

Администрация Томской области
Департамент общего образования Томской области
ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Региональный конкурс
«Педагогические горизонты»

Координатор конкурса
Борина Анна Владимировна, методист
ОГБУ «РЦРО», тел. 8(3822)513-255, e-mail:
borina@education.tomsk.ru

Документы конкурса

- Постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 «Об учреждении стипендии Губернатора лучшим учителям» (в ред. от 17.06.2016)
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.08.2017 № 596-р «О проведении регионального конкурса «Педагогические горизонты»
- Положение о региональном конкурсе «Педагогические горизонты»

Участники конкурса

- учителя, основным местом работы которых являются областные государственные или муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в возрасте **до 30 лет** включительно, со **стажем педагогической деятельности до пяти лет**, с педагогической нагрузкой не менее девяти часов в неделю

Стипендия Губернатора

- ❑ назначается победителям регионального конкурса «Педагогические горизонты», занявшим с 1-го по 10-е место в рейтинге;
- ❑ в размере 10 000 рублей в месяц;
- ❑ стипендия назначается сроком на один календарный год.

Сроки проведения конкурса

- I этап - информационно-консультационный – с 18 сентября по 17 октября 2017 г.;
- II этап – прием и техническая экспертиза конкурсных материалов – 18, 19 октября 2017 г.;
- III – заочный – с 20 по 29 октября 2017 г., определение 20 финалистов Конкурса;
- IV этап – очный **9 – 10 ноября 2017 г.**

Конкурсные материалы

- представление на участника от образовательной организации, выдвигающей претендента;
- анкета-заявка;
- выписка из тарификационного списка за текущий учебный год;
- копия трудовой книжки;
- портфолио результатов профессиональной деятельности учителя.

Разделы портфолио = критерии оценки

- результаты учебной деятельности обучающихся при позитивной динамике;
- результаты внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для адресной работы с разными категориями обучающихся;
- эффективное использование современных образовательных технологий, методов, приёмов обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

Требования к оформлению конкурсных материалов

Каждый раздел портфолио результатов профессиональной деятельности учителя содержит описание достигнутых результатов (не более 5-ти страниц) и подтверждающие документы (таблицы, графики, диаграммы, разработки, публикации, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты, грамоты, благодарности и др.

Критерий 1. Результаты учебной деятельности обучающихся при позитивной динамике

- Динамика абсолютной успеваемости (в %)
- Динамика качественной успеваемости (в %)
- Результаты независимой экспертизы учебных достижений обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации, внешнего мониторинга: школьного, муниципального, регионального тестирования) с учетом обстоятельств, в которых работает учитель
- Динамика участия обучающихся в академических (предметных) олимпиадах любого уровня и динамика участия, обучающихся в неакадемических олимпиадах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», выставки, спортивные соревнования и др.)
- Наличие призеров академических (предметных) олимпиад и наличие призеров неакадемических олимпиад («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», выставки, спортивные соревнования и др.)
- Творческие работы обучающихся по данному предмету (проекты, исследования, авторские работы)

Примеры представления материалов

Динамика абсолютной и качественной успеваемости

Виды контроля	Учебные годы	класс	Кол- во учащихся	Срок и проведения	% участия учащихся	Результаты проверки	
						Справи- лись без «2» (%)	В т.ч. на «4» и «5» (%)
Администра- тивные контр. работы	2010-2011	7а	25		100 %	100 %	67 %
	2011-2012	8а	27		100 %	100%	72%
	2012-2013	9а	27		100%	100%	79%
Администра- тивные контр. работы	2010-2011	8б	21		95 %	100 %	63 %
	2011-2012	9б	23		96 %	100 %	73 %
	2012-2013	10б	29		93%	100%	79%
Администра- тивные контр. работы	2010-2011	9а	24		96 %	100 %	71 %
	2011-2012	10а	29		100 %	100 %	72 %
	2012-2013	11а	28		100%	100%	82 %

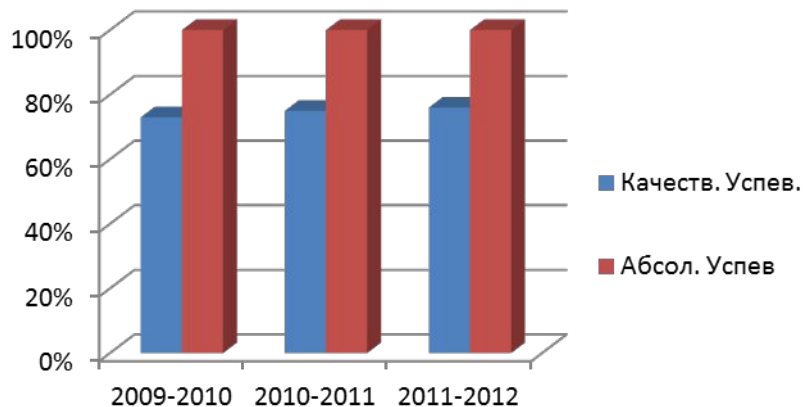


Данные таблицы № 1 и диаграммы № 1 свидетельствуют о том, что на протяжении трех лет обучающиеся показывают стабильно **высокие результаты обучения**, при этом **наблюдается положительная динамика качества обучения**

Динамика абсолютной и качественной итоговой успеваемости (годовые отметки)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Классы	7а, 7б (42 чел)	8а, 8б (44 чел)	9а, 9б (45 чел)
Абс. успеваемость, %	100%	100%	100%
Кач. успеваемость, %	70%	72%	76%

динамика итоговой успеваемости за 3 года



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о высоком уровне и позитивной динамике итоговой успеваемости по предмету. Качественная успеваемость в указанных классах за два года повысилась от 73% до 76%. При этом абсолютная успеваемость стабильно составляет 100 %.

Динамика итоговой аттестации выпускников по предмету

Итоговая аттестация обучающихся в форме ЕГЭ (11 кл.)

ЕГЭ	Учебные годы	Обучал кол-во		% участия учащихся	Результаты проверки		Средний балл	
		Классов	учащихся		Справились без «2» (%)	Средний балл моих выпускников	Россия	Томская обл.
11 кл.	2010-2011	1	23	30,4%	100%	62,9	51,55	52,88
<p>Средний тестовый балл моих выпускников по предмету по итогам Единого государственного экзамена в 2011-2012 г. превышает средний по России и региону</p>								
11 кл.	2011-2012	1	29	34,5%	100%	53,6	47	47,93

Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА (9 кл)

ГИА	Учебные годы	Обучала кол-во		% участия учащихся	Результаты проверки		Томская область	
		классов	учащихся		Справились без «2» (%)	Средний балл моих выпускников	Справились без «2» (%)	Средний балл
9 кл	2011-2012	4	70	35,5	100%	21	98,1%	19,7

Данные последних лет свидетельствуют о том, что количество учащихся, выбравших экзамен по моему предмету **высокое** (выше **35 %** в 9 классе и порядка **30 %** в 11 классе). Это говорит о высокой популярности предмета. **Абсолютная успеваемость по итогам экзамена 100%, средний балл моих выпускников выше, чем в регионе.**

Критерий 2. Результаты внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся

- Динамика охвата обучающихся внеклассной, внеурочной деятельностью
- Достижения обучающихся (первые и призовые места) в конкурсах, конференциях, выставках, спортивных соревнованиях
- Участие обучающихся во внеклассной внеурочной деятельности (образовательные события, конференции, конкурсы, концерты, выставки, спортивные соревнования)
- Разнообразии форм и методов внеурочной деятельности

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью по спецкурсу «Я - гражданин» за три года

Учебный год	Название кружков, секций, факультативов, элективных курсов	Класс	Количество обучающихся
2012 – 2013	Спецкурс по предмету окружающий мир «Я - гражданин» <i>Раздел I «Я и моя Семья»</i> <i>Раздел II «Я и моя школа»</i>	1	15
2013–2014	Спецкурс по предмету окружающий мир «Я - гражданин» <i>Раздел III «С чего начинается родина»</i> <i>Раздел IV «Я – россиянин»</i>	2	17
2014–2015	Спецкурс по предмету окружающий мир «Я - гражданин» <i>Раздел V «Я личность»</i>	3	19

**Динамика охвата обучающихся внеурочной
деятельностью по спецкурсу "Я гражданин" за три года**



Образовательные события, в которых приняли участие мои обучающиеся

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс кроссворда «Отечественная война 1812г.» 2012	Фестиваль «Наследие России», посвящённому году Российской истории 2012	Конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» 2012, 2013	Всероссийский конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» 2012
Конкурс детского рисунка «Нет войне, мы за мир!» 2013			
Конкурс чтецов «Россия начинается здесь» 2014	Конкурс «Безопасная дорога» 2012, 2013	Выставка-конкурс «Зимний букет» 2012, 2013	Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 2013
Конкурс литературного чтения «Слава победителям!» 2013, 2014	Конкурс рисунков районного проекта «Виват, Россия!» 2012		
Конкурс «Своя игра», посвящённому месячнику памяти «Молодая гвардия»	Конкурс прикладного творчества «Мир глазами детей» в рамках районной экологической конференции учащихся «Мы живём в краю родном» 2015		
Конкурс чтецов «Навстречу Победе», 2015	Конкурс технического творчества «Я – конструктор» 2016	Конкурс «Поклонись и покланись...» 2015	Всероссийский фестиваль –выставка, посвящённый Дню Матери 2015
		Конкурс «Профессия в	

Виды внеклассной деятельности с

обучающимися

Направление	Название мероприятия (образовательное событие, концерты, спортивные соревнования)
Творческая деятельность	Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности» Выставка детских рисунков «Герои войны» Концерт, посвященный Всероссийскому празднику День Матери Творческие работы конкурса «Сохраните энергию для нас» Конкурс рисунков на тему «Исторические моменты войны» Конкурс литературного чтения «Строки, опаленные войной» Областной конкурс «Сохраните энергию для нас» Экологический проект «Птичий городок» Открытый экологический марафон «Энергосбережение» Участие в новогодних концертах Участие в концертах посвященных 9 Мая, День Учителя, День Матери.
Спортивная деятельность	День Здоровья (Игровая программа в спортивном зале) Соревнования по спортивной игре «Снайпер» Открытие зимнего спортивного сезона «Веселые старты на свежем воздухе» Спортивные соревнования «Сила, воля...!»
Трудовая деятельность	Сбор семян цветов Генеральная уборка в классе Уборка территории пришкольного участка Посадка рассады
Экологическая деятельность	«Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек и сбор зерна, семечек для зимующих птиц) Участие в конференции «Мой первый проект» Огород на подоконнике (выращивание огурцов) Экологическая декада Озеленение класса
Профориентация (знакомство с социумом)	Экскурсия на предприятие МЧС пожарного поста п. Сайга Экскурсия в магазин-пекарню ИП «Погорелова» Экскурсия на пилораму ООО «Сайга – лес» Экскурсия на железнодорожную станцию п. Сайга

Призеры и победители конкурсов различной направленности

Наименование мероприятия	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат
Легкоатлетический кросс, посвящённому 70– летию Победы в Великой Отечественной войне	2014-2015	Школьный	2	21	Победитель Столбов Иван Победитель Левадная Дарья
Конкурс чтецов «Навстречу Победе»	2014-2015	Школьный	2	18	Победитель Левадная Дарья
Конкурс прикладного творчества «Мир глазами детей» в рамках районной экологической конференции учащихся «Мы живём в краю родном»	2015-2016	Муниципальный	3	2	Призёр Болтовский Михаил
Конкурс технического творчества «Я – конструктор»	2015-2016	Муниципальный	3	4	Призёр Левадная Дарья Призёр Котов Виталий
Областная научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	2014-2015	Региональный	2	2	Призёр Болтовский Михаил Призёр Левадная Дарья
Областная научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	2015-2016	Региональный	3	2	Призёр Болтовский Михаил Призёр Левадная Дарья

Критерий 3. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)

- выявление разнообразных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- использование специальных методик для работы с различными категориями обучающихся;
- работа с семьей и общественностью;
- признание работы учителя с различными категориями обучающихся родительской и другой общественностью.

Индивидуальный план
по ликвидации пробелов по русскому языку с В. К.

Формы и виды деятельности	Тематический пробел «Безударная гласная в корне»	Ожидаемый результат
1. Индивидуальная работа в паре с учеником- консультантом	1. Усвоение правил по данной теме. 2. Грамматический разбор	1. Выработка грамотного письма. 2. Развитие мотивации в обучении. 3. Достижение положительных результатов в правописании. 4. Заинтересованность родителей в обучении ребёнка.
2. Дифференцированное домашнее задание	1. Заучивание словарных слов по данной теме. 2. Выполнение карточек по данной теме.	
3. Работа с компьютером	Выполнение тренажёрных заданий по данной теме.	
4. Консультации учителя	1. Работа с текстом (над творческим заданием) по данной теме. 2. Подготовка индивидуального выступления по данной теме.	
5. Консультация с родителями.	Создание благоприятной среды для развития и обучения ребёнка	

Критерий 4. Эффективное использование современных образовательных технологий, методов, приёмов обучения

- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- системное использование ИКТ в образовательном процессе; дистанционное обучение;
- мониторинг и результативность использования современных образовательных технологий;
- распространение позитивного опыта использования современных образовательных технологий.

Критерий 5. Непрерывность профессионального развития учителя

- прохождение курсов повышения квалификации или профессионально переподготовки;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, педмастерских; выступления в научно-практических конференциях, семинарах, проведение мастер-класса, педмастерской;
- участник профессиональных конкурсов;
- победитель, призер, лауреат профессиональных конкурсов;
- наличие ученой степени. Наличие второго высшего или дополнительного к высшему образования в смежных областях знаний

Приглашаем к сотрудничеству

Контакты:

ОГБУ «Региональный центр развития образования», Отдел управления человеческими ресурсами

г. Томск, ул. Татарская 16, каб. № 5

Анна Владимировна Борина, методист

Тел. раб. 8 (3822) 513-255

Vk: <https://vk.com/molodieuchitelyato>

e-mail: borina@education.tomsk.ru