики региона
- ▶ формирование национальной идентичности в условиях полномасштабного выхода крупнейших мировых образовательных организаций на российский рынок
- ▶ неравномерность развития образовательных центров
- ▶ необходимость создания условий для продвижения региона на российский и международный уровни
- ▶ отсутствие координации между образовательными организациями и единой базы знаний на республиканском уровне
- ▶ актуальность формирования единого подхода к различным аспектам реализации электронного образования
- ▶ необходимость повышения общего уровня знаний населения в области информационно-коммуникационных технологий, расширения масштаба и перечня использования государственных услуг в электронной форме

## ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

## ЕСТЬ

обеспечено нормативное правовое регулирование вопросов информатизации системы образования

осуществляется бесперебойный доступ образовательных организаций к ресурсам сети Интернет


происходит целенаправленное оснащение образовательных организаций современным оборудованием

разработана система повышения квалификации педагогических работников

реализуется государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»

в образовательных организациях реализованы многочисленные проекты в области ИКТ

## БУДЕТ



разработка подходов единая и непротиворечивая система системное развитие ЭО и ДОТ повышение эффективности и качества управления

- ▶ стереотипное понимание электронного образования
- ▶ недостаточное понимание того, что вложения должны быть сделаны прежде всего в подготовку специалистов, разработку технологий и создание виртуального пространства взаимодействия в области ЭО, а не в реальные активы
- ▶ отсутствие зачастую управленческой воли

## ПРОБЛЕМЫ


- ▶ несогласованность действий образовательных организаций
- ▶ отсутствие единых подходов
- ▶ разный уровень развития образовательных организаций
- ▶ отсутствие механизмов мониторинга
- ▶ отсутствие системного подхода

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ





СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ  
СТРУКТУРНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВЫСОКУЮ  
МОБИЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ  
ЭКОНОМИКИ



- ▶ доля обучающихся в образовательных организациях, применяющих ЭО и ДОТ, в общей численности обучающихся в республике - 75%;
- ▶ доля образовательных организаций, использующих ЭО и ДОТ, в общей численности образовательных организаций республики - 50%.

ПЕРЕХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН НА КАЧЕСТВЕННО  
НОВУЮ СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

- ▶ доля образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (являющих их инициаторами, разработчиками), в общей численности образовательных организаций республики - 50%.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ПОИСК, СОЗДАНИЕ И  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОРЫВНЫХ  
РАЗРАБОТОК В ОБЛАСТИ ЭО.


- ▶ доля детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ЭО и ДОТ, в общей численности обучающихся на дому детей-инвалидов в регионе - около 20%;
- ▶ охват населения, обучающегося на базе центров общественного доступа, - более 10%.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ  
ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО  
СОСТОЯНИЯ К ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ВСЕХ  
УРОВНЕЙ, ПЕРЕОБУЧЕНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

- ▶ доля крупных организаций Республики Башкортостан, подключенных к системе ЭО, в общей численности организаций региона - около 50%.

СОЗДАНИЕ ИНДУСТРИИ ЭО В ЦЕЛЯХ  
СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ,  
УКРЕПЛЕНИЯ КАДРОВОГО И ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛОВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ФОРМИРОВАНИЕ  
ВОСТРЕБОВАННОЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В  
СФЕРЕ ЭО



- ▶ доля обучающихся образовательных организаций, которым предоставлена возможность проходить процедуры обучения и промежуточной аттестации с соответствующим сопровождением в среде ЭО, в общей численности обучающихся республики - 100%;
- ▶ доля образовательных организаций, применяющих новые информационные технологии обучения при подготовке к ЕГЭ, в общей численности образовательных организаций республики - более 50%.

## РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ, СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПОДГОТОВКИ К ЕДИННОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

- ▶ доля образовательных организаций, осуществляющих промежуточную аттестацию обучающихся на базе центров мониторинга качества образования, в общей численности образовательных организаций республики - 75%;
- ▶ доля образовательных организаций, участвующих в мониторинге качества образования на базе центров мониторинга качества образования, в общей численности образовательных организаций республики - более 50%.

## СОЗДАНИЕ СЕТИ ЦЕНТРОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## На региональном уровне:

- ▶ разработка и реализация региональной программы развития ЭО;
- ▶ функциональное обеспечение регионального уровня ЭО;
- ▶ формирование и обеспечение функционирования региональной системы ЭО, баз данных и знаний в системе образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ▶ обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников по проблемам развития ЭО;
- ▶ обеспечение администрирования системы ЭО;
- ▶ обеспечение возможности подключения сервисов работодателей к системе ЭО и ДОТ для реализации задач профориентации, социализации и самореализации молодежи;
- ▶ обеспечение доступа образовательных и других организаций к системе ЭО и ДОТ;
- ▶ развитие региональной системы тьюторства для реализации ЭО.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭО

## На муниципальном уровне:

- ▶ разработка и реализация муниципальных программ развития системы ЭО;
- ▶ функциональное обеспечение муниципального уровня ЭО; разработка и внедрение комплексных решений по автоматизации процессов управления и сбора информации на муниципальном уровне с последующей интеграцией на более высоких уровнях;
- ▶ создание и развитие муниципальных служб информатизации образования, обеспечивающих стандартизацию, унификацию и совместимость отдельных программных решений на муниципальном уровне;
- ▶ развитие муниципальной системы тьюторства для внедрения ЭО.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕГМЕНТ ЕДИНОЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ  
УЧЕТА КОНТИНГЕНТА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН  
(АИС «Контингент»)**

# Нормативная база

- *Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2014 г. N 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»*
- *Распоряжение Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. N 236-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»*
- *Унифицированные функционально-технические требования к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам*

# Предпосылки создания межведомственной системы

Отсутствие информации о фактическом и прогнозируемом количестве обучающихся

Отсутствие актуального реестра образовательных организации

Недостаточно эффективно решаются задачи планирования строительства ОО

Не решена проблема единой идентификации обучающихся в различных ведомственных ИС

# Дорожная карта

I. Проектирование единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам

II. Внесение изменений в законодательство Российской Федерации

III. Методическое обеспечение межведомственной системы

IV. Разработка и внедрение федерального сегмента межведомственной системы

V. Разработка регионального сегмента межведомственной системы

# Унифицированные функционально-технические требования

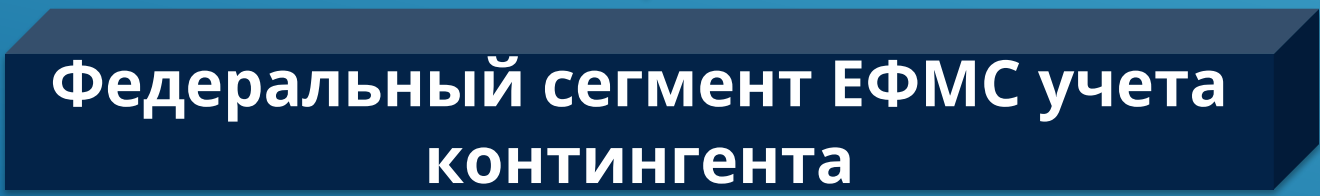
Цели создания регионального сегмента:

- *повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий;*
- *повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере.*

Региональный сегмент должен реализовывать следующие ключевые функции:

- *функции хранения и обработки данных;*
- *функции информационного взаимодействия с внешними информационными системами;*
- *функции по формированию аналитических и статистических отчетов;*
- *функции обеспечения безопасности информации.*

# Схема обмена данными





# О системе

АИС «Контингент» - региональный сегмент единой информационной системы учёта, мониторинга и контингента обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации.

Обеспечение доступности актуальной информации о численном количестве обучающихся в ОО Республики Башкортостан

Учет обучающихся в образовательных организациях Республики Башкортостан

Мониторинг реестров представителями региональных и муниципальных органов управления образованием

Сбор актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости обучающихся

Мониторинг миграции обучающихся

Формирование необходимой статистической отчётности

# Ролевая модель

# Роли пользователей



Администратор ОУО



Сотрудник ОУО

# Администратор системы

Управление учетными записями пользователей своей и подчиненных организаций

Возможности:

- работа с реестрами «Контингент», «Образовательные организации», «Органы управления»
- работа с отчетами по всем типам образовательных организаций
- создание/редактирование/удаление пользователей
- мониторинг информационных потоков



# Сотрудник органа управления образованием

доступ к возможностям системы в рамках своей и подчиненных организаций.

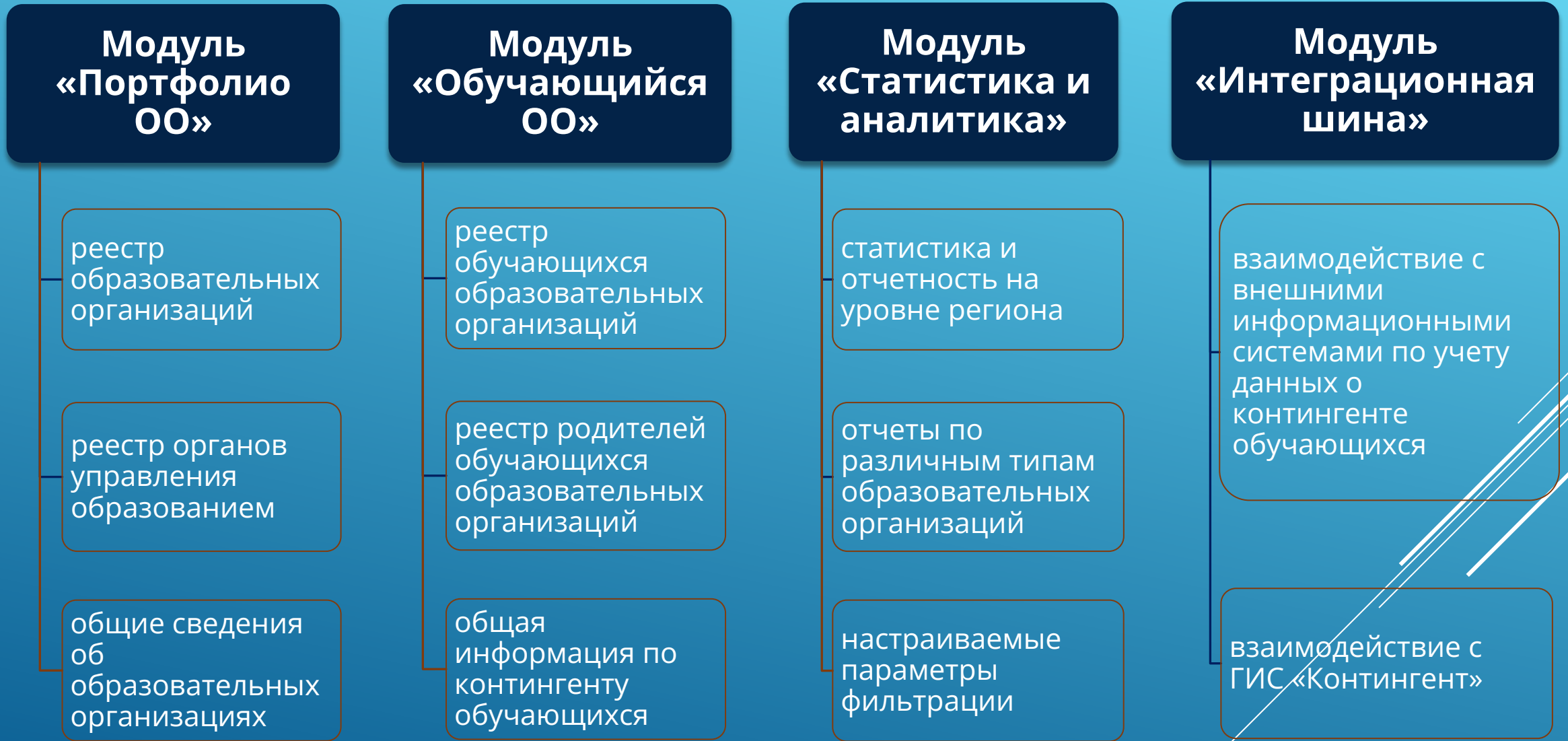
Возможности:

- работа с реестром «Контингент»
- работа с реестром «Образовательные организации»
- работа с реестром «Органы управления»
- работа с отчетами по всем типам образовательных организаций



# Модули системы

# Модули системы



# Контингент

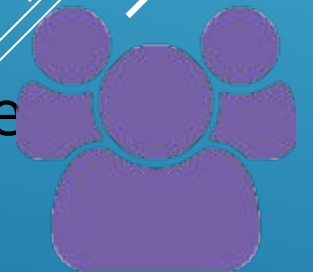


Назначение:

формирование и работа с единым банком данных об образовательных достижениях обучающихся всех типов образовательных организаций на территории Республики Башкортостан

Возможности:


- формирование единого реестра контингента обучающихся
- мониторинг истории миграции обучающихся
- мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе текущих и итоговых оценок
- получение сведений о родителях (законных представителях) обучающихся








# Контингент


ЕИС «Контингент»


 К О Н Т И Н Г Е Н Т


 Контингент

 Образовательные организации

 Органы управления

 Отчеты

 Панель администратора

 Выход


## Контингент

ФИО	Дата рождения	Пол
Трубицина Лариса Александровна	27 окт. 1080 г.	Мужской
Волкова Наталья Сергеевна	27 авг. 1797 г.	Женский
Сидорович Леонид Викторович	4 февр. 1812 г.	Мужской
Белова Ирина Юрьевна	19 авг. 1858 г.	Мужской
Шестопалова Дина Дмитриевна	24 июня 1894 г.	Женский
Голубева Ольга Геннадьевна	26 июня 1897 г.	Женский
Ильинская Елизавета Геннадьевна	1 янв. 1900 г.	Женский
Лобаш Ольга Николаевна	3 марта 1900 г.	Мужской
Перевозова Ольга Николаевна	1 янв. 1901 г.	Женский
Никифоров Александр Юрьевич	23 мая 1905 г.	Мужской
Баженова Ольга Михайловна	26 мая 1905 г.	Женский
Нестерова Татьяна Алексеевна	1 июня 1905 г.	Женский
Селютины Ирина Александровна	1 июня 1905 г.	Женский
Моисеева Анастасия Алексеевна	23 июня 1905 г.	Женский
Андронов Сергей Юрьевич	1 янв. 1907 г.	Мужской
Воропаева Надежда Николаевна	16 окт. 1907 г.	Женский
Переведенцев Антон	17 мая 1910 г.	Мужской
Шабунова Надежда Васильевна	8 марта 1913 г.	Женский
Комиссарова Татьяна Петровна	15 янв. 1929 г.	Женский
Галкин Борис Николаевич	28 мая 1930 г.	Мужской

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения  Возраст

Тип образовательной организации

Образовательная организация

Учебный год

Класс/группа

Тип документа

Серия  Номер

Любой  Мужской  Женский

Все  Обучающиеся  Родители  Сотрудники

Активные  Все

Расширенный поиск

# Портфолио обучающегося

## Общая

Общая информация:

- общие сведения и контакты
- документы обучающегося
- дополнительная информация (медицинская и физкультурная группа)
- родители (законные представители)

Миграция обучающегося:

- данные об обучении в различных образовательных организациях
- данные об освоении учащимся образовательных программ
- достижения обучающегося

Петров Иван Иванович

Общие сведения

Фамилия Имя Отчество	Петров Иван Иванович
Пол	Мужской
Дата рождения	9 дек. 1997 г. (17 лет)
Место рождения	г. Тамбов
Гражданство	Российская Федерация

Контакты

Адрес постоянной регистрации	143700, обл Московская, р-н Шаховской
Адрес временной регистрации	143700, обл Московская, р-н Шаховской
Дата окончания временной регистрации	-
Адрес фактического места жительства	143700, обл. Ростовская, г. Иваново
Домашний телефон	+7 (495)
Мобильный телефон	+7 (916)
Электронная почта	

Документы

Тип документа	Удостоверение личности отдельных категорий лиц, находящихся на территории РФ, подавших заявление о признании гражданами РФ или о приеме в гражданство РФ
---------------	--

# Успеваемость

## Петров Иван Иванович - Текущая успеваемость

< 2015 / 2016 уч. год >

< Сентябрь >

< 14 сентября - 20 сентября >

ЛСОШ № 1 ▾

11а ▾

Понедельник, 14 сен 2015

Биология	3
Геометрия	4
Инф. и ИКТ	5

# Успеваемость

## Петров Иван Иванович - Промежуточная аттестация

< 2015 / 2016 уч. год >

ЛСОШ № 1

11а

I четверть II четверть III четверть IV четверть год

Предмет	Оценки	Средний балл	Итоговая
Биология	454545	4.5	5
География	444555	4.5	5
История	444333	3.5	3

# Успеваемость

## Петров Иван Иванович - Итоговая аттестация



2015 / 2016 уч. год



ЛСОШ № 1



11а



Учебные периоды

Государственные экзамены

Предмет	Итоговая за период				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Англ. язык	5	5	5	4	5
История	3	4	5	5	4
Литература	3	2	3	3	3
Музыка	5	5	5	5	5
Рус. язык	4	5	5	5	5
Русск. язык	4	5	5	5	5
Чтение	3	3	3	5	4

# Образовательные организации

ЕИС «Контингент»



Контингент



Образовательные  
организации



Органы  
управления



Отчеты



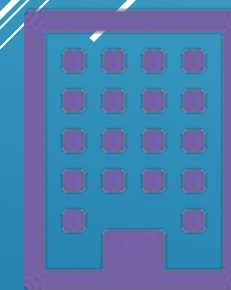
Панель  
администратора

Назначение:

формирование и ведение единого реестра образовательных организаций на территории Республики Башкортостан

Возможности:

- поиск и сортировка образовательных организаций Республики Башкортостан
- предоставление сводной информации по образовательным организациям
- просмотр реестра обучающихся той или иной образовательной



# Образовательные организации

ЕИС «Контингент»



Контингент



Образовательные  
организации



Органы  
управления



Отчеты



Панель  
администратора

Выход

Наименование

Гор. округ / мун. район

Населенный пункт

Управляющая организация

Тип

Организационная форма

ОКТМО

Расширенный поиск

Найти

Очистить поля

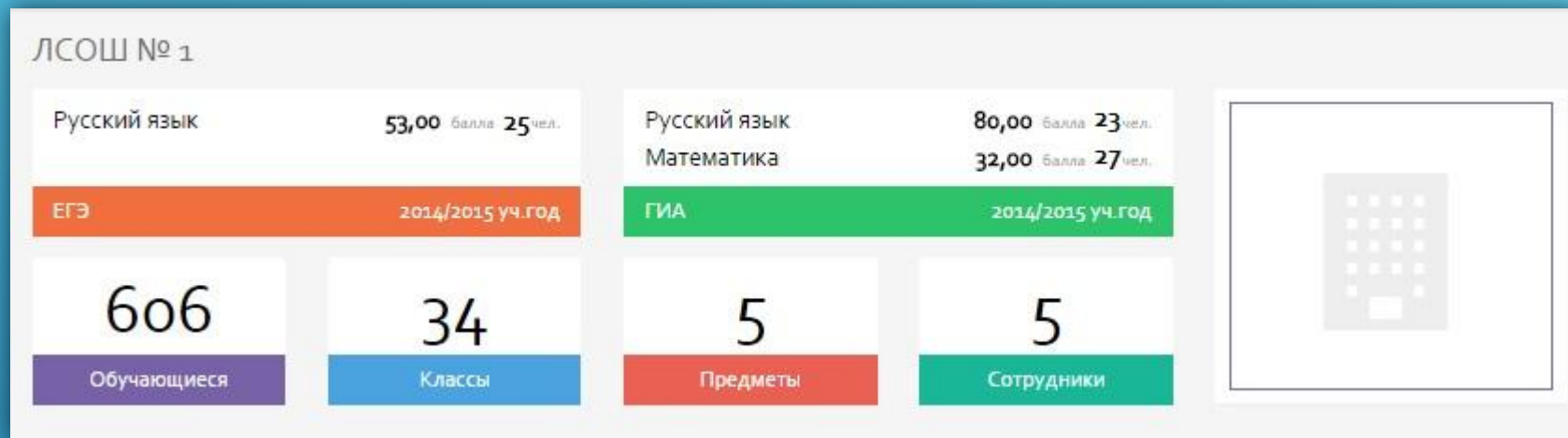
## Образовательные организации

Наименование	Населённый пункт	Адрес	Телефон
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15	город Апрелевка (Наро-Фоминский муниципальный района)	г. Апрелевка	8(496)345-23-55
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16	город Апрелевка (Наро-Фоминский муниципальный района)	г. Апрелевка, д. 5-6	8(496)34-5-33--83
Частное учреждение дошкольного образования детский сад "Катюша"	город Апрелевка (Наро-Фоминский муниципальный района)	143360, г. Апрелевка, ул. Фадеева, д. 11	+79161816278
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	город Апрелевка (Наро-Фоминский муниципальный района)	143360, обл Московская, р-н Наро-Фоминский, г Апрелевка, ул Февральская, д. 65	8-903-709-02-68, 3452461
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43	город Апрелевка (Наро-Фоминский муниципальный района)	143360, обл Московская, р-н Наро-Фоминский, г Апрелевка, ул Больничная, д. 5	8(496)34-5-33-39
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60	город Апрелевка (Наро-Фоминский муниципальный района)	143363, обл Московская, р-н Наро-Фоминский, г Апрелевка, ул Самохина, д. 9	8(496)34-5-64-21

# Портфолио образовательной организации

Общая информация:

- общие сведения
- реквизиты
- контактные данные
- филиалы и корпуса



Дополнительные сведения:

- данные об учебных классах (группах) образовательной организации
- данные об изучаемых в образовательной организации предметах
- данные об образовательных программах



# Классы, предметы

- «Классы (группы)» - список классов (групп) образовательной организации. При нажатии на наименование откроется информация о классе
- «Предметы» - перечень предметов с указанием их соответствия предметам из справочника
- «Образовательные области/программы» - перечень образовательных областей/программ образовательной организации

ЛСОШ № 1

2015 / 2016 уч. год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	10а	11б
1б	2б	3б	4в	5б	6б	7б	8б	9б	10б	
1в	2в	3в	4г	5в	6в		8в	9в		
1г		3г			6г					

11а класс

Наименование	11а
Специальность	Физико-математический
Форма обучения	Первая смена
Обучающихся	23

ЛСОШ № 1

Наименование образовательной области	Наименование предмета в образовательной организации
Гуманитарная	английский язык
	изобразительное искусство
	история
	литература
	французский язык

# Сотрудники образовательной организации

ЛСОШ № 1

По предметам

По должностям

< 2015 / 2016 уч. год >

Наименование должности	Численность сотрудников, чел.	Из них имеют две и более должности, чел.
Директор	1	1
Педагог-психолог	1	-
Помощник воспитателя	1	1
Социальный педагог	1	-
Учитель	1	1
Учитель-дефектолог	1	-
Учитель-логопед	1	-

# Органы управления

ЕИС «Контингент»



Контингент



Образовательные  
организации



Органы  
управления



Отчеты



Панель  
администратора

Назначение:

формирование и ведение единого реестра органов управления образованием на территории Республики Башкортостан


Возможности:

- поиск и сортировка органов управления образованием Республики Башкортостан
- просмотр структуры органов управления образованием
- просмотр реестра подведомственных образовательных организаций
- просмотр реестра обучающихся



# Органы управления

ЕИС «Контингент»



К О Н Т И Н Г Е Н Т

Контингент

Образовательные организации

**Органы управления**

Отчеты

Панель администратора

Выход

Наименование

Гор. округ / мун. район

Населенный пункт

Управляющая организация

ОКТМО

ИНН

ОГРН

Найти

Очистить поля

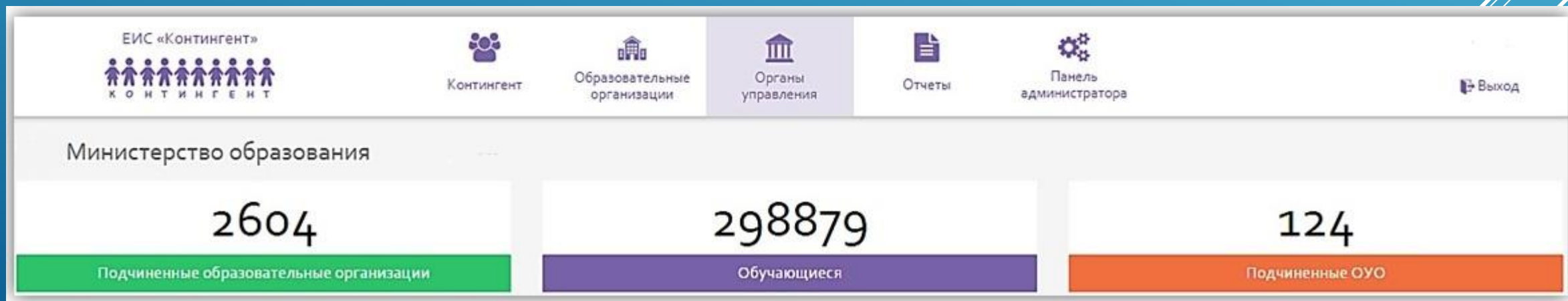
## Органы управления

Наименование	Адрес	Телефон
Управление образованием Люберецкого муниципального района Московской области	140000, обл Московская, р-н Люберецкий, г Люберцы, пр-кт Октябрьский, д. 209	8 - 495- 554 - 40 - 13
Городской округ Дзержинский	140090, обл Московская, г Дзержинский, ул Шама, д. 9	8(495)550-1005
Комитет по образованию	140108, обл Московская, р-н Раменский, г Раменское, пл Комсомольская, д. 2	46-3-06-34
Управление по образованию Администрации города Бронницы	140170, г. Бронницы, ул. Советская, д. 31/2	8(496)46-66-543
Управление образования Администрации г.о.Жуковский	140180, обл Московская, г Жуковский, ул Фрунзе, д. 23	8-495-556-99-15
Муниципальное учреждение Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Московской области	140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Победы, д.32	
Управление образования администрации городского округа Коломна	140407, г. Коломна, пл. Советская, д. 1	8-496-612-55-90
Управление образования администрации Коломенского муниципального района	140480, обл Московская, р-н Коломенский, с Нижнее Хорошово, ул Центральная, д. 1	8(496)623-11-21

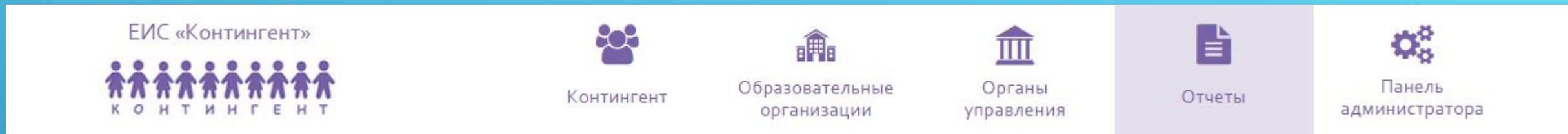
# Портфолио ОУО

Содержит:

- информационный блок с количеством подведомственных образовательных организаций
- информационный блок с количеством обучающихся в подведомственных образовательных организаций
- информационный блок с количеством подведомственных ОУО (для Министерства образования)
- общие сведения:



# Отчеты



Назначение:

формирование статистической и аналитической отчётности на основе данных, хранящихся в АИС «Контингент»

Возможности:

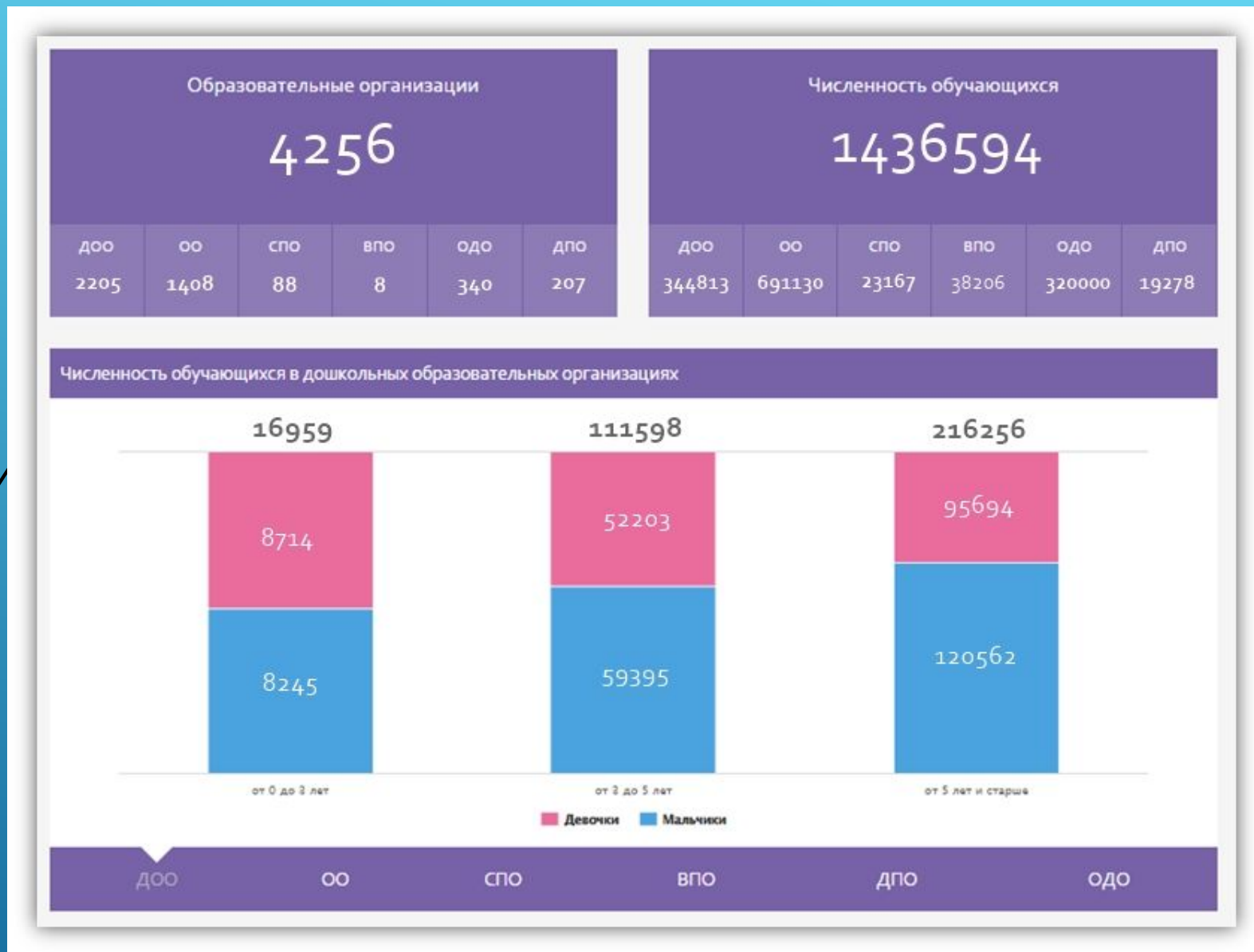
- формирование сводных статистических отчётов по различным типам образовательных организаций:
  - отчёты по успеваемости
  - отчёты по миграции
  - отчёты по структуре контингента
  - отчёты по комплектованию образовательных организаций
  - другие отчёты
- формирование динамических диаграмм по данным обучающихся
- выгрузка отчетов в форматах MS Excel и PDF



# Статистика

Содержит:

- сводную информацию о количестве образовательных организаций и численности обучающихся в образовательных организациях различного типа
- сводную информацию о численности обучающихся с указанием соотношения по



# Отчёты образовательных организаций

- Миграция обучающихся между образовательными организациями
- Комплектование и наполняемость образовательных организаций
- Очереди на зачисление в образовательные организации
- Учет обучающихся, проживающих в других территориальных образованиях
- Выбывшие обучающиеся
- Успеваемость обучающихся образовательных организаций





# Отчёт «Итоговая успеваемость»

## Итоговая успеваемость

РОУО

МОУО

ОО



2014 / 2015 уч. год



Гор. округ / мун. район

Управляющая организация

Населенный пункт

[Посмотреть полную версию отчета](#)



### Итоговая успеваемость обучающихся за 2014 / 2015 учебный год

Городской округ / муниципальный район	Населённый пункт	Наименование	Начальное образование		Основное образование		Среднее образование	
			Всего обучающихся	Средний балл	Всего обучающихся	Средний балл	Всего обучающихся	Средний балл
		Белоомутская СОШ № 1	126	4,2	188	4,0	50	4,15
Волоколамский муниципальный район	село Болычево	Болычевская ООШ	27	4,35	32	4,1		
		Видновская СОШ №1	74	4,1	202	3,9	50	4,0
Коломенский муниципальный район	поселок Возрождение	Возрожденческая НОШ	18	4,7	105	4,2		
Луховицкий муниципальный района	поселок Сельхозтехника	Выкопанская	89	4,65	134	4,4	30	4,0
Городской округ Реутов	город Реутов	ГБОУ СОШ №7	70	4,3	46	4,6		

# Интеграционная шина



Программный компонент, обеспечивающий взаимодействие (приём и передачу данных) с внешними информационными системами.

Назначение:

- обеспечение возможности двустороннего обмена данными между системой и внешними ИС
- реализация возможности двустороннего взаимодействия с федеральным сегментом ИС «Контингент»
- обеспечение конвертации внешнего формата данных (поставляемых внешними ИС) во внутренний формат представления данных системы



# Пользователи

Управление учетными записями:

- создание новых пользователей
- редактирование информации пользователей
- смена ролей пользователей
- настройка доступа пользователей к данным системы
- удаление пользователей

Иванов Иван Иванович

Фамилия Имя Отчество

Логин

Пароль

Электронная почта

Роль  X

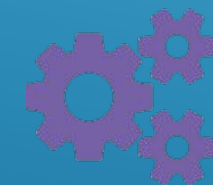
Организация  X

Доступ к ПДн

Список пользователей

Поиск

Логин	ФИО	Организация	Роль	Статус
ivanov	Иванов Иван Иванович	Управление образованием Каширского муниципального района	Пользователь органа управления образованием	Активный
petrov	Петров Петр Петрович		Гость	Активный
semenov	Семёнов Валерий Павлович	Управление образованием	Пользователь образовательной организации	Активный
antonov	Антонов Игорь Евгеньевич	Управление образованием	Пользователь органа управления образованием	Неактивный



# Ожидаемые результаты

# Республика Башкортостан

Повышение оперативности и качества управленческих решений



Увеличение качества оказания государственных и муниципальных услуг



Повышения информированности органов власти в сфере образования



Повышение эффективности межведомственного информационного взаимодействия



Повышение открытости и прозрачности системы образования

# Органы управления образованием и образовательные организации

Повышение оперативности и качества управленческих решений

Формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях обучающихся

Прогноз количества нуждающихся в образовательных услугах

## Родители и обучающиеся

Сокращение количества документов и информации, подлежащих представлению для получения государственных или муниципальных услуг



Увеличение информированности об образовательных организациях и оказываемых образовательных услугах