

Ребенок - левша



«Левшой» - называют человека, у которого левая рука обладает доминирующей активностью.



- В XX веке существовало множество гипотез, пытающихся объяснить возникновение леворукости. Все теории о причинах происхождения леворукости делятся на три группы:
- а) генетические теории: левшество обусловлено генетическими механизмами.
- б) социо-культурные: большая праворукость обусловлена культурными условиями, в которых растет ребенок.
- в) патологические теории, которые рассматривают левшество как результат травмы на различных этапах пренатального и постнатального развития.

Особенности леворуких детей:

- • Речь левшей очень эмоциональна, экспрессивна, богата интонациями и жестикуляцией.
- • При разговоре мимика ребенка постоянно меняется, реагируя на происходящее.
- • В речи нет особой «выраженности», бывают запинки, ребенок часто сбивается, теряет ход мысли, говорит много лишних слов.
- • Поведение таких детей отличается неустойчивостью, возбудимостью.
- • Они всегда находятся под влиянием сиюминутных чувств, влечений и настроений.
- • Видят и обращают внимание, прежде всего, на отрицательные стороны событий.
- • Леворукие дети, как правило, целостные натуры, открытые и доверчивые, легко внушаемые.
- • Они легко огорчаются и плачут, тонко чувствуют и переживают, общительны, легко идут на контакт.

Переучивание

- Необходимо предостеречь родителей леворуких детей от желания переучить ребенка «на правую руку». Переучивание может способствовать проявлению у ребенка заикания, ночного недержания мочи, беспокойного сна и снохождения, тиков, навязчивых движений. У такого ребенка может сформироваться чувство ущербности или комплекс неполноценности, и это все повлияет на его будущую жизнь.