

*Ребенок с синдромом  
дефицита внимания и  
гиперактивностью в школе*

- До 15% от всех детей имеют СДВГ
  - Пик проявления - 6-7 лет
- К 14-15 годам гиперактивность сходит на нет, но нарастает дефицит внимания
- В 2-3 раза чаще встречается у мальчиков

# Критерии медицинской диагностики:

- Нарушение (дефицит) внимания (беспечные ошибки, не слушает, часто теряет вещи, «отсутствует» на уроке, легко отвлекается)
- Гиперактивность (беспокойство, лишние движения, чрезмерная активность)
  - Импульсивность (трудно сдерживаться, ждать, чрезмерно болтлив, часто прерывает и перебивает)

# *Цикличность работы мозга у ребенка с СДВГ:*

- 5-15 минут активной работы
- теряет контроль над умственной активностью
  - в течение 3-7 минут мозг накапливает энергию и силы для следующего рабочего цикла.

*Чем дольше ребенок работает, тем короче становятся продуктивные периоды и длительнее время отдыха, пока не наступает полное истощение*

# *Рекомендации педагогам*

1. Развиваем произвольность.
2. Учим планированию
3. Организуем деятельность и игры по правилам
4. Трудные задания оставляем на конец занятия
5. Обеспечиваем зрительные стимулы
6. Перерывы, физминутки!
7. Избегаем переутомления
8. Поощряем занятия, требующие концентрации внимания, но не перегружаем
9. Создаем комфортную психологическую обстановку, замечаем успехи.
10. Вовлекаем в спокойные спортивные занятия